

මැතිවරණ ව්‍යාපාරවල දේශපාලන සන්නිවේදන උපක්‍රමයක් ලෙස ශිෂ්‍ය හිත භාවිතය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

චු.එම්.එල්.කේ. විජේනායක්¹

එම්.කේ. නඩිකා දමයන්ති²

සංක්ෂේපය

මැතිවරණ ව්‍යාපාරයක් යනු ජනාධිපතිවරණය, මහා මැතිවරණය හෝ ජනමත විවාරණයක්ද, පළාත් සහා මැතිවරණයකදී හෝ ප්‍රාදේශීය සහා මැතිවරණයකදී මහ ජනතාව දැනුවත් කිරීම සඳහා පක්ෂ විසින් භාවිතයට ගන්නා කුමවේදයයි. එම ක්‍රියාවලිය තොමැලැනම් ජන්දදායකයින් මෙන්ම අපේක්ෂකයින්ද දුෂ්කරතාවලට මූහුණ දේ. මැතිවරණ ව්‍යාපාරයක් අපේක්ෂක වගකුග මහජනතාව වෙත සන්නිවේදනය කිරීම සඳහ විවිධ උපක්‍රම භාවිතා කරයි. පෝසටර්, කටවුට්, වෙළඳ දැන්වීම්, ප්‍රස්ථා, පෙළපාලි, රස්වීම් ආදිය ඉන් කිහිපයකි. වර්තමානයේ මැතිවරණ ව්‍යාපාරය සඳහා උපයෝගි කර ගන්නා ප්‍රබලතම මෙවලම වන්නේ බහුජන මාධ්‍යයයි. පුවත්පත්, රුපවාහිනී, ගුවන් විදුලිය හා අන්තර්ජාලය ඔස්සේ විකාශනය කරන්නා වූ තොරතුරු හරහා ජන්ද දායකයින් අදාළ අපේක්ෂකයාගේ ප්‍රතිරුපය, පසුගිය වාර්තා, ජනතා සේවය ඉදිරි සැලසුම් ආදිය පිළිබඳව දැනුවත් වේ. විදුත් බහුජන මාධ්‍යය ඔස්සේ මෙන්ම ප්‍රස්ථා රුස්වීම් ආදියෙහි සන්නිවේදන උපක්‍රමයක් ලෙස භාවිතා කරන ප්‍රබලතම ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ අදාළ අපේක්ෂකයා සම්බන්ධ ශිෂ්‍ය භාවිතා කිරීමයි. ශිෂ්‍ය ප්‍රබලතම සන්නිවේදන උපක්‍රමයක් වීමට බලපාන ලද කාරණය වන්නේ ශිෂ්‍යයේ ඇති ආකර්ෂණය හැකියාව සහ හැරීම් දන්වීමේ හැකියාවයි. මැතිවරණ ව්‍යාපාරවල යොදා ගන්නා උපක්‍රමයක් වන ශිෂ්‍ය භාවිතාය ජනතා මතය හැඩැස්වීමට කෙතෙක් දුරට සාර්ථක වී තිබේද? ශිෂ්‍ය මගින් සන්නිවේදන කාර්යයක් ඉටුවේද? යන්න විමසා බැලීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වේ. මේ සඳහා 2015 ජනාධිපතිවරණය සහ 2015 මහා මැතිවරණ ව්‍යාපාර තුළ දී භාවිතා කළ ශිෂ්‍ය පිළිබඳව විශ්ලේෂණයක යෙදුණු අතර අධ්‍යයන ජන්දදායකයින්ගේ අදහස් විමසා බැලීමට සෙශ්තුය ලෙස මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ යටිනුවර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ඉලුක්වත්ත ග්‍රාම නිලධාරී වසමෙහි ජන්දදායක තාමලේඛනය ඇසුරින් ජන්දදායකයින් 100ක් අභ්‍යු ලෙස තෝරා ගැනීනි. එමෙන්ම සංගිතයයින් සමඟ පැවැත්වූ අතර එමගින් මැතිවරණ ව්‍යාපාරය තුළ දේශපාලන සන්නිවේදනය සඳහා ශිෂ්‍ය ගැනීම පිළිබඳව විමර්ශනය කෙරීනි. අධ්‍යයනයෙන් අනාවරණය වූයේ ශිෂ්‍ය මගින් දේශපාලන සන්නිවේදනය සිදුවන බව ප්‍රතිචාරින්ගෙන් 91% ද, ප්‍රවාරණ මාධ්‍යයක් ලෙස එය එලදායි බව ප්‍රතිචාරින්ගෙන් 76% ප්‍රකාශ කළහ.

මූල්‍ය පද : දේශපාලන සන්නිවේදනය, මැතිවරණ ව්‍යාපාරය, ප්‍රවාරණ උපක්‍රම, ශිෂ්‍ය

¹ කාස්තුවේදී (විශ්ෂා) දේශපාලන විද්‍යා, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය.

² ජෞජ්‍ය කළීකාවාර්ය, ආර්ථිකවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, damayanthi@kln.ac.lk

