

Old Prakrit Characteristics in Tipitaka Pali: A Brief Survey

Aruna K. Gamage

මෙම අධ්‍යාපනයේදී තුවා ප්‍රචාරක ව්‍යුතින්
ඡාලී ක්‍රිපතාවයිනි විස්තරයට ප්‍රතිඵල මූල්‍ය ආදි
අභ්‍යන්තර ඉන්දිය උපභාෂාවල අඩංගුවට නි පද හා
වාක්‍ය බෑංච්‍යාන් ගෙවෙනි ය. ඡාලී යාමාවල් අභ්‍යන්තර
විනා මෙම භාෂිතයන් විවෘත ලැබුණිය හා ඇතුළු යුත්තා
ආකාරයන් දුකුප ගොටු ගැනීම දදාතා, ඡාලී මූල්‍යය
වාචනාපදාල අභ්‍යන්තර සංස්කෘති, ප්‍රාකාත, ඉ-විශිෂ්ට ආදි
සාමාජිකතාවන් සංඛ්‍යා ගැනීම උද්‍යිහායන් විධිවත්
ආකාරයන් තුළනයට උස්ස ගොනු ඇතුළුවේ ප්‍රාකාතීන
ඇයෝග මෙම ප්‍රතිඵල තිසි අවධානය ඇතාමු
යේ. මෙම අධ්‍යාපන විය යුතු ඡාලී අවධානයාගා
නිර්පිතයන් දී යාමාවල් ආකාරයන් අධ්‍යාපනය
විශාල සැමරීම ගොන්.

[NB. Kindly consider that due to technical failures, all the diacritical marks used in this article, had to be omitted.]

Preamble

01§) The structure of this paper consists of 30 passages together with 104 copious footnotes (pp. 1-16) and a table of the bibliography with abbreviations (pp. 18-22). With the exception of the 'Preamble' and the 'Summary', the body of this paper contains 17 subunits, namely, Pali and Prakrit, Aranavibhaaga-sutta & Indic Dialects, Mutual affinity: Pali and Maharastri Prakrit, Mutual affinity: Pali and Ardha-Magadha Prakrit, *apannaka, ingala-ku, seyyathidam, attakare-hayana-vaddhane*.

© Aruna K. Gamage

සෑම තාච්‍යා දායා මිනුප ඉතුළු ඉංග්‍රීස් නිවා, තාච්‍යා විද්‍යා මාධ්‍යමයෙන්ද, තාච්‍යා ප්‍රසාද මාධ්‍යමයෙන්ද, ප්‍රාකාත ප්‍රතිඵල මාධ්‍යමයෙන්ද, ප්‍රාකාත ප්‍රතිඵල මාධ්‍යමයෙන්ද, 18 මැයි 2017/11 මානවාදී ප්‍රතිඵල මාධ්‍යමයෙන්ද