

ශ්‍රී ලංකාවේ වැවිලි වගාච ආණිත වතු ගුමිකයින්ගේ ජීවන තත්ත්වය

චි.චි.එස්.පී.චී. දුනුසිංහ, ගාස්තුවේදී (විශේෂ) ආර්ථිකවිද්‍යා තෙවන වසර
surangidd@gmail.com

සංස්කේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ කෝපි, තේ, පොල්, රබර යන වතු වැවිලි වගාච්වල වර්ධනය ආරම්භ වනුයේ බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විෂිත පාලන කාලය තුළ යි. මෙම වගාච්වන්ගේ ව්‍යාප්තියන් සමග ම එම වතුවල සේවය කිරීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍යයින් විසින් ඉන්දියාවෙන් කුලිකරුවන් ගෙන්වනු ලැබේ ය. එම කුලිකරුවන් වතුවල සේවය සඳහා ම සිය ගුම්ය කැපකළ අතර, වතු කම්කරු ආර්ථිකය වැසුණු ආර්ථිකයක් ලෙසින් ත්‍රියාත්මක විය. මෙම වතු කම්කරුවන් යම් ආකාරයක පිඩාවකට ලක්කරමින් මුල් කාලයේ තිබූ ආර්ථික කුම්ය වෙනස් කිරීමට වතු ජනසතුකරණය, ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ මෙන් ම 1977 හඳුන්වාදුන් විවෘත ආර්ථික කුම්ය ද හේතු විය. මෙම වෙනස්කම් සමගින් වතුකරයේ සිරි ද්‍රව්‍ය ජනතාවගේ බන්ධිතභාවය ලිහිල්වීම සිදු වූ අතර, තමන්ගේ කැමැත්ත පරිදි රැකියාවන් තෝරා ගැනීමට තිදහසක් ඔවුන්ට ලැබුණි. අද වන විට වතු කම්කරුවේ මෙතෙක් තමන්ගේ සම්පූදායික රැකියාවන් ලෙස සලකමින් තිබූ තේ දළ තෙවැම, රබර කිරී කැපීම අතහැර තමන්ගේ කුසලතාවන් අනුව විවිධ සේවාවන් සපයන, කාර්මික හා අනෙකුත් නූතන අංශයන්හි රැකියාවන් කෙරෙහි යොමුවෙමින් සිටිනි. ඒ අනුව මෙම වතු ගුමිකයන්ගේ පැමිණීම, ඔවුන් ජීවත් වූ ආකාරය, මෙරට රෝගන් විසින් ඔවුන් වෙනුවෙන් අනුගමනය කරන ලද ත්‍රියාමාර්ග සහ වර්තමානයේ ඔවුන්ගේ තත්ත්වය පිළිබඳව මෙමගින් අවධානය යොමුකර ඇත.

මූබ්‍ර පද: වතු කම්කරුවන්, වැවිලි ආර්ථිකය, ජීවන තත්ත්වය

භැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ 1798 දී බ්‍රිතාන්‍යයන් මෙරටට පැමිණ මුළු රටේ ම පාලනය සියතට ගැනීමත් සමග එතෙක් සිදුවෙමින් පැවති සමාජ ආර්ථික වෙනස්කම් ඉක්මන් වන්නට විය . ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යය යටතට පත්වූයේ අවස්ථා දෙකක දී ය. එනම් 1796 දී ලන්දේසි සතුව පැවති මූහුදුබඩ් පුදේශ ඉන්දියා වෙළුඳ සමාගමට හිමි වී ඉන් අනතුරුව 1802 දී බ්‍රිතාන්‍ය කිරීවයේ පාලනය යටතට පත් වූ අවස්ථාව සහ 16 වන සියවසේ අගහාගයේ පතන් පාතුගිසින්ගෙන් සහ ලන්දේසින්ගෙන් එල්ල වූ ආක්මණ සහ උපතුම්වලට සාර්ථක ලෙස මූහුණදෙමින් සිය ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කොටගත් උඩිට රාජ්‍යය ද 1815 දී බ්‍රිතාන්‍යයන්ට අයිතිවීම යි. එවක් පටන් 1948 දී තිදහස දිනා ගන්නා තෙක් ම ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යයේ යටත් විෂිතයක් ව පැවතුණි. මෙම කාලය තුළ බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් මෙරටට වතු වැවිලි වගාච හඳුන්වාදුනි. එහි දී ලංකාවේ වැවිලි ආර්ථිකය වර්ධනය වන්නේ 1830 ගණන්වල සිට ය. මුල් කාලීනව කෝපි වගාච ආරම්භ කළ අතර, කෝපි වගාචේ පරිභානියන් සමග ම සිංකොනා, තේ, රබර සහ පොල් වගාච්වන්ට වැවිලිකරුවේ පෙළඳුමෙක් ය. 1830-1880 කාලය තුළ බ්‍රිතාන්‍යයේ කෝපි වගා කිරීම සඳහා සිය මූලික අවධානය යොමු කළ අතර, එම කාලය “කෝපි යුගය” ලෙස සැලකේ. කෝපි වගාච්ව වැළඳුනු රෝගයක්

නිසා වගාච වැනසී තිය අතර, විකල්ප වගාචන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයින් තේ වගාච කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන අතර 1880-1939 කාලයේ රබර වගාච ආරම්භ කරන ලදී (පියරත්න, 2005).

ශ්‍රී ලංකාවේ වතු වැවිලි වගාච ආරම්භ වී එය ක්‍රමයෙන් දියුණුවීමෙන් සමඟ ම බ්‍රිතාන්‍යයන් මූලුණ පැළු මූලික ම ගැටළුව වූයේ එයට අවධා ගුමය ලබා ගැනීමේ දුෂ්කරතාවයි. එකල රාජකාරී ක්‍රමය යටතේ ගුමය රඳුවයන් වෙතට ද සාම්ප්‍රදායික කටයුතුවලට ද ඉඩක්වීම්වලට ද බැඳී තිබේ. 1832 දී කෝල්බෘක් කොමසරිස්වරුන් එය අනෙකි කිරීමෙන් බලාපොරාත්තු වූයේ මෙරට ව්‍යවසායකයන්ට හිතකර වූ ගුම වෙළඳපාලක් ඇතිකර ගැනීම ය. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් වැවුප් සඳහා ගුමය සැපයීමේ පිළිවෙත ඇරඹීනු. වැවිලි කර්මාන්තය ගුම සූක්ෂම ව්‍යාපාරයක් වූ නිසා ම වතු වගාච පැතිරි යන විට ගුමය සඳහා ඉල්ලුම දිසුයෙන් ප්‍රාථමික විය. එහෙත් සිංහලයේ මේ අවස්ථාවන් ප්‍රයෝගන ගැනීමට ඉදිරිපත් නොවුහ. වෙනත් අය යටතේ සේවය කිරීමට, විශේෂයෙන් විදේශීයයන් යටතේ කටයුතු කිරීමට ද මුදලට ගුමය සැපයීමට ද ගැමියේ නොකැමි වූහ. මුවන් පුරුදු වී සිටියේ ග්‍රාමීය පිවිතයට සි. සේවා ඉඩම් සම්බන්ධතාවයට හැඩා ගැසී සිටි ගැමියන්ට, ගුමය මුදලට විකිණීම ප්‍රශ්නයක් විය. පිටස්තර අය යටතේ "කුලියට වැඩ කිරීම" ගැමියන් විසින් සලකනු ලැබුවේ මදිකමක් වශයෙනි, තම ආත්මාහිමානයට කැළුලක් වශයෙනි. විශේෂයෙන් උඩියටියන් මෙය සැලකුවේ තම සේවායින්ට ව්‍යාපාරයක් ලෙසිනි. එහෙයින් වැටුප් ගුමය කෙරෙහි උඩියටියේ උපේක්ෂා සහගත බවක් පෙන්නුම් කළහ. මේ නිසා ගුමය සපයා ගන්නා ලද්දේ දකුණු ඉන්දියානු කුලිකරුවන් ගෙන්වා ගැනීමෙනි. ශ්‍රී ලංකාවේ හූගෝලිය හා ආර්ථික තත්ත්වය සාපේක්ෂව යහපත් වීමත්, දකුණු ඉන්දියාවේ පැවති පහළ මට්ටමේ පිවන තත්ත්වය නිසා දෙමළ ගුම්කයේ මෙරටට පැමිණීමට කැමැත්තක් දැක්වූහ. ඉංග්‍රීසින් විසින් දෙන ලද පොරාන්දුවලට රටවුණු දකුණු ඉන්දිය ජාතිකයේ විශාල වශයෙන් මෙරටට පැමිණියහ (ර්‍යියගම, 1997).

එම්තිනාසිකව, ශ්‍රී ලංකාවේ වතු කම්කරුවේ තුන්වන ලෝකයේ බොහෝ රටවල දස ලක්ෂ ගණන් කම්කරුවන්ට මූලුණපැමට සිදු වී ඇති ඉරණමට ම මූලුණ පා සිටිති. මුවන්, වැවිලි කර්මාන්ත හෝ පතල් කර්මාන්ත මත හෝ පදනම් වූ ආර්ථිකයන් ගොඩනැවීම ලක්ෂණ කොටගත් යටත් විෂිතවාදය යටතේ අපරදිග සිදු වූ දහනවාදී ව්‍යාප්තියේ දහනවත්ත සියවසට අයත් අවධියේ ප්‍රතිඵලයකි. ශ්‍රී ලංකාව "ලිජ්ටන්ගේ තේ වත්ත" බවට පත් කිරීම සඳහා මූලික පියවරවල් ගන්නා ලද්දේ 1860 ගණන් වලදී ය. එනමුත් මංමාවත්, දුම්රිය මාරුග හා වෙනත් ප්‍රජා සේවා ඉඩකිරීම් කටයුතුවල යෙදුවීම සඳහා යටත් විෂිත ආණ්ඩුව විසින් ඉන්දියානු කම්කරුවන් ගෙනෙනු ලැබූ බැවින් ඉන්දියානු කම්කරුවන් ආගමනය වීමේ ස්ථියාවලිය ඇරඹී තිබෙනුයේ දහනවත්ත සියවසේ රට පෙර කාලයේදී ය. 1830 ගණන්වල සිට කොළඹ වැවිලි දියුණු කළ අතර, 1880 ගණන්වල දී කොළඹ රෝගයකින් එම වැවිලි විනාශ වූ විට තේ වගාච එම තැන ගන්නේ ය. 19 වන සියවස අග හා 20 වන සියවස මූල මැද රට ප්‍රශ්නයේ රබර වැවිලි ද ආරම්භ කෙරීමි. කල් යාමේ දී මෙම සියලු ම වැවිලි ඉඩම්වල සේවයේ යොදවනු ලැබූ ගුමය ලබා ගැනීමේ ඉතා ලාභ සහ පහසුම මාරුගය වූයේ ඉන්දියානු කම්කරුවා ය. වින ජාතික කම්කරුවන් සේවයට ගැනීමට ද මුල දී ප්‍රයන්න දරා ඇතිමුත් මුවන් "නුසුදුසු සහ මිල අධික" යයි සළකා ඒ ගැන වැඩිදුර ස්ථාකිරීම අත්හැර දමන ලදී. මුල

දී සූෂ්‍ණ වගයෙන් ඇරඹි ඉන්දියානු කමිකරුවන්ගේ ආගමනය කළේයත් ම ප්‍රමාණයෙන් විශාල විය. ඔවුන්ගේ ආගමනය හෝ විගමනය තීරණය වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ වතුවල තිබුණු ඉල්ලුම සහ ඔවුන්ගේ ගම්වල පැවති තත්ත්වය ද අනුව ය. නියගයෙන්, සාගත සහ ඉන්දියාවේ වගාවන් නිසරුවීම එරටින් කමිකරුවන් පිටවීමට දිරි ගැන්වීමක් විය. මෙම ද්‍රව්‍යෙන් ඔවුන් ආගමනය සිදු වූයේ දළ වගයෙන් පහත සඳහන් අපුරුති.

- 1840-1870 කේපි වගාවේ ආරම්භය - ආගමනය වැඩිවීම.
- 1871-1881 කේපි කර්මාන්තයේ උත්පාතය - වර්ෂයකට 24,000 බැජින් මෙරටට සංකුමණය වීම.
- 1881-1890 කේපි කර්මාන්තයේ පරිභාතිය - මෙරටට සංකුමණය අඩුවීම.
- 1891-1900 තේ වැවිලි වල ආරම්භය, ආගමනය ප්‍රාථ්‍යාවීම - වර්ෂයකට 34,000 දෙනා බැජින් පැමිණීම.
- 1901-1911 ජන සංඛ්‍යාවේ ස්වාධාවික වර්ධනයට ආගමනය මගින් සියයට 5 ක් එකතු කිරීම.
- 1923-1928 රඛර කර්මාන්තයේ උත්පාතය - වර්ෂයකට 60,000 දෙනා බැජින් මෙරටට සංකුමණය වීම.
- 1931-1940 ආර්ථික පරිභාති සමය - ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටව යාම.
- 1941-1945 යුද්ධ කාලය - මෙරටින් පිටව යැම. විශේෂයෙන් ම ඉන්දිය රජයේ තහනමක් නිසා ආගමනය තතරවීම.
- 1946-1949 යුද්ධයෙන් පසු කාලය - යුද සමයේ දී සිදු වූ අඩුව මගහරීම්න් ආගමනය අධික ලෙස සිදුවීම (ආර්ථික විමසුම, 1980).

මෙම ආකාරයට විවිධ ප්‍රමාණයන්ගෙන් කමිකරුවෝ ලංකාවට වරින් වර ගෙන එනු ලැබේ ය. එලෙස ම ඔවුන් ඉතා පහත් කුලවලට අයත් පිරිසක් විය. එසේ කිරීමට හේතුව වූයේ පහත් කුලයේ කමිකරුවන් පාලනයට තිබු පහසුවත් ඔවුන්ගේ විනිතභාවයත් නිසාවෙනි. මෙම කමිකරුවන් ඉන්දියාව තුළ සංවිධානය වී තිබුණේ කුලයන්ට අනුව ය. වතුකරයට පැමිණීමෙන් අනතුරුව ද වත්තේ රැකියාවෙහි නිරතවෙමින් තම කුලයන්ට අයත් වූ කටයුතු ලංකාව තුළ දී දිගට ම පවත්වාගෙන යනු ලැබේ ය. මෙලෙස ලංකාවට පැමිණී කමිකරුවෝ ඉන්දියාවේ යුතින් සමග අඛණ්ඩව තම සබඳකම පවත්වාගෙන ගියහ. 1930 වන විටත් තමන් ලංකාවේ දී උපයනු ලැබූ මුදල් විලින් කොටසක් ඉන්දියාවේ විසු තම යුතින්ගේ අවශ්‍යතාවන් සඳහා තැපැල් කරනු ලැබේ ය. ඉන්දියාවෙන් කමිකරුවන් බඳවා ගනු ලැබුයේ කංගානි ක්‍රමයට ය. කංගානිවරයා ඉහළ කුලයේ අයෙකු විය. ලංකාව තුළ ද ඔවුන්ගේ සම්ප්‍රදායන් ගෙන යන්නට කටයුතු යොදන ලදී. වත්තට කමිකරුවන් අවශ්‍ය වූ විටෙක දී කංගානිවරයා ඉන්දියාවට ගොස් එම වැසියන් යය වී තිබුණේ නම් ඒවා බෙරා දමා කමිකරුවන් ලංකාවට කැඳවාගෙන එන ලදී. 19 වන සියවස වනවිට කංගානි ක්‍රමය අනුව සේවකයින් බඳවා ගැනීමේ දී එක් කමිකරුවකු වෙනුවෙන් රු. 10 ක් කංගානිට ගෙවනු ලැබේ ය. මෙම මුදල යය තුරුස් ගෙවා දමන්නටත්, සේවයට බඳවා ගැනීමෙන් පසු වත්ත දක්වා ගමන් පහසුකම් සලසන්නටත් යොදවනු ලැබේ ය. 1920 වන විටත් වත්ත තුළ ක්‍රමවත් වෘත්තීය සම්තියක් දක්නට නො ලැබේ නි. කමිකරුවන්ගේ ප්‍රශ්න විසඳන්නට කංගානිවරයා ම මැදිහත් විය. කංගානි කෙනෙකු උදේ පෙරවිටුවට එන්නට ප්‍රථම සුපර්වයිසර කෙනෙකු හෝ කොන්දොස්තරවරයෙකු උදැසන පෙරවිටුව පවත්වා

තිබුණි තම් කංගානීගේ දාජාරෝපණයට ඉහත නිලධාරීන් දෙදෙනා ඉලක්ක විය (පියරත්න, 2005).

වතු තුළට ගෙනෙනු ලැබූ කම්කරුවන් බාහිර ගම්මානයන්ගෙන් වෙන්කර තැබේමට පාලකයන් මෙන් ම කංගාතිවරයා ද මහන්සි ගත්තේ ය. වත්තිය සම්ති නායකයන්ට හෝ ඒ වෙනුවෙන් කටයුතු කරන්නට වත්ත තුළට පැමිණෙන්නට අවසර නො ලැබුණි. ව්‍යාතාන්‍ය පාලනය යටතේ ව්‍යකරය තුළ වැසුනු ආර්ථිකයක් ඇතිවිය. මෙම තත්ත්වය නියම දනවාදී ලක්ෂණයක් නොවේ. ආහාර වර්ග පවා පාලකයින් විසින් කම්කරුවන්ට භායාව දෙනු ලැබේ ය. එකල ද්‍රව්‍ය කම්කරුවන්ට සිංහල භාෂාව උච්චාරණයට එතරම හැකියාවක් නො වූ අතර, වත්තෙන් පිටත ගමන් නොකළ හෙයින් ලෝක දක්ම පුළුල් වූයේ ද නැත. මෙම වතුවල සිටි ඉන්දිය කම්කරුවන්ට පදිංචිය සඳහා ලැයිම් කාමරයක් ලැබුණි. එහි අයිතියක් වතු කම්කරුවන්ට නොවේ ය. වත්තේ සේවකයන්ට නොමිලේ රජයේ රෝහලෙන් බෙහෙත් ලැබුණි. සේවකයන්ගෙන් මුදල් අය කිරීමේ පදනම මත භාල්, පිටි, සිනි වැනි ආහාර ද්‍රව්‍ය පාලකයන් විසින් වත්තට ගෙනවිත් අලෙවි කරනු ලැබේය (පියරත්න, 2005).

වතු කම්කරුවන් වෙනුවෙන් මුල්කාලීන රජයන් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග

- වතු කම්කරුවන්ගේ සුහසාධන කටයුතු

ඉන්දියානු කම්කරුවන් බඳවා ගත්තා විට විවිධ වූ සහනයන් ලැබෙන පරීඩි අණ පණත් පැනවිණි. 1902 සිට රජය මගින් “වින් විකට්” කුමය සකස්නු ලැබේ ය. මේ යටතේ කම්කරුවන්ගේ ගමන් හා ආහාර වියදීම යටත්විෂ්ත රජය විසින් දරනු ලැබේ ය. 1904 දී වතු උරිනාපොලියි ඇති කළ ලංකා කම්කරු කොමිසම මගින් දකුණු ඉන්දියාවෙන් කම්කරුවන් බඳවා ගැනීම අධික්ෂණය කරන ලදී. මෙහි දී අදාළ වියදමින් 25% ක් යටත්විෂ්ත රජය දරන්නට භාරගන්නා ලදී. වතුවල පැරණි කම්කරුවන්ට අවශ්‍ය වූ සහල් වතු පාලකයින් විසින් සැපයිණි. මේ හැර පිටි, සිනි, පැරිප්පු වැනි ආහාර ද්‍රව්‍ය ද වත්තට ගෙනවිත් බෙදා දෙන ලදී. කම්කරුවන්ට නොමිලේ ලැයිම් කාමර සැපයිණි. පසු කාලයේ දී “ක්වෝටර්ස්” ලබා දෙන්නට කටයුතු යොදන ලදී. වත්ත තුළ අධ්‍යාපන කටයුතු 1889 දී ආරම්භ කර ඇතු. දිවා කාලයේ දී දරුවන් නතර කරනු ලබන දිවා සුරක්ම මධ්‍යස්ථාන කේත්ද කරගනිමින් මෙකල පාසැල් ඇරුණිණි (පියරත්න, 2005).

- ලංකාවේ මැතිවරණ කුමය හා ද්‍රව්‍ය කම්කරුවන්ගේ ප්‍රජා අයිතිය.

ව්‍යාතාන්‍ය පාලනයේ මුල් යුගවල දී ලංකාවට ඉන්දිය කම්කරුවන් සීමා රහිතව ගෙන්වනු ලැබේ ය. මෙය ලංකාවේ සමාජ ආර්ථික පසුබිමට හිතකර වූයේ නැත. මෙරට ග්‍රුමිකයන්ගේ අතිරික්තයක් ඇති වූ අතර, එයින් වැඩි වාසි ලැබුයේ ව්‍යාතාන්‍ය වැවිලි සමාගම ය. මේ නිසා මෙරට වතු කම්කරු අතිරික්තයක් ඇති කිරීම සම සමාජ පක්ෂය ප්‍රතික්ෂේප කළේ ය. 1939 මැයි 09 වන දින ඇන්. ඇම්. පෙරේරා රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවට යෝජනාවක් ගෙන එනු ලැබේ ය. එයින් කියවුණේ ලංකාවට ඉන්දිය කම්කරුවන් ගෙන්වීම සම්පූර්ණයෙන් නතර කළයුතු බවයි. අවුරුදු 05කට අඩු කාලයක් මෙරට වාසය කළ කම්කරුවන් නැවත ඉන්දියාවට යැවීමට සිංහල නියෝජිතයේ යෝජනා කළහ. ලංකාවේ රකියා වියුක්ති තත්ත්වයක් ඇතිවිම හා දෙමළ වැසියන් සිංහල ජනතාවගේ

යකියා සොරා ගත්තවුන් ලෙස මතයක් ගොඩනැගීම නිසා ඉන්දියානු කමිකරුවන් ලංකාවට පැමිණීම තවතා දමන බව 1939 අගෝස්තු 01 දින ඉන්දියානු ආණ්ඩුව ලංකා ආණ්ඩුවට දැනුම් දුනි.

පුරවැසි ප්‍රස්නය හා ජන්ද බලය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන විට දී පහත සඳහන් සිදුවීම් සිදු විය.

1. 1931 බොනමෝර් කොමිසමේ යෝජනා වලට අනුව අවුරුදු පහක් මෙරට වාසය කළ ඉන්දිය කමිකරුවන්ට ජන්ද බලය ලැබුණි. ඒ අනුව 100,000 කට ජන්ද බලය හිමිවිය. එලෙස ම මෙම කාලය තුළ එවකට මෙරට සිටි ද්‍රව්‍ය කමිකරු නායකයින් එකතු වී ලංකා ඉන්දියානු කොංග්‍රස් සමිතිය පිහිටුවා ගැනීම. ඉන් පසුව ලංකාවට ඉන්දියානු කමිකරුවන්ගේ ආගමනය නතර වූ අතර ලංකා සම සමාජ පක්ෂයේ යෝජනාවකට අනුව 1947 මැතිවරණයේ දී මෙරට වාසය කළ සියල් ම ඉන්දියානුවන්ට ජන්දය දීමේ අවස්ථාව උදාවිය.
 2. 1959 දී බණ්ඩාරනායක මහතා විසින් වතු කමිකරු ප්‍රජාවගේ දේශපාලන නිදහස තහවුරු කිරීම සඳහා ඉන්දියානු ජන්ද දායකයින්ගේ නම් සාමාන්‍ය ජන්ද ලේඛනයට ඇතුළු කරන්නට ක්‍රියාමෝර්ග ගැනීම. පුරවැසි පනත තුළින් පුරවැසිභාවය ලබාදුන් පිරිස 134,188 ක් විය. 1964 වනවිට 134,276 දෙනෙකුට පුරවැසිභාවය ලබා දී තිබුණි (ආර්ථික විමසුම, 1980).
 3. 1964 දී අන්සන් කළ සිරිමා-භාස්ථී ගිවිසුමට අනුව ඉන්දියානු කමිකරුවන් 525,000 කට ඉන්දියානු පුරවැසිභාවය ලබා දෙන්නට කටයුතු සූදානම් කෙරුණි. ඉන්දියානු කමිකරුවන් 300,000 කට ලංකාව තුළ පුරවැසිභාවය ලබා දෙන්නට කටයුතු යෙදුණි (පියන්විල, 2013).
 4. 1977න් පසු කාලයේදී තොන්ඩමන් මහතා ජේ. අර්. ජයවර්ධන මහතාගේ පාලනය සමග එකතු වී 95,000ක් පමණ වන වතු කමිකරුවන්ට ප්‍රජා අයිතිය ලබා දෙන්නට සමත් විය. මේ අයුරින් ඉන්දියානු කමිකරුවන්ට ලංකාවේ පුරවැසිභාවය ලැබුණි (පියරත්න, 2005).
- ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක වූ කාලය (1975-1992)

ශ්‍රීලංකා පාලන කාලය තුළ ගැමී ජනතාවගෙන් ඉතා අඩු මුදලකට ඉඩම් ලබාගත් අතර, එවායින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගන්නට උත්සහ දැරීම නිසා පාංශ බාධනය ද උගු වී පස තිසරු විය. ඇතැම් තැනක දී ඉඩම් අක්කරයක් ගත 50 කට පමණ මිලට ගැනීමෙන් ඉඩම් හිමියන්ට ද අසාධාරණයක් සිදු විය. වනාන්තර සිසු ලෙස එළි කරන්නට වීම නිසා මෙරට වනාන්තර ප්‍රමාණය කුම කුමයෙන් අඩු විය. මේ අයුරින් නිසරු වූ ඩුම් සංරක්ෂණය කරගැනීම රජය සතු වශයෙන් විය. 1972 හා 1975 ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ පනත් මගින් අක්කර 1,000,000 ක පමණ ඉඩම් රජයට පවරා ගන්නා ලදී. එය මුළු රටේ ඉඩම් ප්‍රමාණයෙන් 1/15 ක් විය. 1958 දී පිහිටවනු ලැබූ රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාව මගින් අක්කර 10,000 කින් යුත් වතු 75 ක් පාලනය කරන ලදී. 1972 දී ඇති වූ ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ කොමිසම මගින් රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාවට ඉඩම් අක්කර 38,000 ක් ලබා දුනි. 1975 ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ඉඩම් අක්කර 100,000 ක් ලබා දුනි. මේ යටතේ පාලනය විකෙන්දුණය කර ප්‍රාදේශීය කාර්යාල හා ප්‍රාදේශීය කළමනාකරුවන් ඇති කරන ලදී. රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාවට ඉඩම් පවරාදීම ත් සමග ම ඇති වූ කළමනාකරණය

තුළ දී වතු නිවාස සඳහා සූජසාධන හාරකාරයක් ඇති කරන ලදී. මේ යටතේ විදේශාධාර ලබාගනීම්න් වතු නිවාස අප්‍රත්වැඩියාව හා ඒවාට විදුලිය, ජල පහසුකම් හා සෞඛ්‍ය පහසුකම් ලබා දෙන්නට උත්සහ දරන ලදී. එමෙස ම තොන්චිමන් මහතාගේ යෝජනාවට අනුව ලංකාවේ වතු පාසල් දියුණු කරන්නට සිඝා (SIDA) ආධාර ලබා දෙන්නට කටයුතු යෙදුණි (පියරත්න, 2005).

- වතු සමාගම් යටතට පැවරීමෙන් පසු කාල පරිච්ඡේදය (1992 සිට කාලය)

1977 න් පසු ලංකාවේ පාලන කටයුතු හාරගත් එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය පෙළද්‍රගලික අංශය කෙරෙහි විශාල විශ්වාසයකින් කටයුතු කළේ ය. එම රජය විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය හඳුන්වාදීමත් සමග විශාල කර්මාන්ත හා කාර්මික අංශ තවදුරටත් රජය සතු කර තබා ගැනීම කොහොත් ම කළ නොහැකි කාර්යයක් විය. මේ අනුව රජය සතු කර්මාන්තාලාවන්, රටේ නොයෙකුත් කාර්මික හා කැමි කේත්තු පුද්ගලික අංශයට පවරා දෙන ලදී. රාජ්‍ය වැවිලි සාස්ථාවට අයත්ව තිබූ වතු ද පුද්ගලික සමාගම්වලට බුද්ධීම ආරම්භ කරන ලදී. මෙමෙස සමාගම්වලට පැවරීමෙන් පසුව අදාළ සමාගම් විසින් වතු විශාල වශයෙන් සුරාකන්නේ යැයි විවේචනයන් ද ඇතිවිය. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන කාලය තුළ විවිධ සමාගම් යටතේ පාලනය වූ වතු නිධනයින් පසු රජයට පවරා ගැනීමෙන් අනතුරුව මෙමෙස නැවතත් සමාගම් යටතට පැවරීම පැරණි යුගයක් කරා ගමන් කිරීමක් වැනි විය. වතු සමාගම් පාලනයට පවරා ගැනීමෙන් අනතුරුව කමිකරුවන්ට ද වත්තේ කොටස හිමිවිණි. එක් කමිකරුවෙකු වෙනුවෙන් ප්‍රධාන සමාගම සතු වූ කොටස්වලින් 10% ක් වෙන් කෙරුණි. ඉන් අනතුරුව එනෙක් වසරකට වරක් ගෙවූ ලාභ මුදල් වෙනුවට අදාළ කොටස්වලට හිමි ලාභාංශ කමිකරුවන්ට හිමිවිය (පියරත්න, 2005).

වතු කමිකරුවන් වෙනුවෙන් මැතකාලීන රජයන් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග

වතුකරදේ වෙසෙන ජනතාවගේ ජ්වනාසාය සංවර්ධනය සහ සූජසාධනය පිළිබඳ රජයේ ප්‍රතිපත්තියෙහි මූලික හරය වනුයේ ඔවුනට රටෙහි අනෙක් පුරවැසියන්ට මෙන් සමාන තත්ත්වයක් ලබාදීම සි. මේ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ මැතකාලීන රජයන් මගින් වතුකරදේ ජනතාව වෙනුවෙන් විවිධ ක්‍රියාමාර්ග රාජියක් ගෙන ඇති ආකාරය දිකුගත හැකි ය. එනම්, මතා සෞඛ්‍ය සේවාවක් සැපයීම තුළින් ජ්වන තත්ත්වය උසස් කරලීම හා රෝග නිවාරණ අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීම, සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ යටිතල පහසුකම් සහ පුහුණු වෙදා කාර්ය මණ්ඩල වැඩි දියුණු කිරීම තුළින් ජ්වන තත්ත්වය උසස් කරලීම හා රෝග සුව කිරීමේ අවස්ථා බහුල කිරීම, දිවා සුරකුම් මධ්‍යස්ථාන සහ පෙර පාසල් ඉදි කිරීම, නව ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම සහ ගුරුවරුන්ට මතා පුහුණුවක් ලබාදීම තුළින් පෙර පාසල් සංවර්ධනය සහ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සහ දැරුවන් පාසල් යැවීමට දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග හරහා සැමට මූලික අධ්‍යාපනය ලබාදීම සහ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම, දැනට තිබෙන පාසල් වැඩිදියුණු කිරීම, ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සහ අමතර විෂයමාලාවන් ඇතුළත් කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග තුළින් ද්විතියික අධ්‍යාපනයෙහි ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සහ සමාන අධ්‍යාපනික පරිසරයක් ඇතිකිරීම, ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුම මධ්‍යස්ථාන සහ පුරා ඉගෙනුම මධ්‍යස්ථාන ගක්තිමත් කිරීම හරහා අවධිමත් අධ්‍යාපනයෙහි ගුණාත්මකභාවය නැංවීම, ගුහසාධන පහසුකම්

සැපයීම සහ වතු පූජාව හා කළමනාකරණය අතර සහයෝගිතාව වර්ධනය කිරීම මගින් වතු අංශය තුළ පවත්නා රැකියා පසුබීම හොඳ තත්ත්වයකට ගෙන ඒම, වංත්තීය මගපෙන්වීම් හා වංත්තීය අධ්‍යාපනය තුළින් වතුකරයේ තරුණයිනට රැකියා ඉඩප්පස්ථා පූජල් කිරීම, ව්‍යවසායකත්ව පූජුණුව හා සූජ පරිමාණ තේය යෝජනාකුම දිරිගැන්වීම මගින් කුසලතා සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් අවස්ථාවන් උදාකරදීම, ඉඩම සපයාදීම, නිවාස තේය සහ ද්‍රව්‍ය ආධාර ලබාදීම වැනි ලක්ෂණවලින් සමන්වීත ස්වයං ආධාරක ප්‍රවේශයක් මත පූජල් නිවාස සංවර්ධන වැඩිසටහනක් කියාත්මක කිරීම, පානිය ජලය සහ සනීපාරක්ෂාව සැපයීම, වතු මාර්ග කි.මි. 8,000 ක් සහ සම්බන්ධ මාර්ග කි.මි. 200 ක් පූනරුත්ථාපනය කිරීම මගින් වතු ඇතුළත සහ වතුවලින් පිටත ප්‍රදේශ සමග පහසු ගමනාගමන පද්ධතියක් ඇති කිරීම, විදුලිබලය සැපයීම, සන්නිවේදන ක්‍රමයන් වඩා ගක්තිමත් කිරීම යනාදී ක්‍රියාමාර්ග රාජියක් ගෙන ඇත (දස අවුරුදු දැක්ම සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති රාමුව 2006-2016).

වතු කමිකරුවන්ගේ වර්තමාන තත්ත්වය

වතු කමිකරුවන්ගේ වර්තමාන තත්ත්වය පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන විට වතු ජනගහනය, මුළුන්ගේ සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය පිළිබඳව ග්‍රාමීය හා නාගරික අංශයන්ට සාපේක්ෂව කොතරමිදුරට වෙනස්වීම්වලට හාජනය වී ඇත්තුයි සෞයාබැලීම වැදගත් වේ. එහි දී වතු අංශයේ ජනගහනය අනෙකුත් අංශයන්ට සාපේක්ෂව පහත පරිදි දැක්වීය හැකි ය.

වගුව 01: අංශ අනුව ජනගහනය (මිලියන වලින්)

අංශය	2006/2007	2009/2010	2012/2013
නාගරික	2.7	2.8	3.6
ග්‍රාමීය	14.7	15.8	15.7
වතු	1.0	1.1	0.9
ක්‍රී ලංකාව	18.4	19.7	20.2

මූලාශ්‍රය: ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2006-2013

එලෙස ම ක්‍රී ලංකාවේ ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ ඇස්කමේන්තු අනුව පැහැදිලි වන්නේ ක්‍රී ලංකාවේ දිරිඥතාවය අනෙකුත් අංශයන්ට සාපේක්ෂව වතු අංශය තුළ ඉහළ අගයක් ගන්නා බවයි. එහි දී 2002 වර්ෂය වනවිට නාගරික මට්ටමින් දිරිඥතාවය 7.9% ක් ද, ග්‍රාමීය මට්ටමින් දිරිඥතාවය 24.7% ක් ද වනවිට වතු මට්ටමින් දිරිඥතාව 30.0% ක් විය. එලෙස ම 2012 වර්ෂය වනවිට දිරිඥතාව ක්‍රමයෙන් අඩු වී තිබුණ ද අනෙකුත් අංශයන්ට සාපේක්ෂව වතු අංශයේ දිරිඥතාව ඉහළ අගයක් ගන්නා බව දැකගත හැකි ය. එය නාගරික අංශය තුළ 2.1% ක් ද, ග්‍රාමීය අංශය තුළ 7.6% ක් ද, වතු අංශය තුළ 10.9% ක් ද වේ. එම තත්ත්වය පහත පරිදි දැක්වීය හැකි ය.

වගුව 02: අංශ අනුව දරිද්‍රතාව

අංශය	1990/91	1995/96	2002	2006/07	2009/10	2012/13
නාගරික	16.3	14.0	7.9	6.7	5.3	2.1
ග්‍රාමීය	29.4	30.9	24.7	15.7	9.4	7.6
වතු	20.5	38.4	30.0	32.0	11.4	10.9
ශ්‍රී ලංකාව	26.1	28.8	22.7	15.2	8.0	6.7

මූලාශ්‍රය: ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, කුටුම්භ ආදායම් වියදීම් සම්ක්ෂණ වාර්තා 1990-2013.

මේ අනුව ඉහත වගුවෙන් නිරුපණය වන පරිදි නාගරික, ග්‍රාමීය හා වතු යන අංශ වෙත් වෙත් ව සැලකිල්ලට ගැනීමේ දී ඉහළ ම දරිද්‍රතාව පවතින්නේ වතු අංශයේ ය. වතු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 11.4% ක් දින්දන් ය. සාපේක්ෂ වශයෙන් දරිද්‍රතාව අඩු ම ප්‍රතිශතයක් පවතින්නේ නාගරික අංශය තුළ ය. නාගරික අංශයට වඩා වැඩි එහෙත් වතු අංශයට වඩා අඩු දරිද්‍රතාවක් ග්‍රාමීය අංශය තුළ පවතී.

වතු අධ්‍යාපනය දෙස අවධානය යොමු කරන විට අධ්‍යාපනය කෙරේ පිවිසීමට අවස්ථා නොමැතිකම පාදන්දිය ගුම බලකායක්, තුළත් මෙන් ම අනෙකුත් අංශවලට සංක්‍රමණය වීමට නොහෙන පරිදි පවත්වා ගෙන යාමේ ප්‍රධාන යාන්ත්‍රණය වී ඇත. වතු කළමනාකරණය එකිනෙකිව ම වතු ගුම්කයන්ගේ දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබාදීමට දක්වා ඇත්තේ අඩු ප්‍රමුඛතාවයකි. වතු පාසල් හිතාමතා ම සැලසුම් කොට ඇත්තේ දරුවන් ඔවුන්ගේ පවුල් වාසය කරන වතුවල ගුම්කයන් ලෙස ලියාපදිංචි කරන අවස්ථාව වන පස් වන පංතිය දක්වා අධ්‍යාපනය සැපයීමට පමණි (ඩියන්විල, 2013). මේ අනුව වතු අංශයේ අධ්‍යාපන මට්ටම පිළිබඳව අවධානය යොමුකරන විට දී අනෙකුත් අංශයන්ට සාපේක්ෂව වතු අංශය තුළ අඩු අධ්‍යාපන මට්ටමක් පවතින බව හඳුනාගත හැකි ය. එහි දී වතු අංශය තුළ පාසල් නොයන ප්‍රතිශතය 2012/13 කාලය තුළ දී 13.2% ක් ද, ග්‍රාමීය අංශය තුළ 3.5% ක් ද, නාගරික අංශය තුළ 1.9% ක් ද වේ. අ.පො.ස. (උ/පෙ) සහ ඉහළ විභාග සමත් පිරිස වතු අංශය තුළ 1.7% ක් ද, ග්‍රාමීය අංශය තුළ 9.2% ක් ද, නාගරික අංශය තුළ 23.2% ක් ද වේ. මේ අනුව වතුකරයේ ජනතාවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉතා පහත් මට්ටමක පවතින බව හඳුනාගත හැකි ය. මෙම වතුකරයේ ජනතාවගේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව “ඉගෙනීමට ගන්නා ලෙර” නම් කෘතියේ කතා මෙලෙස සඳහන් කර ඇත. “අධ්‍යාපනය වතු සංස්කෘතියේ අංශයක් නොවේ ය. එය තාක්ෂණික වශයෙන් අවශ්‍ය නො වූ එසේම තම පැවැත්ම පිළිබඳ වටිනාකමක් ද නො වූවක් විය. කමිකරුවන්ගේ දරුවන්ට එය ගැලවීමේ මාර්ගයක් වන්නේ ය. නමුත් වැවිලිකරුවාට එය ගුමය ලබා ගැනීමේ දී බලවත් තරජනයක් ද විය.” යනුවෙනි (ලිවිල්, 2002). මේ අනුව අනෙකුත් අංශයන්ට සාපේක්ෂව වතු අංශය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන විට දී මෙම ජන කොටසට ප්‍රමාණවත් තරම් අධ්‍යාපන පහසුකම් ලැබේ නොමැතිවීම මේ කෙරෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් ම බලපා ඇත.

එලෙස ම වර්තමානය වන විට ද මෙම වතුවල ලැයින් කාමර දක්නට ලැබෙන අතර එම අවම මූලික පහසුකම්වලින් යුත් නිවාසවල තවමත් වතු කම්කරුවන් පදිංචි සිටී. එම ලැයින් කාමර ප්‍රමාණවත් ඉඩ, වාතාගුය සහ සනීපාරක්ෂාව නොමැති ඒවා වේ. මොවුන් තමන්ට අවශ්‍ය කරන මූලික අවශ්‍යතාවන් වන ආහාර, නිවාස, ඇශ්‍රම පැලදුම්, සෞඛ්‍ය පහසුකම්, පානිය ජලය, සනීපාරක්ෂක පහසුකම්, මූලික අධ්‍යාපනය යනාදිය ප්‍රමාණවත්ව නොමැතිව ඉතාමත් දිලිඹු පිවිතයක් ගතකරනු ලබයි.

සමාලෝචනය

මේ ආකාරයට සමස්ථයක් ලෙස ගත් කළ වතු අංශය තුළ ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය අනෙකුත් අංශයන් වන ග්‍රාමීය සහ නාගරික අංශයන්ට සාපේක්ෂව අඩු දියුණු මට්ටමක පවතී. ප්‍රමාණවත් නොවන අධ්‍යාපන පහසුකම් ණක්ති විදීම, අවම වේතනයකට තම ගුමය සැපයීම, රැකියා සොයා යාමේ ද හැකියා හා දක්ෂතා අඩුකම්, භාණා ද්‍ර්ජකරතා, බාහිර සමාජය සමග සබඳතා නොමැතිකම, සමාජ වරප්‍රසාද අවම මට්ටමින් ණක්ති විදීමත්, අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම්වලට ප්‍රවේශවීමට ඇති නොහැකියාවත් යනා දී ගැටු නිසා දිලිඹුකම මොවුන්ගේ සමාජ ගැටුවක් බවට පත් වී ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ වැවිලි ආර්ථිකය නගා සිටුවීමට උපරිම ගුම දායකත්වයක් සපයන පිරිසක් ලෙස මෙම වතු කම්කරුවන් හැඳින්විය හැකි ය. ඔවුන්ගේ පැමිණීමත් සමග ම මෙරට තුළ ඔවුන් වෙනුවෙන් විවිධ රුපයන් විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක කළ ද තවදුරටත් ඔවුන් ඉතාමත් අඩු දියුණු මට්ටමකින් ජීවත් වෙනු දැකගත හැකි ය. මේ නිසා සමස්ත සමාජයේ අවධානය මොවුන් වෙත යොමුවිය යුතු ය. විශේෂයෙන් ම මොවුන්ට ජීවත්වීමට සුදුසු සමාජ වට්ටිටාවක් තිර්මාණය කළයුතු කාලය එළඹ ඇත.

ආක්‍රිත ගුන්ර

ර්‍යයගම, වේ. (1997), “ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික ඉතිහාසය”, ජාතික අධ්‍යාපන පදනම, කොළඹ. කර්තා අප්‍රකාශන, (1980), “වතු කම්කරුවෝ”, ආර්ථික විමසුම, මාර්තු 5 වෙනුම. පර්යේෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, මහජන බැංකවා.

ජන ලේඛන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, (2009/10), ආර්ථික දිරිදාතා විමසුම, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශය.

වියන්විල, ජේ. (2013), “ගෝලීය දකුණේ කම්කරු ව්‍යාපාරය ආර්ථික නිවාසීය සම්බන්ධතා සමාජ විද්‍යාඥයින්ගේ සංගමය, 12, සුලෙයිමන් වෙරස්, කොළඹ 05.

මුදල් හා කුම සම්පාදන අමාත්‍යාංශය, “දස අවුරුදු දක්ම සංවර්ධන ප්‍රතිපන්ති රාමුව 2006-2016”, ජාතික කුම සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව,

ලිවල්, ඒ.චඩ්ලිවි. (2002), “ඉගෙනීමට ගනනා වෙර”, සමාජ විද්‍යාඥයින්ගේ සංගමය, 425/15, තිශ්‍රිගස්යාය පාර, කොළඹ 05.

හෙට්ටිජාරවිච්, යු. (2007), “1977 න් පසු ආර්ථිකය නිවාසීය සරසව් මුදණාලය, ද්‍රීගම, කැළණිය.

Household Income and Expenditure Survey (2009/10), Department of Census and Statistics, <https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/download/17thicls/r2hies.pdf>, viewed on 20 August 2015.

Household Income and Expenditure Survey (2012/13), Department of Census and Statistics, <https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/download/17thicls/r2hies.pdf>, viewed on 20 August 2015.