

ଆହାର ସଂକଳ୍ପିତ ପିଲିବାର ବୋଣ୍ଡିବ ମନ୍ୟ

ଭିପନ୍ନାୟକ ଲପେଜ୍‌ପାଇଁ ଦିଲିମଦିରୀ ମେହେଣ୍ଟିଯ

Generally ‘Ahara’ means food, nutrition or support. According to Buddha’s teaching, there are four kinds of Aharas. Among them, the well-known food is ‘kabalikarahara’, which is about the food for physical body. However, mental achievements too are factors related to the physical health. In this respect, attention should be drawn towards mental food too. The Buddhist view on food (ahara) is very important since three other mental efforts have been mentioned under this topic. It is vital to know, realise them and defeat the mental efforts. That is the way to stop rebirth. This article describes those four kinds of Buddhist food and points out what should be our reaction for them.

© ଭିପନ୍ନାୟକ ଲପେଜ୍‌ପାଇଁ ଦିଲିମଦିରୀ ମେହେଣ୍ଟିଯ

ସଂଖ୍ୟ. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ମନୋରାଜୀ ରାଜପାତ୍ର, ପ୍ରଦୀପନ୍ଦିତ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

‘ପ୍ରତିକାରି’ ରାଜୀବାନ୍ଧୁ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ - 2013/2014

ମାନ୍ୟବାଚିକ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

‘එකං නාම කි’ යනුවෙන් ‘ප්‍රථම ධර්මය කුමක් දැ’යි විමසු පැනයට ලැබෙන පිළිතුර ‘සබලේ සහකා ආහාරවිධිතිකා’¹ යන්න ය. එනම් සියලු සත්ත්වයන් ආහාරයෙන් යැපෙන බව ය. මේ එක ම පැනය, එක ම හේතුව හා එක ම විස්තරය (එකො පස්දෙහො, එකො උද්මදසො, එකං ව්‍යාකරණං) මැනැවීන් අවබෝධ කළ යුතු ය. (එකඩිමිමො අනික්ශ්දෙක්දයෝ) එකි එක ම ධර්මය වූ ආහාරය පිළිබඳ ව සූත්‍ර පිටකාගත පස්දෙව නිකායවල බොහෝ සූත්‍රවලින් හා අනිධර්ම පිටකයේ දම්මසඩිජේ, විහාර ප්‍රකරණවලින් ද විවිධ අවුවා හා සංග්‍රහ ග්‍රන්ථවලින් ද මූලික ව කරුණු සපයාගත හැකි ය.

‘ආ’ පුරව හර (හරණාර්ථ)’ ධාතුවෙන් නිපන් ‘ආහාර’ යන පදය ‘ප්‍රත්තය’ යන්නට පර්යාය පදයකි. සත්ත්වයන්ගේ නාමකායයාගේ හා රැපකායයාගේ ඉපැදීමටත් පැවැතිමටත් ප්‍රත්තයහාවයෙන් හෝ උපස්තමිහකහාවයෙන් ඉවහල් වන්නේ ආහාර ය. ‘ආහාර’ යන්නෙහි අර්ථය ‘ගෙන එයි’ යන්න ය. ඉපැදීමටත් පැවැතිමටත් ආහාර සංඛ්‍යාත ප්‍රත්තයහාවයෙන් සිට ඉපැදීම, පැවැතිම යන ස්වකිය එළය ගෙන එන බැවින් මේවා ආහාර නම් වේ. මේවා උපන් සතුන්ගේ පැවැත්ම පිණිසත් උපදනා සතුනට අනුග්‍රහය පිණිසත් පවතී.

සංයුත්තනිකායේ තිඳාන සංයුත්තයට අයත් ආහාර සූත්‍රය අනුව උපන්නා වූ සත්ත්වයන්ගේ පැවැත්මටත් උපදින්නා වූ සත්ත්වයනට අනුග්‍රහය පිණිසත් පවතින්නා වූ ආහාරයේ සතර දෙනෙකි. එනම්,

1. කබලිකාරාහාර
2. එස්සාහාර
3. මනොසස්දුවෙතනාහාර
4. වික්දුක්දාණාහාර වගයෙනි.

“වතාරා මේ හිකිවෙ ආහාර භූතානං වා සහකානං ඩිතියා සම්භවේසිනං වා අනුග්‍රහාය කතමො වතාරා? කබලිඩිකාරා ආහාරා ඔලාරිකො වා සුඩුමො වා, එස්සා දුතියො, මනොසස්දුවෙතනා තතියා, වික්දුක්දාණං වතුප්‍රං ඉමෙ බො හිකිවෙ වතාරා ආහාර භූතානං වා සහකානං ඩිතියා සම්භවේසිනං වා

අනුග්‍රහාය”² මේ වතුර විධ ආහාර තෘප්ත්‍යාව ම නිදාන කොට, තෘප්ත්‍යාව ම හේතු කොටගෙන, තෘප්ත්‍යාව නිසා ම ප්‍රහවය වන බව මහා තණ්හාසංඛය සූත්‍රයෙහි අවධාරණය කොට තිබේ.

“ඉමෙ ව හිකුවෙ වන්නාරෝ ආහාරා කිහිදානා කිංසමුද්‍යා කික්ද්‍රාතිකා කිමිපහවා? ඉමෙ වන්නාරෝ ආහාරා තණ්හානිදානා තණ්හාසමුද්‍යා තණ්හාජාතිකා තණ්හාපහවා”³

තෘප්ත්‍යාව වේදනා ද වේදනාව ස්පර්ශය ද ස්පර්ශය ඡ්‍යු විධ ආයතන ද ඡ්‍යු ආයතන නාමරුප ද නාමරුප වික්ද්‍යාණය ද වික්ද්‍යාණය සංස්කාර ද සංස්කාර අවිදාන ද නිදාන කොට, ප්‍රත්‍ය කොට ප්‍රහවය ලබන බව එහි වැඩි දුරටත් දක්වා තිබේ. ඒ අනුව මේ සියල්ලෙහි මූලය අවිදාන වයි.

1. කබලීකාරාහාර

‘ආහාර’ යන පදය කන වැකෙන සැකින් අප මනසට නැගෙන්නේ අප නිති අනුහව කරන, පානය කරන දැය. ඒ සියලු ආහාර බුදු දහමේ ආහාර වර්ගිකරණයෙහි එක් අංගයක් පමණි. එනම් ‘කබලීකාර ආහාරය’ සි. ‘කබල’ යනු පිළුවට නමකි. බත් ආදි ආහාර පිඩු කොට අනුහව කරන බැවින් එවා කබලීකාර ආහාර නම් වේ. එසේ ම සාරන්ථපකාසිනි විකාව අනුව එකී ආහාර ඔජාටියමක රුපය ගෙන එන බැවින් ‘ආහාර’ නාමය ලබයි.

“තත් කබලීකාරාහාරෝ ඔජටියමක රුපං ආහරතිති ආහාරෝ”⁴

කබලීකාරාහාරය සත්ත්ව සිරුරේ පැවැත්ම උදෙසා මහත් කාර්යහාරයක් සිදු කරන බව පැහැදිලි ය. කබලීකාර ආහාරය ඔලාරික හෝ සූක්ෂ්ම විය හැකි ය. සූක්ෂ්ම ආහාර ගන්නා සත්ත්වයන්ගේ සිරුරු ද සූක්ෂ්ම වන අතර ආහාරය කුම්යෙන් සන වත් ම සිරුරු ද රඳ වේ. ඒ පිළිබඳ ප්‍රාමාණික නිදසුනක් දිස්නිකායේ අග්‍රස්සු සූත්‍රයෙහි දැකිය හැකි ය. එය අනුව ආහස්සර බණළාව සිට පාලීවි තෙයට පැමිණ දිව්‍යමය ජ්‍යෙන් මිනිසුන් දක්වා පරිණාමය වූයේ ආහාර රටාවේ විපරිණාමය හේතුවෙනි. රස පොලොව අනුහව කිරීමත් සමග ඔවුන්ගේ දිව්‍යමය ලක්ෂණ අතුරුදුන් විය. අනතුරු ව

ව්‍යුත්මක සූක්ෂ්මාභාරයේ සිට ඕලාරිකාභාරය දක්වා පරිණාමය වෙදැදී ඒ අනුව ගරීර ස්වරුපය ද පරිසරය ද විපරීත ස්වභාවයට පත් විය.⁵ මේ ඕලාරික හෝ සූක්ෂ්ම ස්වභාවය තීරණය කරන්නේ ආභාරයේ බාහිර ස්වරුපයෙන් නො ව එහි ඇති ඕනෑම අනුව සි. රූ ආභාරවලට වඩා සිනිදු ආභාරවල සාමාන්‍යයෙන් ඕනෑම බහුල ය. එබැවින් සිනිදු ආභාර ස්වල්පයක් නමුත් වැළැදීම ප්‍රමාණවක් වෙයි. එක් එක් සත්ත්වයන්ගේ ආභාරවල ස්වභාවය පිළිබඳ ව දීර්ජ විස්තරයක් අනිධර්ම අවුවාවෙහි ද සඳහන් ය.

මෙය සාක්ෂාත් කළ යුත්තක් හෝ ප්‍රහාණය කළ යුත්තක් නො ව මැනුවේන් දැන එහි ඇලීම් දුරු කළ යුත්තකි. සංයුත්තනිකායේ පූත්‍රමංස සූත්‍රයෙහි එය පූත්‍ර මාස අනුහවයකට උපමා කොට තිබේ. කතර මාර්ගයකට අල්ප වූ මාර්ගෝපකරණ ගෙන සිය එක ම පූත්‍ර සමග පිවිසෙන මුදු පිය යුවුලක් මාර්ගෝපකරණ අවසන් වීමෙන් පූත්‍ර මරා මස් අනුහව කරන්නේ මාස ලෝහයෙන් නො ව තේරි වූ කතර මග ගෙවාගනු පිණිස ම ය. ⁶ ඒ අනුව ආහාර අනුහව කළ යුත්තේ මදය පිණිස, ජවය පිණිස, අලංකාරය පිණිස නො ව (නෙව ද්‍රව්‍ය න මණ්ඩිනාය න විහුසනාය) සිය යහුපත් කටයුතු සපුරාගැනීම පිණිස සිරුර පවත්වාගෙන යැමුම (ඉමස්ස කායස්ස ඩිතියා යාපනාය විහිනුපරතියා බ්‍රහ්මවරියානුග්‍රහාය) පමණි.⁷

අනුරූප සූත්‍රයෙහි ද කබලීකාරාභාරයෙහි ඇලිමේ අදිනව දක්වා තිබේ. ඒ අනුව කබලීකාරාභාරයෙහි ඇලිම, රාගය හා තෘප්තිණාව ඇත් නම් එවිට එහි විශ්වැසාණ, නාමරුප, සංස්කාර හටගන්නා බවත් ඒ තිසා ම පාති, පරා, ව්‍යාධි, මරණාදියට මූහුණදීමට සිදු වන බවත් වැඩි දුරටත් විස්තර කොට තිබේ.⁸ එබැවින් කිසි අයුරකින් නො ඇලිය යුතු ය. එසේ ම කබලීකාරාභය හා ස්ථරීකාරය තෘප්තිණාධික පද්ගලයනට උපක්ලේෂ වන බව ද දැක්වේ.

2. විස්සාහාර

'ඒස්ස' යනු ස්පර්ශය හෙවත් පහසු⁹ සි. මෙය වෙළතසිකයක් ද වෙයි. 'ඒස්ස' යන පදය කන වැකෙනවාත් සමග සිහියට නැගෙන්නේ 'පොටියිබිබය' සි. එහෙත් පොටියිබිබය ද ඒස්සයට අයත් නමුත් එස්ස යනු පොටියිබිබය ම නො වේ. එස්සය හෙවත් ස්පර්ශය ජ්‍යා ආයතන මූල් කොට හටගනී. 'කිණේණ සංස්කී එස්සො'¹⁰, නාමප්‍රච්චාරය එස්සො¹¹, සළායතනප්‍රච්චාරය එස්සො¹²' ආදි වශයෙන් ත්‍රිපිටකයෙහි ස්පර්ශය හදුන්වා දි තිබේ. ඉන්දිය හා අරමුණු ගැටීමෙන් රෝ අදාළ විශ්වැකාණය පහළ වීමත් සමග ස්පර්ශය හටගනී. ඇසේ, කන, නාසය, දිව, කය, මනස යන ජ්‍යා විධ ඉන්දියවල අරමුණු ගැනීමෙන් සැප - දුක් - උපේක්ෂා වින්දන ලැබේයි. ස්පර්ශය ආහාරයක් වන්නේ එබැවිනි. තවත් ලෙසකින් කිව හොත් ත්‍රිවිධ වේදනා ගෙන එන බැවින් ස්පර්ශය 'ආහාර' නාමය ලබයි. (එස්සාහාරෝ තිස්සො වෙදනා ආහාරතිත් ආහාරෝ)¹³

ඒස්සය ව්‍යුතු, සොත, සාන, ජ්විහා, කාය, මත, අධිවචන (මනොද්වාරික), පරිස (පැක්වද්වාරික), සුබවේදතීය, දුකුවේදතීය, අදුකුම්පුබවේදතීය, කුසල් සිත් සහගත, අකුසල සිත් සහගත, අව්‍යාකෘත සිත් සහගත, කාමාවවර සිත් සහගත, රුපාවවර, අරුපාවවර, ගුනාත, අතිමිත්ත, අප්‍රණිත්ත, ලෙළකෝත්තර, අතිත, අනාගත, වර්තමාන වශයෙන් පස් විසි වැදැරුම් වන බව මහානිදීදේස පාලිය දක්වයි.¹⁴ මේ සියලු ආහාර පිළිබඳ ව ඇත පරිඥාවෙන් ද තීරණ පරිඥාවෙන් හා ප්‍රහාණ පරිඥාවෙන් ද කටයුතු කළ යුතු බව එහි දි වැඩි දුරටත් විස්තර කොට තිබේ.

ඒස්සාහාරයෙහි ඇත්තේ උපගමන බිය සි. එය සම ඉවත් කළ දෙනාක මෙනි. ඇය ඩීත්තියක්, ගසක්, දියකඩක්, අහස හෝ යම් සේරානයක් ඇසුරු කොට වසන්නී එහි වෙශයන අන් සන්ත්වයේ ඇය කන්නාහු ය. එබැවින් ආරය ග්‍රාවකයා මේ එස්සාහාරය මැනවින් දැන ත්‍රිවිධ වේදනා අවබෝධ කරගෙන සියලු කිස නිමවා උතුම් අර්හත්වයට පත් වෙයි.¹⁵

විශේෂයෙන් තාශ්ණාධික වරිත ඇත්තන්ට ස්පර්ශාහාරය උපක්ලේෂ වේ. ඔවුන් අරමුණුවල තාශ්ණා උපදිවන බැවිනි. වහා ඇමෙලන බැවිනි. අහිඛ්‍රමයේ දී විෂය රුප යටතේ විස්තර කෙරෙන්නේ ද මේ ස්පර්ශාහාරය ම ය.

3. ମନୋସଙ୍କ୍ରେତ୍ତିତନାହାର୍ଯ୍ୟ

‘ମନୋସଙ୍କ୍ରେତ୍ତିତନା’ ଯନ୍ତ୍ର ‘ତେବିତନାଵାତ’ ମ ନମକି. ତେବିତନାଵାତ ଯନ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତାବିଲୀଲ ଦି. ‘ତେବିତନାହା ହିକ୍କାଲେ କମିମଂ ବଧାତି’¹⁶ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟାପ୍ତି ଧନମେ ମୁଲିକ ତୁରେନ୍ତିଲେକି. ତେ ଅନ୍ତ୍ରର କରମ୍ୟ ମ ତେବିତନାଵାତ ନମି ବେ. ଆଯାସଯେନ୍ ପ୍ରତ୍ୱ ବ ଚିତ୍ର, କାନ୍ତି, ବିଷନ୍ଦୟ ଯନ ତି ଦେଖିନ୍ ଚିନ୍ତା କରନ ଚିଯାଲ୍ କରମ ଗଣ୍ୟତ ଧାର୍ଯ୍ୟ ବେ.

ଆହିଚଂବାର, ସଂବାର ଯନ ପଦ ଦ ‘ତେବିତନା’ ଯନ୍ତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବେ. ତିନି ‘ହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟାୟବିଲିନ୍ ହତଗତ୍ତ’ ଯନ ଅର୍ପିଯ ଦ ଆତ୍ମ. ପ୍ରକ୍ରିୟାତିଚଂବାର, ଅପ୍ରକ୍ରିୟାତିଚଂବାର ହା ଆନେଜ୍ଞିତାତିଚଂବାର ବିଷୟେନ୍ ସଂଚେକାରଯେଁ ତିଦେନେକି.

- i. ପ୍ରକ୍ରିୟାତିଚଂବାର: କାମାଵାତର କୁଷଳ୍ ଚିତ୍ତ ଅବତ୍ ରୈପାଵାତର କୁଷଳ୍ ଚିତ୍ତ ଅବତ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟାତିଚଂବାରଯେଁ ଯ. କାମାଵାତର ଚିତ୍ତ କାମାଵାତର ଭୂମି ଦ ରୈପାଵାତର ଚିତ୍ତ ଦ ରୈପାଵାତର ଭୂମି ଦ ଉତ୍ସପନ୍ତିତିଯ ଗେନ ଦେଖି.
- ii. ଅପ୍ରକ୍ରିୟାତିଚଂବାର: ଦେଖାଲୋକ୍ ବୈଦ୍ୟର୍ଗୀମ ଅକୁଷଳ୍ ଚିତ୍ତ ଅପ୍ରକ୍ରିୟାତିଚଂବାର ବେ. ଶେବା ଅଭାୟ ପ୍ରତିକାନ୍ଦିତ ଗେନ ଦେଖି.
- iii. ଆନେଜ୍ଞିତାତିଚଂବାର: ଲତ୍ତର ବିଦ ଅରୈପାଵାତର ଚିତ୍ତ ଆନେଜ୍ଞିତାତିଚଂବାର ନମି ବେ. ଅରୈପ ହବିଲ ଉତ୍ସପନ୍ତିତିଯ ଗେନଦେନ୍ତରେ ମେଲା ଯ.

ତେ ଅନ୍ତ୍ର କାମ, ରୈପ, ଅରୈପ ଯନ ତ୍ରୀଵିଦ ହବିଲ ଉତ୍ସପନ୍ତିତିଯ ଲବାଦିମେ ବଲାଯକ୍ ତେବିତନାଵାତ ଚନ୍ଦ ବ ପାତି. ତେବିତନାଵାତ ଦେଖା ଅଲେତନକା’¹⁷ ଯେ ଦି ଚାନ୍ଦହନ୍ ବ ତିବିମେନ୍ ପେନେନ୍ତରେ ଅକ୍ଷର୍ଜୁଙ୍କ୍ରି ରୈପାଵାତର ବହିମଲୋକବିଲ ମେଯ ଅକ୍ଷିଯ ବ ପାତିନା ବେ ଦି. କେବେସ୍ ବ୍ୟବତ୍ ରୈପ ଉପଦ୍ୱନ ଲତ୍ତର୍ବିଦ ହେତୁ ଅତରିନ୍ କରମ୍ୟ ଦ ତିକକି. ଅତିତ କରମ୍ୟ ହେତୁଲେନ୍ କରମ ହବିଲ ଉପତ ଚିନ୍ତ ବେ. ତେ ଅନ୍ତ୍ର ମନୋସଙ୍କ୍ରେତ୍ତିତନାଵାତ ଆହାରଯକ୍ ବନ୍ଦରେ ପ୍ରତିକାନ୍ଦିତ ଗେନଦେନ ଭୈତିନି. (ମନୋସଙ୍କ୍ରେତ୍ତିତନାଵାତ ତିପ୍ପ ହବେଜ୍ଜ ପରିଷନ୍ଦିଂ ଆହରତିତି ଆହାରୋ)¹⁸

කිසි දු ආකාරයකින් මතෙක්සක්ද්‍රව්‍යෙන් වේතනාවෙහි රාග තාශ්ණා නූපද්‍රව්‍ය බව බුදු රුදුන් ප්‍රක්‍රමංස සූත්‍රයෙහි අවධාරණය කොට තිබේ. ප්‍රමාණයෙන් පුද්ගල ප්‍රමාණය ඉක්මවූ ගිනි සිංහෙන් හා දුමෙන් තොර අගුරු වළකට බලවත් පුරුෂයන් දේ දෙනකු ජ්වත් වනු කැමැති, මරණයට අකැමැති, සුවයට කැමැති, දුක පිළිකළේ කරන පුරුෂයෙගේ දේ අතින් අල්වාගෙන අදින කළේහි එකී පුරුෂයාගේ සිතිවිල්ල කොතරම් දුරස් වන්නේ ද එසේ මතෙක්සක්ද්‍රව්‍යෙන් ව ද බැහැර කළ යුතු බව බොද්ධ උපදේශය සි.¹⁹ මෙසේ වේතනාව කෙරෙහි ඇලීම, රාගය දුරලිමෙන් කාම, රුප, අරුප යන ත්‍රිවිධ තාශ්ණා පිරිසිද දැනගන්නා බවත් එසේ දත්තහුට කළ යුතු කිසිවක් ඉතිරි ව නොමැති බවත් එහි දී වැඩිදුරටත් පවසා තිබේ. එනම් වේතනාවෙහි තාශ්ණාව දුරු කළ පමණින් ප්‍රතිසන්ධිය නවතාලිය හැකි බව සි නැතහොත් උතුම් අර්හත්වයට පත් විය හැකි බව සි.

4. විශ්ද්‍යාණාභාරය

විත්ත, මන, හදය, පණ්ඩිර, මතායතන, මතින්දිය, මනධාතු, මතෙක් විශ්ද්‍යාණ ධාතු, විශ්ද්‍යාණ, විශ්ද්‍යාණධාතු, විශ්ද්‍යාණක්වී, විශ්ද්‍යාණභාර ආදි විවිධ නම්වලින් මෙය ත්‍රිපිටකයෙහි නොයෙක් තැන දක්නට ලැබේ. ‘විශ්ද්‍යාණ පටිසංඝ්‍යාක්වීණ නාමරුපං ආහරතීති ආහාරෝ’²⁰ යැයි දක්වා ඇති පරිදි ප්‍රතිසන්ධිය ලැබූ වහා ම නාමරුප ගෙන එන බැවින් විශ්ද්‍යාණය ආහාර නාමය ලබයි. ‘නාම’ යනු වේදනා, සංඛ්‍යා, වේතනා, එස්ස, හා මනසිකාර යන පස සි. ‘රුප’ යන්නෙන් සතර මහා භුත රුප හා උපාදාය රුප ගැනේ. ‘විශ්ද්‍යාණපච්චා නාමරුපං’²¹ යන්න ද ප්‍රකට යෙදුමකි. එහි අරුත ද විශ්ද්‍යාණය ප්‍රත්‍යාය කොටගෙන, හේතු කොටගෙන නාමරුප හටගන්නා බව සි. එසේ ම ‘නාමරුපපච්චා විශ්ද්‍යාණ’²² ලෙස ද සඳහන් ව තිබේමෙන් පෙනෙන්නේ විශ්ද්‍යාණය හා නාමරුප ඔවුනාවුනට ප්‍රත්‍යාය වෙමින් පහළ වන බව සි. විශ්ද්‍යාණයෙන් තොර ව සත්ත්ව ජීවිතයකට හේ සත්ත්ව ජීවිතයෙන් තොර ව විශ්ද්‍යාණයට හේ පැවැත්මක් නැත. විශ්ද්‍යාණය පහ වූ වහා ම සිරුර ඉවත ලු දර කඩික් මෙන් පොලෝ තලය වැළැඳුගන්නේ එබැවිනි.

విష్ణుష్టాణూహార యన యెయ్యమ ఖాలిత కల గైకేకే కెలెచే బరిత ప్రధానయనగె విష్ణుష్టాణూణుయ చద్భూ పటితి. ప్రతిసంచిద్య నీమా కల రఘవను లంబనుచేస్తులుగె విష్ణుష్టాణుయ యల్ని నామర్జు గెను లీనునెను నైత. రఘవున్న విష్ణుష్టాణుయే ల్లిల్లవిశ మ్లిన్నిప్రపా ద్వారి అ. లీనమి అవిత్తువ ది. (అవిత్తు విష్ణుష్టాణు విశం ఖవతి)²³

విష్ణుష్టాణూహార య తిల్యా ధాతీరికయాం ఉపకోలేయకి. శే లేనులెను ప్రధానయా అనితుయయితి నీతు సంయూవి ఆర్తి కరగని. లీన్నిలేను లింతున్నానుపచేసనూలెను విష్ణుష్టాణుయ లైన్నిలేను ధత ప్రత్యు య. విష్ణుష్టాణుయ ప్రతిణి కిరిమె మార్గయ ఆర్య అత్మాంతిక మార్గయ ది. వర్డ కొంత బస్తు వ్రి సోరకుం రాశ నీయమయ పర్మిద్ లెర వర్డలెంతి ద మండ్లహనెంతి ద పసే వర్డలెంతి ద అచియారి చియయ లైన్ని పహర దెండి ద ఉను శే ప్రధానయా లిదైన ద్వాక ఖా లేవెనూవ యమి జే ద విష్ణుష్టాణూహార య ద లిసే ధత ప్రత్యు ఎల ద్వాకుం తిల్యి.²⁴ విష్ణుష్టాణూహార య లైన్నిలేను ధత కల నామర్జు ద లైన్నిలేను అవబోవద వన లెవత నామర్జు పిల్లిబాద ల మను అవబోవదయకిను ప్రత ఆర్య గ్రావకయాం కల ప్రత అను కిషి కపట్టతాకు నోమైతి లెవత బ్రుద్దను లంబనుచే దేశను కల జేక.

మె లభుర లిద వ్రి ఆహార అహిష్యా పరిష్యా లకయెను ధత ప్రత్యు లెవత లిసే దైనిమెను లిభ్రుం కల ప్రత్యు తలవత కిషివకు నో లిన లెవత బ్రుద్దను లంబనుచే దేశను కల జేక. శే అన్నువ లభురలిద ఆహార పిల్లిబాద ఆర్లిమి, తాతుణు ద్వార కొంత పుహాణుయ కల ప్రత పుహాణుయ కిరిమెతి చమత వ్రిలోఁ ఆర్థానుపయ నమి బ్రుద్ద ధంమె మ్లిక అరమితు చూషుత కిరిమెతి చమత లెవత.

చమపేతయకు లెస ఆహార సంకల్పయ లిమిషిమె ది చూమాను లుంవహారయే ది ఆహార యనీనెను అధిహచే కరనునెను అప లీడినెండు అన్నుఖల కరన ఆహార పమణకు ఎల ప్రాహైద్లి లెవ. లీహెత ఆహార పిల్లిబాద లొడ్డద ధాతీరియ రంత ఖాత పసిను మ లెవనచే వ్రిలకి. లీహెత ది ఆహార లర్గ ఖటరకు పెనువాడెన అంర ఉను తునకు మ మానషిక అంగయ నియేతనయ కరన లీలు లీమ స్తువింగేత కర్తునకి. చూమాను ఆహార కబల్చికార ఆహార నమిత ద్వాకుం తిల్యి. లీహెత లీహెత ది ద చూమాను శనయా ఆహార దెస లెలన ధాతీరి కేంణుయ లెహు తియ ద్వారికానిక సంకల్పయకిను కబల్చికార ఆహార ద విగ్రహ కొంత ఆర్తి

බව පෙනේ. එනම් සාමාන්‍ය ජනයා ආහාර අනුහව කරන්නේ සිරුර පෝෂණය කිරීමටත් අලංකාර කිරීමටත් ඔපමටටම වීම පිණිසත් ය. නැත හොත් ආහාරයෙහි ගිපුරුකම හේතුවෙනි. එහෙත් බුදු රඳුන් දේශනා කරන්නේ කබලිකාර ආහාරය ගත යුත්තේ තම යහපත් කටයුතු ඉදිරියට පවත්වාගෙන යැම පිණිස සිරුර ක්ලාන්ත ස්වභාවයට පත් වීම වළක්වනු පිණිස බව සි.

ଆහාර සංකල්පයේ දී මානසික ආහාර විශේෂ ත්‍රිත්වයක් හඳුන්වා දී තිබේමෙන් ඒ සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු වී ඇති බව පැහැදිලි වේ. කොතරම් රසවත් ගුණවත් ආහාර අනුහව කළ ද මානසික සුවයක් තො ලබන්නකු තිරෝගී පුද්ගලයකු තො වේ. එබැවින් කායික සෞඛ්‍යය උදෙසා මානසික තත්ත්වය මහත් බලපැලක් සිදු කරයි. එස්සාහාර, මතෙක්සක්ස්වේිතනාහාර, වික්ස්සාණාහාර ය මේ ත්‍රිත්වය ම එකිනෙක බැඳී පවතී. එවායෙහි ඇලීම, තාශ්ණා ඉපැදිවීම විවිධ මානසික ආතත්වලට මග පාදයි. ඇතැම් පුද්ගලයේ බලාපාරොත්තු වන පරිදි කටයුතු සිදු තො වීමෙන් ද මානසික ආබාධවලට ලක් වෙති. පළමු ව මනස පිරිසුදු කරගත යුතු බව බුදු රඳුන් දේශනා කමළ් එබැවිනි. එය ඉතා අපහසු කාර්යයක් බවත් කෙසේ හෝ උත්සාහවත් ව සිත සංවර කරගැනීමෙහි සමත් වන්නේ නම් එය ම මහත් ප්‍රයෝගනයක් වන බවත් ධම්මපදයෙහි විශේෂයෙන් විත්ත වග්ගයෙහි සඳහන් ය.

වතුර විධ ආහාර පිරිසිදු දැනගත්තහුට කළ යුතු කිසිවක් ඉතිරි ව තැනැ සි පැවැසීමෙන් ද වඩාත් අර්ථවත් කෙරෙන්නේ මෙකි මානසික ආහාර ම ය. මන්ද යත් කබලිකාර ආහාරය විෂයෙහි සිදු කළ යුත්තේ එහි ඇලීම, තාශ්ණාව දුරු කිරීම පමණි. එය ප්‍රහාණය කළ යුතු නැත. එහෙත් මානසික ආහාර අනියා පරියාදී වශයෙන් දත් යුතු සේ ම එවායෙහි ඇලීම දුරු කොට ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. කළ යුතු කිස තිමවා අර්ථත්වය නම් අගු එලය සාක්ෂාත් කරගත හැක්කේ එකි මානසික දියුණුවෙන් ය. බොඳ්ද ආහාර සංකල්පයෙහි සුවිශේෂත්වය ද එය ම ය.

ආන්තික සටහන්

- ¹ බුද්ධකතිකාය 01, කුමාරපස්සාප 04 පිටුව
- ² සංයුත්තත්ත්වාය 02, නිදාන සංයුත්තය, ආහාරවග්ගය, ආහාර සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 20 පිටුව
- ³ මේකීම් තිකාය 01, මහායමක වග්ගය, මහා තණ්හාසච්චිඛා සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 610 පිටුව
- ⁴ සාරජඩීපනී විකා, Chattha Sangayana CD, 1999, Vipassana Research Institute.
- ⁵ දිසානිකාය 03, අල්ගයෝජු සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 144 - 152 පිටුව
- ⁶ සංයුත්තත්ත්ත්වාය 02, නිදාන සංයුත්තය, මහාවග්ගය, පුන්‍යමංස සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 154 පිටුව
- ⁷ මේකීම් තිකාය 01, මූලපරියාය වග්ගය, සඩ්බාසච සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 26 පිටුව
- ⁸ සංයුත්ත තිකාය 02, නිදාන සංයුත්තය, මහාවග්ගය, අන්තීරාග සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 158 පිටුව
- ⁹ පාලි සිංහල ගබ්දකේක්සය, මධිකියවෙල සිරි සූමෘගල හිමි, 369 පිටුව
- ¹⁰ මේකීම් තිකාය 01, සිහනාද වග්ගය, මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 280 පිටුව
- ¹¹ විහාර මූලවිකා, Chattha Sangayana CD, 1999, Vipassana Research Institute.
- ¹² මේකීම් තිකාය 01, මහායමක වග්ගය, මහා තණ්හාසච්චිඛා සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 612 පිටුව
- ¹³ සාරජඩීපනී විකා, Chattha Sangayana CD, 1999, Vipassana Research Institute.
- ¹⁴ මහාතිදේශපාලි, ගුහවිරික සූත්තතිදේශපාලි, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 74 පිටුව
- ¹⁵ සංයුත්තත්ත්වාය 02, නිදාන සංයුත්තය, මහාවග්ගය, පුන්‍යමංස සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 154 පිටුව
- ¹⁶ අංගුත්තර තිකාය 04, ජක්‍ර නිපාතය, මහාවග්ගය, නිඩ්බෙදික සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 208 පිටුව
- ¹⁷ විහාර ප්‍රකරණය 02, දම්මපදය විහාරය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 300 පිටුව
- ¹⁸ සාරජඩීපනී විකා, Chattha Sangayana CD, 1999, Vipassana Research Institute.
- ¹⁹ සංයුත්තත්ත්වාය 02, නිදාන සංයුත්තය, මහාවග්ගය, පුන්‍යමංස සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 156 පිටුව
- ²⁰ සාරජඩීපනී විකා, Chattha Sangayana CD, 1999, Vipassana Research Institute.
- ²¹ මේකීම් තිකාය 01, මහායමක වග්ගය, මහා තණ්හාසච්චිඛා සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 612 පිටුව
- ²² දිසානිකාය 02, මහාපදාන සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 48 පිටුව
- ²³ බුද්ධකතිකාය, පෙටකාපදෙසය, 142 පිටුව
- ²⁴ සංයුත්තත්ත්වාය 02, නිදාන සංයුත්තය, මහාවග්ගය, පුන්‍යමංස සූත්‍රය, බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණය, 156 පිටුව

මූලාශ්‍රය නාමාවලිය

අංගුත්තරනිකාය 04, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
බුද්ධකතිකාය 01, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
දිස්නිකාය 02, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
දිස්නිකාය 03, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
පාලි සිංහල ගබඳකෝෂය, මධ්‍යතියවෙල සිර සුමංගල හිමි, 1965,
ඇමු.වී. ගුණසේන සහ සමාගම.
පෙටකාපදෙසය, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
මත්කිමනිකාය 01, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
මහානිද්දේෂ පාලි, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
විහාරප්‍රකරණය 02, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
සංයුත්තනිකාය 02, 2006, බුද්ධ ජයන්ති මුදණය
Chattha Sangayana CD, 1999, Vipassana Research Institute, Dammagiri,
Igatpyri, 422 403, Nashik, India. & <http://www.vri.hamma.org>