

斯里兰卡凯拉尼亚大学中文系一年级汉语

综合课的口语教学调查与设计

The Planning of Instructional Designs for Comprehension Lessons to improve Oral Expression among First Year Students of the University of Kelaniya

沙雅 Kaushalaya Chaturani Hettiarachchi, H. A.¹

口语课作为一项以培养学生口头交际能力为目的的单项技能课在对外汉语教学中有着重要的地位，因为大量的交际活动都是通过口语表达来实现的。因此，初级阶段开设口语课是非常有必要的。

以前，斯里兰卡凯拉尼亚大学中文系一年级只开设综合课而没有单独的口语课。导致学生缺乏口语训练的机会，对提高学生的口语交际能力不利。但在汉语教学实施过程中，对学生的语言技能和语言交际技能的训练尤为重要，而口语是一种综合能力，所以目前在凯拉尼亚大学开设了单独的口语课。但课时较少，学生的汉语交际技能亟待提高。

为了克服汉语口语教学存在的不足，结合一年级综合课的内容设计，适当的口语教学方案是很有效的解决办法。因此本文着力探索如何在综合课中结合具体教学内容进行口语教学设计。希望能够提供一些好用的教学设计怎么改善和提高课堂教学效率的参考。

本文以教学设计理论、对外汉语教学理论作为理论基础，运用交际教学法，在对凯拉尼亚大学中文系一年级口语教学情况调查的基础上，分析了目前口语教学在教和学两个方面存在的问题与不足，以此为出发点对一年级综合课中的口语教学进行教学设计。

本文以凯拉尼亚大学中文系一年级综合课所用教材《新实用汉语

课本 1》为依据展开教学设计。该设计主要包括三方面内容：①教学设计的原则（包括教学内容和教学方法）；②口语教学内容的一个学期的课程设计；③提出一个具体的教学案例。

笔者有幸在凯拉尼亚大学实习期间尝试运用本设计所提出的内容进行一年级综合课的口语教学，并发现了该设计的优点与缺点。遗憾的是实验的时间太短，还未能看出效果。因此，为更具说服力，还需要依托更加长期广泛的教学实践来证实。

关键词:口语 交际法 教学设计 斯里兰卡

¹*Department of Modern Languages, University of Kelaniya, Sri Lanka.*
斯里兰卡凯拉尼亚大学现代语言系
hakchettiarachchi@gmail.com