ශ්‍රී ලංකාවේ වතු ආශ්‍රිත පාසැල්වල සිසුන්ගේ තොරතුරු කුසලතාවය පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක අධ්‍යයනයක් : යටියන්තොට අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය ඇසුරින්

කේ. ආර්. ටී. සී කහතුඩුව
FGS/LISC/MC/08/003

ප්‍රවේශ අංකය: 1225
වර්ග අංකය:

සමාජීය විද්‍යාපති පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යාව උපාධියෙහි අවශ්‍යතාවයක් පූරණය කරනු පිණිස කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය වෙත ඉදිරිපත් කෙරෙන පර්යේෂණ නිබන්ධනයකි.

ජූලි 2014

Abstract

The present research is on the estate sector and the school going population in the same sector. The main objective of the research is to identify the infomatin skills of the school children and to assess their ability to learn and to suggest what steps should be taken to develop this ability.

The state sector schools could be divided according to their grades. They are primary schools (grade 1-grade5) and secondary schools (grade 6-grade 13) these schools could also be divided according to their resources.Some of them have adequate resources while others do not have enough resources.

The research method is the survey method by having interviews and by the use of questionnaires. The questionnaires were given to principals, teachers, and students.

The first chapter is on the changing roles of teachers.It also examines the importance of The information skills in parallel with the above changes and the limit of type of education the problems that arise in the method of testing are also discussed. The second chapter examines the information skills

The third chapter examines why and how these in the estate sectorschools evolved. The beginning and the development of the estates and the result of development paved way for their advancement. The education system changed according to the political changes that occurred. These changes are discussed in two different sections, the era before the gaining of independence and the period after. The development in the education system has been discussed in the fourth chapter.

The final chapter deals with the information in two parts primary and secondary and taking these data into consideration the discussion opinion and suggestions have been put forward at the end of the dissertation.The suggestions and conclusions are invaluable in affecting improvement in the schools of the estate sector of Sri Lanka.As this is an informative. Repot on a neglected area the dissertation would be immense use to those responsible for decision making in the Ministry of education

key words: information, information skill ,school library, school education,estate sector school.

සාරාංශය

මෙහි අරමුණ වන්නේ වතු ආශ්‍රිත පාසල්වල ශිෂයන්ගේ තොරතුරු කුසලතා දැනුම හා ඔවුන්ගේ ඉගෙනීමට ඇති හැකියාව පිළිබඳ තක්සේරු කිරීමත්, එම හැකියාව පිළිබඳ තක්සේරු කිරීමත්, එම හැකියාව වර්ධනය කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග පිළිබඳ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමත් ය.

වතු ආශ්‍රිත පාසල්වල ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි (1 - 5) සහ ද්විතියික ශ්‍රේණි (6 - 13) ලෙස වෙන් කර සහ භෞතික සම්පත් ඇති සහ නැති වශයෙන් වෙන් කර සිසුන්ගේ තොරතුරු කුසලතා පරීක්ෂණයට ලක් කරන ලදී.

මෙම පර්යේෂණ කරන ලද්දේ සමීක්ෂණ ක්‍රමයටය. ඒ අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණය සහ ප්‍රශ්නාවලී වලට පිලිතුරු ලබා ගැනීමෙන් තොරතුරු ලබාගෙන ඇත.

මෙහි පළමු පරිච්චේදයෙන් සාකච්ඡා කරන්නේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ වෙනස්වීමත් සමඟ ගුරු භූමිකාවේ කාර්යයන් ද වෙනස් වි ඇති බවත්. අධ්‍යයනයේ සීමාවන් ආදිය විග්‍රහ කිරීමයි. දෙවන පරිච්ඡේදයෙන් එයට සාපේක්ෂව තොරතුරු කුසලතාවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විග්‍රහ කිරීමයි. තෙවන පරිච්ඡේදයෙන් වතු වැවිලි අර්ථ ක්‍රමය පිළිබඳවත් එමගින් ඇති වූ සමාජ ආර්ථික බලපෑම මත වතු පාසල් ආරම්භ වීමට හේතු වූ කරුණු සාකච්ඡා කර ඇත.

හතර වන පරිච්ඡේදයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය පිළිබඳ විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කරන ලද අතර කලින් කල දේශපාලන වෙනස්වීම් මත අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ඇති වූ වෙනස්වීම්, නිදහසට පෙර හා පසු යුගය ලෙස වෙන් කර විග්‍රහ කර ඇති අතර වතු පාසල් බිහිවීම සහ එයට බලපෑ හේතු සාධක සහ වර්තමාන තත්ත්වය සාකච්ඡා කර ඇත.

පස්වන පරිච්ඡේදය අනුව දත්ත, ප්‍රාථමික සහ ද්විතික ලෙස වෙන් කර විශ්ලේෂණය කර එම දත්ත ආශ්‍රිත තොරතුරු සාකච්ඡා සහ නිර්දේශ සහ යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇත.

බීජ පද:,තොරතුරු, තොරතුරු කුසලතාව,පාසල් පුස්තකාල , පාසල් අධ්‍යාපනය ,වතු අංශයේ පාසල්