

## චිං.ඩී.ඩිනිකා ප්‍රභාතින් ගුණරත්න්<sup>1</sup>

### සංස්කෘතිය

ඉඩ්බාගමුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ජනතාවගේ ජන පිවිතය තුළ ජ්‍යාවිෂ්ඨ යුණයෙහි ප්‍රායෝගික ව්‍යවහාරය සිදු වන්නේ කෙසේද? යන ගැටුව ඕස්සේ සිදු කළ මෙම අධ්‍යායනයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වූයේ මෙම ප්‍රදේශයේ ජන පිවිතය තුළ ජ්‍යාවිෂ්ඨ යුණයෙහි ප්‍රායෝගික ව්‍යවහාරය කුමන අසුරිත් පවතින්නේද යන්න පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමයි.

මෙහිදී ඉඩ්බාගමුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය සංගහනය වශයෙන් ද, එහි ග්‍රාමස්වා වසම භතරක් නියැදිය වශයෙන්ද තොරුගෙන ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීමේදී සමීක්ෂණ කුමය යොදා ගත් අතර තොරතුරු ලබා ගැනීම උදෙසා ප්‍රඛන්දවලි කුමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා කුමය හා නිරීක්ෂණ කුමය යන දිල්ප කුම හාවිතයට ගැනුණි. මෙහිදී ජ්‍යාවිෂ්ඨවේදීන් හා ඔවුන්ගෙන් සේවා ලබා ගන්නා පුද්ගලයින් මෙන්ම සාමාන්‍ය පුද්ගලයින් ද පර්යේෂණයට හාජතය කරන ලදී.

ලංකාවේ ජනයාගෙන් යම් පිරිසක් මේ පිළිබඳ විශ්වාසයෙන් කටයුතු කරන අතර තවත් පිරිසක් මෙය අවස්ථාවට ලක් කරනු ලැබේ. ජ්‍යාවිෂ්ඨ විද්‍යාව පිළිබඳව ඇල්ප දැනුමක් ඇති පිරිස ජ්‍යාවිෂ්ඨවේදීන් ලෙස කටයුතු කර සමාජය මුලා කිරීම මෙසේ ජ්‍යාවිෂ්ඨ හැල්ලුවට ලක් වීමට බලපා ඇති කරුණකි. කිහිල බොද්ධ බොහෝ පිරිසක් නම් තැබීම, අකුරු කියවීම, මල්වර උත්සවය, විවාහ උත්සවය හා ගැහ නිර්මාණය ආදි කටයුතු සඳහා ජ්‍යාවිෂ්ඨ හාවිත කරති. ජනයා තම හඳුන බලා ගැනීම සඳහා පෙළමේන්නේ තමාට දුක් කරදර වැඩි වූ අවස්ථාවන්හිදී බව ද මෙහිදී පෙනී ගිය කරුණකි. වර්තමානය වන විට අපල සඳහා යන්තු දුම්ම වෙනුවට මාණිකා මුදු පැලදීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු වී තිබෙන්නේ එය සමාජයේ විලාසිතාවක් බවට ද පත්වීම මගිනි. මෙහිදී අනාවරණය වූ තවත් කරුණක් වනුයේ සමාජයේ යම් කොටසක් ජ්‍යාවිෂ්ඨ හැල්ලුවට ලක් කරමින් විවේචනය කරන බවයි. නමත් ඔවුන් වූවද අනෙක් කුමන අවස්ථාවක්ද ජ්‍යාවිෂ්ඨ හාවිත නොකළද විවාහ මංගලය වාරිතුවලදී ඒ ආකාරයෙන්ම ජ්‍යාවිෂ්ඨ විද්‍යාව හාවිත කරන බව පෙනී ගිය කරුණකි. මේ සඳහා හේතු සාධක වී ඇත්තේ පාරම්පරික සිරිත් අනුගමනය කිරීමයි.

මේ අනුව නිගමනය කළ හැකි වන්නේ සිංහල ජනයාගෙන් වැඩි පිරිසක් ජ්‍යාවිෂ්ඨ සම්පූර්ණයෙන්ම සත්‍ය යැයි පිළිනොගතිනි. එහෙත් එය සම්පූර්ණයෙන්ම අසත්‍ය යැයි ද ප්‍රතිස්ස්ප නොකරති. වැඩි දෙනා තම පිවිතයේ බොහෝ කටයුතු සඳහා ජ්‍යාවිෂ්ඨ අදාළ කර ගනිති. මුස්ලිම් ප්‍රජාව ජ්‍යාවිෂ්ඨ හාවිත කිරීම කිසිසේත්ම සිදු නොකරන බවද මෙහිදී අනාවරණය විය. මේ අනුව කිව යුතු වන්නේ මේ පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදු කර සැබැ තත්ත්වය සොයා ගන්නා තෙක් ජ්‍යාවිෂ්ඨ විද්‍යාව සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතිස්ස්ප කිරීමක් සිදු නොකර ආරණ්ඩා කර ගත යුතු බවයි. ඒ සඳහා ජ්‍යාවිෂ්ඨ විද්‍යාව පාසල් විෂය දාරාවට සහ විශ්වවිද්‍යාල විෂය පරියට එක් කරමින් විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ වට්පිටාවක් ඇති කිරීම පිණිස රුතු මැදිහත් වී කටයුතු කිරීමට සුදුසු කාලය එළඹි ඇති.

ප්‍රමුඛ පද: ජ්‍යාවිෂ්ඨ, ජ්‍යාවිෂ්ඨ විද්‍යාව, ජ්‍යාවිෂ්ඨ යුණය, ජ්‍යාවිෂ්ඨ ව්‍යවහාරය

1. ජනසන්නීවේදන අධ්‍යයන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණීය, ශ්‍රී ලංකාව