

ර්ධිපස් නාටකය පූර්ණ ගේකාන්තයක් ලෙස

ප්‍රයෝගී ත්‍රිත්‍යක

ඇරිස්ටෝට්ල් (Aristotle) කාච් ගාස්තුයේ (Poetic) ගේකාන්තය (Tragedy) පිළිබඳ විග්‍රහයේ දී ගේකාන්තය පරිපූර්ණත්වයට පත්වීමට අවශ්‍ය මූලික සිද්ධාන්ත විග්‍රහ කරයි. එම විග්‍රහයන්ට අදාළ ඔහු විසින් ම බොහෝ තන්හි රට නිර්දේශීත කාතියක් ලෙස හාටිත කරනුයේ ර්ධිපස් (Oedipus - Shopocles) නාටකයයි. ඇරිස්ටෝට්ල් විස්තර කරන ගේකාන්ත පිළිබඳ විග්‍රහයන් ද, ප්‍රශ්නාන්කාලීන ගේකාන්තය පිළිබඳ විග්‍රහයන්හි ද ර්ධිපස් නාටකයේ ආකෘතිය හා අන්තර්ගතය ඒවාට ඉතා අනුරුදු වන බව පෙනෙයි. නිද්‍රියනයක් නම් කතා වින්‍යාසය පිළිබඳ ඇරිස්ටෝට්ල් කරන විග්‍රහයේ දී එක් තැනෙක ඔහු මෙසේ දක්වයි. "මේ සියලු ප්‍රත්‍යාහිජා මාරු අතුරින් ඉතා භොඳ මාරුය නම් හාටිතව්‍යතාව හා සම්බන්ධ වූ කරුණු පදනම් කරගෙන විස්මය ඇත්තිවන්නා වූ සිද්ධියක් තුළින් ඇත්තිවන ප්‍රත්‍යාහිජානයයි. සොගොක්ලිස්ගේ ර්ධිපස්හි සිද්ධි ගළපා ඇත්තේ මේ ආකාරයෙනි." (කාච් ගාස්තුය, 62 පි.) මේ ආකාරයෙන් ම කාරුණ්‍ය සහ හය පිළිබඳ විග්‍රහයක යෙදෙන ඇරිස්ටෝට්ල් "නාට්‍ය තොට්ලා කතා ප්‍රවත්තිය අසා සිටිමෙන් ප්‍රමණක් වුව යමකු කාරුණ්‍යයෙන් ඇල්ලී යන පරිදීදෙන් කතා වින්‍යාසය සකස් විය යුතු ය. ර්ධිපස් කථාව තුළ මේ ගේත්තය රදි ඇත්තේ ය." යනුවෙන් දක්වයි. රට අවශ්‍ය දුක්මුසු අවස්ථාව කෙබඳ දයි විග්‍රහ කිරීමේ දී ඇරිස්ටෝට්ල් එම අවස්ථාව හා බැඳුණු "සකස් කිරීම" යන්න පැහැදිලි කරදී රට නිදුෂුනක් ලෙස ර්ධිපස් නාටකයේ ර්ධිපස් විසින් "පියා මැරීම" අවස්ථාව උප්‍රටා දක්වයි. ර්ධිපස් නාට්‍ය පූර්ණ ගේකාන්ත නාට්‍යයක් ලෙස විග්‍රහ කිරීමේ දී එහි පූර්ණත්වය විද්‍යා දක්වීම සෙශ්‍ය විග්‍රහයක් මෙසේ විග්‍රහ කළ හැක.

1. ඇරිස්ටෝට්ල් කාච් ගාස්තුයේ දක්වන ගේකාන්තය පිළිබඳ විග්‍රහයට ර්ධිපස් නාටකයේ ආදර්ශ අඟා කාච් යාච් යාච් ලෙස.
2. පෙරපරදීග නාට්‍ය සිද්ධාන්ත විග්‍රහයට ආදර්ශයක් ලෙස ර්ධිපස් නාටකය.
3. බෙදවාවකය (ගේකාන්තය නැතහොත් බෙදනයන්) හා ඉරණම (ඉරණම පෙරලිය) යන ව්‍යවහාර ර්ධිපස් ආදර්ශයක් ලෙස හාටිතයට ඇති හැකියාව.
4. ර්ධිපස් නාට්‍ය තේමාවේ ඇති සඳහනිකබව.

5. ප්‍රශ්නාන්කාලීන සියලු බෙදන්ත නාට්‍යයන්හි බෙදන්ත වරිත කෙරෙහි ර්ධිපස් රු නාට්‍යයයේ බලපැමි.

6. බෙදන්ත නාට්‍ය පිළිබඳ සියලු කළේහි කෙරෙන විග්‍රහයන්ට ආදර්ශයක් ලෙස ර්ධිපස් නාට්‍යය.

අරුරෝධ්වේරුවල්ගේ කාච් ගාස්තු සහ ර්ධිපස් රු නාට්‍ය ගේකාන්තය ලෙස.

කාච් ගාස්තුයේ බොහෝ තන්හි ගේකාන්තය පිළිබඳ ගැනුර හා සාධනිය විග්‍රහයන්ට නිද්‍රියනයක් ලෙස ඇරිස්ටෝට්ල් සොගොක්ලිස්ගේ ර්ධිපස් රු නාටකය සාඟු ව ම උප්‍රටා දක්වීමින් ර්ධිපස් නාටකය පූර්ණ ගේකාන්තයක් ලෙස විස්තර කරයි. එවැනි උප්‍රටා දක්වීමක් ලෙස ර්ධිපස් නාටකය යොදා තොගන්නා අවස්ථාවල දී ගේකාන්ත නාට්‍ය පිළිබඳ සිද්ධාන්ත ඔහු විසින් විග්‍රහ කරදී එම විග්‍රහයන්ට ප්‍රමාණාත්මක ව ද, ගුණාත්මක ව ද ර්ධිපස් නාටකය පර්මාද්‍රියි කාතියක් වේ. එවැනි අනුකූලතාවන් මෙම උප්‍රටා දක්වීමින් මෙම උප්‍රටා දක්වීමින් පිළිබඳ ව කෙරෙන සැම විග්‍රහයක දී ම ර්ධිපස් නිද්‍රියනයක් ලෙස උප්‍රටා තොගක්වන බැවිති. මෙම විග්‍රහය සඳහා ර්ධිපස් නාට්‍යයේ සිහළ පරිවර්තන දෙකක් සැලකිල්ලට ලක් කරනු ලැබේ ය.

1. ර්ධිපස් රු - ආරියවිංග රණවිර පරිවර්තනය - 1991

2. ර්ධිපස් - සිරි එදිරිවිර පරිවර්තනය - 1973

(උප්‍රටා දක්වීම් සඳහා සිරි එදිරිවිරගේ ර්ධිපස් පරිවර්තනය තෙව්රා ගැනීමි.)

කාච් ගාස්තුය ග්‍රීක ගේකාන්ත (Tragedy), සුඩාන්ත (Comedy), සැල්ර (ස්ට්‍රේල්) පිළිබඳ ව හෝ ග්‍රීක නාට්‍ය කලාව පිළිබඳ පරිපූර්ණ නාට්‍යයන්මක විග්‍රහයක් සහිත කාතියක් නො වේ. හරතමුනිගේ නාට්‍ය ගාස්තුය හා සසදා බලදී මෙය අවබෝධ කොටගත හැක. කාච් ගාස්තුයෙහි බොහෝ විට ඇරිස්ටෝට්ල් වඩාත් ම අවධානය යොමු කරනුයේ ගේකාන්ත නාට්‍යය කෙරෙහි ද, හාව විශේෂ නාට්‍යය වැනි සෙද්ධාන්තික කොටස් පිළිබඳ සඳහන් කිරීමක් ඉක්මවා ගිය විග්‍රහයකට නො යැයි. පරිවෝෂ්ද විසින් යුතුක් වූ මෙම කාතිය දිජායන් සඳහා පැවැත්වූ දේශන සටහන්වල ස්වරුදාය ගනියි. ප්‍රකාශනය සඳහා සම්පාදනය කරන ලද ග්‍රන්ථයක් නොවන කාච් ගාස්තුය අදාළ විෂය පිළිබඳ ව අංග සම්පූර්ණ කාතියක් නොවූවත් ගේකාන්තය පිළිබඳ දිග විස්තරයක් එහි ඇතුළත් වේ. "කාච් ගාස්තුය අදාළ විෂය පිළිබඳ ව අංග සම්පූර්ණ කාතියක් ලෙස සැලකිම් යුත්ත යුත්ත නො වන්නේ ය" එහෙත් කාච් ගාස්තුයේ ඇරිස්ටෝට්ල් නාට්‍ය ක්‍රියාලී (Active), දෙයක් ලෙස ද, සාහිත්‍යාගයක්

ලෙස ද විග්‍රහ කරන අතර ම ප්‍රේක්ෂකාගාරය අත්වීදින වින්දනය හා යුතුය පිළිබඳ ව ද ගේකාන්තය මූල්‍ය කොටගෙන අවධානය ගොමු කරයි. ගේකාන්ත නාට්‍යයේ කථා වින්‍යාසය මෙන් ම එහි අපේක්ෂිත කාරුණිය හා හය ද, හාට විශේෂඩනය පිළිබඳ ව ද මූළු කම විමර්ශනය ගොමු කරයි. කාචා හැස්තුය ආර්ථික කරනුයේ කාචා මෙන් ම එහි විවිධ වර්ශීකරණයන් ද, එක් එක් වර්ගයේ කොටස් පිළිබඳ ව මෙන් ම එවායෙහි විශ්ෂ කාර්යය පිළිබඳ ව ද කාචා (Poetry), නිර්මාණය සඳහා කථා වින්‍යාසය ගළපන ආකාරය ද එවායේ විවිධ ලක්ෂණ ද අදාළ අනෙක් සේතු ද පිළිබඳ ව ද කොරෙන විමර්ශනයන්ගෙනි. ර්ඩ්පස් නාට්‍ය පුරුණ ගේකාන්තයක් බවට විග්‍රහයන් පිළිබඳව දක්නට ලැබෙන්නේ මෙසේ ඇරිස්ටෝට්ල් පුරුණ ගේකාන්තයකට හිමි විය යුතු කරුණු පිළිබඳ ව කරන විස්තරයන් ර්ඩ්පස් නාට්‍යයහි එම සෙස්දාන්තික විග්‍රහයන්ගෙන් පර්මාද්‍රියා ආකාන්තියක් බවට පත්වීම හේතු කොටගෙන ය.

"ක්වියා පදන් රචකයෙකුට වඩා කථා වින්‍යාස ගළපන්නෙකු බව පැහැදිලි වේ. ඔහු ක්වියෙකු වන්නේ අනුකරණ කාර්යයෙහි යෙදීමේ හේතුවෙනි. ඔහුගේ කාර්යය ක්වියා අනුකරණයයි." (කාචා හැස්තුය, 51 පි.) කාචා නම් අනුකරණයයි. (Mimos/mime) අනුකරණය කරනු ලබන්නේ ක්වියාවේ යෙදී සිටින, සැබැඳු එවිතයේ දී අප දැන්නා අයට වඩා උසස් ද, හොඳ ද, තරක ද, පහන් ද හෝ සාමාන්‍ය ගති පැවතුම් ඇත්තේත් ය. සොගොක්ලිස්ගේ "ර්ඩ්පස් රේක්ස්" නම් නාට්‍ය පිළිබඳ ව විග්‍රහයක යෙදෙන ඇරිස්ටෝට්ල් විසින් නාට්‍ය රචකයාට පෙනව්නු ලබන මාර්ගෝපදේශ ප්‍රබන්ධකථා ගැඹුරින් කියවන්නාට ද එ තරමින් ම ප්‍රයෝග්‍රහවත් වන්නේ ය." (Cavlion Gordonගේ උප්ටා දක්වීමක - කාචා හැස්තුය, 7 පි.) ර්ඩ්පස් නාට්‍යයේ ආරම්භය සිදුවන්නේ ර්ඩ්පස් රුජ ද යම්කිසි ක්වියාවක් ආරම්භ කොට ඇති විටක දී ය. එනම් වසංගතයට පිළියම් යෙදීමට පසුවම් සකස් කමින් සිටින විට දී ය. ඔහු දැනටමත් තෙවෙන් ඇපලල් දෙවියන් වෙත යා ඇතු. රට වැයියන් ඔහු ඉදිරියට වින් අරුබුදයට පිළියම් ඉල්ලදී මූළු ක්වියාත්මක වී හමාර ය. එපමණක් නොව තෙරසියාස් හෙවත් දිවැසින් ලොව දකින්නාට ද (අනාගත වක්තා) පණිවිධ යවා හමාර ය. මේ ක්වියාව හමාර කොට ඔහු ජනනාව හමුවට එයි. මෙතැනින් පටන් ගන්නා මේ නාට්‍යමය ක්වියාවලිය අවසන් වනුයේ නාට්‍ය අවසානයේ ර්ඩ්පස් රුජ දැස් අන්ද ව පිළිවහල් වන තැනෙහි දී ය. ර්ඩ්පස් පමණක් නොව නාට්‍ය ආරම්භයේ දී තෙවෙන් ද, ගොකොස්ටා ද මේ ක්වියාවලියට සම්බන්ධ වී සිටිනි. Imitation යනුවෙන් ඉග්‍රීසියෙන් ද අනුකරණ යනුවෙන් සිංහලෙන් ද mimesis යන ග්‍රීක වචනයෙන් ද ඇරිස්ටෝට්ල් විස්තර කරනුයේ මිනිස් සමාජය තත්ත්වකාරයයෙන් තිරුපණය කිරීම නො වේ. එහෙත් ඔහු අනුකරණ කාර්යය විස්තර

කරනුයේ ගේකාන්තය මුල් කරගෙන බව පෙනේ. "ඔහු බොහෝ විට ගේකාන්තය මුල් කරගෙන අදහස් දක්වූ බව පෙනේ. (කාචා හැස්තුය, 9 පි.) නමුත් කවර කළාවක දී වුවත් මිනිසා පැවතුම් පවතින ආකාරයයෙන් ම අනුකරණය කිරීම නොකළ යුතු ය. ඇරිස්ටෝට්ල් ගේකාන්ත නාට්‍යය සුඛාන්තයෙන් වෙන් කොට දක්වන්නේ අනුකරණය කරන වරිතවල ස්වභාවය අනුව ය. "ගේකාන්තයේ දී ප්‍රකෘති ස්වභාවයට වඩා හොඳ පුද්ගලයන් අනුකරණය කරන හෙයින් සුඛාන්තයේ පියවි මිනිසාට වඩා පහත් ගති ඇත්තේ අනුකරණය කෙරෙනි." (කාචා හැස්තුය, 39 පි.)

ර්ඩ්පස් නාට්‍යයේ අනුකරණය කරනුයේ හොඳ පුද්ගලයන් ය. වරිත සකස් වනුයේ අනුකරණයට මුල්වන පුද්ගලයන්ගේ ගති ලක්ෂණ හේතු කොටගෙන ය. ර්ඩ්පස් ද තෙවෙන් ද තයිරිසියස් ද යොකොස්ටා ද එකිනෙකාගෙන් වෙනස් ඔවුන්ගේ ගතිග්‍රණ හේතුවෙති. සාර්ථක වරිත තිරුපණයක් සැම විට ම ජ්වලාන ලේකයේ ප්‍රතිරුපණයක් වූව ද ජ්වලාන ප්‍රමාණයට වඩා විශාල වූව විට අනුකරණයේ දී එය ජ්වලාන (lifelike) සේ පෙනේ. ඒ සඳහා ලේකයා ලේකයේ යට්‍ය තත්ත්වය අනිහාව යයි. ඒ සඳහා වරිතයන්ගේ ගති ස්වභාවයන් ගොරු ගැනීමටත්, අවධාරණයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමටත් සිදු වේ. ර්ඩ්පස්ගේ නොඉවසිලිවන්ත හාටය ද තෙවෙන්ගේ ඉවසීම ද යොකොස්ටාගේ දුක දුරාගැනීමේ ගක්තිය ද තයිරිසියස්ගේ ඉවසීම ඉක්මවා යාම ද හේතු කොට ගෙන ඔවුන් එකිනෙකාගෙන් වෙනස් වේ. නාට්‍ය රචක සොගොක්ලිස් මහා කව් හොම්බැගෙන් වෙනස් වන්නේ ද ඉලියාඩි ක්වියායෙන් ර්ඩ්පස් නාට්‍ය වෙනස් වනුයේ ද විරකාචාවයෙන් ගේකාන්තය වෙනස් වන්නේ ද අනුකරණය කරන ක්වියාව හේතු කොටගෙන ය. සොගොක්ලිස් ඉදිරිපත් කරනුයේ ක්වියාකාරී මිනිස්න් බැවින් නාට්‍ය යනු ක්වියාවක යෙදී සිටින පාත්‍ර වර්ගයාගේ හැඳිවිම ඉදිරිපත් කිරීමි. විර කාචා වරිතවලට සිතිමට ඉඩක් ලැබේ. නමුත් නාට්‍යයක දී සිතිම ක්වියාවක් ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට සිදු වේ. විර කාචාවයේ දී හොම්බැ මෙන් ම ගේකාන්තයේ දී සොගොක්ලිස් අතර සමානතාවක් ඇත්තිවන්නේ දෙදෙනා ම යහපත් වරිත අනුකරණය කරන බැවිනි. විර කාචාවයාගේ, ගේකාන්තයේ අතර වෙනස ව්‍යත්තාන්ත ස්වරුපය ම පමණක් නොව, දිග, පළල ප්‍රමාණය අතින් ද වෙනස් ඇති වේ. විර කාචාවයාගේ කාචා සීමාවක් නැති මුත් ගේකාන්තයේ දී අනුකරණ කාර්යය සුර්යයාගේ එක් ප්‍රමාණ (ගමන්) වාරයකට සීමා විය යුතු ය. (හැකිනාක් දුරට) එය හොරා දෙළසක් ද, විසි හතරක් දුයි කාචා යනුයායේ විස්තර නො වේ. ර්ඩ්පස් නාට්‍යයේ දී ර්ඩ්පස් රුජ (Tragic Hero) යුතා හාටයෙන්, අදාළ හාටයට පත්වන ඉරණම් පෙරියය සිදු වෙමට හේතුවන ර්ඩ්පස් රුජ රුම්මට මුහුණ දෙන සැබැඳු (යාර්ථය) කාලය නාට්‍යයේ කාලයට සමාන වේ.

గේකාන්තය ඇරිස්ටෝටල් අර්ථකථනය කරනුයේ මෙලෙසිනි “ගේකාන්තය වූ කිඳී යම් පරිමාණයකින් යුත් තුළ වූ ද, පරිපූර්ණ වූ ද යහපත් ක්‍රියාවක අනුකරණයක් වන අතර වෙත්තාන්ත (කාඩ්ට්‍රුක්ට්‍රුවා) ස්වරුපයෙන් නොව පාතු වර්ගයාගේ ක්‍රියාකාරිත්වය පදනම් කරනු ලැබුවා වූ ද එක් එක් කොටසට උවිත පරිදි සකස් කෙරෙනු රමණීය භාෂා ප්‍රයෝග භාවිතයෙන් සාර්ථක වූ ද, කාරුණ්‍ය සහ භය මුද්‍රා කොටගෙන ඇඟ්‍රේෂ්‍රු භාව විශේෂනය සිද්ධ කරන්නා වූ ද තිරිමාණයක් වන බවයි.” (කාචා ගාස්තුය, 4 පි.) මෙම අර්ථ තිරුප්පනය රැඩිපස් නාට්‍යයේ ආකෘතිය සහ අන්තර්ගතය සමඟ විශ්‍රාන්ත කර බැඳීම වැදගත් වේ. ස්වර මායුරුය සහ රිද්මය ද සංගීතය ද යන අංගවලින් සමන්වීත නාට්‍යය භාෂාවක් රැඩිපස් නාට්‍යයේ එයි. ඇනුම් කොටස්වල වාත්ත බන්ධනය ද සංවාදය හා ගායන වෘත්තයේ ගිත සඳහා සංගීතය උපයෝගී කරගැනීමේ ගක්‍රතාව ද රැඩිපස් නාට්‍යයේ දක්නට ලැබේ ඇරිස්ටෝටල්ට අනුව ගේකාන්තයේ පරිපූර්ණත්වය උදෙසා අංග සයක් වැදගත් වේ. මේ සවැදැරුම් අංගවලින් මුද්‍ර ත්‍රිත්වය ගේකාන්තය අන්තර්ගතය (Plot) පිළිබඳ සියුම් ලෙස විශ්‍රාන්ත කයි. අවසාන අංග ත්‍රිත්වය මගින් ගේකාන්තයේ ආකෘතිය (Form) හෙවත් ඉදිරිපත් කිරීමේ විලාසය විස්තර කරයි. මෙහි ද මුද්‍ර ත්‍රිත්වය රචකයා හා නාල් කාරුණ්‍ය කෙරෙහි ද අනෙක් ත්‍රිත්වය ජ්‍රේක්ෂකයාගේ අවශ්‍යතාවන් ද ඉටු කරනු ලැබයි.

- | | |
|---|---|
| 1. කුරා වින්‍යාසය (Plot - Muthos)
2. වරිත තීරුපැණය
3. වින්තනය
4. වාග් විලාසය
5. ප්‍රේක්ෂාව
6. සංගිතය | රෘත්‍ය සහ නළු කාර්ය පිළිබඳ
නැත්හාත් අත්තර්ගතය පිළිබඳ
අවධිවණය කරයි.
මේක්ෂකයාගේ අවශ්‍යතාව හෙවත් නාට්‍යයේ
අකාරිය කෙරෙහි ද වැදගත් වේ. |
|---|---|

රුගය ආරම්භයේදී අප නමුවට එන ර්චිපස් ප්‍රිතියෙන් සිටියි. තුවකින්ද ද, බලයෙන්ද අගඟත් මිහු තමාගේද රටේ ද ජනනාවගේද සංඛ්‍යා උදෙසා ක්‍රියාකාරී වී සිටියි. නමුත් වැසියෝගේ ගෙශකයට පත්ව සිටිති. ර්චිපස් රජ බිස්ව යොකේස්ඩාවට ද රට පිළිබඳ මිස ඇයගේ තේවිතය පිළිබඳව ගෙශකයක් තැනු. නාට්‍ය අවසානයේ ර්චිපස් හා යොකේස්ටා ගෙශකය තැනුහොත් බෙදවාවකය වෙතට ගමන් කරති. වැසියෝග්ද, තුළුයෝග්න්ද ප්‍රිතියන් ගෙශකයන් මිගු හැඳිමෙන් බලා සිටිති. මිනිමරුවාට දූෂ්‍ණිම ලැබේ ඇතු. නමුත් රට ගෙවා ගත් රජතුමා ඔවුනට අහිමි වී සිටියි. මන්ද යත් මිනිමරුවා ද ගැලුවුම්කරුවා ද (දඩියම ද දඩියක්කරු ද) එක ම අයෙකු බැවිති.

“గෙව්කාන්තය මිනිසාගේ ප්‍රීතිජනක අවස්ථාවන්ගේ ද ගෙව්කරනක අවස්ථාවන්ගේ ද අනුකරණයකි.” (කාච් ගාස්ත්‍රය, 46 පි.) තමා කිසිද නොපැතු ඉරණමක් හිස දරුගෙන රැඩිපස් ද, තමා සිහිනෙකින්වන් නොපැතු කිරුලක බර දරුගෙන කෙශයෙන් ද සිටිති. රැඩිපස් රුපු අප ඉදිරියේ මුළුන් ම සිටිතුයේ රට ගලවා ගැනීමේ කිසියම් ක්‍රියාමාරුගයකට යොමු වෙමිනි. ඔහු බෙදාවාවකයට එළඹිනුයේ ද ඔහුගේ වරිතයේ නොව ඔහුගේ මෙම ක්‍රියාවේ ප්‍රතිඵලයක ලෙසිනි. “මිනිසා සකුටට හෝ දුකට හෝ පත් වනුයේ ඔහුගේ ක්‍රියාව අනුවය” (කාච් ගාස්ත්‍රය, 46 පි.) නාට්‍යයේ ක්‍රියාව හෙවත් සිද්ධී ගොඩනැගෙන්නේ වරිත නොව වරිත විසින් සිදු කරන ක්‍රියා අනුකරණයේ ද ය. වරිත යනු ක්‍රියාවේ ප්‍රතිඵල විසින් නිර්මාණය වන්නකි. ගෙව්කාන්තය ක්‍රියාවන්ගෙන් තොර ව ද, වරිත නිරුපණයන් තොර ව ද පරිපූරණ නො වේ. රැඩිපස් නාටකයේ අවස්ථා පරිවර්තනය වනුයේ ප්‍රීතිය ද, ගෙව්කය ද හෝ ප්‍රීතිය හෝ ගෙව්කය මිශ්‍ර ක්‍රියා අනාවරණයකි. කොරින්තලේ දූතයා පැලිණෙන්නේ ද ප්‍රීතිය ද ගෙව්කය ද මිශ්‍ර පත්‍රිවිඩ්‍යක් සමඟිනි. එහෙත් එය අවසානයේ ගෙව්කයක් බවට ම පෙරලේ. සැම ක්‍රියාවක් අන්තයෙහි ඇත්තේ ප්‍රීතිය හෝ ගෙව්කයයි. රුපුට සැනුසුම පතා දූතයා දෙධින සැම වදනක් ම නව අනාවරණය මගින් රුපුගේ ද පිසවගේ ද බෙදාවාවකය ඔවුන් වෙත සම්ප කරවයි. අනාවරණය ඇතිවිම හෝ අවසන් වූ කළ හෙවත් අන්තයට හිය කළ බෙදාවාවකය සිදු වේ. ජ්විතයේ අරමුණ නම් යම් ක්‍රියා මාරුගයක් මිස ස්වභාවයක් නො වේ.” (කාච් ගාස්ත්‍රය, 46 පි.) රැඩිපස් නාටකයේ සියලු වරිත අතර අන්තේ මුවන්ගේ ක්‍රියාවන්ගේ සට්ටනයයි. වසංගත බෝවීමෙන් රට බෙරාගැනීම හෝ රැඩිපස් තමාගේ උපන පිළිබඳ සත්‍ය සේවීම හෝ යොකෙස්ටා රැඩිපස්ගේ නොවුවසිව්‍යන්ත සත්‍ය ගවේෂණයට බාධා පැමිණවීම ක්‍රියාමාරුගයක් මිස ස්වභාවයක් නො වේ. සත්‍ය ඉදිරිපත් කිරීමේ දී ‘සොලොක්ලිස්ගේ’ ව්‍යවහාරින් ම මෙයට පිළිතුරු සැපයිය හැකි ය. ඔහු අවධාරණය කරනුයේ මිනිසුන් සිටිය යුතු ආකාරයන් ම ස්වකිය වරිත නිරුපණය කරන ලද බව ය. (කාච් ගාස්ත්‍රය, 79 පි.)

මිනිසා සතුවට හෝ දුකක් පත් කරන ක්‍රියා දාන හෝ නොදාන විය හැක. (සුවියුනක ව හෝ අවියුනක ව) ර්ධිපස් මව සමග විවෘත වනුයේත් පියා සාතනය කරනුයේත් නොදාන වුව ද එම ක්‍රියාව ම ඔහුගේ ගෙකුකට හේතුවයි. මිනිස් ක්‍රියාවන් ගාරීරික ද අභ්‍යන්තරික ද වේ. ර්ධිපස් පිය රුෂ්‍ය සාතනය ද යොකෙස්ටා ගෙල වැළැලා ගැනීම ද ර්ධිපස් දැස් අන්ධිකර ගැනීම ද ක්‍රියාවකි. ගෙකාන්තය වරිත අනුකරණය සඳහා ක්‍රියා සාධනය නො කරයි. වරිත ක්‍රියාවේ අධි එලයකි. මේ සකස්වීම සිදු වනුයේ ර්ධිපස් ද ඔහු හා බැඳෙන අනික් අය ද කරන ක්‍රියාවන් විසිනි. ක්‍රියාවන් ද වරිත තිරුපෑණයෙන් ද නොර ව ගෙකාන්තය පූර්ණ නො වේ. ගෙකාන්තය පූද්ගල අනුකරණයක් වනුයේ ක්‍රියා සාධනයෙහි ලා ප්‍රධාන වශයෙන් පූද්ගලයන් සම්බන්ධ බැවැනි. ර්ධිපස් වරිතය ගත් කළ ඔහුගේ උපතේ සිට මරණය දක්වා සිදු වූ සියලු ක්‍රියාවන් ඔහුගේ ද ඔහු හා බැදුණු අයගේ ද ක්‍රියාවන්ගේ ප්‍රතිඵලයෙන් වෙති. ඇපලෝගේ අනාවැකියට අනුව ලැයුස් රුෂ්‍ය හා බිස්ව යොකෙස්ටා වළැලු කර විලංග ලා ර්ධිපස් මරා දැමීමට බැටැපල් වෙත බාරදීම ද ලයෙහි බැදී සෙනෙහිසින් බැටැපල් දරුවා නොමරා, අපල්වැසි කොරින්තයේ බැටැපල් බාර දීම ද ඔහු ද දරුවා නොමරා දරුවන් නැති සෞඛ්‍යන් ඩුන් කොරින්තයේ රුහුන දරුවා දීම ද අවන්හාලක දී මත් වූ මිනිසෙකු ර්ධිපස් රුෂ්‍යගේ උපත පිළිබඳ ලෝද්නා කිරීම ද ර්ධිපස් අතින් නොදාන තම ක්‍රියා වූ ලැයුස් රුෂ්‍ය සාතනය කිරීම ද ආදි මේ සියලු ක්‍රියාවන් නාටකිය ක්‍රියාත්මක වනුයේ පූද්ගල සම්බන්ධතා හේතු කොටගෙන ය. කාචා නම් අනුකරණයකි. එබැවින් කවියාගේ කාර්යය ක්‍රියා අනුකරණය ද, ක්‍රියාවන්ගේ අනුකරණය කුඩා වින්‍යාසය ද වේ. එසේ ම වරිත විසින් සිද්ධීන් ද, සිද්ධීන් විසින් වරිත ද තිරුමාණය කරනු ලබයි. ගෙකාන්තයේ කාල වින්‍යාසයේ අංග ලක්ෂණ ක්ෂීපයකි.

1. පරිසමාජ්‍යය
2. පරිපූරණත්වය
3. දිසින්තය
4. මූල - ආර්ථික
5. ඒකීයත්වය

සිද්ධී ගැළපීම ගෙකාන්තයේ පූර්ණත්වයට පත් කරන්නේ උක්ත කරුණුවලින් යුත්ත වූ කළුනිය. ඔහු පවසන මෙම අංග අතරින් මූල - මැදි - අග යනු කුමක් ද? ර්ධිපස් රුෂ්‍ය ජනතාව අනිමුඩයට එන්නේ අර්ථඩාය විසඳීමට පිළියම් යොදීමෙන් පසු ය. නාටකයේ ආර්ථිකයට හේතුවන්නේ එම කරුණු මිස ර්ධිපස්ගේ උපත හෝ රින් පලා එම

හෝ පියා මරා දැමීම යන සිදුවීම් නො වේ. ඒවා ඔහුගේ ජීවිතයේ විවෘත අවදියේ සිදු වූ දේ ය. නාටුවයේ ආර්ථික ව්‍යුහයේ ඔහුගේ ජීවිතයේ නිශ්ච්වල පෙළද්ගැලිකත්වය ආර්ථික වූ එනම් සෞඛ්‍යයෙන් හෙවත් ප්‍රිතිමත් දිවියේ උපරිම අවස්ථාවේ දි ය. ගෙකාන්තයේ එක් ස්වභාවයක් වනුයේ මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ නිශ්ච්වල පැවත්තෙමෙන් පටන් ගෙන වලනය වීමයි “ආර්ථික වනාහි අභ්‍යන්තරයෙන් ම අනෙක් සිද්ධීයකට පැවාත්හාග ව නො සිටිමයි.” (කාචා ගාස්තුය, 48 පි.) එනම් නිසැක ව ම ර්ධිපස් රුෂ්‍ය ජනතාව හැමුවීමට එන මොහාග ඔහු කෙශයෙන් ව ඇපලෝග් වෙත යැවීම හෝ තයිරිසියස්ට් පණවිචියක් යැවීම සිද්ධීයක් ලෙස නාට්‍යමය රුසයට හෝ ඒකීයත්වයට වැදගත් නො වේ. ඒ සිදුවීම් පෙන්වනු ලැබූ කළ අනාවරණය වන සිද්ධීවල රුසය ද නැති වේ. සිද්ධී හැකි තම් හකුලා අවකා ම සිද්ධීයක් පමණක් වේදිකාව මත දැක්වීම උසස් නාට්‍යමරාගාරය වේ. “සාර්ථක කාල වින්‍යාසයේ වැදගත් ම ලක්ෂණයක් වනුයේ ඒකීය හාවයයි.” (කාචා ගාස්තුය, 15 පි.) “මධ්‍ය අවස්ථාව වූ කළී රට ඉදිරියෙන් ද පසු ව ද යම් යම් දේ සිද්ධ වන්නා වූ අවස්ථාවයි.” (කාචා ගාස්තුය, 49 පි.) කොරින්තයේ දැනු දැනුගේ පැමිණීම තිදිසුනක් සේ ගත හොත් ඔහුට පෙර ර්ධිපස් තයිරිසියස්, කෙශයෙන්, යොකෙස්ටා අතර සිද්ධීන් සිදුවේ. නමුත් කොරින්තයේ දැනු දැනුගේ පැමිණීම සේතුකාටගෙන බැටැපල්ගේ පැමිණීමේ පැමිණීම ද ර්ධිපස් හා යොකෙස්ටාගේ ගෙකාන්තය ද සිදු වේ. “සමාජ්‍යය නම් අභ්‍යන්තරයෙන් ම යම් යම් සිද්ධීවලට පැවාත්හාග ව සිටින්නා වූ ද අවස්ථාවයි” (කාචා ගාස්තුය, 48 පි.) ර්ධිපස් රුෂ්‍ය දැස් අන්ධිකර කරනු පෙනුයේ නොමැත. එවැනි සිදුවීමක් සිදුවේ නම් ඒ පිටුවහල් වීමෙන් පසු ය. (“ර්ධිපස් ඇවී කොලොනස්” හි එය සිදුවේ) නමුත් හය ර්ධිපස් රුෂ්‍ය නාට්‍යයට අදාළ නො වේ. යම් සිදුවීමක් සිදුවුණි නම් එවිට කාල, අවකා ක්‍රියා වෙනස් වේ. එසේ වූයේ නම් ගෙකාන්තයේ මුලික සංකල්පයක් වූ ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය බිඳී වැට්ටේ. එසේ ම සිදුවීම් අතරින් ඔහුගේ මරණය නාට්‍යයට වැදගත් නො වේ. ර්ධිපස් රුෂ්‍යගේ ආත්මීය මරණය උව්‍යිතම සමාජ්‍යයයි. කායික මරණය සිද්ධ ගැළපීමේ දී අත්‍යවශ්‍ය නො වේ. ගෙකාන්තයේ කාල වින්‍යාසය පහසුවෙන් මතක තබාගත හැකි වූද ගැහැනු ප්‍රමාණයකින් යුත්ත විය යුතු ය. ඉරණම් පෙරලිය හෙවත් හාගුයෙන් අභ්‍යන්තරයට පෙරලිම පෙන්වීමට අවකා ම කාලය නාට්‍යයට යෝගු කාලය වේ. “සුන්දරත්වය වූ කළී දිග ප්‍රමාණය හා සුජාවයින් හාවය සමග ඒකාබද්ධ වන්නකි” (කාචා ගාස්තුය, 49 පි.) ර්ධිපස් රුෂ්‍ය පිළිබඳ සියලු පූරාවත්ත සවිස්තරාත්මක ව දැක්වූයේ නම් එය පිටුවහල් වීමෙන් පසු ය. (“ර්ධිපස් ඇවී කොලොනස්” හි එය සිදුවේ) නමුත් හය ර්ධිපස් රුෂ්‍ය නාට්‍යයට අදාළ නො වේ. යම් සිදුවීමක් සිදුවුණි නම් එවිට කාල, අවකා ක්‍රියා වෙනස් වේ. එසේ වූයේ නම් ගෙකාන්තයේ මුලික සංකල්පයක් වූ ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය බිඳී වැට්ටේ. එසේ ම සිදුවීම් අතරින් ඔහුගේ මරණය නාට්‍යයට වැදගත් නො වේ. ර්ධිපස් රුෂ්‍යගේ ආත්මීය මරණය උව්‍යිතම සමාජ්‍යයයි. කායික මරණය සිද්ධ ගැළපීමේ දී අත්‍යවශ්‍ය නො වේ. ගෙකාන්තයේ කාල වින්‍යාසය පහසුවෙන් මතක තබාගත හැකි වූද ගැහැනු ප්‍රමාණයකින් යුත්ත විය යුතු ය. ඉරණම් පෙරලිය හෙවත් හාගුයෙන් අභ්‍යන්තරයට පෙරලිම පෙන්වීමට අවකා ම කාලය නාට්‍යයට යෝගු කාලය වේ. “සුන්දරත්වය වූ කළී දිග ප්‍රමාණය හා සුජාවයින් හාවය සමග ඒකාබද්ධ වන්නකි” (කාචා ගාස්තුය, 49 පි.) ර්ධිපස් රුෂ්‍ය පිළිබඳ සියලු පූරාවත්ත සවිස්තරාත්මක ව දැක්වූයේ නම් එය පිටුවහල් වීමෙන් පසු ය. (“ර්ධිපස් ඇවී කොලොනස්” හි එය සිදුවේ) නමුත් හය ර්ධිපස් රුෂ්‍ය නාට්‍යයට අදාළ නො වේ. යම් සිදුවීමක් සිදුවුණි නම් එවිට කාල, අවකා ක්‍රියා වෙනස් වේ. එසේ වූයේ නම් ගෙකාන්තයේ මුලික සංකල්පයක් වූ ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය බිඳී වැට්ටේ. එසේ ම සිදුවීම් අතරින් ඔහුගේ මරණය නාට්‍යයට වැදගත් නො වේ. ර්ධිපස් රුෂ්‍යගේ ආත්මීය මරණය උව්‍යිතම සමාජ්‍යයයි. කායික මරණය සිද්ධ ගැළපීමේ දී අත්‍යවශ්‍ය නො වේ. ගෙකාන්තයේ කාල වින්‍යාසය පහසුවෙන් මතක තබාගත හැකි වූද ගැහැනු ප්‍රමාණයකින් යුත්ත විය යුතු ය. ඉරණම් පෙරලිය හෙවත් හාගුයෙන් අභ්‍යන්තරයට පෙරලිම පෙන්වීමට අවකා ම කාලය නාට්‍යයට යෝගු කාලය වේ. “සුන්දරත්වය වූ කළී දිග ප්‍රමාණය හා සුජාවයින් හාවය සමග ඒකාබද්ධ වන්නකි” (කාචා ගාස්තුය, 49 පි.) ර්ධිපස් රුෂ්‍ය පිළිබඳ සියලු පූරාවත්ත සවිස්තරාත්මක ව දැක්වූයේ නම් එය පිටුවහල් වීමෙන් පසු ය. (“ර්ධිපස් ඇවී කොලොනස්” හි එය සිදුවේ) නමුත් හය ර්ධිපස් රුෂ්‍ය නාට්‍යයට අදාළ නො වේ. යම් සිදුවීමක් සිදුවුණි නම් එවිට කාල, අවකා ක්‍රියා වෙනස් වේ. එසේ වූයේ නම් ගෙකාන්තයේ මුලික සංකල්පයක් වූ ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය බිඳී වැට්ටේ. එසේ ම සිදුවීම් අතරින් ඔහුගේ මරණය නාට්‍යයට වැදගත් නො වේ. ර්ධිපස් රුෂ්‍යගේ ආත්මීය මරණය උව්‍යිතම සමාජ්‍යයයි. කායික මරණය සිද්ධ ගැළපීමේ දී අත්‍යවශ්‍ය නො වේ. ගෙකාන්තයේ කාල වින්‍යාසය පහසුවෙන් මතක තබාගත හැකි වූද ගැහැනු ප්‍රමාණයකින් යුත්ත විය යුතු ය. ඉරණම් පෙරලිය හෙවත් හාගුයෙන් අභ්‍යන්තරයට පෙරලිම පෙන්වීමට අවකා ම කාලය නාට්‍යයට යෝගු කාලය වේ. “සුන්දරත්වය වූ කළී දිග ප්‍රමාණය හා සුජාවයින් හාවය සමග ඒකාබද්ධ වන්නකි” (කාචා ගාස්තුය, 49 පි.) ර්ධිපස් රුෂ්‍ය පිළිබඳ සියලු පූරාවත්ත සවිස්තරාත්මක ව දැක්වූයේ නම් එය පිටුවහල් වීමෙන් පසු ය. (“ර්ධිපස් ඇවී කොලොනස්” හි එය සිදුවේ) නමුත් හය ර්ධිපස් රුෂ්‍ය නාට්‍යයට අදාළ නො වේ. යම් සිදුවීමක් සිදුවුණි නම් එවිට කාල, අවකා ක්‍රියා වෙනස් වේ. එසේ වූයේ නම් ගෙකාන්තයේ මුලික සංකල්පයක් වූ ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය බිඳී වැට්ටේ. එසේ ම සිදුවීම් අතරින් ඔහුගේ මරණය නාට්‍යයට වැදගත් නො වේ. ර්ධිපස් රුෂ්‍යගේ ආත්මීය මරණය උව්‍යිතම සමාජ්‍යයයි. කායික මරණය සිද්ධ ගැළපීමේ දී අත්‍යවශ්‍ය නො වේ. ගෙකාන්තයේ කාල වින්‍යාසය පහසුවෙන් මතක තබාගත හැකි වූද ගැහැනු ප්‍රමාණයකින් යුත්ත විය යුතු ය. ඉරණම් පෙරලිය හෙවත් හාගුයෙන් අභ්‍යන්තරයට පෙරලිම පෙන්වීමට අවකා ම කාලය නාට්‍යයට යෝගු කාලය වේ. “සුන්දරත්වය වූ කළී දිග ප්‍රමාණය හා සුජාවයින් හාවය සමග ඒකාබද්ධ වන්නකි” (කාචා ගාස්තුය, 49 පි.) ර්ධිපස් රුෂ්‍ය පිළිබඳ සියලු පූරාවත්ත සවිස්තරාත්මක ව දැක්වූයේ නම් එය පිටුවහල් වීමෙන් පසු ය. (“ර්ධිපස් ඇවී කොලොනස්” හි එය සිදුවේ) නමුත් හය ර්ධිපස් රුෂ්‍ය නාට්‍යයට අදාළ නො වේ. යම් සිදුවීමක් සිදුවුණි නම් එවිට කාල, අවකා ක්‍රියා වෙනස් වේ. එසේ වූයේ නම් ගෙකාන්තයේ මුලික සංකල්පයක් වූ ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය බිඳී වැට්ටේ. එසේ ම සිදුවීම් අතරින් ඔහුගේ මරණය නාට්‍යයට වැදගත් නො වේ. ර්ධිපස් රුෂ්‍යගේ ආත්මීය මරණය උව්‍යිතම සමාජ්‍යයයි. කායික මරණය සිද්ධ ගැළපීමේ දී අත්‍යවශ්‍ය නො වේ. ගෙකාන්තයේ කාල වින්‍යාසය පහසුවෙන් මතක තබාගත හැකි වූද ගැහැනු ප්‍රමාණයකින් යුත්ත විය යුතු ය. ඉරණම් පෙරලිය හෙවත් හාගුයෙන් අභ්‍යන්තරයට පෙරලිම පෙන්වීමට අවකා ම කාලය නාට්‍යයට යෝගු කාලය වේ. “සුන්දරත්වය වූ කළී දිග ප්‍රමාණය හ

නො ගති. ගෙයකාන්තය එක් පුද්ගලයෙක් වටා, ගෙතුණු පමණින් පුරුණ නො වේ. තවත් අය ත්‍රියාවේ සත්‍රිය දැක්වයේ වෙති. නමුත් සිද්ධියක් ගැලපීමේ දී ඒකියභාවය වැළැගත් වේ. එක් තැනෙක සිද්ධියක් මාරු කිරීම ඉවත් කිරීම හෝ වෙනස් කිරීමක් කළ විට ඒකියභාවය නැතිවන සේ කාව්‍යයේ කථා වින්‍යාසය සකස් කළ යුතු බව ඇරුස්ටෝටල්ගේ මතය වේ. “යම සිද්ධියක් ඇතුළු වූ විට හෝ නොවූණ විට කථාවේ ප්‍රබල වෙනසක් ඇති වේ නම් එම සිද්ධිය සමස්තයක් සේ ඉන්දියානයේ නො වේ.” (කාචු ගාස්තුය, 50 පි.) රඛිපස් නාට්‍යයේ රඛිපස් රජු තම උපතේ සිට ඇස් අන්ද කරගැනීම දක්වා මූහුණ දුන් එතිහාසික විස්තරයක එක සිද්ධියක් වුව නාට්‍යයේ දී විස්තර නොකර ඉවත් කළ හොත් සිද්ධි ගැලපීම බිඳ වැට්ටේ. මහමත දී මහු විසින් ලයුස් රජු මරා දුම්ම හෝ අවන්හලේ සිද්ධිය යකිනියගේ පැන විසඳුම කතා වින්‍යාසයේ අනාවරණයෙන් නැත්තාන් ඉවත් කළ කළේ නාට්‍යයේ සියලු සිදුවීම්වලට තාර්කික පසුවීමක් නොලැබේ. එවිට නාට්‍යයේ ඉන්දියා ඒකාබද්ධතාව නැති වේ. නාට්‍යයේ සිද්ධි ගැලපීමේ දී බැවුන්පල්ලෙන් දෙදෙනා (එක් අයෙකු අහම්බන් පැමිණීම) නොපැමිණියේ නම් සිද්ධිය ගැලපීම පමණක් නොව ප්‍රත්‍යාවර්තනය හෝ ප්‍රත්‍යාහිජුනය වූව ඇති නො වේ. කතා වින්‍යාසයේ සිද්ධි ගැලපීම මේ අනුව ගෙයකාන්තයේ අනෙක් සිද්ධාන්ත සමග ද එන්දිය සබඳතාවක් පවත්වනු ලැබයි. එසේ ම තෙවෙයින් හෝ තයිරිසියස් පැමිණීමට පෙර කොරින්තයේ දූතය කොරින්තයේ රුහුණ් මරණය පිළිබඳ ප්‍රවත්ත රැගෙන ආවේ නම් සියල්ල වෙනස් වී නාට්‍යය බව බිඳ වැවෙනු ඇත. එවිට සිද්ධි ගැලපීම දිනිල් විසා වින්‍යාසය ද බිඳ වැට්ටේ. අනෙක් අතට ගායන වෘත්තය ද සෙසු විත ද පැමිණීමන් සමස්තය වෙනස් වේ. එසේ වෙනස් නොකරන සිදුවීමක් හෝ වරිතයක් ගෙයකාන්තයේ තිබිය නොහැක. රඛිපස් නාට්‍යයේ මෙම සිද්ධාන්තය අකුරටම භාවිත කිරීමට සෞගෝක්ලීස් උත්සාහ කොට ඇති බව පෙනේ.

ඉතිහාසය හෝ විරකාව්‍ය නාටකයෙන් වෙනස් වනුයේ ද නාටකය දැරූනික තත්ත්වයට පත් වනුයේ ද “ඉතිහාසය සිදු වූ වි දී පැවසීමත්” නාටකය හෙවත් ගේකාන්තයේ දී කවිය සිදුවිය හැකි සේ පැවසීමත්” නිසා ය. ගේකාන්ත කවියන් ඉතිහාස කථාවල යෙදෙන පුද්ගලයන්ගේ නියම නම භාවිත කරති. රඩිපස් නාටකයේ අනුකරණය කරනුයේ එතිහාසික වට්තයන්ය. මේ වරිත ම රස්කිලස්ට් ගෝ “ලාපුස්”, “ර්චිපස්” යන නාට්‍යවල දී ද සෙනනකාගේ (රෝමයේ) “ර්චිපස්” නාටකයේ දී ද අනුකරණය කෙරේ. එහෙත් නාට්‍යකරුවා අනුකරණය කරනුයේ සිදු වූ දෙය හෝ සියල්ල ම නො වේ. සිදු වූ දේ තුළ ඔහුගේ පරිකල්පනය මෙහෙයවා සිදුවිය හැකි යුදි ඔහු සිතන දේ පැවසීමයි. එනම් ඔහු කරන්නේ සිදුවිය හැකි දෙයක් පැවසීමයි. එය නැවත නැවත

පේක්ෂකයා ඉදිරියේ දක්වනු ලබයි. නාට්‍ය ප්‍රකාශ කරනුයේ සාර්ථික සත්‍යාචක වේ. සාර්ථික සත්‍ය යනු යම්කු විසින් ඒ අවස්ථාවේ දී අපේක්ෂා කළ හැකි පරිදි පවසන හෝ කරන දැය. “කාච්‍යායෙන් සාර්ථික සත්‍ය ප්‍රකාශ වන අතර ඉතිහාසය දක්වන්නේ නියත සිද්ධි පිළිබඳ කරුණු ය” (කාච්‍යා ගාස්ට්‍රොය, 51 පි.) රැඩිපස් නාට්‍යයේ ඇත්තේ ඒ වරිත විසින් නියෝගනය කරනු ලබන මිනිසා හා සමාජය පිළිබඳ කරුණු හෙවත් සාර්ථික සත්‍යයයි. ගෙකාන්තයේ වගකීම වනුයේ සාර්ථික සත්‍යය ඉදිරිපත් කිරීමයි. රැඩිපස් නාට්‍යයේ එන සිද්ධිම් හයානක වුවත්, පිළිකුල් සහගත වුවත් සිද්ධිය හැකි දේ ම වන අතර එය මිනිසා හා සමාජය පිළිබඳ පෙළු කරුණු ද වේ. තෙවෙන්ගේ පැමිණීම, තයිරිසියස් පැමිණීම, යොකස්ටාගේ මැදිහත් වීම යථාර්ථය තුළ විය හැකි දේ ය. එහෙත් බැටුවපල් ද මේ වියවුල් මැදැදේ කඩාවදීම ආකෘතික වුවත් එය ද යථාර්ථය තුළ සිද්ධිය හැක්කකි. මන්ද යත් කළාව යනු ජ්‍රිතය පිළිබඳ මතුවිට දක්වීම තොටුණත් කළාව තුළ ප්‍රකාශ වනුයේ ජීවිතය පිළිබඳ යථාර්ථය වන හෙයිනි. එය ක්වියා පරික්‍රාපනයෙන් කළ ගැලීම්කි. සිද්ධාන්තමය කරුණු මේ ගැලීමට හේතුව වේ.

ଆର୍ଟିଚ୍‌ଲେବ୍‌ଲେ କର୍ତ୍ତା ବିନ୍ଦୁଶାସନ ମେମ ଗୁରୁତ୍ବିମ ଦେୟକାର ବିଧିବିହାରି.

1. උපාධ්‍යානරුවේ කරා වින්තය

සිදුවිය හැකි හෝ සිදුවිය යුතු ලෙස ප්‍රතිඵලා හේතු කිවින් හෝ නළුවන් සතුවූ කිරීමට හෝ තරගකාරී අරමුණු සහිත ව කළ රචනා, මෙවැනි රචනා හ්‍යපු සීමාවන් බැහැර වී ඇත්තේ තාව සිදගනී.

2. පිරිපුන් ක්‍රියවත් සහිත කරගැනීම සහ එය දන්වන ස්වභාවය ඇති අනෙකුත් වූව ද තර්කානුකුල අනුකූලයකට ගළපන ලද සිද්ධි සහිත කළා වින්‍යාසය

මින් දෙවැනි ගැලපීම උසස් වේ. තරගකාරී රුපණයට රඩ්පස් නාටු යෝග්‍ය තො වේ. රඩ්පස් වරිතය තරගකාරී තළවෙකුට වඩා සිදුම් ප්‍රතිඵා ගක්තිය සහිත තළවෙකුගේ සීමාවට අයත් වරිතයක් වේ. සිදුවීම් අහුවුවක් වූවත් යම් අරමුණක් සහිත වය යුතු ය. අනාපේක්ෂීත වූ කොරින්තයේ දුනයාගේ පැමිණීම හෝ ඔහු ගෙන එන ප්‍රවත්ත තර්කික වේ. නාටුයේ උද්ධේශකර බවත්, ගැඹුරු සට්ටනයත් ප්‍රබල වනුයේ මේ අනාපේක්ෂීත දුන ගමන් හේතු කොටගෙන ය. එසේ ම තෙක්සෙන් හා තයරිසියෙන්ගේ පැමිණීම ද තරකානුකුල අනුකුමයකින් සිදුවුවකි. කොරින්තයේ දුනයාගේ පැමිණීම හා ඔහුගේ ප්‍රිතිමත් කියා හා උත්ප්‍රාස්වත් දෙවුම් කෙතරම් කාලය මැන කළ හා රාගය උද්ධේශකර තත්ත්වයකට පත් වන්නේ ද යත් එහි අනාපේක්ෂීත බවක් හෝ අහුවුවත් තො පෙනෙන්.

යොශකාන්තයේ තවත් වැදගත් අංගයක් ලෙස ඇරිස්ටෝවල් විග්‍රහ කරනුයේ කඩා වින්‍යාසයයේ සරල හා සංකීරණ ස්වභාවයයි. සරල කඩා වින්‍යාසය සංකීරණත්වයක් රහිත ඉරණම් පෙරලියක් සහිත කෙටුවල, අඛණ්ඩ ත්‍රියාච්‍රාන්තිකින් යුතුක් වේ. එහෙත් ර්ධිපස් නාට්‍යයේ දක්නට ලැබෙනුයේ සංකීරණ කඩා වින්‍යාසයකි. ඉරණම් පෙරලියේ ප්‍රත්‍යාවර්තනයක් (Peripetia Reversal) හා ප්‍රත්‍යාහිජුනයක් (Recognition) සහිත වූ විට සංකීරණ කඩා වින්‍යාසය ඇති වේ. ර්ධිපස් නාට්‍යයේ දී මෙම අවස්ථාව ආගුරෙන් ඉරණම් පෙරලිය සිදුවන අතර, එසේ වනුයේ කඩා වින්‍යාසය ජේතුකාටගෙන ම එම අවස්ථා මතුවේමෙනි. යුතුව සිද්ධියකට ගම්මාන හෝ අනිවාර්යය ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් එය සිදු වේ. යුතුව සිද්ධියක අනිවාර්යය ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් අභේතුක ව සිදුවන දේන් අතර විශාල වෙනසක් පවතී. කොරින්තයේ දුත්‍යාගේ පැමිණීම අනපේක්ෂිත වුව ද අභේතුක සිද්ධියක් නො වේ. කඩා වින්‍යාසයේ කොටසක් ලෙසින් මතුවන්නකි. ඉරණම් පෙරලිය සිදුවනුයේ ඔහුගේ පැමිණීම හේතු කොටගෙන ය. “ප්‍රත්‍යාවර්තනය යනු ක්‍රමයෙන් අනාවරණය වෙමින් ආ සිද්ධි මාලාව ආපසු පෙරලිමෙන් කඩාව සංකීරණ විම හෙවත් අනපේක්ෂිත ගැටුලු මතුවීම ය” (කාචු ගාස්ත්‍රය, 15 පි.) අරුවුදය විසඳීමට ර්ධිපස් ගන්නා උත්සාහයේ දී ඔහුට තමා පිළිබඳ විවික්වාවක් ඇති වුව ද එය එසේ යැයි ඔප්පු කිරීමට සාධක ඔහුට නොලැබේ. නමුත් කොරින්තයේ දුත්‍යාගේ පැමිණීමෙන් ඔහු පොදු අරගලයෙන් ඇත් කොට තමා පිළිබඳ පුද්ගල සත්‍ය සෙවීමට යොමු කෙරේ. ඔහුගේ බාහිර අරගලය අභ්‍යන්තර අරගලයකට යොමු කෙරේ. සමාජය අරගලය පොදු අරගලයක් බවට පත් ව සමාජ සත්‍ය වෙනුවට තමා පිළිබඳ සත්‍ය සෙවීමට යොමු වූ කළ ලෙහෙසියෙන් ම පුද්ගල බෙදාවාවකය හෙවත් ර්ධිපස්ගේ ඉරණම් පෙරලිය සිදු වේ. මෙම ඉරණම් පෙරලියට හේතුවන ප්‍රත්‍යාවර්තනය සිදුවනුයේ නාට්‍යයේ කාරුය ඇත්තිරින කළුණිය. සංස්කෘත නාට්‍යයේ “ප්‍රාප්ත්‍යාග” නමින් විස්තර කරන අවස්ථාව මිට සමාන වේ. ර්ධිපස් නාට්‍යයේ මෙම අවස්ථාවේ දී දුත්‍යා පැමිණීනුයේ “සංකුට්‍යාපනය හැකි ප්‍රාවත්” යෙනෙන ය. එම ප්‍රිතියට හේතුහුත වන කරුණු ම අභ්‍යන්තර සත්‍ය සෙවීමේ අරගලය උවිචාවස්ථාවට රැගෙන යයි. ර්ධිපස් යොශකාන්තයෙන් තීදුෂුන් වශයෙන් ගත නොත්‍ර ර්ධිපස් උද්‍යෝගීමෙන් කරුණින් ඔහුගේ මව කොරහි පැවති සංවිග පහ කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් එන දුත්‍යා ස්වභාවය (ර්ධිපස් පිළිබඳ) අනන්තාව අනාවරණය කරමින් ර්ධිපස් තුළ යළි වකිත්‍යක් ඇති කරයි” (කාචු ගාස්ත්‍රය, 53 පි.) මෙලෙස ඉරණම් පෙරලිය සිදුවනුයේ කිහින් සිදු වූ යම් යම් දේ හේතුකාටගෙන ය. තීබයේ බැට්තපල් ද පැමිණී පසු අවශ්‍ය ඇතින සිදුවීම් අනාවරණය වේ. කොරින්තයේ දුත්‍යා විසින් ඇති කළ වකිත්‍ය බැට්තපල් විසින් යොමුවක් බවට පත් කොට බෙදාවාවකය ඉක්මන්ත යොමු.

“දෙවන අවස්ථාව” (Anggnorisis නම් Recognition සි ඉංග්‍රීසීයට පෙරලුණ ලබන මේ අවස්ථාව) ප්‍රත්‍යාවර්තනය යනුවෙන් හැඳින්විය හැක. පහත දැක්වූ ප්‍රත්‍යාවර්තනය නිසා සංකීරණත්වයකට පත්වන සිද්ධිය යළි එකින් එක නිරුකරණයෙන් අනාවරණය වීම මේ අවස්ථාවේ දී සිද්ධ වන්නේ ය. මෙහි දී ගැටුලු නිරුකරණය වී සියලු දේ පිළිබඳ පැහැදිලි තත්ත්වයක් ඇති වෙයි.” (කාචු ගාස්ත්‍රය, 15 පි.)

ර්ධිපස් : නමුත් මගේ මෙගේ යහන ගැන බිජ වෙමි. (පි. 33)

මෙතැනි දී ර්ධිපස් තුළ ඇතිවන සැකය දුත්‍යා විසින් පළවා හරියි.

කොරින්තයේ දුත්‍යා : එසේ නම් දැනගන්න. මබේ මේ බිජ බොරු බිජකි
පොලිබස්ගේ ඔබෙන් නැ ලේ සභැංකම (පි. 85)

අනාවරණය වූ සිද්ධි මාලාව ආපසු පෙරලුයි. එසේ වන්නේ මිනිමරුවා ඔහු දැයි යන සැකය ඇති විමන් සම්මිති. බාහිර ලේකයට තැවුරු වූ ර්ධිපස්ගේ මනස තමා තුළට යොමු වේ. ප්‍රත්‍යාවර්තනයේ සමගම ර්ධිපස් තමා කවිදයි සොයා යන ගමන ඔහුගේ ඉරණම් ගමන ද වේ. ර්ධිපස් නාට්‍යයේ අප්‍රාවත්වය හා විභිජ්වත්වය වනුයේ ප්‍රත්‍යාවර්තනය හා ප්‍රත්‍යාහිජුනය කරා සියල්ල අනාවරණය වීමට ගත වෙන කාලය හෝරා කිපයක් තුළට ගොනු වීමයි. යුර්සික්ෂයට හේතු සොයන මේ හෝරා කිපය (පැය දෙකක් හෝ තුනක්) අතරතුර ර්ධිපස් රුපුගේ උපත් සිට දැසේ අන්ධවීම දක්වා සියලු කරුණු හෙළි කරනු ලබයි. කොරින්තයේ දුත්‍යාගේ පැමිණීමෙන් ප්‍රත්‍යාවර්තනය සිදු වේ.

ප්‍රකාශය : උතුම් වූ ර්ධිපස් රට නැසෙන්නට නොදී,
වරක් ගොඩගත් වෙළේ වැවෙන්නට නොදී පළමු අප රක ගන්න. (පි. 28)

මහු විසින් ර්ධිපස් තුළ ජනිත කරන බෙරුයය ම, මේ උත්සාහය ම ර්ධිපස් යොශකාන්තය ගෙන යයි. උතුම් ර්ධිපස් පාඨී පුද්ගලයෙක් බව අනාවරණය වේ. සැම බෙදාවාවකයක ම බෙදාන්ත විරයාගේ ඉරණම් පෙරලිය සිදුවන්නේ අතිත ක්‍රියාවක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. ප්‍රත්‍යාහිජුනය සිදුවනුයේ ද පුද්ගලයන් ඇතර ය. එක් අයෙකුගේ අනන්තාව අනාවරණය වන කළුණි අනෙකා විසින් මුළු පුද්ගලයා හඳුනා ගනියි. ර්ධිපස් විසින් කොරින්තයේ දුත්‍යා අනාවරණය කරගනියි.

ර්ධිපස් : කවරෙක් වේද මොහු කුමක් වේද,
මොහු හසුන?

ගායක නායක : මම දිනීම් හොඳින් ලාපුස්ට් ලැදිව සිටි ඔහු උගින් අශ්‍රිර කළ බැවැළු පල්ලෙකි.

ර්ලග මොහොතේ දී බැවැළුපල් විසින් කොරින්තයේ දුන්තයා ද කොරින්තයේ දුන්තයා බැවැළුපල් ද හඳුනා ගැනේ.

බැවැළුපල් : මට නැහැ මතකයක් මා ඔහු දත් බවට.

කො. දුන්තයා : ඒ ගැන නැහැ ඇරුමයක්
මුහුට අමතක දෙය මම සිහිපත් කරන්නම්

කොරින්තයේ දුන්තයා විසින් බැවැළුපල්ට ර්බිපස් රුපුව ද අනාවරණය කරදේයි.

කොරින්තයේ දුන්තයා : මගේ හිතවත් මිතුර මෙන්න මේ දරුවා.

මේ අනාවරණය අවසාන වන්නේ ර්බිපස් රුපුගේ උපත ද ඉරණම ද හෙළි කරමින් ය.

බැවැළුපල් : මොහු කියන ඒ දරු නීවැදිව ඔබ නම්
ඔබ ඉමිද ඇත්තේ විනාසය ගෙන හිසින්

ප්‍රත්‍යාවර්තනය දක්වා නාව්‍යයේ සියලු ම සිද්ධි ගැලපීම් මිනිමරුවා කවිදිය සෙවීමට යොමු වේ. ප්‍රත්‍යාවර්තනයන් පසු සියලුල අනාවරණය වේ. අනාවරණයේ කෙළවර සමාජීතියයි. සියලුල අනාවරණය වූ විට ලැබෙනුයේ සත්‍යාච්ඡා ප්‍රත්‍යාවර්තනය නෑ. බිඟ පිළිබඳ හැඳිම් ජනීත වනුයේ ප්‍රත්‍යාවර්තනය හා ප්‍රත්‍යාවර්තනය හේතුකොටගෙන ය. මේ බිඟ ප්‍රෝක්ෂකයා තුළ මෙන් ම පාතුවර්ගය තුළ ද ජනීත වේ. ප්‍රත්‍යාවර්තනය වූ කළේ සත්‍ය අවබෝධයයි. යුතු ලැබේයි. එනම් තමා පිළිබඳ සත්‍යය ර්බිපස් විසින් අනාවරණය කරගැනීමියි.

යොකෙස්ට්‍රා : කරුමක්කාරයා. ඔබේ උපත ගැන පුවත් නොලැබේවා. කිසි දිනක ඔබේ සවන් ගැවෙන්නට (පි. 88)

බැවැළුපල් : අපාගත වේවි. ඔබට බැරිද නිහවි ඉන්න. අහෝ මගේ කරාවේ අන්තයේ මම සිටිමි. (පි. 95)

ර්බිපස්:- උපතින් ද සාපලත්, සරණයෙන් සාපලත් මා විසින් සෙල වූ රුධිරයේ සාපලත් පවිකාර මාගේ අවසන් හිරු දක්ම

ගායක නායක:- සවන් වන් පුවත් වුව ගෙනෙන ලද දොම්නස හදවත හකුලවයි. එපමණක් දී සැහැයි. කවර දුක් පුවතක් දැන් ඔබ ගෙන එයි.

ගොකාන්තයේ මෙම ක්‍රියා අනුකරණය ඇරිස්ටෝට්ල් දක්වන පරිදි භාගය හෝ අභාග සිදුවීමට හේතු වේ. "වවනාර්ථය අනුව ම ප්‍රත්‍යාවර්තනය යනුවෙන් අදහස් වනුයේ අදාත භාවයේ සිට යුතු

භාවයට පැමිණීමයි. එසේ ම මෙහි දී භාගයට හෝ අභාගයට පාත්‍ර වීමට නියමිත පුද්ගලයන් අතර සුහදතාව හෝ විරෝධතාව පහළ වෙති." (කාච් ගාස්තුය, 53 පි.)

ප්‍රත්‍යාවර්තනයන් පසු යුත්තාවයට සිද්ධි පරිවර්තනය වීමේ දී ර්ධිපස්, දුන්තයා, බැවැළුපල්, යොකෙස්ට්‍රා ආදි විරිත අතර විරෝධතා ද, සුහදතා ද ජනීත වේ. සුහදතා ජනීත කරමින් එන දුන්තයා නිසා බැවැළුපල් තුළ ඇති හිතිය ද, ර්බිපස් තුළ ඇති නොවුවසිවන්ත බව ද යොකෙස්ට්‍රා තුළ ඇති වූ වංචල්‍යාවය ද විසින් ඇති කරන ප්‍රත්‍යාවර්තනය නාවකය තුළ දක්මී සුහදතා සහ ප්‍රත්‍යාවර්තනය මත් කරයි. එය අදාත භාවයෙන් යුත්තාවයට තමා උරුම කරගත් සිද්ධි පරිවර්තනය වීමට හේතු වේ. එය අවසන් වනුයේ ර්බිපස් හා යොකෙස්ට්‍රා ගොකාන්තය කරා තල්ල කිරීමෙනි. කායික වේදනාවෙන් ආලේකය ඉල්ලා කැශයන ර්බිපස්, අවසානයේ ප්‍රෝක්ෂකයා රැගෙන යන්නේ අධ්‍යාත්මික ආලේකය වෙතටය. එය නම් හොතික අන්ධකාරයෙන් ඔහු අධ්‍යාත්මික සත්‍යය සෞයන මාරුගයට අවතිරෙන වීමකි. එ ප්‍රත්‍යාවර්තනය විස්තර කරන ඇරිස්ටෝට්ල් එය සිදුවුන වෙනත් කුම ද ඇති බව පවසයි. එහෙත් නියම ප්‍රත්‍යාවර්තනය කාරණා සහ බිඟ ජනීත කරන ක්‍රියාවන්ට සංජු ව ම බැඳී තිබිය යුතුය. ප්‍රාප්‍රාණික වස්තු හෝ යමක් කළ හෝ නොකළ විට ද එය සිදුවුවත් නියම ගොකාන්තයේ දී එය පුද්ගලයන් ඇඟිත ව ම සිදු වේ. බේදාන්ත නාව්‍යයේ අත්‍යවශ්‍ය ම සාධකයක් වූ ප්‍රත්‍යාවර්තනය ර්බිපස් නාව්‍යයේ දී උසස් ම අයුරින් සිදුවුන බව ඇරිස්ටෝට්ල් සඳහන් කරයි. "ර්බිපස් නාව්‍යයේ දී මෙන් ප්‍රත්‍යාවර්තනය හා අතවැළු බැඳෙගෙන ම ප්‍රත්‍යාවර්තනය ද සිද්ධවන්නේ නම් වඩා සාර්ථක වෙයි. (කාච් ගාස්තුය, 53 පි.)) මෙම අවස්ථා දෙක හැරුණු විට ගොකාන්තයේ තුන්වන අවස්ථාවක් ද ඇත. එය උග්‍ර අවස්ථාවයි. Pathos යනුවෙන් ග්‍රීක බසින් ද, Calamity යනුවෙන් ඉංග්‍රීසියෙන් ද විස්තර වන එහි අත්‍යවශ්‍ය ව්‍යසනය, ආපදාව, විපත්තිය, වේදනාව හා දුක් පිඩා විදීම (Suffering) බේදාන්ත සිද්ධිය (Tragic incident) අවදානම් අරුබුදය, දරුණු අනුකම්පා සහගත තත්ත්වය (Crisis of felling) වේ. උග්‍ර අවස්ථාව හෙවත් ව්‍යසනය එළිපිට සිදුවන්නකි. මරණය දරුණු වධ හිංසා සහිත ව ගාරීරික ව සිදුවුන හිංසාකාරී හා වේදනාකාරී තත්ත්වයකි. ර්බිපස්ට අන්වනුයේ මරණයටත් වඩා දරුණු ගාරීරික වේදනාවකි. සොලොක්ලිස්ගේ "ඇන්ටිගන්" නාව්‍යයේ ඇන්ටිගන් අත්පත් කරගනුයේ මරණයයි. ර්ස්කිලස්ගේ "ප්‍රාමිතියස් බවුන්ත්වී" නාව්‍යයේ ප්‍රාමිතියස් ද ර්බිපස් තරම් ම දරුණු වද බන්ධනයකට ලක් වේ. ර්බිපස් මෙන් ම ප්‍රාමිතියස් ද මේ දරුණු ඉරණම අත්පත් කර ගන්නේ මනුෂ්‍ය වර්ගයෙන් යහපත උදෙසා ක්‍රියාකාරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසිනි. දෙදෙනාටම ජවත් විමේ ඉඩක් ලැබෙනුයේ අතිය වේදනාකාරී හදවතක් සමගිනි. ප්‍රාමිතියස් මිනිස්

වරගයාගේ යහපත උදෙසා දෙවියන්ගෙන් ගින්දර සොර ගැනීම නිසා ද, ර්බිපස්, මූහුණ පා කිවින වසංගතයන් රට ගෙරා ගැනීමට දිවි තොනකා සටන් කිරීම නිසා ද තම ඉරණම කරා ගමන් කරති. තම දැනීන් ම දැස් උගුල්ලා දැමු ර්බිපස්ට හොතික ආලේකය දැකීමට කිසිදාක ඉඩ තොලැබේ. නමුත් මූහු මෙන්ම ප්‍රාමිතියස් ද අනෙක් බෙඳාන්ත විරයන්ගෙන් වෙනස් වන්නේ ජීවත් වීමට දෙවියන් මූහුන් දෙදෙනාට ඉඩ දීම්ත් දිවි අැති තෙක් ම වේදනාත්මක වූ අඩුවමක් ලැබේමත් නිසා ය.

"ව්‍යුහය මා වෙත ලං ලං ව පැමිණසි දැන්

අහෝ මහි කාන්තාවනි, මගේ මැණියෙනි

මුළු මහත් ජනි ජනයාට

එළිය දෙන හිරු සඳහුන් සමග යන

අහස් දෙවියනි

බලන් මට කරන අකටපුතු"

(පි. 50, ප්‍රාමිතිස් බන්ධනය - ආරියවිංග රණවිර)

කාරුණු සහ එය වඩාත් තීවු ව හා ප්‍රබල ව දැනෙන්නේ බෙදවාවකය දරාගෙන ඔවුන්ට ජ්‍වත්වීමට සිදුවන බැවිනි. ඉන් දැඩුවම හයානක වේ. අනෙක් අතට ර්බිපස්හට දරුවන් ද, රුප සම්පන් ද අනිම් ව "පිතරාන්" කළුකරය වෙතට යන්නට සිදු වේ. මූහුට දෙවන උපන දුන් සිතරාන් කදුකරයේ ම පුදුකළා ව්‍යුහයට යැමට සිදු වෙයි. අන් බෙඳාන්ත විරයන්ට වඩා ර්බිපස් අන් විදින බෙදවාවකය දරුණු එකකි.

"ඉරණම විසින් අපේ දීවි ව්‍යුහදා තෙක්

වේදනාවන් තොර මරණය පත්වන තෙක්

මරණය කිසිවෙක්

සොම්නසින් වසන බව

මබ අපට කිව තොහැක"

උසස් ගොකාන්ත අැති වන්නේ සංකිර්ණ කථා වින්‍යාසය මගින් ජිනිත කරන කාරුණු හා එය හේතු කොට ගෙනය. ර්බිපස් පරිපූරණ ගොකාන්තයක් වනුයේ සංකිර්ණ කථා වින්‍යාසයේ ආදර්ශයක් ලෙස ඇරිස්ටෝට්ල් විසින් ම එය සැලිකීම හේතු කොට ගෙනය.

ගොකාන්තයේ දී උත්තම ගණයේ කථා වින්‍යාසයේ ඇැති වැදගත් ලක්ෂණයක් නම් ප්‍රමාද දෝෂයයි. යහපත මිනිසුන් හාග්‍රැවන්ත තත්ත්වයේ සිට දුබිත තත්ත්වයට පත් වීම ද අපේක්ෂිත කාරුණු හා යය යන හැඟීම් ජනිත තො කයි. "මේ අන්ත දෙක අතර සිටිත ප්‍රදේශයන් දුකට පත්වන අවස්ථා ද ඇත්තේය....."

"මේ දෙකාටසට ම අතර සිටිත ප්‍රදේශයෙකු කිසියම් ප්‍රමාද දෝෂයක් දුර්ජාගයට පත්වන අවස්ථාවය. මේ තත්ත්වයට මූහුණ පාන

තැනැත්තේ කිරීම්ත් එසේ ම සමඟ්ධීමත් ප්‍රදේශයෙකු වුව මනාය" (කාව්‍ය ගාස්තුය, 55 පි.)

ර්බිපස් ර්පු සම්බන්ධයෙන් මේ විග්‍රහය ඉතාමත් වැදගත් වේ. වරිත මගින් කාරුණු ද, හය ද ජනිත කරවීමට හැකිවනුයේ ඉරණම පෙරලිය අවකල් ක්‍රියාවක් නිසා තොව ප්‍රමාද දීම්ය හේතු කොට ගෙන අැති වූ කළේය. මෙලෙස ඇතිවන්නා වූ "දුක්මුසු අවස්ථාව" (ක්‍රියාව) සතුරන් අතර ඇතිවන බිහිසුණු ක්‍රියා හේතු කොට ගෙන හේ ඇති තොවන බව ඇරිස්ටෝට්ල්ගේ මතයයි. එලෙස ඇතිවන්තේ වේදනාවයි. වේදනාව හේතු කොට ගෙන කාරුණු ඇති තො වේ. කාරුණු ඇති වනුයේ ගොකය හේතු කොට ගෙන ය. එහෙන් අනෙක්නා හිතවත්කම දක්වන ප්‍රදේශයෙකු අතරත් එකකු විසින් අනෙකාට හිංසාවක් කරනු ලැබේම ගොකන්ත රුක්‍යාගේ අවධානයට යොමු විය යුත්තකි. උදාහරණ වශයෙන් යම් අයක විසින් තමාගේ සොහොයුරකු හේ එසේ නැතිනම් මවක විසින් ඇගේ පුතා මරනු ලැබේම මෙන්ම මරණ වෙතනා ඇති කර ගැනීම ද එසේ නැතිහොත් මේ සමාන ය යමක් කරනු ලැබේම ද සඳහන් කළ හැක. "ර්බිපස් විසින් පියා මරනු ලැබේම හේ තමන්ගේ මව හා විවාහ වී දරුවන් ලැබේම (එය මරණයටත් වඩා සාහසික දෙයකි) බිහිසුණු ම ක්‍රියාවකි. නාටකයේ දී වුව ද ර්බිපස්ගේ දැඩි ප්‍රතිචිරෝධතාව යොමුවනුයේ තමාට හිතවත් වූ කෙතෙයෙන්, යොකාස්ථා, තයිරිසියයි, සම්බන්ධයෙනි. සොපොක්ලිස්හි ර්බිපස් රජ මෙන්ම ඇන්ටිගෙනි කොලිනස්හි ර්බිපස් ද මේ නිදසුන් වේ.

ර්බිපස් : "තොම් පියා මැරුවා තමන්ගේ ම පියා ගෙන්

මහු උපන් මවගේ කුස මූහුමම කොක් විය.

මහුගේ ම මවගේන් මහු තොප (දරුන් සිවි දෙනා) ඉපැදිදී"

මිතු පාර්ශ්වය අතර සිදු විය හැකි හයානක ම දේ ඔවුන් අතර සිදු වී ඇති.

ර්බිපස්:- දුක් විපත්මය උරුම මාහට හින දිනය මගේ අත්බව

ගොකාන්තයක තිබිය යුතු බිහිසුණු ම දුක්මුසු ම අවස්ථාව සම්බන්ධයෙන් ර්බිපස් නාට්‍ය තරම් පරමාදරයි නිදර්ශනයක් තොවැක. ග්‍රීක නාට්‍ය කළාව තුළ තවත් එවැනි නිදර්ශනයක් ඇත්තම් ඒ ර්ස්ක්ලිස්ගේ "බොයිලොරෝයි" නාටකයේ ක්ලිසිටමෙනිස්ප්‍රා තම පුතු වූ ඔරෙස්වීස් අතින් මැරුම් කැ අවස්ථාවයි. එහෙන් ර්බිපස් නාටකයේ එන මව සහ පියා සම්බන්ධ වූ බිහිසුණු ක්‍රියාවන් හා දුක්මුසු හැඟීම් ජනිත කරවන නාටකීය සිද්ධා ආම්ලයක් අන් ග්‍රීක නාට්‍යයක නැති තරම්ය. ගොකාන්තයේ ක්‍රියා මාර්ගය ප්‍රාග අවබෝධයින් යුත්ත ව සිද්ධ කොට ආසන්න අවස්ථාවේ කිසිවක් තොකර ම බෙදවාවකය ඇති තො වේ. කම්පනය හා

දුබවේදනාව එකක් නොව දෙකකි. හාටමය අර්බුදයක් ඇති කරන්නේ දුබ වේදනාව විසින් මිස කම්පනය විසින් නො වේ. "කිසිවක් නොකර සිටීමට වඩා ක්‍රියාව සිද්ධ කිරීම යෝගා වේ." (කාචු ගාස්තුය, 58 පි.) රුඩස් නිරන්තරයෙන් සක්‍රිය ක්‍රියා මාර්ග කර යෙමු වේ. එහෙත් යොකස්ටා ද, තයිරිසියස් ද සත්‍ය දන්නා හෙයින් නිෂ්ක්‍රිය වේ. මේ සක්‍රිය හා නිෂ්ක්‍රිය බව අතර සට්ටනය විසින් අර්බුදය උත්සන්න කරනු ලබයි. නමුත් රුඩස්, තෙක්ස්ත්, යොකස්ටා, තයිරිසියස් හේ බැවැඳුවල් ද කොරින්තයේ දුත්‍යා ද එකිනෙකාට ගොරුදරයෙන් හා දුහදිලින්වයෙන් යුත් අය වේ. ප්‍රතිච්චිතයෙන් නැතහැරින් කේප සහගත වූද, අවදා සහගත වූද වදන් පුවමාරු වනුයේ මේ හිමිකෙයින් අතර ය. ඉන් ක්‍රියාව ඉදිරියට ගමන් කරයි. "අවබෝධයෙන් තොර ව එය සිද්ධ කොට පසු ව සත්‍ය අවබෝධ කර ගැනීම රටත් වඩා සාර්ථක වේ. කම්පා දන්වනසුපු කිසි දෙයක් එහි නැතින් පසු ව සිදුවන සත්‍යාවබෝධය හේතු කොට ගෙන භය පාළ වන්නේ ය." (කාචු ගාස්තුය, 58 පි.) අනවබෝධයෙන් රුඩස් අවබෝධයට පරිවර්තනය කළ ද උප්සේක බිය දෙගුණ තෙගුණ වේ. රුඩස් රුඩට ද එසේ ම සිදු වේ. මේ තරම් ගුණ ගරුක, නැතු බලැති, සොහාගාමත්, ඉසුරුමත් මිහු අත්පත් කරනුයේ කෙබඳ ඉරණමක් ද?

ගායකයේ : රුඩස් රුඩ දෙසට යොමා ලනු
මධ්‍ය දෙනෙන්
මහු ගොදුරු කර ගත් විපත් සපුරාක
සැරී. (පි. 112, රුඩස්)

දුකට පිහිට වන්නට මහුව ඇති අවශ්‍යකාව සොගොක්ලිස් කරා වින්‍යාසයේ දී රුඩස් වරිතය ආගුයෙන් මතු කරයි. උප්සේකයා කාල්පනික ව රුඩස් වරිතයට සම්පූර්ණ වේ. මිහුගේ ඉරණම උප්සේකයාට දාරගත නොහැකි වේ. මිහු විදින දුක් උප්සේකයාට ඉවසිය නොහැකි. උප්සේකයාට කාල්පනික ව මිහු හැරුමා යා නොහැකි වේ. මිහුගේ ඉරණම්න් වසග ව්‍යවන් මෙන් අපට මිහුගේ ඉරණම පසු පස යන්නට පොලුඩ්වා ලයි. රුඩස් මෙනිසා ම කාව්‍යමය නාටකයක් බවට පත් වේ. සොගොක්ලිස් ඉතාමත් මුබරි ප්‍රතික්ත්තරයෙන් කරා වින්‍යාසයේ සංවාද ගොඩනගයි. ඒ නිසා ම නාටකයේ සිද්ධ කාලීන බව ද, විශ්ව සාධාරණ ගුණය ද අත්පත් කරනියි. මේ විශිෂ්ටත්වය රුඩස් නාට්‍යයට ලැබෙනුයේ කරා වින්‍යාසයේ උසස් බව හේතු කොට ගෙන ය. බෙදාවාවක නාට්‍යය තිබිය යුතු මුලික ගුණාග වන සංකීරණ කරා වින්‍යාසය රුඩස් නාටකයට ලැබෙනුයේ ප්‍රත්‍යාවර්තනය හා ප්‍රත්‍යාහිජානය දෙක ම හේතු කොට ගෙන ඉරණම් පෙරලිය හා දුක්මුෂ අවස්ථාව ඇති ව්‍යුත් සේ හේතු කොට ගෙනය. රුඩස් මෙන් ම යොකස්ටාගේ ද ඉරණම් පෙරලියට මේ කරුණු දෙක ම හේතු වනවා පමණක් නොව

ඇරිස්ටෝටල් කියන පරිදි රුඩස් නාටකයේ එය කරා වින්‍යාසයේ ම අංගයක් ලෙස මතු වේ.

ගේකාන්තයේ දුක්මුෂ අවස්ථා දෙකකි. එකක් බෙදාන්ත විරයාගේ අතිතය හා බැඳී පවතී. දෙවැන්න අනාගතය හා බැඳී පවතී. පළමුවැන්න මිහු දැනගනුයේ ඇපලල්ගේ අනාවැකියෙනි. දෙවැන්න ප්‍රයාවන්න තයිරිසියස්ගේ අනාවැකියෙනි. එක් දුක්මුෂ අවස්ථාවන් විජානවාදී ලේකයට ද අනෙක හොතික ලේකයේ ද පවතී.

තයිරිසියස්:- පිය තනතුරුත්

සොහායුරු තනතුරුත් එක්වරම දරමින්
දැස් ද නැති වී දඩුකඩික් අතින් ගෙන
ඡේවන මහ මගේ කොටු ගා යනු ඇති.
(සිර එදිරිවීර පරිවර්තනය)

මෙම දුක්මුෂ අවස්ථා දෙක ම නාට්‍යයේ මුඛය තේමාව හා කරා වින්‍යාසයේ සිද්ධ ගැලීමේ රටව සමග ප්‍රාල ව බැඳී පවතී. රුඩස් රුඩ උප්සේකිමත් කරන්න මිහුගේ මව කොරෙනි පැවතී සංවේගය පා කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් එන කොරින්තයේ දුත්‍යාගේ මැදිහත් වීමෙන් සිදුවන ස්විකිය අනාගතාව අනාවරණයෙන් රුඩස් තුළ යැලි විකිතයක් ඇති වේ. බොධිගොරාරොයි ක්ලියිටමෙනිස්ටා ඔරස්ට්‍රේස් අතින් මිය යන්නේ රට ඉහත සිදුවන ක්ලියිටමෙනිස්ටා අතින් (ඇගේ සැම්ලියා වන) ඔරස්ට්‍රේස්ගේ පියා සාතනය වීමට ප්‍රතික්තියාවක් ලෙසිනි. ප්‍රත්‍යාවර්තනය සමග සිදුවන අනෙක් කාරණය අනාවරණයයි. සරල හා සංකීරණ කරා වින්‍යාසයේ ඇති මුලික අංග දෙකකි.

1. ආකුලිකරණය
2. අනාවරණය

සැම ගේකාන්තයේ ම මෙම බෙදීමට යටත් වේ. අනාවරණය නිසා ම ප්‍රත්‍යාවර්තනය ද ඇති වේ. ඇරිස්ටෝටල් දක්වන පරිදි ඉරණම් පෙරලිය සඳහා යහපත් මිනිසුන් හාගායේ සිට අනාගායට පත්වීම පමණක් නො සැනේ. එවිට ඇති වනුයේ තුළ වික්ෂීපේත වීමක් පමණි. කාරුණිය සහ බිය මිගු හැරුම් ජනිත වනුයේ දුෂ්චරුලයෙකුට එසේ වීමෙන් නොව සාමාන්‍ය ගති පැවතුම් ඇති, දුර්ජාගයට පත් නොවිය යුතු සාමාන්‍ය ගති පැවතුම් ඇති අප වැනින්න් දුර්ජාගයට පත් වූ කළේය. එම තැනැත්තා අතියින් යහපත් හේ බැවැඳුම් පුද්ගලයෙකු ද, දුර්ජාවරයෙන් සහ අවකල් ක්‍රියාවෙන් යුත් යුත් ඇයන් නොවුය. මේ අන්ත දෙක අතර සිටින පුද්ගලයෙකු යම් කිසි ප්‍රමාද දෙශ්‍යකින් දුර්ජාගයට පත්වන අවස්ථාව උසස් ගොඩනගයට පත් වැදැගත් වේ. මේ තත්ත්වයට පත්වන තැනැත්තා කිරීමත්, එසේම සමඳ්ධීමත් පුද්ගලයෙකු ව්‍යව මතාය. (කාචු ගාස්තුය, 56 පි.) ඇරිස්ටෝටල් මෙවැනි

වරිතවලට නීදරුගනය ලෙස දැක්වනුයේ ර්ධිපස් හා තියස්ප්‍රේස් ය. ගේකාන්තයක අනිවාර්ය දුක්මූසු වරිතයට පරෝදරුයා ර්ධිපස් වරිතය වේ. ර්ධිපස් : මුළු ලොවම කිත් පතල ර්ධිපස් වන මෙමා

ඉරණම් පෙරලිය පුද්ගලයෙකුගේ අවකල් ක්‍රියා නිසා නොව බවපතල ප්‍රමාද දේශීයක් හේතු කොටගෙන සිදුවිය යුතුය. ර්ධිපස් රුප් අනින් පියා මිය යන්නේන්ත්, මව හා සඳාචාර වියෙළේ විවාහයක් සිදුවන්නේන් දැනුවත්ව හේතු කොටගෙන නොව නොදැනුවත් බවත්, ඉරණම් විසින් ඔවුන් රට යොමු කිරීමත් හේතු කොටගෙන ඇති වූ ප්‍රමාද දේශීයකිනි. රට හේතුව දත්තේ දෙවියන් පමණි. එය මිනිස් බලයෙන් තොර ක්‍රියා මාර්ගයක ප්‍රතිථලයකි.

ශේයෙන් : දෙවියන් දිය යුත්ත ඔබ මගෙන් ඉල්ලයි (පි. 111)

ගායකයා : අප අණ කළ නිසා වැරද්දක් පැවසීම
දෙවිලුන් විසින්මයි කළ යුතුව තිබෙන්නේ (පි. 39)

ර්ධිපස් : සිය කැමැත්තෙන් තොරව යමක් පැවසීමට
දෙවියන්ට බල කෙරුම මිනිස් බලයෙන් තොරය (පි. 91)

උක්ත ප්‍රමාද දේශීය සහිත අනුවේදනීය හේ අනිගයින් කුවුක අන්දකීම්වලට පාතු වූ වරිත සහිත කතා වින්‍යාසය උත්තම ගණයේ ගේකාන්තවලට වස්තු විෂය වේ. මෙවැනි නාට්‍ය අන් සියලු නාට්‍ය අනිහාවා දුක්මූසු හැඟීම් ජනිත කරයි. “අල්මේලියන්, ර්ධිපස්, ඔරෝස්ටිස්, මිලිපර, තියස්ප්‍රේස්, වෙලිංස්, වැනි පුද්ගලයන්ගේ පවුල් කිපයකි. ගේකාන්තයේ අගුල්ලය පහළ වනුයේ මේ ගණයේ කළා වින්‍යාසය මගිනි” (කාචා ගාස්තුය, 56 පි.) ර්ධිපස් ගේකාන්ත නාට්‍යයේ අගුල්ලයක් ලෙස මේ සියලු වරිත අනිහාවා සිටියි. ගේකාන්ත ආකෘතියේ උසස් ම කේෂණය වන්නේ කාරුණිය සහ බිජ සහිත දුක්මූසු අවස්ථාවයි. එය ඇති කිරීමෙහි ලා ප්‍රේස්ජාව වැදගත් වුවත් මූලික ම උපතුමය කළා වින්‍යාසයයි. උසස් ගේකාන්තයක් රවතා වූ විට නාට්‍ය නොබලා කළා ප්‍රව්‍යන්තිය අසා සිටීමෙන් පමණක් වුව යම්තු කාරුණියෙන් ඇලළී යන පිරිදිදෙන් කළා වින්‍යාසය සකස් වී තිබිය යුතුය. ර්ධිපස් පෙළ කියවීමේ දී මේ බව පසක් වේ. පෙළ කියවීමේ දී හේ නැඟීමේ දී වුව මේ බෙදාන්තයේ බිජිසුණු බව ප්‍රත්‍යාශ වනුයේ මේ හායානක බේදාවාවකය සිදුවීමට ගත වනුයේ හෝරා දෙකක් හේ තුනක් බව පසක් වීමෙනි. “ර්ධිපස් නාට්‍යයේ කළාව තුළ මේ ගක්තිය යිදී ඇත්තේය (කාචා ගාස්තුය, 57 පි.)

ප්‍රේක්ඡා මගින් කාරුණිය සහ බිජ ඇති කිරීමට කුසලතා අවශ්‍ය නොවන බව ඇරිස්ටෝවල්ගේ මතයයි. ර්ධිපස්හි කාරුණිය සහ බිජ කළා වින්‍යාසයේ ගැලීම්, වරිත සහ වින්‍යාසය විසින් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් තොරව එය සිද්ධ කොට පසුව යථාර්ථය අවබෝධයෙන් තොරය. සොගොක්ලිස් කවියාගේ වරිතයක් වන ර්ධිපස් විසින් ඔහුගේ පියා මරනු ලැබීම උදාහරණයකි (කාචා ගාස්තුය) කවියා විසින් රට ගේකාන්තක හැඟීම් මූසු කරනුයේ සිතා මතා නොව අභ්‍යම්බන් වාගේ ය. ර්ධිපස්හි කිසිදු ගේකී අවස්ථාවක් උදෙසා රවකයා මැදිහත් වන බවත් අපට නො දැනේ. සියලු ගේකී හැඟීම් වරිත විසින් ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන් ම හේතු කොට ගෙන ඇති කරනු ලැබේ. එම ගේකී බව ඇතුවනුයේ වරිතවල නොදැනුවත් බව හේතු කොට ගෙන වුව ද දැනුවත්ව ලැබීම හේතු කොට ගෙන බේදාවාවකය ඇති වේ.

ජනිත කිරීමයි. ගේකාන්තයේ දී එය ඇති වනුයේ පුරුණ අනවබෝධයේ සිට පුරුණ අවබෝධය (පැනුයින් මෙන් ම ප්‍රේක්ෂකය කෙරෙහි) ඇති වීමෙනි. ක්‍රියාවේ සීජණත්වය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් තොරව එය සිද්ධ කොට පසුව යථාර්ථය අවබෝධයෙන් තොරය. සොගොක්ලිස් කවියාගේ වරිතයක් වන ර්ධිපස් විසින් ඔහුගේ පියා මරනු ලැබීම උදාහරණයකි (කාචා ගාස්තුය) කවියා විසින් රට ගේකාන්තක හැඟීම් මූසු කරනුයේ සිතා මතා නොව අභ්‍යම්බන් වාගේ ය. ර්ධිපස්හි කිසිදු ගේකී අවස්ථාවක් උදෙසා රවකයා මැදිහත් වන බවත් අපට නො දැනේ. සියලු ගේකී හැඟීම් වරිත විසින් ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන් ම හේතු කොට ගෙන ඇති කරනු ලැබේ. එම ගේකී බව ඇතුවනුයේ වරිතවල නොදැනුවත් බව හේතු කොට ගෙන වුව ද දැනුවත්ව ලැබීම හේතු කොට ගෙන බේදාවාවකය ඇති වේ.

ගේකාන්තයේ කළා වින්‍යාසයේ පරිපූරණත්වය කෙරෙහි බලපාන අනෙක් සාධකයක් වනුයේ ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වයයි. ප්‍රේක්ඡාත්කාලීන රෝම, ඒලිස්බන්තියානු බේදාවාවකය කෙරෙහි ද, තුනත නාට්‍ය කළා වින්‍යාසයන් (ඉවිසන් මෙකාවි ඇඟින්ගේ) කෙරෙහි ද අඩු වැඩි වශයෙන් වැදගත් වන ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය කාචා ගාස්තුය සිද්ධයේ දී ගේකාන්තයේ වැදගත් ම අංශයක් ලෙස දැක්වේ.

කාර්ය ඒකීයත්වය (Unity of Action)

ස්ථාන ඒකීයත්වය (Unity of SP)

කාල ඒකීයත්වය (Unity of Time)

ගේකාන්තයේ පරිපූරණත්වය ද, සමාජ්‍යතිය ද, මුළු - මැදි - අග සහිත කාර්යක අනුකරණයක් ලෙස ද සලකනුයේ ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය හේතු කොට ගෙනය.

“ගේකාන්තය හැඕතාක් දුරට සුරුයාගේ එක් ගමන් වාරයකට (ප්‍රමණ) සීමා විය යුතුය” (කාචා ගාස්තුය, 44 පි.) ර්ධිපස් නාට්‍යය රට භෞද ම නීදරුගනය වේ. නාට්‍යයේ සැබැ කාලයත් රුප්ගේ ඉරණම් පෙරලියට ගතවන කාලයත් සමානය. භාග්‍යයෙන් අභ්‍යාශයට හේ ප්‍රත්‍යාශට ගතවන සාමාන්‍යය සහිතයෙන් ප්‍රත්‍යාශනීය ඇති වුමට ගතවන්නේ රට ගතවන සහ හේතුවන සත්‍ය කාලයයි. සමස්තයේ සියලු ම දී ර්ධිපස් නාට්‍යයෙහි අනාවරණය වනුයේ මෙම හෝරා කිපය අතරතුර දීය. ස්ථාන ඒකීයත්වය නම් ක්‍රියාවන් සිදුවන අවකාශය නොවනයේ ව පැවතීමයි. ර්ධිපස් නාට්‍ය පෙළෙහි ස්ථානය පිළිබඳ විස්තර නැති වුව ද මැදුරෙන් පිටත රටවැසියා මූණුගැසන එම්මිහන් ස්ථානයක නොවනයේ ව සියලු සිදුවීම් අනාවරණය වේ.

ගායක නායක : රජ්‍යතමා මැදුර ක්‍රුල මේ ඉන්නේ දේවිය

රු මැදුරේ දුනතයා : මැදුරෙහි දොරටුව හැරෙයි

නාට්‍යයේ ආරම්භක ප්‍රකාශයන් තුළ ද ස්ථානය පිළිබඳ ව ද දැක්වේ.

ර්ධිපස් : අවම මුළු පරිසරයම අදෙන්නා වලාවෙන් බැඟෑ ගී නාදයෙන්, දෙවි සහිත යැදිමෙන් කපුරු කළුවැල්වලින් තැගෙන දුම් සූවදින් නොමැඳු එරි ඇතු. (පි. 27)

නාට්‍ය අවසානයේ අන්ද ර්ධිපස්ට කෙයෙක්න් විසින් රු මැදුර තුළට යන ලෙස අණ කරයි.

කෙයෙක්න් : වැළපුම නවතා මැදුර තුළට යන්න.

මේ විස්තර කිරීම්වල ද පැහැදිලි වනුයේ මැදුරන් පිටත මැදුර ආසන්නයේ සිද්ධිය සිදුවන බවයි. මෙම ස්ථානයට අවට ජෝසරය මෙන් ම මාලිගාව ඇතුළට යන දොරටුව පවත් නොදින් පෙනේ.

ර්ධිපස්:-ඇත එන බැට්ටිපල් මා කළින් දැක නැත ද.....

වයසින් ඔහු සමයි මේ ආගන්තුක තැනැත්තාට (පි.90)

මාලිගාවක් ඉදිකරනුයේ අවට පරිසරය මැනවින් පෙනෙන තැනැකය. මෙම අවකාශය වෙනස් නොවන මූත් විරිත ඇතුළුම් හෝ පිටවීම හේතු කොටගෙන උද්වේශී අවස්ථා මිනින් දාගාමය පරිවර්තන සිදුවේ. අවකාශය (ස්ථාන) පිළිබඳ ඒකීයත්වය රඳවා ගතිමින් රහනයක ප්‍රබලත්වය ආරසා කරගැනීම පිළිබඳ නොදු ම නිදර්ශනය ර්ධිපස් නාටකයි. කාර්යය භෙවත් ක්‍රියා ඒකීයත්වය නම් සිද්ධි ගැලීමේ කාර්කික අධ්‍යාපන් බවයි. සිදුවීම දෙකක් අතර වෙනස සඳහා කාල අවකාශ බලපෑමෙන් නොර ව එක් සිද්ධියක් හේතු කොටගෙන අනෙක් සිද්ධිය හට ගෙනයි. ක්‍රියා ඒකීයත්වය කෙරෙහි කාලයේ බලපෑමක් ඇති විය හැකි යයි සිතන එක ම අවස්ථාව යොක්ස්ටාගේ මරණය හා ජුඩ්පස් දැස් අන්දකර ගැනීමේ ක්‍රියාවට ගත වන කාලය වුවත් ගායන වන්දයේ ගායනා විසින් රට අවශ්‍ය කාලය ලබාගැනේ. තුළිඛ ඒකීයත්වය තිසා ද්රැශන මාරුවීමක් හෝ පසුකළ වෙනස්වීමක් නැතු. මෙය සිද්ධාත්තයෙන් විස්තර කිරීමට නොදු ම නිදර්ශනය එය උපරි ලෙස ආරක්ෂා කොට ඇති ර්ධිපස් නාටකයි.

ගොකාත්තයේ සිව්වුදැරුම් ප්‍රහේද්‍යක් ගොකාත්තය පිළිබඳ විශ්වයේ ද අරිස්ටෝට්ල් විස්තර කොට දැක්වයි.

1. උද්වේශකර ගොකාත්තය

2. සංකිර්ණ ගොකාත්තය

3. දුඩ් වේදනාත්මක ගොකාත්තය

4. සදාවාරාත්මක ගොකාත්තය

සියලු ගොකාත්ත මේ වරිසිකරණයට ඇතුළු වේ. ගැලුවක් ඇති කොට නිරාකරණය කිරීම ගොකාත්තයේ මූඩ් කාර්යය වේ. උසස් ම

ගොකාත්තය ප්‍රත්‍යාවර්තනය සහ ප්‍රත්‍යාහිඳුනය යන කොටස දෙක සහිත සංකිර්ණ කාලා වින්‍යාසය යුත්ත ගොකාත්තයයි. සැම ගොකාත්තයක ම ආකුලිකරණය සහ අනාවරණය නමින් ප්‍රධාන අංග දෙකක් ඇතු. ප්‍රධාන විශාලාවන්ට පෙර සිදු වූ දේ හෙවත් මුළු පටන් භාගය හෝ ආභාගය කරා යන සියලු ආකුලිකරණය නම් වන අතර භාගය හෝ ආභාගය පරිවර්තනයේ ආරම්භක අවස්ථාවේ සිට කාලා අවසානය තෙක් ගොකාත්ත සිදුවීම සහිත කොටස අනාවරණය නම් වේ. මිනිමරුවා සෙවීම ආරම්භයේ සිට තමා පිළිබඳ අනන්‍යතා සැකය ඇතිවන තුරු සිදුවන්නේ ආකුලිකරණයයි. මිනිමරුවා තමාය යන සැකයෙන් තම අනන්‍යතාව පිළිබඳ සෙවීම සිට දැස් අන්ද කර ගැනීම දක්වා සිද්ධි ආනාවරණය නම් වේ. සෞඛ්‍යාගාමත්, ඉසුරුමත්, තත්ත්වයක සිට භාගය පරිවර්තනය ආරම්භ වනුයේ ර්ධිපස් රුප් තම උපත සෙවීමට පෙළඳවීමත් සම්ඟනි. ර්ධිපස් සංකිර්ණ ගොකාත්තයක් බවට පත්වනුයේ උක්ත ලක්ෂණයන් සහිත වීමෙනි.

රුද්වේශකාරී අවස්ථා බැඳුලාය ගොකාත්තයක මූඩ් ලක්ෂණයක් බව ඇරිස්ටෝට්ල් දක්වයි. ගොකාත්තයේ ආස්ථාද්‍යනකත්වය ප්‍රබල කරන උද්වේශකාරී අවස්ථා බැඳුලාය විසින් සිදුවිය හැකි එහෙත් ඇදහිය නොහැකි දේට වඩා, සිදුවිය හැකි එහෙත් ඇදහිය හැකි සිද්ධි ඇතුළත් වීම සිදුවේ නම් ගොකාත්තයේ අගය තවත් වැඩි වේ. ර්ධිපස්ගේ ලදරු වියේ මරණයෙන් ගැලුවීම, කොරින්තයෙන් පළායාම, ලායුස් රුප් මරා දැමීම, මව හා විවාහ වීම සිදුවිය හැකි ද, ඇදහිය හැකි වන අතර ම කාල වින්‍යාසයට හේතුවාල වශයෙන් සම්බන්ධ වේ. "හේතුවාල සම්බන්ධයෙන් තොර දෙයින් කාලා වින්‍යාසය හැකි තාක් දුර විනිරුමක් විය යුතුය." (කාච් ගාස්තුය, 77 පි.) මෙවැනි සිදුවීම් ප්‍රධාන නාටකයේ සිද්ධිවලට ප්‍රබාහිර ව තිබේ යුතුයි. "ලායුස්ගේ මරණය සිදු වූ ආකාරය ර්ධිපස් නොදැන සිටීම මිට උදාහරණයකි." (කාච් ගාස්තුය) උද්වේශය ප්‍රබල වනුයේ සිදුවිය හැකි, ඇදහිය හැකි දේ ර්ධිපස් නොදැන සිටීම ද සත්‍ය දන්නා තධිරිසියස්ට හෝ යොකස්ටාහට එය හෙළිදරව් කිරීමට ද ඇති නොහැකියාව හේතු කොට ගෙනය. උද්වේශය උපීම තලයට පත් වූ කළ බේදාවාහකය ඇති වේ.

තධිරිසියස්:- කියැරි කියැලු පසු එ ගැන මම ලත නොවෙමි.

රුප්තුමනි මේ වදන් ඔබේ සිනේ නොදින් ඇද ගන්න.

යම් දිනක මේ වදන් අගකිනිදු ඇතුවවාත්, එදා ඔබ ප්‍රවසන්න මගේ බස් මූසා බව, අනාවැකි පැවැසීමේ බලය මට නොමැති බව. (පි.49)

කෙයෙක්න්:- යටත් විමට යම ඔබේ වැරදි විනිසුව, ඔබ මට

ගැරහුවත් මෙහි සිටින සැම දෙනා තිවරදී විනිසින් නොමැඳු මා ප්‍රදුනු ඇතු. (පි. 63)

යොකස්වා : කරුමයට ගොරුරු වූ "ප්‍රවිකාර අධ්‍යමයා", ඒ හැර අන් යමක් තැත. තොපට ඔබින්තේ මේ උද්වේගය අවසන් වන්තේ බැටෑපළේ ඔහුගේ කරාවහි අන්තයට ගිය කළේය.

බැටෑපළේ : අහෝ මගේ කරාවහි අන්තයහි මම සිටිමි. (පි. 93)
රුඩ්පස් : ඒ සියල්ල ඇසීමෙහි අන්තයහි මම සිටිමි. (පි. 93)

ඉන් උද්වේගය ප්‍රපුරා ගොස් හාගා පරිවර්තනය හෙවත් ඉරණම් පෙරලිය සිදුවේ.

යොකාන්තයේ උද්වේගී අවස්ථාව වඩා ප්‍රබල කරනුයේ "වාග් විලාසය" විසිනි. එය කරා වින්‍යාසය හා බැඳුනක් මෙන්ම යොකාන්තයේ මූලික අංග ලක්ෂණයක් ද වේ. "ත්‍රියාකාරීන්වය, වරිත නිරුපණය සහ වන්තනය යන අංග කෙරෙහි අල්ප අවධානය දක්වන විට වාග් විලාසයේ විවිත්වය යොගා වුවද, විවිත වාග් විලාසය ත්‍රියාකාරීන්වය වරිත නිරුපණය සහ වන්තනයට බාධා ප්‍රමුණුවයි. උද්වේගී අවස්ථාව හින කරයි. රුඩ්පස් නාටුවයේ ඇත්තේ විවිත්වය ඉක්මවා ගිය කාචාවමය වුත්, ධ්‍රියාවන් වුත් වාග් විලාසයකි. (කාචා ගාස්තුය) යොකාන්ත ආකෘතියේ ඉතාමත් වැදගත් අනෙක් ලක්ෂණය ලෙස ඇරිස්ටෝටල් විස්තර කරනුයේ වරිත නිරුපණයයි. මහි දී බෙදාන්ත විරය පිළිබඳ ඔහුගේ විශ්‍රාන්තිස්ථාගේ පරමාදරුණය වනුයේ රුඩ්පස් වරිතයයි. වරිත පිළිබඳ ඔහුගේ විශ්‍රාන්තිස්ථාගේ පරමාදරුණය විස්තර හා සසදා බැලීමේ දී මෙය ප්‍රසක් වේ. යොකාන්තයේ වැදගත් අංගය යහපත් වරිත නිරුපණයයි. කරා ව්‍යවහාරය හා ත්‍රියාව යහපත් දෙයකට යොමු වේ නම් වරිතය යහපත් වේ. රුඩ්පස් මෙන් ම කෙශයෝන් ද යහපත් අරමුණු සහිත වූ මනුෂ්‍යයේ වෙති.

රුඩ්පස්:- මගේ සුහද දරුවෙනි
මධ්‍යී සිතුගි මම දතිමි
මධ්‍ය මම පිහිට වෙමි.....
.....මිබේ දුකක් මගේ දුකක්
කිරාලන තුලාවහි මගේ පස
පහළ යයි. මුළු තුවර වටකොට බැන්ද
දුක් පවුරුකින් මගේ හද වෙළි ඇති.

ලායුස් රුඩ්ගේ මේමරුවා පිළිබඳ සැකය රුඩ්පස් විසින් කෙශයෝන් හා තයිරසියේ වෙතට එල්ල කරනුයේ යහපත වෙනුවෙන් කැප වූ අධිවේගීබව හේතුකොට ගෙනය. තමුන් කෙශයෝන් ද, තයිරසියේ ද යහපත් පුද්ගලයෝ වෙති. උසස් බේදාවාචකය යහපත් මිනිසුන් අතර සට්ටිවානය විසින් දී පුතුන් ඉපැදිදීම වැනි ත්‍රියා "ඒවැනි සිද්ධිය වෙතෙන් ඒවා සොගොක්ලිස්ථාගේ රුඩ්පස් රුඩ්පස් මෙන් මූලික නාටුවයෙන් පරිබාහිර ව වන සේ යෙදිය යුතුය." (කාචා ගාස්තුය, 60 පි.) වරිත ඉදිරිපත් කිරීමේ දී යොකාන්තය හොඳ වරිත අනුකරණය කරන මුත් වරිතයේ සැබැඳු ස්වරුපය දක්වන හොඳ පෙනුමක් ද ලබා දේ. "වහා කිපෙනස්සු හේ අලස හේ වෙනත් දුර්වල වරිත ලක්ෂණ සහිත පුද්ගලයන් අනුකරණය කරන කටයා ඔවුන්ගේ ඒ වරිත ස්වභා ආරක්ෂා කරන අතර ම යම් අර්ථවත් බවක් ද ආරෝපණය කළ මනාය" (කාචා ගාස්තුය, 60 පි.) රුඩ්පස් වහා කිපෙනස්සුය. තො ඉවසිලිවන්තය, දරදුවය. තම මතයේ ම එල්ල සිටියි. ඔහු වෙනස් කිරීමට අන් අය ගන්නා උත්සාහය ම හේතු කොටගෙන රුඩ්පස්ගේ දුර්වලතා කව කවත් වර්ධනය වේ. උත්සන්න වේ.

කෙශයෝන්:- මවුන් මධ්‍යීගෙන පිහිටික් සෙවුමේදින්,
මා අතින් තැසුනත්, මා අතින් වැඩුනත්,
පළමුවෙන් මගේ පිහිට සොයාගෙන ප්‍රගට එති.

යොකාන්ත වරිතයක තිබිය යුතු ගුණාග කිපයකි. ඔව්වෙන හෙවත් යොගා වරිත ස්වභාවය, සැබැඳු ජ්‍යෙනියට අනුකූලන්වය සහ සංගතහාවය. රුඩ්පස් නාටුවයේ කිසිදු වරිතයක් සැබැඳු ජ්‍යෙනියට අනුකූල නොවේ යැයි කිව නොහැකු. වරිතය යොගා හැසීම් හේතු කොටගෙන ඔවුන් එකිනෙකාගෙන් වෙන් වූ ස්වභාවන්වයන් ප්‍රකට කරයි. රුඩ්පස් තුළ ඇති නොවුසිලිවන්ත, ගොපසහගත නොනැමෙනසුපුබව උරුමයෙන් ලද්දකි. ලායුස් රුඩ් ද එසේමය. දෙදෙනා මහමග දැඟෙන්නේ ඔවුන් තුළ වූ මාන්නය සහ දැඩි බව හේතු කොටගෙන ය.

රුඩ්පස් : එය දුටු මහල්ලා (ලායුස් රුඩ්) අංකුසයක් රැගෙන මරණීය පහරක් මා හිසට පත් කෙරීණි. එයට නිසි දැඩුවම් මා ඔහුට දුනිමි.....
රිය තුළ මහල්ලා මාවතෙන් මා ඉවත් කෙරුමට ඔවුන් බල පෙන්වුහ.
සොවින් වෙවිදු මම වියෝවින් තනි වූ මම....

පිය පුතු දෙදෙනා නොදැක ඔවුනානොගෙන මූදා හරිනුයේ ඔවුන්ගේම සහජ ගෙන ලක්ෂණය. දෙදෙනා තුළ ඇති එම ගෙන ස්වභාවයන් සැබැඳු ජ්‍යෙනියට අනුකූලය. ඔවුන්තායෙන් ද යුත් උරුමයන් වේ. අනෙක් අතට හේතු යුත්තින්ගේන් තොර සිදුවේම් යොකාන්තයේ නොතිය යුතුය. එසේ වන්තේ නම් ඒවා වරිතවල අනුදැනුම්න් තොර ව සිදුවිය යුතුය. වරිතවල අනුදැනුම රහිත සිද්ධියක් හේ ඉදිරියේ සිදුවන යමක් අනාවරණය කළ යුතු නම් සිද්ධියෙන් පරිබාහිර විය යුතුය. මන්ද යත් යොකාන්තයේ දී මිනිසා විසින් ඇතැන් යුතු සියලු දේ දැක ගැනීමේ බලය දෙවියන් වෙත පවරා ඇති බැවිනි. නිදුස්න් ලෙස පුතා විසින් පියා සාතනය කිරීම, මව සහ පුතා අතර විවාහය, පුතාට ජාතකව මව විසින් දී පුතුන් ඉපැදිදීම වැනි ත්‍රියා "ඒවැනි සිද්ධිය වෙතෙන් ඒවා සොගොක්ලිස්ථාගේ රුඩ්පස් රුඩ්පස් මෙන් මූලික නාටුවයෙන් පරිබාහිර ව වන සේ යෙදිය යුතුය." (කාචා ගාස්තුය, 60 පි.) වරිත ඉදිරිපත් කිරීමේ දී යොකාන්තය හොඳ වරිත අනුකරණය කරන මුත් වරිතයේ සැබැඳු ස්වරුපය දක්වන හොඳ පෙනුමක් ද ලබා දේ. "වහා කිපෙනස්සු හේ අලස හේ වෙනත් දුර්වල වරිත ලක්ෂණ සහිත පුද්ගලයන් අනුකරණය කරන කටයා ඔවුන්ගේ ඒ වරිත ස්වභා ආරක්ෂා කරන අතර ම යම් අර්ථවත් බවක් ද ආරෝපණය කළ මනාය" (කාචා ගාස්තුය, 60 පි.) රුඩ්පස් වහා කිපෙනස්සුය. තො ඉවසිලිවන්තය, දරදුවය. තම මතයේ ම එල්ල සිටියි. ඔහු වෙනස් කිරීමට අන් අය ගන්නා උත්සාහය ම හේතු කොටගෙන රුඩ්පස්ගේ දුර්වලතා කව කවත් වර්ධනය වේ. උත්සන්න වේ.

කෙශයෝන් හා තයිරසියේ අනිමුඩ ව රුඩ්පස්ගේ ප්‍රතිචාරය බලම්.

- ර්ධිපස් : මේ උපා කාගේද? කුයෝන්ගේද තෙවපගේද?.....
.....හරයක් නැති තගේ හැම වදනක් ම බොලේ.....
- ර්ධිපස් : තා නියම අන්ධයෙකි. දැසීන් පමණක් නොව මොළයෙනුත් අන්ධයෙකි. තා මහ පල් භෞරෙකි.
- අවසානයේද මූහු (ර්ධිපස් රුපු) බිජටත් ගොකයටත් පත් වෙයි.
- ර්ධිපස් : බියෙන් මා සලින වන මෙවත් විටක දී ඔබයි මගේ පිළිසරණ යොකයිට (තම මට) අමතා මූහු කියයි.
- දැස් අන්ධ ව, වේදනාවේ ගිලි සිටින විටක වුව මූහුගේ ඇතුළාන්තයේ දරදුඩු නොනැමෙනසුළු බව නොනැසි පවතී.
- ර්ධිපස් : මගේ රිසි එ නොවෙතත් මම එයට එකා වෙමි.
- කුයෝන් : කවර දෙයකට වුවත් නියම සීමා ඇත.
- ර්ධිපස් : යතත් මා යන්නේ කොන්දේසි අනුවයි.

ගොකාන්තයේ වරිත වනාහි මිනිසෙකුගේ පොද්ගලික අනිප්‍රාය අනාවරණය කරන සාධකයයි. බලාපාරොත්තු රහිත අවස්ථාවන්ට මූහුණ දෙන කළේහි මිනිසාගේ රැවී අරුවිකම්ද, ඇතුළාන්තය ද මතු වී එයි. ර්ධිපස්ගේ නොදුවසිලිවන්ත කේපය විසින් ප්‍රයුවන්ත තයිරිසියස් බුල පවා ඇති කේපය මතු තලයට ගෙන එයි. මූහු නොකියන්නට සිනා පැමිණී රහස්‍යගත දේ පවා එම්පිට කියන්නට තරම් තයිරිසියස්ගේ කේපය දැඩි වේ.

තයිරිසියස් : දැන් ඉතින් කියන්න මා විසින් කිව යුත්ත.

මූහු කේපය පාලනය කර ගැනීමට වේදනාන්මක වූ දැඩි උත්සාහයක් දරයි.

තයිරිසියස් : ඔබ කිසිත් නො දනියි. මා දන්නා කිසිත් ඔබ ඔබට නො පවසමි. මගේ දුක මම විදිමි. (පි. 42)

නමුත් රුපුගේ දුෂ්චර සැක කිරීමෙන් තයිරිසියස්ගේ මානසික සම්බන්ධතාව ලිභිල් බැඳී යයි.

තයිරිසියස් : මගේ හිතට වද නොදෙනු. (පි. 44)

ර්ධිපස් හා තයිරිසියස් මෙන්, කුයෝන් සහ යොකස්වාද, බැට්ටපල් අඩුවූද මේ අවිනිශ්චිත අවස්ථාවන්ට තිරතුරුව මූහුණ දෙනි. දැන හෝ නොදැන තමා විසින් සගවාලන්නට උත්සාහ දරන දේ අනෙකා විශේෂයෙන් ර්ධිපස්ගේ දරදුඩු ප්‍රතිචාරයෙන් පිටතට පැමිණේ. ර්ධිපස්ගේ සූහ සිද්ධිය, යහපත තකා අන් අය සගවන යථාර්ථය ර්ධිපස්ගේ ම දුර්වලතා හේතු කොට එම්දරව් වේ. නමුත් එම්දරව් වන

අවිනිශ්චිත තත්ත්වයට මූහුණ දීමට ර්ධිපස් තුළ සූදානමක් නොමැතු. ර්ධිපස් හැර අන් සියලු දෙන බේදාවාවකය සිදුවීමට පෙර දකින්නේ වෙති. මේ වින්තනයන්ගේ ගැටීමෙන් බේදාවාවකය සිදුවීම ගොකාන්තයේ ලක්ෂණයකි නාට්‍යයේ ගායන වාන්දිය පවා හැසිරෙන්නේ යම් වින්තනයකට අනුවය. වින්තනය හේතු කොටගෙන අවස්ථාවන්ට මූහුණ දීමේ දී මිනිස් ගතිගුණවල පරස්පරය ගැටුමට ලක් වී ගොකාන්තය ජනිත කරයි.

ගොකාන්තයේ කරා වින්තනය හා වරිත තිරුප්පණය සමඟ බැඳුණු අනෙක් වැදුගත් අංගය වින්තනයයි. ගොකාන්තයේ වරිත හා සාවාද මගින් කෙරෙන කාරුයය වින්තනය මගින් පාලනය කරන අතර යමක් අගය කිරීම, නිෂ්ප්‍ර කිරීම, උසස් හෝ ප්‍රහාර කොට සැලුකීම, හය, කොපය, ආදිය වරිතයන් තුළ පාලනය වනුයේ වින්තනය මගිනි. ර්ධිපස්ගේ ප්‍රපුරා යන කේපය, කුයෝන්ගේ ඉවසිලිවන්ත වින්තනය විසින් පාලනය කරනු ලබයි. බැවැඳපලද ද, යොකස්වාද මූහුණ්ගේ වින්තනය විසින් මෙහෙවන අතර නාට්‍යයේද ගැටෙනුයේ ඔවුනාවුන්ගේ වින්තනයයි. ගොකාන්තයේ මග සැකසෙනුයේ එකිනෙකාගේ වින්තනය ගැටීම මගිනි. හාග්‍රහ හෝ අනාග්‍රහ ඇතිවනුයේ මේ වින්තනයන්ගේ (වරිතවල) ගැටීමෙනි. නාට්‍යයක සිද්ධි ගැළපීමේදී දුක් හෝ බිනිසුණු සිදුවීම්ද, නාට්‍යයට සම්භාව්‍ය තත්ත්වයක්ද ආරෝපණයේද දී වින්තනයද ද අවශ්‍යව ඇුරිස්ටෝටල් පසක් කරයි. "ගොකාන්තයේ තුන්වන අංගය වින්තනයයි.".... යමෙකු මූහුණ දෙන ඕහි ම අවස්ථාවක දී රේට අදාළ වූද දෙයෙහා වූද දේ පැවසීමේ ගක්කිය වින්තනයයි." (කාචු ගාස්තුය, 47 පි.) වරිත හා වින්තනය සමඟ බැඳුණු අනෙක් අංගය වත් විලාසයි. එය එහැදිලි වීමත්, දුලන වීමත් මත ගොකාන්තය සර්පකන්වයට පත් වේ. බැඳුල වවන පැහැදිලි වූව ද සූලබ නම් සාමාන්‍ය වේ. සාමාන්‍ය වවනවලට වඩා අසාමාන්‍ය වවන ඔඹාරය ඇති කරයි. අසාමාන්‍ය වවන යනු අප්‍රකට වූද, රුපකාන්මක යෙදුම් ප්‍රසාරණ ගුණයෙන් ද යුක්ත වේ. යෙදුම් උවිත ලෙස හාවිතයෙන් අර්ථ සාකීරණ වේ. පූර්වෝක්ත හාංසා ප්‍රයෝග උච්චාවනුවීත හාටය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යෙදිය යුතුය. මැවති වාග් විලාසයන් ර්ධිපස් නාට්‍ය ප්‍රාරු ම අප්‍රව්‍ය ලෙස හාවිත වේ.

ර්ධිපස් : ඇත්ත මා රකිනු ඇත. එය මගේ අවියයි. (පි. 44)

ර්ධිපස් : තා නියම අන්ධයෙකි. දැසීන් පමණක් නොව මොළයෙනුත් අන්ධයෙකි. (පි. 45)

ර්ධිපස් : ගණුරේ වසන්නෙනි. (පි. 46)

ර්ධිපස් : කුයෝන් ඔබේ මිතුරෙකි. ඔබ ඔබේ සතුරෙකි. (පි. 47)

ර්ධිපස් : එය දැනගත්දා ඔබට දත් හැකි වෙවි ඔබ උපන් දිනයක් ඔබ නැශෙන දිනයත්. (පි. 48)

කෙයෝන් : සොචින් වෙවිලන විට මිනිස් හැම මූදාලන, බැගැවී යදින විට ගායක වෙස් දරන.

රුධිපස් : එයයි මගේ පැනුමන් රැකිය හැකි එකම මග. (පි. 71)

කොරින්ත දුත්‍යා : මගේ හසුන් අසන ඔබ සතුවින් පිනා ගොස් එසුණෙනිම ගොක් වේ. (පි. 77)

යොක්ස්ටා : කෙඛපු හසුනක් ද, ඒ පල දෙකම එකවර. (පි. 77)

රුධිපස් : නමුත් මගේ මවගේ යහන ගැන බිය වෙමි. (පි. 80)

කොරින්ත දුත්‍යා : ඔහු ඔබගේ පියා නම් මම ද ඔබේ පියා වෙමි.

රුධිපස් : ජ්‍වන්ව සිටින ඇය මාහට බිය ගෙනෙයි. (පි. 81)

කෙයෝන්ත : ලොවට අධිපතිව දැන් ඉතින් තොසිනත්ත. ඔබ විසින් ජයගත් ඔබේ අධිපතිකම ගිලිහි ගොසින් දැන් ඉතින් ඔබේ ජ්‍වතයෙන්. (පි. 112)

මෙවන් අර්ථභුරණ වාග් විලාසයන් රැඩිපස් නාට්‍ය පුරා ම දක්නට ලැබේ.

ග්‍රීක ගොකාන්ත ආකතියේ ඉතා වැදුගත් අනෙක් ලක්ෂණයක් වන්නේ "ගායනා වෘත්තිය" යි. ප්‍රධාන වරිතයක් ලෙසත්, වින්තනය, වාග් විලාසය සම්බන්ධයෙනුත්, කරා වින්තාසය සම්බන්ධයෙනුත් වැදුගත් වන ගායනා වෘත්තිය ග්‍රීක ගොකාන්තයේ වැදුගත්ම නාට්‍යමය අවධානයට යොමු වේ. "ගායනා වෘත්තිය යුරිපිඩ්ගේ නාට්‍යයෙහි මෙන් තොව සොගොක්ලිස්ගේ නාට්‍යයන්හි මෙන් ක්‍රියාවලියට සහභාගි විය යුතුය." (කාචා ගාස්තුය, 66 පි.) පැංචාත් ග්‍රීක නාට්‍යකරුවන්ගේ ගොකාන්තවල ගායනා වෘත්තිය ගායනා කරන ගිත අංකාන්තර ගායනා ලෙස කාලීන අවයවක් ලෙසින් ඉදිරිපත් තොකරන බව පවසන ඇරිස්ටෝට්ල් එය වෙනත් නාට්‍යයකින් ගෙයට ගත් ගිතයක් ගායනා කිරීමක් වැනි ගැයි ප්‍රකාශ කරයි. රැඩිපස් නාට්‍යයේ ගායන වෘත්තයේ ගිත හා සංචාර ගොකාන්තයේ අභිජ්‍යෙන් අරමුණට අවශ්‍ය සියලු තර්කයන් ගොඩනගන විවාහිලි, ක්‍රියාකාලී, සත්‍රිය නාට්‍යමය අවයවක් ලෙසින් බැඳ ව පවතී. ක්‍රියාකාලී වූත්, බුද්ධිමය වූත්, තාරකික ප්‍රශ්න කිරීම්, පැහැදිලි කිරීම්, අදහස් දැක්වීම්, සහය වීම් රැඩිපස් නාට්‍යයේ ගායනා වෘත්තයේ දක්නට ලැබේ. අංකාන්තර සම්බන්ධය ගොඩනගන වරිතයක් ලෙස රැඩිපස් නාට්‍යයේ ගායනා වෘත්තය පෙනී සිටියි. පැංචාත් කාලීන ගොක්ෂ්පියර, වෙකොඟ්, ආතර මිලර වැන්තනන්ගේ රවනාවල දී ගායනා වෘත්තිය බැහැර වූවක් ග්‍රීක ගොකාන්තයේ ආරම්භය හා වර්ධනයේ දී ගායනා වෘත්තිය අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් විය. එහි සත්‍රිය හාවිතයක් සඳහා හොඳ ම නිදර්ශනය රැඩිපස් නාට්‍යයේ ගායන වෘත්තයි. රැඩිපස් වරිතයේ ඉරණම් පෙරලිය සඳහා කෙයෝන්, යොක්ස්ටා වැනි වරිත තරමට ම ගායන වෘත්තිය ද වැදුගත් වන අතර එය නාට්‍යය හා

අවියෝජනීය ව බැඳී මූල පටන් අවසානය දක්වා නාට්‍යයේ දැක්නමාන වන එක ම වරිතය ද බවට පත් වේ. ගායනා වෘත්තිය හා ගායක නායක ලෙස කරන ප්‍රශ්න කිරීම නාට්‍ය කාර්යය විකාරයට වැදුගත් වන අතර ම එය බිතරම් ගායනයේ මූලික ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරයි.

ගායක නායක : දුවුවම පැමිණවීමට

ඇපැල්ල දෙවිදුන් අපට අණ කළ නිසා
වැරුදුක් ඇවැසීම
දෙවිදුන් සිසින්මය කළ යුතු (පි. 39)

මෙසේ නාට්‍ය කාර්යයේ දී ඉතා වගකීම් සහගත ලෙස ප්‍රශ්න කිරීම කරන ගායන වෘත්තිය රැඩිපස් වරිතය විවිධ අරමුණු කරා යොමු කරවයි, උපසේස් දෙයි.

ගායක නායක : තව කියුවියක් ඇත. තයිරිසියස් සම්ඳුන්ට ඇපැල්ල දෙවිදුන්ගේ සිතිවිලි දිවසින් දැකිය හැක. ඔහු මෙහි කැඳවුවහොත් සියලු තතු දැනගත හැක. (පි. 40)

මෙසේ ගායන වෘත්තිය සමග වරිත අතර සුහදන්වය ද, ප්‍රශ්න කෙරෙහි වෙහෙස වීම ද කෙරේ.

ගායක නායක : මට හැගෙන අයුරින් වහසි බස් ඔහු මුවින් පිට වුයේ කොට නිසායි. නැවත එමු පැනයට. (පි. 47)

මෙයින් ඉදිරියේ එන්නට නියමිත ගොකාන්තය පිළිබඳව ඉගි පළ කෙරේ. අපේක්ෂිත කාරුණික සහ බිය පිළිබඳ තියෝජනයක් ද සිදු වේ.

ගායක නායක : කුමරිය පැන ගියේ බලවත් තැවැකිනි. මන් ද ඒ රුතුවෙන් ඇත්තේ නැත්තුවෙන් මහත් විපතක ලක්ණ ලංවතැයි බිය වෙමි. (පි. 86)

අනෙක් අතින් බෙඳවාවකය හඳුනාගෙන එය වැළැක්වීමට ද, එහි බරපතලව පිළිබඳ ඉගි ද ප්‍රකාශ කෙරේ.

ගායක නායක : ඔහුගේ සන්නායනය නැදුද කිසි සහනයක්. (පි. 101)

ගායක නායක : ඔබේ මේ ඉරණම ඇදහිය නොහැක්කකි.

අහො! ඔබ කිසිදා හමු නොවී තිබුණි නම්.

රැඩිපස් : මෙවන් දුකක් නොවිදිය මා එදා

ලොවින් තුරන් වූයේ නම්

ගායක නායක : මම ද යෙහෙකැයි සිතම්.

එසේ වූණී නම් (පි.)

ග්‍රීක ගොකාන්තයේ කරා වින්තාස හා ඉතා ප්‍රබල ව බැඳී ඇති ආකතික අංගයක් වූ ගායන වෘත්තිය බෙඳාන්තයේ මූඩය අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට එනම්, ඉරණම පෙරලිය, කාරුණික සහ බිය මෙන් ම, හාව

විශේෂනය ඇති කිරීමෙහි ලා ප්‍රබල ලෙසින් ම දායක වේ. "ගායන වෘත්තියට" ඉතා උසස් ම තිද්‍රිකතය ලෙස රැඩිපස් නාට්‍යයේ ගායන වෘත්තිය දැක්විය හැක.

ඇරිස්ටෝට්ටල් අනුව ගෙශකාන්තයේ අපේක්ෂිත අරමුණු පිළිබඳ ඉතා වැදගත් කාර්යය වනුයේ "භාව විශේෂනයයි" (Pargation-Kathasis) මෙහි අදහස භාව විරෝධනය, විශේෂනයය යන්නයි. "ගෙශකාන්තය වූ කළී..... කාරුණ්‍ය සහ බිය මුල් කරගෙන අපේක්ෂිත භාව විශේෂනය කරන්නා වූ ද නිර්මාණයක් වේ. (කාච් ගාස්තුය, 45 පි.) පෙරදිග රාවල ගැමී නාට්‍යය ද භාව විශේෂන මාර්ගයකි. තුන් දොස් කිහිපෙන ලෙඩ රෝග ඇති වේ. තුන් දොස් (වාත, සේම, පින) සම්නය ගාන්ති කරයෙන්හි එක් අරමුණකි. ග්‍රීක මෙවදා විද්‍යාවේ එය සිවි දොස් සම්නය නම් වේ. (වාතය, සේම, කළුපිත, කහපිත) සිවි දොස් අසම්වීමෙන් ගිරිය අසමතුලිත වී ලෙඩ රෝග ඇති වේ. ග්‍රීක ජනතාවගේ පොදු ජන ජීවිතයෙහි (සාමාජික) පැවත්ම ප්‍රධාන අංග තුනක් කේන්දු කරගනී.

1. සාකච්ඡාව (පාර්ලිමේන්තුව)
2. කායික සමතුලිතභාව (පිරිනිනාසියම්)
3. මානසික සමතුලිතතාව (නාට්‍යාගාරය)

ගෙශකාන්තයේ අපේක්ෂිත භාව විශේෂනය ප්‍රශ්‍යාව හා බැඳී පවතින්නකි. ඇරිස්ටෝට්ටල්, දේපාලන විද්‍යාව (Politics) ග්‍රන්ථයේ "භාව විශේෂනය" පිළිබඳ විස්තර කරයි. භාව මිනිසාට විවිධ ව බලපාදයි. භාව විශේෂනය උගත් ප්‍රකුද්ධ අය විශේෂයෙහි නොව සාමාන්‍ය තත්ත්වයේ අය සඳහා වෙයි. සංස්කෘතයේ කාරුණ්‍ය යනු රසයකි. ගෙශකය එය උපද්‍රවන භාවයයි. අරුයෙන් ගත් කළ රස වූ කළී ප්‍රේෂ්කයා විෂයෙහි ද, භාව නාඩ්වන් විෂයෙහි ද ඇතිවන තත්ත්වයකි. ග්‍රීක නාට්‍යයේ දී කාරුණ්‍ය භාවයන් ලෙස විස්තර කෙරේ. භාව විශේෂනය මානසික ව සිදුවන්නකි. "පුද්ගලයා උන්මාද අවස්ථාවට එළඹවන ආගමික සංගීතයන්ගේ සහ ගිතයන්ගේ බලපෑම නිසා ඔහු බෙහෙත් දීමෙන් විමෝචනය කරනු ලැබූ කළක මෙන් නිශ්ච්වල වන්නේ ය. කාරුණ්‍යයට හා යයට නැඹුරු වූ පුද්ගලයන් මෙන් ම සාමාන්‍යයෙන් භාවාත්මක පුද්ගලයේ ද වෙනත් අය ද එළඹින් නිශ්ච්වල වෙති. හැම දෙනාට ම කිසියම් සහනයක් ද ලැබේ. භාව විශේෂන ස්වභාවය ඇති සංගීතය ද මිනිසාට අහිංසක තැප්තියක් ගෙන දෙයි. (දේපාලන විද්‍යාව- ඇරිස්ටෝට්ටල්, කාච් ගාස්තුය, පි. 24) රැඩිපස්, නාට්‍ය තරඟතාන්නා විෂයෙහි අවසානයේ දී ඇති වන පාන් සංවේදීව ද, නිශ්ච්වලතාව ද එවැන්නකි. ප්‍රේෂ්කයා විෂයෙහි මෙන් ම, ගායන වෘත්තිය (වැසියන්) විෂයෙහි ද මේ තත්ත්වය ඇති වේ. රැඩිපස් හා කෙයෙන් අතර අවසාන සංවාදයේ දී කෙයෙන් දෙන පිළිතුරු විමසන

කළ කෙයෙන් තුළ වේදනාව, නිශ්ච්වලව, පහත් සංවේදය, මානසික සම්බරනාව පිළිඳි වේ.

කෙයෙන් : නියෝගය එය වුවත් පැමිණ ඇති කපොපු ගැන ගැඹුරින් විමසන විට භෞදින් වැටහෙන්නක් දෙවියන්ගේ මුවින් කළ යුතුන විමසීම. (පි. 108)

කෙයෙන් : ඔව් ඔබ නිවැරදියි. සඳා ඔබේ සාම්බන්ඩ ඔබේ දියාණියන් බව මා භෞදින් දත් හෙයින් ඔවුන් මෙහි කැඳවුවෙමි. දන් ඉතින් තුවුවන්න. (පි. 109)

මේ තත්ත්වය ඇරිස්ටෝට්ටල් විස්තර කරනුයේ මෙසේය. "සම්මිනිසෙකු තුළ ම ප්‍රබල ලෙස බලපාන කාරුණ්‍ය සහ භය ආදි භාව පවතී. භාව විශේෂනයෙහි සිදුවනුයේ එක් එක් පුද්ගලයාගේ ස්වභාවයන් අනුව ඇති වන්නා වූ සාහුකම්පනය (Sympatheia) අනුවය" (කාච් ගාස්තුය, 25 පි.) කාච්චයට හා සාහිත්‍යයට ද අදාළ ව ඇරිස්ටෝට්ටල් එය තව දුරටත් විස්තර කොට ඇත. ඇරිස්ටෝට්ටල් මේ විෂයෙහි ලා දක්වන සංකල්පයක් වූ ස්වභාව්ලිකාර (Identification) සංකල්පය විමසා බලන විට එය වඩා භෞදින් අවබෝධ වේ. මෙහි අදහස ද යමක් එය ම බව ඔප්පු කිරීම තැනහැන්, හඳුනාගැනීම, යමක් එක්කොට සැලකීම යන්නයි. රැඩිපස්, යොකස්ට, කෙයෙන් ආදි වරිත ගෙන බැඳු කළ ඔවුන්ගේ පුද්ගලිකභාවය, ගත් පැවතුම්වල ස්වභාවය නාට්‍යය ආග්‍රායන් වටහා ගත් කළ කාරුණ්‍ය සහ භය ජනිත වේ. මන්ද කාරුණ්‍ය පිළිබඳ හැඳිම භාළු වන්නේ දුර්ජාගාස පාතු නොවූ මනා පුද්ගලයෙක එවැනි තත්ත්වයට පත් වූ කළ බවිති. ලායුස් රුප් තම පුතු අතින් ම මිය යැම හෝ යොකස්ටාහට තම පුතු සමග විවාහවීමට සිදුවීම නොවිය යුත්තකි. ලායුස් මෙන් ම යොකස්ටා, කෙයෙන්, රැඩිපස් සාමාන්‍ය පුද්ගලයේ වෙති.

කෙයෙන්: විතරින් සිරුර උස්, කෙස් පැහැය සුදුවන් පෙනුමෙන් ඔබේ රැව ඔහු රැවට සමවන්. (පි. 67)

හය මිගු හැඳිම පහළ වනුයේ සාමාන්‍ය ගති පැවතුම් ඇති අය දුර්ජාගාස පත් වූ කළීනිය. "එසේ නොවන කළීනි අප තුළ කාරුණ්‍ය සහ භය පහළ නො වේ." (කාච් ගාස්තුය, 55 පි.) රැඩිපස් අප වැනැන්න් දුර්ජාගාස පත් නොවිය යුතුය. ප්‍රේෂ්කයාත්, පාතු වර්ගයාත් අතර ස්වභාව්ලිකාරයන් ඇති වන විට කාරුණ්‍ය සහ බිය පිළිබඳ හැඳිම උත්සන්න වේ. ගායන වෘත්තිය ද ප්‍රේෂ්කයන් ද මේ ස්වභාව්ලිකාර තත්ත්වයට පත්වෙති.

"අපේ මව බිම වන තීබස් වැසියෙහි.

අප රට මුදාගත්, බලයෙන් ද අගපත්, එවර වැසි කිසිවකුට නොටුවසිය හැකි බව ඉපුරු දරමින් ලො වැපුමුණු, රැඩිපස් රුප් දෙස යොමාලනු

මිබේ දෙනෙන්,
මිහු ගොයුරු කරගත් විපකක සැටී
දුරණම විසින් අපේ දිවි විසඳුනා තෙක්
වේදනාවෙන් තොර මරණ පත්වන තෙක්
මරණීය කිසිවෙක්
සොම්බසින් වසන බව
මබ අපට කිව නොහැක. (පි. 122)

ඇරිස්ටෝවල් තම අලංකාර ගාස්තුය (Rhetorics) කාතියේ විස්තර කරන පරිදි කාරුණ්‍ය සහ තිය යනු බිහිපූණු හෝ වේදනාකාරී හෝ යම් ව්‍යසනයක් නොසිදුව මො පුද්ගලයෙකුට එය සිදුවනු දැකීමෙන් අප තුළ ඇතිවන හැඟීම ය. එය මහුවද ද අනායාට ද දැනෙයි. "මෙවැනි අයෙකුට එවැනි ව්‍යසනයක් සිදුවන විට එය අපට හෝ අප සම්බන්ධ අයෙකුට සිදුවන දෙයක් සේ අපට හැගේ. (නාට්‍ය ගාස්තුය, 26 පි.) මෙය ස්වාමීකාරකයයි. ර්ධිපස් මෙන් ම කුයෝන් ද වැසියන්ට මූලිකීලි, සෙනෙහෙවන්ත, සම්පූර්ණ අය වෙති. රාජ්‍යත්වය හා නැඹු බලය හැර ඔවුන් වෙනස්වන අත් දෙයක් නොමැත. ඔවුනු තම දුබ වේදනා වැසියන් හා බෙදා ගනිති.

කුයෝන් : නුවර වැසි සැම දෙනා උගිනි වූ අයෙකු ලෙස මා සිත පෙළයි නම් මා දිවි ද ඉන් පෙමෙල්. (පි. 53)

යොකස්ටා : තිබස් වැසියනි. මගේ මේ යත්තය..... අපට ගැලීමක් සතුව හා සාමයන් ප්‍රාගාකරණ තෙක් මැනු මැනැවී. (පි. 76)

ර්ධිපස් : හිතාදර වැසියනි,
දියාබර දරුවෙනි.
මුළු ලෙවාම කිත්පතල ර්ධිපස් වන මෙමා මබ වෙතට පැමිණියේ තතු දැනැගැනීමට යි. (පි. 27)

ගෙශකාන්තයේ අහිප්‍රේත කරුණා සහගත හැඟීම් අප තුළ පහළ වනුයේ "පහැදිලි ලෙස ම ව්‍යවසනය තමාට ම හෝ තමාට සම්පූර්ණ අයෙකුට හෝ සිදුවන දෙයක් ලෙස සැලකෙන කළේනිය. ර්ධිපස් ගෙශකාන්තයේ දී පාත්‍රයාට සිදුවන දේ මේස්ස්කයාට ද ඒ සමාන ව දැනෙන ආත්මකයා අති වේ. සංස්කෘත නාට්‍යයේ මේ ගුණය සාධාරණීකරණය නම් වේ. පසු කලෙක තුනතන නාට්‍ය සම්පූර්ණයේ දී මේට ප්‍රතිචිරුද්ධ ආකල්පයක් ඇති විය. ඒ වූ කළේ පරාරෝපණයයි. (Alianation)

පුදු කාරුණ්‍ය සහ තිය ජනිත කිරීම පමණක් පුරුණ ගෙශකාන්ත නාට්‍යයක් වීමට වැදැගත් නො වේ. මහි දී ර්ධිපස් ගෙශකාන්තය ඇරිස්ටෝවල්ගේ පමණක් නොව හරනුම්ත දැක්වන නාට්‍ය සිද්ධාන්ත

විග්‍රහ හෝ නාට්‍ය සිද්ධාන්ත පිළිබඳ විවිධ විග්‍රහයන් සඳහා ද ආදර්ශක කාතියක් ලෙස සැලකිය හැකි වේ. ඇරිස්ටෝවල් හා හරනුම්ත සමාන මෙන් ම වෙනස් අදහස් ද ඉදිරිපත් කරති. ර්ධිපස් කාට්‍ය ගාස්තුයට අනුකූල නාට්‍යයකි. නාට්‍ය ගාස්තුයේ සිද්ධාන්ත උදෙසා ද මේ හේතු කොටගෙන වැදැගත් කාතියක් වේ. සමහර අවස්ථාවන්හි නො නාට්‍ය කළාව අරඛයා කෙරෙන සිද්ධාන්ත ද ර්ධිපස් සම්බන්ධයෙන් නිදර්ශකයක් ලෙස ගත හැකි වන්නේ ය. නො නාට්‍ය සම්බන්ධව ප්‍රාග්ධනය අදහස් ර්ධිපස් නාට්‍යයේ ක්‍රාමාව වින්‍යාසය, වරිත, වින්තනය, වාග් විලාසය, දායාකරණය ආදිය පිළිබඳ සැසන්දනය කරන විට අපට අවබෝධ කොටගත හැක. "අනිජයින් කුළුපත බාරණාවන්ගෙන් හෙබි ගිතමය වර්ණනා නාට්‍යයේ උපාරිම අවස්ථාව නිරුපණය සඳහා උපයෝගී කරගත යුතුය" (ප්‍රමිකයෙන්, පි. 63, කුලතිලක ක්‍රමාරසිභාන්) "නාට්‍ය රවනයේ දී වහා අවබෝධ කරගැනීමේ ගකුණතාවන් යුත්, කාට්‍යවල එවන් වින්‍යාස බාරණ ඔබ විසින් උපයෝගී කරගත යුතු වේ. (ප්‍රමිකයෙන්, 63 පි.) "උසස් හාටයට පත් පුද්ගල වරිත වටා ද නාට්‍ය රවනා රෙනාකළ යුතුය. එබදු නාට්‍යවල ගත යුත්තක් නැති අතර" (ප්‍රමිකයෙන්, 64 පි.) "ගායනය හා රාජ්‍යත්වය එක් කොට, නාට්‍යයක් රවනා කිරීම ඉතා දුෂ්කර විය හැකිය. එබදු නාට්‍යයක් විසින් මහත් සේ ප්‍ර්‍රේස්කයන් ප්‍රබෝධයට පත් කළ හැක" (ප්‍රමිකයෙන්, 65 පි.) "නාට්‍යයකට නාලෝච්චිත කතා වස්තුවක් හා උච්ච අවස්ථාවන් මුළුමතින් ම අවශ්‍ය කරන අතර හැඟීම් හා අරමුණු ජනනය කිරීම සඳහා අර්ථවත් වැන් උපයෝගී කරගැනීමට ද අවශ්‍ය වේ" (ප්‍රමිකයෙන්, 71 පි.) අනෙක් අතට හරත්මුනිගේ නාට්‍ය ගාස්තුයේ විග්‍රහයන් කාට්‍ය ගාස්තුයේ සමහර විග්‍රහයන්ට අනුකූල වන අතර ම ර්ධිපස් නාට්‍යය විග්‍රහයේ දී පවා එවායේ ප්‍රායෝගික බවත් ඇත්තේය. ග්‍රීක නාට්‍යය පොදුවේ කාරුණ්‍ය සහ තිය ජනිත කරන්නක් අපේක්ෂිත වූව ර්ධිපස් වැනි නාට්‍යයක හරත්මුනින්ගේ රස විග්‍රහයේ එන රසහායන් සහිත වේ. උත්සාහ, භය, ගෝක, භාස, විස්මය යන භාවයන් ර්ධිපස් නාට්‍යයේ තැන් තැන්හි විස්තර වේ. ර්ධිපස් රුළු කොරින්තයේ දුනතයාගෙන් පියා ගැන විමසීමේ දී

කොරින්තයේ දුනතයා : මහු ඔබේ පියා වේ නම්

මම ද ඔබේ පියා වෙම් සි ප්‍රකාශ කරන විට ඉන් ධිවනිත වන්නේ හය-හාසා රසය නො වේ ද? මුළු නාට්‍ය පුරා ම ඇත්තේ ගෝක නම් භාවයයි. අවසන ඉන් මතු කරනුයේ කරුණ රසයයි. පියා හා මවගේ පුවත් රගෙන එන කොරින්තයේ දුනතයා විශ්වාසය ජනිත කරයි.

යොකස්ටා:- පොලීබස් මියගොස්

ර්ධිපස්:- මින් පැවසුණු බස් ඔබට පවසන්න

අරුබුදය විසඳීමට ර්ධිපස් ගන්නා උත්සාහයේදී ඔහු වෙතින් රුදුරු (මෙරුද රසය) බවත් මතු නො වේ ද? එයා පිළිබඳ අනාවරණයේදී ර්ධිපස් සහ යොකස්ටා කෙරෙහි ඇති වන 'හය' බිජන්ස රසය ජනිත නො කෙරේ ද? සියල්ල නිමාවූ පසු ර්ධිපස් රුදු දස් අන්ද ව පිට ව තිය පසු ඇති වන 'ගුම' නම් තන්ත්වය විසින් ඇති කරන පැන් සංවේගය තුළ ගාන්ත රසයක් ජනිත නො වන්නේ ද? ඇලාර්ඩියිස් නිකොල් (Allardice Nicolle) නම් බලහිර විවාරකයා හරතමුතින්ගේ රස සංකල්පය ඇරිස්ටෝව්ල්ගේ විග්‍රහය හා මාරුගය හා සැසදෙන බව දක්වයි. අරිස්ටෝව්ල් තුන් තැන්හි විස්තර කරන කාරුණිය, හය ප්‍රාන්ශය, විස්මය හරතමුතින්ගේ සංකල්ප හා භොඳීන් සැසදේ. යමිකිසි භාවයක් ආලුම්බනය (ආරම්බව විභාව) කිරීම සඳහා ඇති කරන ර්ධිසරය උද්දීපන විභාව නම් වේ. ර්ධිපස් නාට්කයේ ර්ධිපස් රුදු දස් අන්ද ව පැලීමෙන්දී ඉන් කුළුගැන්වන, හාව උද්දීපනයට ඉතා වැශයෙන් වනුයේ මැදුරේ දුනය යොකස්ටාගේ මරණය හා මැදුරේ ර්ධිසරය පිළිබඳ කරන විස්තරයයි. සංස්කෘත නාට්‍ය මෙන් ගෝකාන්තයේදී ද සංකීරණ පසුතල හාවිතයක් නොමැත. විරයන්ගේ ක්‍රියා අනුකරණය කරන තාක්ෂණ නාට්‍ය කෙතරම් දක්ෂ හාව ප්‍රකාශයක් කරයි ද යත් ප්‍ර්‍රේෂකයා ද නාත්වා සහ විරයා (ර්ධිපස්) ගෙන හැර දැක්වූ හැඟීම් තමා ම විදියි. මින් විස්තර කරන "ස්ථාරණී ගුණය" හෝ ඊට සමාන ව ඇරිස්ටෝව්ල් විස්තර කරන "ස්ථාන්මිකාරය" ර්ධිපස් වරිනය හා ප්‍ර්‍රේෂක සම්බන්ධය සඳහා ද උචිත වේ. ග්‍රික විග්‍රහය සම්බන්ධයෙන් වඩාත් ගැලපෙනුයේ හරතමුතින්ගේ 'රස සංකල්පය' වූව ද, ප්‍රාරුම්, යක්න, ප්‍රාප්ත්‍යාශා, තියතාප්ති, එලාගම යනුවෙන් විස්තර කරන සංකල්ප ර්ධිපස් වැනි නාට්‍යයක කාල වින්‍යාසයේදී දක්නට ලැබේ. එසේ ම එම සිද්ධාන්තයන් ප්‍රත්‍යාවර්තනය, ප්‍රත්‍යාවිශ්‍යනය, මුල-මැද-අග ආදි සංකල්ප සම්බන්ධයේදී සාමාජයක් දක්වයි.

නුතනයේ නාට්‍යයක ප්‍රබලත්වය කෙරෙහි බලපාන මූලිකාංග වන ආතතිය (Tension), දායාමය උපකුම (Visual effects) කුළුගැන්වීම් (Catastrophe) රම්භනාව (beauty) සෞන්දර්ය ආනන්දය (Aesthetic Pleasure) අනාවරණය හෙවත් පෙළුම්වේම් අවස්ථාව (inciting moment), ක්‍රියා ආරෝපණය (rising action), සනන්ධිස්ථානය (Turning Point) කුටපාජ්‍යතිය (Climax) අවධානය (Conclusion) වැනි උපකුම වූව විග්‍රහ කිරීමේදී එවාට තිද්‍රිගන ලෙස දැක්වීය හැකි පිරිප්‍රාන් බව ර්ධිපස් ගෝකාන්තයේදී අන්තර්ගත වේ. යමිකිසි කෙනෙකුහාට ර්ධිපස් පෙළ රාගයක් බවට ජන් කිරීමේදී විවිධ රුපන ගෙලීන්වලට අනුවර්තනය වීමේ හැකියාව ද, විවිධ රුග ආකානිත්ව පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව ර්ධිපස් නාට්‍යයේ තිරන්තර ව අන්තර්ගත ව පවතී.

ර්ධිපස් ගෝකාලී සංඛ්‍යාතික හාවය

කළා කාතියක් ග්‍රේෂ්‍යත්වයට පත්වනුයේ එය කාලනුය ඉක්මවා විවිධ සමාජ සංඡ්‍යාතික පර්‍යාගන්හි පවත්නා මිනිස් සබඳතා සියුම් විවරණයන්ට ලක් කිරීමේ පරාසය මතය. "සැම නාට්‍යයක දී ම නාට්‍යකරුවාගේ අරුණුන් වන්නේ මූලික ව ම එමගින් ප්‍ර්‍රේෂකයා පින්වීමයි." (යරාර්ථය සහ නිරමාණය, 100 පි. - වන්දුසිරි පළුලියගුරු) යහපත් මහසක් තුළ තීවු අන්දැකීමක්, ජනිත කිරීම, ප්‍රමෝදය ඇති කිරීම, උසස් රංගනුකළ කාරුය සාධනය උසස් නාට්‍යයක වැදගත් ලක්ෂණ වේ. එවන් රංගයක් හෙළින් දේ සීමා ඉක්මවා, විවිධ අරුථ කාල අවකාශ ව ඔක්සයෙන් නාට්‍යයක් විශ්ව සාධාරණ වන්නේ ද එහි ජ්‍යෙෂ්ඨ විරිත්‍යන් නම් පමණි. "ප්‍ර්‍රේෂකයා කළඹිවාලන පේෂණයක් හා වෙනසක් සාවලනය කරන්නේය. මනරම් හා උචිත බසසක් ගොඩනගන්නේය. ජ්‍රිතයේ අරුත වටහා දෙමින් ඒවිතයට මූහුණ දීමේ ගක්තිය ලබා දෙන්නේය. මේ අරුථයෙන් විමසන කළ නිරන්තරව වෙනස් ආකෘතින්ට අනුගත වෙමින් මිනිස් ජ්‍රිතය විග්‍රහ කරන සාහිත්‍යමය ප්‍රතිනිර්මාණ මූලාශ්‍යයක් සේ ර්ධිපස් ගෝක්ෂනක නාට්‍ය හැඳින්වීය හැක. සමස්ත ගෝකාන්ත නාට්‍ය ඉතිහාසයේ ම මුදුන් මල් කඩික් සේ එය සැලකෙන්නේ එබැවිනි. දෙදාවය විසින් මූහුබඳින මිනිසේකු තම ඉරණමට අප්‍රතිගත දෙරියයෙන් හා ගක්තියකින් යුතු ව මූහුණ දෙන සැටි ර්ධිපස් නාට්‍යයේ තිරැපිතය. මේ ග්‍රේෂ්‍යත්වය මූහුට ලැබෙන්නේ නොපසුබව සත්‍යය සෞයා යන බැවැනුත්, සත්‍යයේ ආලෙල්කය ලක් විට යාර්ථයට මූහුණ දීමේ ගක්තිය මූහු තුළ ඉතිරි කරගත් බැවැනුත්ය. මෙය සැබැ මිනිසේකු ලෙස ගෝක්ෂනකයේ උපරිම බේදාවටකයට මූහුණ දුන්න ද, මූහු පෘථිග්‍රන මිනිසේකු ද වන්නේ හදවතින් හඩා වැළපෙමින් ආදරය කරන්වාන් හැරදා යාමට දක්වන වේදනාත්මක අකුමැත්ත හා ප්‍රත්‍යාවන් හේතු කොටගෙනය. ගෝකාන්ත අවස්ථාවට මූහුණ දෙන මෙවන් වරිතයක් නාට්‍ය ඉතිහාසයේ නැති තරමිය. බොහෝ බේදාත්ම විරයේ මරණයෙන් නිදහස ලබා ගෙනි. එහෙත් ර්ධිපස් කායික මරණයෙන් ලැබෙන ගැලවීම ප්‍රනිසේප කොට (ඒ සඳහා ගක්තිය මූහු තුළ ඇත) ජ්‍රිත් වෙමින් ජ්‍රිතයට මූහුණ දීමට තිරණය කරයි. ර්ධිපස් නාට්‍යය එක් අතකින් මිනිසා ග්‍රේෂ්‍යත්වයට පත් කරන අතර ම, ඉරණම සූදාතනික ව ම විසඳාලිය නොහැකි ආවාර විධිකුමයක් බව ද හගවයි. මිනිස් ඉතිහාසය තුළ ර්ධිපස් නාට්‍යයේ හාවිතාව අවසන් වනුයේ යම් කිසි දිනක මිනිසා ඉරණම යනු කුමක් දැයි නිසැකු ව ම අවබෝධ කරගත් දිනයක දී ය. එවන් දිනයක් මිනිසා වෙත කිසිදා නො එන්නේ ය. ගෝකාන්තය විදාහැකි බවේ සත්‍යය ප්‍රත්‍යාවනය. මනුෂ්‍යයා ජ්‍රිත් වනුයේ ඉරණම අන්ත කොටගෙනය. සඳහාතනික දේව හේ මිනිස් නීතින්ට

අනුගත වීමක් නම් ලබන සැනසුමක් මිනිසාට කිසිදා නො ලැබෙන්නේ ය. එය දැන රට පිවුපූමට ගන්නා සැම උත්ස්සයක් ම ඉරණම අන්ත කොට සිටියි. "අනෙරිගනි" නාට්‍යයේ දී සොගාක්ලිස් පවසන්නේ ප්‍රඟාව ප්‍රිතියේ අංගයක් බවයි. දෙවියන්ට අගාරව කරන අයට, මාන්නයෙන් දැවෙන අයට එයට නිසි දැඩුවම් ලැබේ. රැඩිපස් ද එසේ දැඩුවම් ලබනුයේ මිනිසත්ව ලද අයෙකු බැවිති. සොගාක්ලිස් කියන පරිදි "මිනිසාට කර විටක දී වුව මත්‍යාභ්‍යත්වය ඉක්මවීමට ඉඩක් තැන" එය ආගමික වුවත් දාරණික ඉගන්වීමකි. අනාවැකි, ද්විරුම් කෙරහි මිනිසා සඳාකාලික ව ම විශ්වාසය තබයි. ද්විරුම් ද, අනාවැකි ද සැක කරන්නේ දැඩුවම් ලබති.

යොකස්වා : දැන් ඉතින් නො අදහම්
දේව මතවාද.....

.....ඇපලෝ දෙවිදුන්ගේ වදන් ඉන් බොරු විය.
.....අනාවැකිවල බලය එයින් පැහැදිලි වේ.

මිනිසා ප්‍රඟාව ලබනුයේ මහුදු වයසේ දී ය. ජ්‍යෙෂ්ඨය කිරා මැන බලන්නට ඔහුට එතැන් දී නිදහස සහ ඉඩ ලැබේ. ඒ ප්‍රඟාව මිනිසාට පසක් කරලනුයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අත්දැකීම් විසිනි. අත්දැකීම්වල එල ලබා දෙන්නේ කාලය විසිනි.

"කාලයම දැකිය ලෙව
සියලු පවත්....
විනිසකරුද වෙයි. එකියන
කාලය"

**පශ්චාත් කාලීන ගොකාන්ත නාට්‍යවල එක බේදාන්ත විරින හා
නාට්‍ය කෙරෙනි රැඩිපස් නාට්‍යයේ බලපෑම**

පරිපූරණ කළා කඩියක් සියලු කළේහි ම අනෙක් කළාකෘතින්ට පරමාදුකීය වන්නේ ය. රැඩිපස් පූරණ ගොකාන්තයක් බවට පත්වීමේ අනෙක් හේතුව වන්නේ පශ්චාත්කාලීන ගොකාන්ත හා ගොකාන්ත වරිත කෙරෙනි කළ බලපෑමයි. අන්වන් වෙකාග්, විලියම් ගොක්ස්පියර්, හෙනරික් ඉඩසන්, ආතර එල්. ස්ටීන්බර්ග් අදින්ගේ නාට්‍ය විග්‍රහයේ දී ඇරිස්ටෝවලියානු බලපෑම සූජු ව ම දක්නට ලැබෙන අතර ම සොගාක්ලිස් හා රැඩිපස් රු නාට්‍යයේ ස්වභාවය එවායේ ද දැනුවත් ව ගොශ නොදැනුවත් ව දක්නට ලැබේ. ආසන්න ම නිදුස් න හැමිලට් කුමරු ලියර් රු හා විලි ලේඛ්මන් (ආතර මිලරු-බික් හින් ද සේල්ස්මන්) වේ. ඉරණම පිළිබඳ ආගමික අර්ථ කථන කළාකරුවන්ගේ අවධානයට සැමඳා ම යොමු වූවකි. දෙවියන් පිළිබඳ විශ්වාස හා මිනිසාට කරන බලපෑම ඔහු සැමඳාක ම ප්‍රශ්න කරයි.

"මිනිසා වනානී තුදු රුකුඩියක් නොව තමා ය යුතු මග තෝරා ගැනීමේ නිදහසින් යුත් බුද්ධීමන් පුද්ගලයෙකි." (බත්හිර නාට්‍ය හා රංග කලාව, 108 පි. - සුවරිත ගම්ලන්)

සොගාක්ලිස්ගේ හා ගොක්ස්පියර් සමාන වනුයේ ඒ සම්බන්ධ ව ඔවුන්ගේ සං්කීර්ණවය හේතු කොට ගෙනය. "මේ හේතුව නිසා ම සමහර විට මිනිසා දේව නියමයන් බිඳියි. මහු තම බිඳීමට වන්දී වශයෙන් දුක් විඳියි"

රැඩිපස් ද ලියර් රුපු ද හැමිලට් ද දුකට පත්වන්නේ අදාශාමාන බලවේගවල සං්කීර්ණවය පාලනය කිරීමට හේ ප්‍රතිච්ච දැක්වීමට යැමෙනි. රැඩිපස්හි ඇපලෝගේ අනාවැකිය, හැමිලට්හි පියාගේ අවනාරු හේතු කොට ගෙන සිදුවන අනාවැරණයෙන් ඉරණම කර යයි. රැඩිපස් මෙන් ම ලියර් රුපු ද ගාරීක පෙනුම හා අධ්‍යාත්මික අන්ධබවේ විෂමතාවට ගොදුරු වෙති.

ලියර් රුපු : නමුත් පෙනෙනවා මේ ලෙව සැදී
ග්ලොස්ටර් මගේ මනසට එය පෙනෙනවා
දෙනෙනින් තුදුවෙම් - සුන්දර දේ ලෙව
ඒබදු නෙතින් ඇති පල කිම.

ලියර් රුපු අන්ධ නොවුව ද උමතු වේ. වේදනාවට පත්වේ. රැඩිපස් එසේ වන්නේ දියණීයන් දෙදෙනා පිළිබඳ ස්නේහයෙනි. ලියර් රුපුට දියණීයන් දෙදෙනාගේ දුෂ්හිතීම තිසා ඇතිවන හංගත්වයෙනි.

දෙදෙනාට ම ප්‍රඟාව පහළ වනුයේ උමතුව හා අන්ධහාවයට ලක් වූ කළාකීය. සොගාක්ලිස් මෙන් ම ගොක්ස්පියරට ද අනුව මිනිසාගේ ඉරණම ඔහුගෙන් පිටස්තර පවත්නා බලවේගයක් විසින් තීරණය කරන්නකි.

ලියර් රුපු : දෙවියන්ට අපි හිතුවක්කාර කොල්ලන්ගේ අතට අසුවුණු මැස්සන් වගෙයි. දෙවිරු කේලි පිණිස අපා මර දමනවා.

රැඩිපස් : ඇපලෝ දෙවිදුන් මාගේ මිතුරනි
ඇපලෝ මට මේ පින කෙරුවෝ

එළිසබතානු යුගයේ ඉරණම පිළිබඳ හිස්තු හක්තික මතය වූයේ අහේතුවක හිතු ටැං වෙත ඔසවන්නා වූද, යලින් හිටි හැටියේ ම පහත හෙළන්නා වූද, බලවේගයක් ලෙසිනි. මේ සියලු ගොකාන්තවල දී මිනිසාගේ ඉරණම සැකසෙන්නේ ඔහු ගන්නා තීරණ මගිනි. තීරණයක් නොගැනීමට වූව රට සැකය ප්‍රතිච්චයකි.

හැමිලට් : නමුත් මේ සියලු ආකාර ප්‍රකාශනවලට යටින් දිවෙන යමක් ඇත් ද අන්ත ඒ දෙය මා තුළ තිබෙනවා.

(හැමිලට්- කේ.සී. ලියනගේ)

ඔවුන් ගන්නා තීරණ හා ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට දැනුවත්බව ඔවුන් සතු වුවත් ඉරණම පිළිබඳ හැමිලටි, ර්‍යේපස්, තෙර්රා (සේල්ලම් ගෙදර), කොස්ත්‍රා, (මුහුදු ලිහිණී) පවා සවිද්‍යානික වෙති.

"සහජයෙන් හෝ දුරභාග්‍යය නිසා ඇතිවන බලපෑමකින් ඇතිවන එකම දෙශ්‍යයකින් ඒ සියල්ල කෙලෙසෙයි, වැසි යටපත් වී යයි" (හැමිලටි, 32 පි.)

හැමිලටි : මට දෙවියන් වහන්සේ මාරුගය පෙන්නුවා (හැමිලටි, 32 පි.)

ර්‍යේපස් : දෙවියන් මුවින් වන් එම අනාවැකියට (ර්‍යේපස්, 70 පි.)

කොස්ත්‍රා : සංඛ්‍යා ජ්‍යෙෂ්ඨය කොට්‍රවර කුටුකද?
අමිහිර ද? (මුහුදු ලිහිණී, 112 පි., ආරියරත්න විතාන)

තෙර්රා : ඔව් තේරෙන්තේ නැහැ
නමුත් දැන් මම උත්සාහ ගන්නවා.
ලෝකයා ද මම ද නිවැරදි කියලා
සොයලා බලන්න. (සේල්ලම් ගෙදර, 108 පි.)

මේ සියලු වරිතයන් බෙදවාවකයට ගමන් කරනුයේ තමන් ම සොයාගත් මාරුග ඔස්සේ වෙදනාත්මක මාරුගවලිනි.

අනෙක් අතට ර්‍යේපස් මෙන් මේ සියලු දෙනා බෙදාන්තයට ගමන් කරන්නේ අතිත සිද්ධියක ප්‍රතිඵල ලෙසිනි. ඒ සිද්ධිම් නාට්‍යයේ කථා විකාශයට පෙර සිදු වූ දේ වන අතර ම ඒවා හෙළිදරවි වන්නේ වර්තමාන වරිත ක්‍රියාකාරීත්වය හේතු කොට ගෙනය. ඒ මුළු ක්‍රියා මාරුග ක්‍රියා වර්තමානය ඔවුන්ට අහිමි වේ. වෙරිවත්තේ 'ප්‍ර්‍රබෙව්' නිවස හා වත්ත උගස් තැබීම තෙර්රා කොස්ට්‍රාගේන් ගෙය ලබා ගැනීම හා නොර අත්සන් ගැසීම මන් ම හැමිලටි හා ර්‍යේපස්ගේ පියාගේ මරණය පුරුව සිද්ධි වුව ද ඒවා වර්තමාන ඉරණම තීක්ෂ්‍ය කරන සාධක වේ. මෙහි දී අතිතය වර්තමාන නිශ්චල ජ්‍යෙෂ්ඨය පුපුරාවාන පුපුරණ ද්‍රව්‍ය සහිත ක්‍රියාකාරීත්වය බවට පත්වේ. ඒවා යථාර්ථවාදී ලෙස ද, අනාවැකි, අවතාර, ජේන වැනි අයියරාර්ථවාදී බලවේග ලෙසින් ද වර්තමානයට ගෙන එයි. ර්‍යේපස් නාට්‍යයෙන් ආරම්භ වූ මෙම ගිල්ප ක්‍රමය "ප්‍රස්වාත් දැශ්ටි කුරින කුමය" ලෙස හැදින්වේ. ඉඩිසන්ගේ නාට්‍යවල වැදගත් ගිල්ප ක්‍රමයක් වූ ප්‍රස්වාත් දැශ්ටි කුරිනය මුලින් ම අනුගමනය කළේ සොයොක්වේ විසිනි. එය තීරණාත්මක හා පරිපූර්ණ වෙවලක් ලෙස ර්‍යේපස්හි හාවිත කෙරේ. ර්‍යේපස්, වෙරි උයන, හැමිලටි, සේල්ලම් ගෙදර නාට්‍යවල වැදගත් ගිල්ප ක්‍රමය එයයි. වරිතයක් අතිතයේ ද කළ ස්ක්‍රීය, වෙනයිලි ක්‍රියාවන් වර්තමාන නිස්ලබව සමග ගැටී වර්තමානය ගෝක්ත්තනක කරයි. මෙම අතිතය හා වර්තමානය අතර සිදුවන ගැටුම වරිත හා වරිත අතර ද,
වරිත හා සමාජය පසුවීම අතර ද,
වරිත හා ඔවුන්ගේ අතිතය හා වර්තමානය අතර ද සිදුවේ.

ර්‍යේපස් සමග මෙම වරිත අතර ඇති අනෙක් සමානතාව නම් මේ සියලු දෙනා අව්‍යාහාම් සහිත අනාගතයක් හිමි කොට සිටිමයි. කොස්ත්‍රා හා හැමිලටි මරණය සොයා ගිය ද තෙර්රා, නිනා (මුහුදු ලිහිණී), ලුබාවි (වෙරිවත්ත) පිවිසෙනුයේ මරණය තරම් ම අව්‍යාහාම් අනාගතයක ජීවත් වීම සඳහා ය.

ප්‍රබෙව් :- මට එහිදී ජීවත් වෙන්න පූජාවන්.

යෙරුසාලේ අත්තම්මා ඉඩම ගන්න

ඡ්‍යුවු සල්ලිවලින්.....නමුත්

ඒ සල්ලි රික ඉක්මනින්

ඉවර වේටි. (වෙරිවත්ත, 74 පි., මැනැස් යෝගයිරි)

ගෙල්ටර් :- නමුත්, කවදාහරි, තෙර්රා, කවදාහරි

තෙර්රා :- මම කියන්නේ කොහොමද

මට වෙන්න යන්නේ මොකක්ද

කියලා මමවත් දන්නේ නැහැ. (සේල්ලම් ගෙදර, 111 පි.)

ගෝකාන්ත නාට්‍ය කොටෙක් තිබුණ ද ඒ අතරින් පරමාදරු සාක්තිය බවට ර්‍යේපස් පත් වනුයේ බොහෝ උසස් ගෝකාන්ත සම්බන්ධයෙන් එහි ආභාසය පෙනෙන බැවිනි. එළිසබෙතියානු නාට්‍යකරුවා ග්‍රිත ගෝකාන්ත කරා යොමු වූයේ පුද්ගලයා පිළිබඳ ඔවුන්ගේ දැශ්ටිය ක්‍රියාය. පුද්ගලයෝ අල්පේවිතයන් නොව විභිංත් ගණයේ වරිතයෙයි වෙති. ඔවුන් අදරුවන්තය. පරමාදරු වේ. හැමිලටි එවුන්නෙකි. නමුත් ඔහු විනාශ විය. ඒ ඔහු තුළ වූ එක් දුබලතාවක් ප්‍රබල වූ බැවිනි. ර්‍යේපස් ගෝකාන්තය මෙන් සැම ගෝකාන්තයක ම විභිංත් ලක්ෂණය කථා නායකය ඔහු තුළ ම ප්‍රහා වූ උගානතාවක් හේ දුබලතාවක් හේතු කොට ගෙන විනාශ මුඛය කරා එළඹීමයි.

ගෝකාන්තය පිළිබඳ සියලු කළේහි කෙරෙන තීර්වවනයන් සඳහා නිදුරුණයක් ලෙස ර්‍යේපස් නාට්‍යයේ වෙළඟුතාව

ගෝකාන්ත නාට්‍ය අරබා සියලු කළේහි විවිධ විවාරකයින් විසින් කර ඇති තීර්වවන ර්‍යේපස් නාට්‍යයේ අති පරමාදරු බව හේතු කොටගෙන ර්‍යේපස් පුරුණ ගෝකාන්තයකට ද නිදුරුණයක් අදාළත්වයක් අති කරනු ලැබේ. මෙම තීර්වවන ප්‍රස්වාත්කාලීන ග්‍රිත, රෝම, එළිසබන් හා තුතන බැඳ්වාවක නාට්‍ය විග්‍රහයේ දී ගොඩනැගුණු ගෝකාන්තය පිළිබඳ නව විමර්ශනයන් වේ. එළිසබන් යුගයේ ගෝකාන්ත පිළිබඳ තීර්වවනය වූයේ "ගෝක ජනක වුළුවය තුළ කළ යවන පුද්ගලයන්ගේන් නාට්‍ය සජ්‍යේ විශාල හා තාත්වික විය යුතුය. එසේ ම ප්‍රෝක්ෂකයාට හාව පහන් සංවේගය ලබා දීමෙහි සම්න් විය යුතු

බවත් විශේෂයෙන් ගෙශකාන්තය නාට්‍ය මෙම සාධනය අත්හත් කර ගැනීමෙහිලා සමන්විය යුතු බවත් ය.

හැමිලටි ගෙශකාන්තයක් වන මුත් මැක්ඛත් නාට්‍යයෙන් සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් වේ. බලය පිළිබඳ ආගාව සංකේත්දුනය වීමට පෙර මැක්ඛත් යහපත් මිනිසෙකි. නමුත් මේ යහපත් විවිත මිනිසා කිලිටි මුළු මුළු මිනිසා බවත් පත් වේ. මැක්ඛත් මෙන් ම ර්ධිපස් වරිතයෙහි ද මේ කිලිටිව වර්තමාන හා අතිත ක්‍රියා හේතු කොටගෙන පැනනයි. හැමිලටි කුළ ඇති උදාර යහපත් මිනිසා පිළිබඳ වින්තනය ද, මැක්ඛත් කුළ ඇති කිලිටි වූ යහපත් මිනිසාගේ රුපය ද ර්ධිපස් වරිතය කුළ වේ. ගෙශකාන්තය පිළිබඳ එළිසබනන් නිරවතන ත්‍රික නාට්‍ය නිසා නොව රෝම නාට්‍ය නිසා පැන නැංගේය. එම අදහස් පුනරුදෙයේ වින්තනයෙන් විසින් ද, ක්‍රියාත්මක ආගමික දරුණයෙන් ද සංශෝධනයන්ට හාජනය වී ඇත. අනෙක් අතට මිනිසා පිළිබඳ බුද්ධිමත්ත්ගේ නිරවතනයන්හි සැම කළුති ම සාම්ජයක් ගැඹු ව පවතී. මැක්ඛත් අර්ථාව හා ක්ලිටිමෙලිස්ට්‍රා සේම ර්ධිපස් හා හැමිලටි අතර සාම්ජයක් ඇත. දෙදෙනා ම මව කෙරෙහි ලැදියාවක් පළ කරන බව පෙනෙන්. එළිසබත් නාට්‍ය මේ සාම්ජ ඇති කරන්නේ ර්ස්කිලස් හෝ සෞගාක්ලිස් හැදුරිමෙන් නොව බුද්ධිමත් හාවය නිසාය. මිනිස් ජීවිතය හා බැජුණු හාද සාක්ෂාත්‍ය ද, බලය ද, ප්‍රෝමය ද, ආගාව ද වැනි හාවයන් ද මිනිසාගේ ප්‍රශ්න කිරීමට හාජනය වේ. මෙම ප්‍රශ්න කිරීම කුළ අවසන් වන ප්‍රිතිජනක අවසානය නොව ගෙශකාන්තක අවසානය විමර්ශනයේ දී ර්ධිපස් නාට්‍ය පරමාදායි සාධකයක් වේ. ගෙශකාන්තය පිළිබඳ පැංචාත්‍යකාලීන අතිරේක නිරවතන විමසීමේ දී මෙය හොඳින් අවබෝධ වේ. “අනැම් ප්‍රවූල්ව පරිහානි කථාව නිරුපණය කරන නාට්‍යයන් ද ගෙශකාන්තක නාට්‍ය ලෙස සලකන්නට පත්ත් ගති..... මේ අනුව ගෙශකාන්තය පිළිබඳ ත්‍රික නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ දැක්වෙන සම්මත අරුත් කාලයාගේ ඇවැමෙන් වෙනස් වී තිබෙන බව දැනගත යුතුය.” (නාට්‍ය කළාව සහ හැමිලටි, 37 පි.) සුනන්ද මහෙන්දු) ගෙශකාන්ත නාට්‍යය පිළිබඳ සුතුන් නිරවතනයක් ඉදිරිපත් කළ නොහැකි මුත් රු. එම් බිඛිලිව. මලයෝඩ් වැශයෙන් තුන් ආකාර ලක්ෂණයන් විස්තර කරයි.

1. ගෙශකාන්තයක අත්තේ පුදෙක් දුක් වේදනා විදිමය. (mere Suffering)
2. වැශ්චි නාට්‍ය ආගමික එලයකින් බිඛ් පුළුවකින් උත්පාදනය වේ.
3. වැශ්චි නාට්‍ය විනාශය හෝ පරිහානිය (Downfull) මුළු කරගත පෙනුවෙම් මිනිස් වරිගයාට අත්වෙන දුබෝයක් ලෙස සැලකිය හැක.

මෙම තිර්වතනය ර්ධිපස් නාට්‍යයට ද අදාළ වේ. දුක් විදිම පුද්ගලයා මත රදා පවතී. ර්ධිපස් සැක්කිමින් ලෙස දුක් උපුලයි. අනෙක් වුව ද මරණය වෙත නොයා දුක් බාර ගැනීමට මැලි නො වෙයි. අනෙක් අතට ර්ධිපස් ද ආගමික මුලයන් ගෙශකාන්තය මුල් කරගත් නාට්‍යයකි. ඇපෙලෝ දෙවිදුන්, ලායුස්ට්ට් හෝ ර්ධිපස්ට් ක් ආනාඩැකි නාට්‍යය කියාදාමයට මුල් සාධක වේ. එසේ ම ර්ධිපස් ද අවසානයේ අත්පත් කරගනුයේ පරිහානිය හා විනාශයයි. මිලයර්ඩ් විස්තර කරන පරිදි “සමාජයේ පවත්නා විෂමතාවන්ගෙන් විනිශ්චක්ත වී ප්‍රයාවන්ත් තලයකට නිස එස්වීමට මිනිසා කරන අරගලය විමසනනා වූ නාට්‍යය ගෙශකාන්තය වේ.” ර්ධිපස් නාට්‍ය මුළු සිට ම සෞයා යනුයේ එක් දෙයකි. ඒ සත්‍යය ගැවීපෙයයි. “දැඩි දුක් විදින්නොය් අනුන්ගේ දුක් තමන්ගේ ලෙස තුරුපු කරගන්නොය් තමන්ගේ අතින් වරදක් වූ විට පැංචාත්මක වීමට මැලිවෙති. තමන් මෙමමණ දුක් විද තවත් පසුතැවිලින් විය යුතු ද? යන අදහස මුවන් කෙරෙහි දැඩි ලෙස බලපායි. (බහිර ග්‍රේෂ්ඩ නවකතා, 59 පි., න්. ඩී. සේනානායක) ර්ධිපස් රුෂ් දැස් අනෙක් කරගත් පසු පවසනුයේ කුමක් ද? ඒ වදන් උක්ත අදහස අපට මතක් කරදෙයි. “ගෙශක්සියෝර්ගේ නාට්‍යවල ඉන්නා පුහුදුන් මිනිසුන්ගේ ඇත්තේ හොඳත්, නරකත් සතුවත් අසතුවත් ලාභයත් අලාභයත් මිගුවුණු හැඟීමය. ර්ධිපස් කුළ ද ඇත්තේ මේ ලක්ෂණයන් ම නො වේ ද? ” “නාට්‍යකරුවන් සිය කාති මගින් මවන දුබෝයට පත් විරයා බිඛ්වන්නේ ඕනෑමාතික බලවේගයකින් හෝ කරම විජාකයින් හෝ නොවන බව.....” (භස්කිරාජ මහන්ත්‍ය - රංත්න් ධර්මකිරිසි, ප්‍රස්තාවනාව) තේරුම් ගත යුතුවේ. මැජ්ඩ් නාට්‍ය අතුරින් ආත්ම වධයට පත් විරයා පිළිබඳ හොඳ ම නිදුසුන හැමිලටි නාට්‍ය ගෙශකාන්තයේ හැමිලටි වරිතයයි” (නාට්‍ය කළාව සහ හැමිලටි, 110 පි.) ර්ධිපස් රුෂ් කිසිවිටක මෙම අදහස විසින් දෙවැනි තැනට නො දමේ.

මේ තිර්වතනය වඩා හොඳින් ගැලපෙන්නේ හැමිලටි වරිත විග්‍රහයේ ද නොව ර්ධිපස් වරිතය විග්‍රහ කිරීමේ දී ය. එසේ ම හැමිලටි නාට්‍යකයේ හැමිලටි දෙන ගැටුවෙට ර්ධිපස් රුෂ් ද මුහුණ දෙයි. “මුළු නාට්‍ය පුරා ම හැමිලටි එක් පුරාතන සඳාතනික ගැටුවෙට මුහුණ දී සිටියි. ඇත්තට මුහුණ දී ජ්වත් වන්නේ කෙසේ ද? මරණයට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේ ද? යන පාඩම ඉගෙන ගැනීමයි.” (නාට්‍ය කළාව සහ හැමිලටි, 112 පි.) ර්ධිපස් මෙන් ම යොකස්ටා ද මේ ප්‍රශ්නයට මුහුණ දී සිටියි. ගෙශකාන්තය පිළිබඳ විග්‍රහ කරන ඇල්ලෙයා කැමු පවසනුයේ ර්ධිපස් වරිතය මුළු මුළුන්හාවය සමඟ ගැලපන්නේ යනුවෙති. ස්වරුග රාජ්‍යයට වඩා ස්විකාරිය මෝඩ විශ්වාසයන් ද සඳාකාලිකත්වයට වඩා ස්විකාරිය මෙන්වෙම වැළඳ ගැනීම නැතහෙත් දෙවියන් ඉදිරියේ පාරාජ්‍යකත්වයට පත්වීම යන්න සැම මුළු මුළුන්හායෙකුම විසින් ම දෙවියන් ඉදිරියේ තම කොටස රග පැ යුතු එනිහාසික ගෙශකාන්තයයි. ර්ධිපස්ට්

මෙහෙය වනුයේ මූහුගේ ම විශ්වාසයන්ගේ මෙම මෝඩ ස්වභාවය හා මෙන්ත්වය විසිනි.

ර්චිපස් : මා විසින් කරන ලද සාපය
මටම කරගත්තක් ද?

අරිස්ටෝට්ටල් අනුව ගෙකාන්තයේ කථා නායකයා ගමන් කරනුයේ අදාළ හාවයෙන් ඇත හාවයටයි. එසේ නම් ප්‍රජාවන්තයාගේ මරණය උදාර එකති. ර්චිපස්ට මරණය සමඟ තම උපත පිළිබඳ සත්‍යයත්, ජීවිතවෙළුවයෙන් ලැබේ. “ඇුතවන්තයා මරණය අනියය කම්පා විය යුතුය. මෝඩයෝයි මැරෙන්තට කැමති” (සොතුවිස්-ගිඩො) සොතුවිස්ගේ අදහස අනුව සාමාන්‍ය මිනිසුන් තේරුම් නොගන්නා දෙයක් වනුයේ දාරුණිකයන් තමාගේ ජීවිතය පුරා ම මරණයට මූහුණ දීමට සූදානම් බවයි. ර්චිපස් රජු ද කම්පාව හමුවේ මරණයට මූහුණ දීමට සූදානම් වේ. එතරම් කාලයක් තමා බලාපාරෝත්තුව සිටි දෙයට මූහුණ දීමට ඔවුන් පසුබව වේ නම් එය හාස්‍යයට කරුණකි. සත්‍යය අවබෝධ කරගත් පසු ර්චිපස් ද තම ඉරණමට යටත් වේ.

ගෙකාන්තය පිළිබඳ විශ්වාසයේ ර්චිපස් නාට්‍ය අනුකූල වන්නා සේ මිනිසා හා මූහුගේ සිතෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂණයන් සඳහා පදනමක් ලෙස ද ර්චිපස් නාට්‍ය නිදරණනාත්මක කාතියක් ලෙස හාවිත කෙරේ. තුනන මහෙන් විශ්ලේෂණ වාදයේ දී සිග්ලන් ප්‍රායිඩ් නම් මහෙන් විද්‍යායායා තම මහෙන් විද්‍යාත්මක විශ්වාසයන්වල දී ර්චිපස් සංකීරණය නම් විශ්ලේෂණයක් ඉදිරිපත් කරයි. රු ම ප්‍රතිරුද්ධ ආකල්පයක් “ඉලෙක්ට්‍රා” සංකීරණ නමින් විස්තර කරයි. මෙම ද්විත්ව විශ්ලේෂණයන් ර්චිපස් නාට්‍ය යුගලයක් වූ ර්චිපස් හා ඉලෙක්ට්‍රා නම් ගෙකාන්ත යන නාට්‍ය කේත්ත් කොට ගනියි” මෙහි දී අපුර උපන් බිජිලා තමාගේ ආදරය හා දායාව පෙන්වීමටත්, අවිදානක හෝ සවිදානක කාමුක මනක්ලීපිත ප්‍රකාශ කිරීමටත් බාහිර වස්තු සෞයයි. වැඩිහිටියන් හා දෙම්විපියන් සමඟ ඇති සම්බන්ධකම්වල දී මේ අවධියේ හට ගන්නා ගාංගාරාත්මක ලැදිකම්වල ජායාවක් දක්නට ලැබේ. ප්‍රායිඩ් මිට ර්චිපස් සංකීරණ යන නම් යෝදාවේය. පසු කළෙක මහෙන් විශ්ලේෂණ වාදය නව වාදයතින් මැදක් වෙනස් විය. එනම්, කාමුක ලැදිකම් හා ආත්මාරස්කාව මෙන් ම බලපාන ස්වසාන ආවේග හට ගන්නා බවයි.” (ද්රුණවාදය, 67 පි.) කාමුක ලැදියාව හා ආත්මරස්ක ආවේග (පින් සාතනයේ දී) ස්වසාන ආවේග (දැස් අන්ද කොට ගනීම) ර්චිපස් නාට්‍යයේ මූලික ලක්ෂණයකි. “ර්චිපස් සංකීරණය” යන අදහස පසු කළෙක දී විශ්ව වෙනස් වීම හා ප්‍රතිසේෂ්ප කිරීම්වලට මූහුණ දුන්නාත් මෙම අදහස ර්චිපස් නාට්‍ය මූලික කොටගෙන සිදු වූ විශ්වයකි.

ර්චිපස් රජු ගෙකාන්තයට මූහුණ දෙන්නේත්, අවසන මිය යන්නේත් තම වරද අවබෝධ කරන් අයෙකු ලෙසිනි. ජොන් ගස්න්ස නාට්‍ය නිෂ්පාදනය කාතියේ මෙම අවබෝධය “පුරුණ අවබෝධය” ලෙසිනි විස්තර කයි. මේ අවබෝධය (පුරුණ) ප්‍රේක්ෂකයේ ද අන්පත් කර ගෙනිනි. “දුබාන්ත නාට්‍යක දී ලේක්ෂණය අත්විදින කාරුණ්‍ය සහ හය පිළිබඳ දැක්වෙන පුරුණ අවබෝධය මනොව්න්නේගේ හා අවබෝධයේ සුසංගත ස්වභාවයක් වේ. පුරුණ අවබෝධය දුබාන්ත නාට්‍යයක අත්වර්යය අංගයකි. ර්චිපස් නාට්‍යයේ ර්චිපස් වරිතය ද මූහුගේ බෙදාවාවකයේ ද දකින ප්‍රේක්ෂණය ද අන්පත් කර ගෙනුයේ පුරුණ අවබෝධයයි. මනුෂ්‍යයා පිළිබඳ බෙදාවාවකයේ දී ශේක්ස්පීයර් හැමුලටි දක්වන මේ අදහස ර්චිපස් වරිතය අවබෝධ කරගැනීමක් උදෙසා ද වැදගත් වේ. හැමුලටි ආක්ම හාඡානයකට ගෙක්ස්පීයර් ඇතුළත් කරන මෙම විශ්වය බෙදාවාවකයක් පිළිබඳ සියුම් හා ගැඹුරු විශ්වයයි. ”බොහෝ මිනිසුන් තුළ අපට දක්නට ලැබෙනවා නොයෙක් ආකාර දෝෂ දුර්වලකම්, සමහර විට මිනිසුන් දැනීමක් හෝ වගකීමක් නොමැති ව ඒවාට පුද්ගලයාට දොස් පැවරිය නො හැකිය. සමහරක් පුරුද්දෙන් ඇඩිබැහි නොවන ගත් සිරිත්, ඉතිනි. විවෘතයිලි බුද්ධියෙහි පාලනය කඩාගෙන, ගුණ ධරුම මැඩිගෙන ප්‍රබල ව නැගිගත් මේ වගේ ස්වභාවික සහජ දේශයන් නිසා කෙනෙකුගේ වරිතයේ සියලු යහුගුණ දුෂ්චිත ව වැසි යා හැකි.” (හැමුලටි, 32 පි. - කේ. ඩී. ලියනගේ) ර්චිපස් ද, හැමුලටි ද, ලියර රජු ද මූහුණ දෙන ඉරණම එය නො වේ ද? හැමුලටි කරන මෙම විශ්වය එක් අත්තින් ර්චිපස් නාට්‍යය පිළිබඳ ගැඹුරු විවෘතයා වැනි ය. ”මේ වගේ කෙනෙකු තුළ පිහිටා තියෙන උතුම් ගුණදම් පවා, ඒවා අමෙනය වගේ අත්තන්ත නිර්මල තුවත්, සංඛ්‍යාවෙන් කොයි තම් විශාල වුවත් සහජයේ හෝ දුර්භාගායේ බලපැමින් ඇතිවන එක ම දේශයකින් ඒ සියලුල කොලොසී, වැනසී, යටපත් වී අර දේශයෙහි ම තත්ත්වයට වැට් ලේක්කයාගේ ඇසට සම්පූර්ණ පුද්ගලයා ම දුෂ්චිතයෙකු ලෙස පෙනී යා හැකියි.... එක ම දුර්භාගායකට මිනිසාගේ සියලු උත්කාෂ්ට ගුණ පිරිහෙළා ඔහු ලේක්කයාගේ නින්දාවිත් ප්‍රකාශිතයටත් පත් කළ හැකිය.” (හැමුලටි, 32 පි., කේ. ඩී. ලියනගේ)

බෙදාන්තය (බෙදාවාවකය ගෙකාන්තය) හෝ ඉරණම යන වවන විශ්ව කරන විට එට භාජ ම පරමාද්‍රයි වවනය “ර්චිපස්” යන වවනයයි. දක් විදිම, වේදනාව, මරණය පිළිබඳ සංක්තාන්තමක වවනයක් ප්‍රකාශනයක්, අර්ථයක් ඇති සේ එය හැඳින්විය හැක. මිනිසෙකුට මූහුණ දීය හැකි අපීරු ම බෙදාවාවී තත්ත්වයට ර්චිපස් මූහුණ දෙයි. පින් සාතනය හා මව සමඟ විවෘත විම සහ රමණයේ යෙදීම, දරුවන් ලැබේ (තමාට දාව) මිනිසෙක් නොදැන හෝ පත්විය හැකි අපීරු ම මෙහෙයු ප්‍රකාශනයෙකු බෙදාවාවී තත්ත්වය ස්වභාවය සම්පන්න තත්ත්වය පිළිබඳ රු වඩා පරමාද්‍රයාගක් නොමැති. බෙදාන්තයේ වූව ආනත්තරිය පාපකර්මය සේ විශ්ව වනුයේ මේ

තත්ත්වයයි. සත්‍යාචාරය හා ඇළුනය පිළිබඳ සින් තබාගෙන එය විෂ්ඨ කළ ද කරම පල පිළිබඳ බොද්ධ ඉගැන්වීම් සහිත ජ්‍යෙෂ්ඨ කතාවක් සේ අර්ථක්‍රමය කිරීමට තරම් රැඩිපස් නාට්‍යය මිනිසා හා මරණය (බේදවාවකය) පිළිබඳ සංකේතයක් වේ. මෙම විශ්‍රායට අනුව රැඩිපස් පූර්ණ ගොකාන්තයක් වනුයේ විවිධ පරිපූර්ණ විශ්ලේෂණ තත්ත්වයන් ඉන් ප්‍රකට කෙරෙන බැවිනි. එක් අත්තින් ගොකාන්තයක් ලෙස ද, අනෙක් අත්තින් නාට්‍යයක් ලෙස ද එය පූර්ණ වේ. වරිතයක් ලෙස රැඩිපස් ගමන් කරනුයේ පූර්ණ අවබෝධය වෙතටය. එහි ආකෘතිය ද අන්තර්ගතය ද නාට්‍යයක ආකෘතිය හා අන්තර්ගතය පිළිබඳ පූර්ණ තත්ත්වයක් ප්‍රකාශ කරයි. ප්‍රික ගොකාන්තයේ මූදුන් මල්කඩ ලෙස එය සැලකෙනුයේත්, විවිධ මිනිස් සඛලනා, සමාජ, දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජීය තත්ත්වයන් හමුවේ මෙම කානිය විවිධ අර්ථක්‍රමවලට කේතීමට ඉඩ ලැබෙනුයේත් මේ පූර්ණ ගොකාන්ත නාට්‍යයේ ගුණය හේතු කොටගෙන ය.

43

නිගණෝනාතප්‍රත්ත සහ පෙන ආත්මවාදය

ඡාච්චාර්ය ආනන්ද විජේත්තා

නිගණෝනාතප්‍රත්ත බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සමකාලීනයෙකු වන අතර පාර්ශවනාපයන්ගෙන් පසු ව නිගණෝන්ගේ ගාස්තාවරයා බවට පත් වූ විසිහතරවන තීක්ෂිකරයා වෙයි. ජෙන ගුණයනට අනුව මෙතුමා ඇළුතික පෙළපතට අයත් වූ බැවින් ඇළුතිකපුත්‍ර හෙවත් නාතප්‍රත්ත යනුවෙන් ද, සිය මුවගේ කුස පිළිසිදගන් දිනයේ සිට දෙමාපියන්ගේ ධනය හා යසස වර්ධනය වූ බැවින් එතුමාට දෙමාපියන් විසින් තබන ලද වර්ධමාන යන නමින් ද¹ විදේහ රාජ්‍යයෙහි උපත ලබා තිස් වසරක පමණ කාලයක් එහි ත්වත් වූ බැවින් සහ විදේහදත්තා බිසවගේ පුතුය වූ බැවින් විදේහ² යන නමින් ද හඳුන්වන ලද බව පත්‍රපාතෙහි සඳහන් වෙයි. මෙතුමා මහාවිර යන නමින් ද හඳුන්වනු ලැබේ. නාතප්‍රත්තයනට “මහාවිර” යන නම දෙවියන් විසින් තබන ලද්දක් බව කළුප සුතුයෙහි දැක්වේ. මහාවිරයන් දෙවියන් හා ආදරයන් තොර වූ බැවින් (devoid of love and hate) ඔතු ගුමණ යන නමින් හඳුන්වන පද බවට ද අදහසක් ජෙන ආචාර්ය සුතුයේ සඳහන් ය.³

ජෙන මූලගුණයනට අනුව නිගණෝනාතප්‍රත්ත හෙවත් වර්ධමාන මහාවිරයන්ගේ පියා ලෙස සැලකෙනුයේ තුකුපුර හෙවත් කුණුගාමයේ පාලකයා වූ කාශ්‍යප ගොතික ස්කෑත්‍රියයෙකු වූ සිද්ධාර්ථ රජතුමාය. ජෙන මූලගුණයෙහි සඳහන් වන පරිදි කුණු ග්‍රාමය විශාල පුරවරයක් වූවා පමණක් තොට සිද්ධාර්ථ රජතුමා දනවත් පාලකයෙක් විය.⁴ එසේ වෙතත් සිද්ධාර්ථ ස්කෑත්‍රිය වංශිකයෙකු වූව ද බලවත් පාලකයෙකු ව සිටි බව තහවුරු කිරීමට ප්‍රමාණවත් නිදසුන් සොයා ගැනීමට අපහසු බව විද්වතුන්ගේ අදහසයි.⁵ කුණු ග්‍රාමය විදේහ රාජ්‍යයෙහි පිහිටි නගරයක් විය හැකි බවත් නාට්‍යත්වයන්ගේ පියා එහි විසු ස්කෑත්‍රිය රුළුයෙකු වන්නට ඇති බවත් මේ පිළිබඳ ව තව දුරටත් අදහස් ඉදිරිපත් කරන උගතුන්ගේ අදහස වී ඇති.⁶ බොධ ගුණයන්හි නාටිකා නාදිකායන නම්වලින් හඳුන්වනු ලබනුයේ මහාවිරයන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ හුම්ය ලෙස ජෙන ගුණයන්හි සඳහන් කුන්ද පුරය විය හැකි බවත් මහාවිරයන් ඇළුතික වංශයට අයත් වූ බැවින් ඔවුන් ජ්වත් වූ පුදේග බොද්ධ ගුණයන්හි නාටිකා-නාදිකා යන නම්වලින් හඳුන්වන්නට ඇති බවත්