

## 斯里兰卡凯拉尼亚大学本土中文教师汉语综合课教学策略研究

### **A Study on the Strategies used by Sri Lankan Chinese Teachers in Teaching Comprehension in the University of Kelaniya, Sri Lanka**

*何沉鱼 Yuganthi Shashikala Abeysinghe<sup>1</sup>*

近几年来，随着中国经济的迅速发展、国际地位的提高以及中国对世界影响力的日渐增强，越来越多的国家与中国开始了日益密切的经济、文化联系，许多的外国人想和中国人做朋友、想到中国找工作、或者想要了解中国。这些现象极大地刺激了对汉语的需求。因此，近年来、越来越多外国人选择学习汉语，世界上产生了空前的汉语热。

目前，汉语在斯里兰卡凯拉尼亚大学教学中是一种流行的语言。在凯拉尼亚大学中文系课时最多的、最核心的课型就是综合课。因此，本论文在梳理对外汉语教学策略研究文献的基础上，实证考察斯里兰卡凯拉尼亚大学本土汉语教师在综合课教学过程所使用的教学策略与方法的效果如何，对学生产生什么样的影响以及遇到的常见问题有哪些等。旨在为汉语综合课堂教学中教师如何调整教学策略与教学方法来取得较好的成效，同时为学生提高自己的学习策略提出建议。

论文通过调查与问卷分析，发现教师在综合课上所用的策略比较单一，学生的课堂活动（如小组讨论、听歌、看视频以及演示）较少；教师注重语法教学；在听、说、读、写语言技能教学中，教师最注意提高学生的写和读能力，而听和说的能力却没有引起足够的重视。

论文最后提出了相关的建议。在教学策略上，教师应该采用多元化的教学方式来进行教育，而不是简单的局限于课本的书面知识，从而来激发学生的学习兴趣。在课堂上多利用时间来安排类似于演讲比

赛、中文歌唱比赛之类的娱乐性互动，让学生在积极参与的同时有所提高。课堂提问应该有技巧性，选择学生喜欢的话题提问，让学生参与其中讨论。同时对学生的学习策略也提出了相关建议。

**关键词：**斯里兰卡 本土汉语教师 汉语综合课 教学策略

<sup>1</sup>*Department of Modern Languages, University of Kelaniya, Sri Lanka.*  
斯里兰卡凯拉尼亚大学现当代语言系  
*yuganthie@yahoo.com*