

එමික් රංග මෙහෙලිය හා දායාතාන්දී ගුණවරියන

ඇසුම් සේරන්

අදිකිය නාට්‍ය ඉතිහාසය අධ්‍යායනය පරන කළේ ආපේ
ඇතානා නාට්‍ය සම්ප්‍රදායන් තිබූ යුතු තැකි ය. එසේ
ම, කළීන් කළ අවනසකම්පිලුප භාර්තාය පෙමින් පැමිණි යින්ද
නාට්‍ය කළාව ගෙවරති පැවර්දිය ඇත් ම ආපරදිය රංග
සම්ප්‍රදායන්ගේ ආභාසය ලැබේ ඇත. තුනා පුළුය පිට අදිකිය
නාට්‍ය කළාව නාට්‍යයිලිවිලට හා එහි එස්ථිතායට පුරෝගාමී පෙනෙන්වර
පිදුකළ නාට්‍යයිලිදීන් තිබූ දෙනෙකු ම ආපට හඳුනාගෙන ගැනී ය.
පුහු නම තැන්ට ආභාසය පුළුය සාම්ප්‍රදායික අදිකිය නාට්‍ය ඇත්
ම විශේ නාට්‍ය සම්ප්‍රදායන්ගේ ආභාසයන් නාට්‍ය නිශ්චාදනයට
පෙනුවේ අතර ඒ මිනින් විශේෂතා ද පළ කළම. එසේ එක්
නාට්‍යකරුවේ එම යන් දායාන්දී අණපරියන ඩෑන් ධාල ගැනී
ය. ඉණපරියන එහා පුකට පුළුයේ අදිකිය ජන නාට්‍ය කළාව අයය
ඡාල නාට්‍යයිලිදීනෙකු එම යන්. එහෙන් ඉණපරියන එවිටිර රංග
මෙහෙලියක් පු එමික් රංගය අදිකිය නාට්‍ය ස්ථානයට ගැන්වා දීමට
උත්සාහ යළ, ඒ ගෙවෙන් පුරෝගාමී වූ නාට්‍යයිලියා පුළුව ය.

එමික් රංග මෙහෙලිය ප්‍රේමන් ප්‍රාගික අර්ථින් පිස්තුවට්ටි
විසින් ආරම්භ පරන ලද රංග සම්ප්‍රදායයකි. පිස්තුවට්ටින්
සම්කාලීනයෙනු එහි පිරිපෙළීව් අවුෂ්ප්‍ර දුරුව්‍යාපනා සම්ප්‍රදායය විඩා
විශ්චේදය කළේ ය. එහි ආකාරීය එවිනට පැවති ඇරිසලට්ටලියානු
රංග සම්ප්‍රදායට විඩා ගෙවෙන්නි ම ගෙවනය විය. මෙම රංග සම්ප්‍රදාය
විශිෂ්ට ගෙවෙන් මුළුන වූ පුකට කරුණක් පුළුයේ පළමු අල්ක
සංශ්‍යාලය යි.

බටතිර රටවල ජන ජීවිතයේ විනාශය ගෙවෙන් ගෙවෙන්
ම පෙළපා සමාජ සාධකයක් පුළුය පළමු පෙළීක සංග්‍රාමය ගැනීන්විය
ගැනී ය. එයින් ඇති පු අනා මිනිස් දානාරය මෙන් ම අදිපල

III ඇසුම් සේරන්

සාර්. ප්‍රංශා ඩොර්ප්‍රිමියෝ මිනින්ද පාඨම්පිටා සිංහ, ආර්. එම්. එම්බ්‍රා, ඉංග්‍රීස්
ජාත්‍යන්ත්‍ර මාස්කිලා රුජ්
සිංහල තායුතු විධානය, 5 කළාවය, 2006, මාත්‍ර තායුතු මිවය; පාලුම් වේෂ් විද්‍යාලය.