

**නාගරික ජනතාවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ දැක්වන ආකල්ප පිළිබඳ අධ්‍යයනය**

ටී.එන්. වානක<sup>1</sup>

**සංක්ෂේපය**

පරිසර විනාශය වර්තමානයේ කතාබහට ලක් කෙරෙන ප්‍රධාන මාතෘකාවකි. පාරිසරික විනාශවීම් කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක රැසකි. ඒ අතුරින් ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය හේතුවෙන් සිදුවන පාරිසරික බලපෑම ප්‍රධාන වේ. ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය යනුවෙන් හඳුන්වනුයේ ඉවතලන පරිගණක, ජංගම දුරකථන, රූපවාහිනී, ගුවන් විදුලි යන්ත්‍ර, මුද්‍රණ යන්ත්‍ර, විදුලි බල්බ, බැටරි ආදී ගෘහ විදුලි උපකරණ මෙන්ම කාර්යාල හා ව්‍යාපාරයන්හි භාවිතයෙන් ඉවත් කරන විදුලි උපකරණ ද වේ. මේ සම්බන්ධව මේ රට තුළ පර්යේෂණයක් 2009 වසරේ දී මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය විසින් සිදු කර ඇතත්, ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කෙරෙහි ජනතාවගේ දැනුවත්භාවය පිළිබඳ මෙතෙක් කිසිදු පර්යේෂණයක් සිදු කර නොමැත. එසේ හෙයින් ජනතාවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම, ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කෙරෙහි බලපාන්නේ ද යන්න අරමුණු කරගෙන මෙම පර්යේෂණය සිදු කර ඇත. පර්යේෂණය සඳහා නියැදිය වශයෙන් ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ, කැලණිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ වේවැල්දූව ග්‍රාම නිලධාරී වසම තෝරා ගත් අතර, වේවැල්දූව ප්‍රදේශය අර්ධ නාගරික ප්‍රදේශයක් වීම එසේ තෝරා ගැනීමට ප්‍රමුඛ හේතුවක් වේ. පර්යේෂණය සිදු කිරීමේදී ප්‍රාථමික දත්ත වශයෙන් ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයක් සිදු කළ අතර, ද්විතීයික දත්ත ලෙස ආශ්‍රිත පොතපත, අන්තර්ජාලය භාවිතා කරන ලදී. ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයෙන් ලබා ගත් තොරතුරු බොහොමයක් ගුණාත්මක දත්ත වන බැවින් විචල්‍යයන් අතර සම්බන්ධතාවය විශ්ලේෂණය කිරීමට ප්‍රධාන වශයෙන් කයි වර්ග පරික්ෂාව ද, සම්බන්ධතාවන්හි ප්‍රබලතාව මැනීම සඳහා ක්‍රැමර්ගේ වී අගය පරික්ෂාවද භාවිතා කෙරිණි. එමෙන්ම ද්වීමය විචල්‍යයන් පාරායන්ත විචල්‍යය ලෙස යොදාගනිමින් ද්වීමය ප්‍රතිපායන ආකෘතියද යොදා ගැනිණි. දත්ත විශ්ලේෂණයේදී පැහැදිලි වූ කරුණ නම් ඉහළ අධ්‍යාපනයක් ලබා ඇති පිරිසගේ ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය පිළිබඳව යම් මට්ටමක හෝ දැනුවත් බවක් ඇති බවත්, අඩු අධ්‍යාපන මට්ටමක් සහිත පිරිසගේ ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය පිළිබඳ දැනුවත් භාවය පහළ මට්ටමක පවතින බවත්ය. ඒ අනුව පැහැදිලි වනුයේ පාසල් විෂය මාලාවලට ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ පාඩම්මාලා එකතු කළ යුතු බවයි. එසේම ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය පිළිබඳ දැනුමක් ලබා තිබූ පිරිසක් සිටියද ඔවුන් ඒවා නිසි ලෙස කළමනාකරණය කෙරෙහි දැනුමක් ලබා නොමැති බවයි. අවසන් නිගමනය වූයේ පාසල් විෂය මාලාවලට

<sup>1</sup> ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සමාජ සංඛ්‍යානය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
 chanilankln@gmail.com



ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳව පාඩම්මාලා ඇතුළත් විය යුතු බව සහ ඒවා ප්‍රායෝගික විය යුතු බවයි.

**මුඛ්‍ය පද :** පරිසර විනාශය, ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය, අධ්‍යාපනය