



අයි.පී.ඩී.ඩී.සී ගුණදාස ¹
ජේමා පොඩ්මැණිකේ ²

සංක්ෂේපය

එක් භූගෝලීය ප්‍රදේශයක් තුළ එකට වෙසෙන ජන සමූහයක් ප්‍රජාවක් ලෙස සරලව හැඳින්විය හැකිය. රටක සංවර්ධන ප්‍රයත්නය සාර්ථක වීම උදෙසා ප්‍රජා සංවර්ධනය වැදගත් වේ. ඒ අතර ග්‍රාමීය අංශය ප්‍රධාන වේ. ප්‍රජා සංවර්ධනයේ මූලික පදනම වන්නේ ජනතාවගේ ආකල්ප සංවර්ධනයයි. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙකී ප්‍රජා මූලික සංවර්ධන ප්‍රයත්නයන්ට පාදක කරගනු ලැබූ ප්‍රධාන ප්‍රවේශයක් ලෙසට සහභාගීත්ව සංවර්ධනය හැඳින්විය හැකිය. මෙම ප්‍රවේශය නූතන සංවර්ධන ප්‍රයත්නයන්හි බහුලව යොදා ගැනෙන්නකි. සහභාගීත්ව සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ සාර්ථකභාවය රඳා පවතින්නේ ප්‍රජාව මෙහෙයවන්නා නොහොත් විපර්යාසකාරකයාගේ දැනුම මත ය. ඒ අනුව කුඩා කණ්ඩායම් වශයෙන් ග්‍රාමීය ප්‍රජාව කාණ්ඩකර සියලු ගැටලු ඔවුනොවුන් අතරින් ම ලබාගෙන ඔවුන් විසින් ම ඉදිරිපත් කරන විසඳුම් සඳහා ව්‍යාපෘති සකස් කිරීම මෙහි දී සිදුවන සරල ක්‍රමවේදයයි. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ග්‍රාමීය වශයෙන් නොයෙකුත් ප්‍රජා සංවර්ධන ප්‍රයත්නයන් ක්‍රියාත්මක වුවද තවමත් ග්‍රාමීය ප්‍රජා සංවර්ධනය පසුගාමී මට්ටමක පැවතීම පිළිබඳව සොයා බැලීමයි. මේ සඳහා ප්‍රාථමික හා ද්විතියික දත්ත පදනම් කරගත් අතර අධ්‍යයන ප්‍රදේශය වශයෙන් කුලියාපිටිය/බටහිර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ 1122 - අනුක්කන් ග්‍රාම නිලධාරී වසම තුළ ඇති ගම්මාන හතරකට අයත් ප්‍රජා සංවිධාන සාමාජික පවුල් පනහක පමණ නියැදියක් තෝරාගෙන තිබේ.

අධ්‍යයනයේ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණයේ දී අනාවරණය වූයේ ප්‍රතිචාරීන් ගෙන් 38% ක පමණ ප්‍රමාණයක් සහභාගීත්ව සංවර්ධන ප්‍රවේශය සම්බන්ධ කුඩා කණ්ඩායම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳ පරිපූරණ දැනුමක් ලබා නොමැති බවයි. එමෙන්ම ප්‍රජා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව කිසිම අවබෝධයක් තමන් සතුව නොමැති බව 90% ක ප්‍රමාණයක් ප්‍රකාශ කර තිබේ. මෙලෙස ප්‍රජා සංවර්ධන කාර්යයේ ඵලදායීත්වය උදෙසා සහභාගීත්ව ක්‍රමවේදයේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳ ක්‍ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන් විසින් ප්‍රතිචාරීන්ට යම් දැනුවත් භාවයක් ලබා දී තිබේ ද යන්න විමසා බැලීමේ දී සිය අදහස ලෙස ප්‍රතිචාරීන්ගෙන් 76%ක ප්‍රමාණයක් ප්‍රකාශ කර තිබෙන්නේ නිලධාරීන් විසින් තමන්ට ඒ පිළිබඳ දැනුවත් කර නොමැති බවයි. තවද සම්මුඛ සාකච්ඡා හරහා අනාවරණය වූයේ සිය ප්‍රජා සංවිධානයන්හි කුඩා කණ්ඩායම්වල මේ වන විට යම් යම් මනෝදාත්මක තත්වයන් ඇතිවෙමින් පවතින බවයි. මේ ආදීමය වූ ප්‍රධාන කාරණා කීපයක් ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණයේ දී පැහැදිලි විය. අධ්‍යයනයේ නිගමන වශයෙන් ග්‍රාමීය අංශයේ පසුගාමීත්වයට, සංවර්ධන ප්‍රවේශයක් ලෙස සහභාගීත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ බිම් මට්ටමේ නිලධාරීන් තුළ ඇති නොදැනුවත් භාවය හේතු වී ඇති බව පැහැදිලි විය. එම නිසා ප්‍රතිඵල වලින් අනාවරණය කරගනු ලැබූ කාරණාවන් දෙස මූලික අවදානය යොමු කිරීමේදී පෙනී යන්නේ මෙම තත්වය අවම කරමින් ග්‍රාමීය ප්‍රජා සංවර්ධනයේ ස්ථාවරත්වය උදෙසා ප්‍රජා අධ්‍යාපනය ඉතා වැදගත් කොට සලකමින් මීට පිළියමක් ලෙස යොදාගත හැකි බවයි. ඉලක්කගත කණ්ඩායම් වෙත ඒ සම්බන්ධ දැනුම ලබාදීමට ප්‍රථමව ඔවුන් මෙහෙය වන්නාවූ ග්‍රාම සංවර්ධන නිලධාරීන් සියලු දෙනාට ම ස්ථාවර ක්‍රමවේදයක් යටතේ එම සංකල්පය පිළිබඳ දැනුමක් සහ පුහුණුවක් ලබාදීම ප්‍රජා සංවර්ධනය ඵලදායී එකක් කිරීමට හේතු වන බව පැහැදිලි විය.

මුඛ්‍ය පද :- ප්‍රජා සංවර්ධනය, ග්‍රාමීය සංවර්ධනය, සහභාගීත්ව සංවර්ධනය, විපර්යාසකාරකයා, කුඩා කණ්ඩායම්

1 ආර්ථික විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව;
deshanidcg91@gmail.com
2 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව;