

රැහැන් රහිත අන්තර්ජාල පහසුකම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව, ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා යොදාගැනීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරිනි)

එම්.පී.එන්.පී. මැණික්ගේ¹

සංක්ෂේපය

නව තාක්ෂණික ප්‍රවේශයක් ලෙස රැහැන් රහිත අන්තර්ජාල භාවිතය හඳුනාගත හැකිය. මෙරට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා මෙම යටිතල පහසුකම් වර්තමානය වනවිට නොමිලේ සැපයෙන අතර ඒ හරහා දැනුම සහ තොරතුරු වෙත පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වීමේ හැකියාව විශ්වවිද්‍යාල සිසුවාට හිමිව තිබේ. එහෙත් සෑම සිසුවෙක් ම මෙම අන්තර්ජාල පහසුකම ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා යොදාගනු ලබන්නේදැයි ගැටලු සහිතය. එබැවින් මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වන්නේ රැහැන් රහිත අන්තර්ජාල පහසුකම භාවිතය සම්බන්ධව සහ එය විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපන කටයුතු වලට භාවිතා කරන ආකාරය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම වේ. මේ සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාර්ථීන් 100 දෙනෙකුගෙන් සැදුම්ලත් සසම්භාවී නියැදියක් මඟින් ප්‍රශ්නමාලා ක්‍රමය ඔස්සේ ප්‍රාථමික දත්ත රැස්කිරීම සිදුවිය. එහිදී තොරතුරු හා සන්නිවේදනය තාක්ෂණය සම්බන්ධව විද්‍යාර්ථීන්ගේ සාක්ෂරතාවය, රැහැන් රහිත අන්තර්ජාල පහසුකම විශ්වවිද්‍යාලය තුළදී සහ ඉන් පිටත නේවාසිකාගාරය තුළදී විද්‍යාර්ථීන් කෙසේ, කුමන අවශ්‍යතා සඳහා භාවිතා කරන්නේද, රැහැන් රහිත අන්තර්ජාල පහසුකම තුළින් ඇති වාසි සහ අවාසි විද්‍යාර්ථීන්ගේ අධ්‍යාපනයට කෙසේ බලපානවාද යන කරුණු ඔස්සේ දත්ත රැස් කරන ලදී. සංඛ්‍යාන විශ්ලේෂණ ක්‍රමය යටතේ දත්ත විශ්ලේෂණය කර ඇත. අධ්‍යයනය මඟින් අනාවරණය වූයේ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ හැකියාව අන්තර්ජාල පහසුකම් මඟින් ලැබුණ ද ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව බහුල වශයෙන් අන්තර්ජාලය අධ්‍යයන කටයුතුවලින් පරිබාහිර වූ හුදු විනෝදාශ්වාදය සඳහා යොදා ගැනීමේ වැඩි නැඹුරුවක් පවතින බවයි. ඒ හරහා අධ්‍යාපනයට බාධාකාරී අවකාශයන්ද නිර්මාණය වී තිබේ. එමනිසා මෙම රැහැන් රහිත තාක්ෂණයෙන් උපරිම ඵලදායීතාවයක් ලබාගැනීමට නම් මෙම තාක්ෂණය හා සම්බන්ධ කොටගත් නව ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදයන් නිර්මාණය විය යුතු අතර පාලනයකට යටත්ව අන්තර්ජාල පහසුකම ලබාදිය යුතුය.

මූලික පද : රැහැන් රහිත අන්තර්ජාලය, යටිතල පහසුකම්, අධ්‍යාපනය, ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව

¹ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සමාජ සංඛ්‍යානය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 nirmaliprasanthika1@gmail.com

