

පශ්චත් යුද ආතතිය අවම කිරීම විෂයෙහි යුද හමුදා
ප්‍රස්ථකාල මගින් සිදුවන කාර්යභාරය විමර්ශනය
කිරීම සඳහා කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින් තෝරාගත් යුද
හමුදා මධ්‍යස්ථාන ප්‍රස්ථකාලයන් ආශ්‍රිත අධ්‍යයනයක්

Faculty of Social Sciences
University of Kelaniya
Sri Lanka

එන්. එම්. ඩබ්. ජේ. එම් නානායක්කාර¹
චිං.කේ.එම්.එම්.කේ වීරසිංහ²

සංකීත්පය

කියුවීම මස්සේ නිරමාණයිලි කළා කුසලතාවයන් ඔප් නැංවීමෙන් පශ්චත් යුද ආතතිය දුරු කිරීමේ ලා යුද හමුදා සාමාජිකයන් විෂයෙහි යුද හමුදා ප්‍රස්ථකාලයන්ගෙන් සිදුවන මෙහෙය කාලීන වශයෙන් ප්‍රමාණවත්ද? යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම පර්යේෂණය සතු ප්‍රධානතම ගැටෙළව වේ.

විශේෂයෙන්ම, පර්යේෂණයාගේ පර්යේෂණ රාමුව තුළදී වඩාත් සැකෙවින් අවධානය යොමු කළ යුතු තත්ත්වයක් වන්නේ “පශ්චත් යුද ආතතිය” ඉස්මතු වීමේ ලා ප්‍රබලත්වයට බඳුන් වන මුද්‍රා සාධකය හඳුනා ගැනීමයි. යුද්ධය නිලාවූ කලියුගයේ, සාමාන්‍ය සිවිල් සමාජයට අනුගත වීමේදීත්, අනුයුත් කිරීමේදීත්, මුශ වීමේදීත් ක්‍රියා කළාපීයමය, සිතිවිෂ්මය වශයෙන් යම්කිසි සට්‍රියනාත්මක තත්ත්වයක් නිරමාණය වීමේ ලා ප්‍රාථ්‍ය ඉඩ කඩක් පවතී. පශ්චත් යුද ආතති තත්ත්වකාරයන් හඳුනා ගැනීම් යුද හමුදා සාමාජිකයන් තුළ පැවතිය හැකි පශ්චත් යුද ආතතිය අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි එක් සාධකයි පියවරක් නම්, ඔවුන්ව ප්‍රස්ථකාල භාවිතය සඳහා යොමු කර වීමය. ඒ ඇසුරෙහිදී ඔවුනොවුන් විෂයෙහි තිස්ගවම කියවීමට යෝග්‍ය ප්‍රස්ථකාල සැලැස්මක් පවතින්නේදැයි යන්න අධ්‍යයනය කිරීම, සීමිත කාලය කළමනාකරණය කරගන්නා ආකාරය අයිත්ත්වය කිරීම, පොත් පත් කළවුරු තුළින් බැහැරට ගෙනයාම සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් හඳුනා ගැනීම, විස්තාත සේවාවන් හාතාක්ෂණිකමය අවබෝධය, යුද හමුදා සාමාජිකයන් සතු එකිනෙකින් අව්වාද්‍ය දැඟුම් මට්ටම් / අවබෝධාත්මක රටාවන් හා මානසික සැකැස්මේ විවිධත්වයන්ට සාපේක්ෂව ප්‍රමාණවත් එකතුවක් ස්ථාවරව පවතින්නේදැයි යන්න හඳුනා ගැනීමට ඉහළ අවධානයක් යොමු කිරීම වැදගත් වේ.

පනාගොඩ සහ කැළණීමුල්ල යන යුද හමුදා කළවුරු ද්විත්වය යටතේ සමස්ත සංගහනය 62 ක් වන අතර, කළවුරු සාමාජිකයන් 52 ක් හා යුද ප්‍රස්ථකාල පරිපාලකයින් 10 වශයෙනුත් පර්යේෂණය විෂයෙහි පාත්‍ර විය. පශ්චත් යුද ආතති මට්ටම් නිර්ණය, කියවීමේ කැමැත්ත, ප්‍රස්ථකාල පහසුකම් හා සේවා, කළවුරු ප්‍රස්ථකාල වැන්තිකයන් සතු කැපවීම, අධ්‍යාපනික මට්ටම අදි පැතිකඩයන් අලා පශ්චත්‍යාචාර්ය සම්පාදනය කෙරීමි. ආධුනික සෙබල නිලයෙහි සිට ලුතිතන් කරන්නා නිළය දක්වා වන පිරිස් කළවුරු තුළ සිටින්නා වූ සාමාජික සංඛ්‍යාවේ ප්‍රමාණාත්මක හාවය මත සහනාගි කර ගත් අතර සහනාගි නිරීක්ෂණ ක්‍රමය, පශ්චත්‍යාචාර්ය ක්‍රමය, ඉතිහාසාත්මක වාර්තා, විශ්ලේෂණය, ඉලක්කගත කණ්ඩායම සාකච්ඡා ආදියද ඇතුළව යුද හමුදා කළවුරු / ආයතනයන් සතු දත්තයන් ද පර්යේෂකයා සිය පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය විෂයෙහි උපයෝගී කර ගන්නා ලදී.

ප්‍රමුඛ පද: පශ්චත් යුද ආතතිය, මානසික ආතතිය, යුද වෙහෙස, යුද ප්‍රස්ථකාල,

විශේෂ ප්‍රස්ථකාල, ආරක්ෂක ප්‍රස්ථකාල

1. ප්‍රස්ථකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කැළණීය විශ්වවිද්‍යාලය, කැළණීය,

ශ්‍රී ලංකාව jananinanayakkara777@gmail.com

2. මහාචාර්ය, ප්‍රස්ථකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කැළණීය විශ්වවිද්‍යාලය, කැළණීය,
ශ්‍රී ලංකාව waw@kln.ac.lk