

Abstract No 74

**සංස්කෘත නාට්‍යයන්හි සිංහල අනුවාද රසවින්දනය උදෙසා සකු කවිසමයේ
දායකත්වය
(ගාකුන්තලය, රත්නාවලිය හා මැරිකරත්තය නාට්‍ය ප්‍රාග්‍රන්ථ ඇසුරින්)**

එච්. එ. හිජාන් මධුසංඛ
සිංහල අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණීය.
gihansinhala@gmail.com

හරතමුනි නම් සංස්කෘත නාට්‍යය චාර්යවරයා විසින් ක්. ව. 5 සියවසේ දී පමණ ප්‍රශ්න නාට්‍යාච්චත්‍ය, සංස්කෘත නාට්‍ය කළාව උදෙසා රිති පද්ධතියක් යොරනා කරයි. එබදු කාතියක් රවනා විමෙන් ම පෙනී යන්නේ සංස්කෘත නාට්‍ය කළාව, නාට්‍ය සම්පූද්‍යායක් වශයෙන් ඒ වන විටත් ස්ථාපිත ව පැවති බව සි. විද්‍යාමාන සංස්කෘත නාට්‍ය පිටපත් ඇසුරින් එහි ප්‍රහවය ක්‍රිස්ත් වර්ෂයෙන් පළමු සියවසට පමණ අයත් කර දැක්වෙයි. සංස්කෘත නාට්‍ය හා රස සංකළුපය අනෙක්නා වශයෙන් බැඳී පවතින්නකි. එහි දී නායාචික සංකළුප වේදිකා ගත කළ කතා ප්‍රවතක් ඇසුරින් පායෝගික ව ප්‍රයුංජනය කිරීමක් සිදු විය. භාවයන් ඇසුරු කරමින් රස ප්‍රතිතියෙහිලා ප්‍රමුඛ පෙළේ දායකත්වයක් සැපයු සංස්කෘත නාට්‍ය කෙරෙහි තත් කාලීන ප්‍රහු ජන ජ්‍රිතය ප්‍රබල බලපැමක් සිදු කළේ ය. නාට්‍ය රචකයේ ස්වතිය තිර්මාණ කාර්යය උදෙසා කවිසමයෙන් ආලේංකයක් ලැබූහ. පෙරදීග සාහිත්‍යයේ අද්භුත රස ජනනය කිරීමේ ව්‍යාපාරය වශයෙන් කවිසමය හැඳින්විය නැති ය. එහි දී පියවි ලෝකයේ අවිද්‍යමාන සංකළුප, විද්‍යාමාන සේ දැක්වීම, විද්‍යාමාන දේ අවිද්‍යමාන සේ දැක්වීම හා ඇතැම් දේ නියම කොට දැක්වීම සිදු විය. සංස්කෘත නාට්‍ය රචකයේ මෙම කවිසමය පරිභාවිත කරමින් නාට්‍යකරණයේ නියැලුණහ. එමගින් ස්වතිය නාට්‍යයෙහි කතා ප්‍රවත්තේ රස කුළු ගැන්වීම, නාට්‍යයිවිත අවස්ථා උත්කර්ෂයට තැබූවීම, විකාශන උපතුමයක් වශයෙන් හෝ ආකෘතික පරිසමාජ්‍යියක් උදෙසා හෝ කවිසමයේ අනුග්‍රහය ලැබූහ. පියදාස නිශ්චාක, සුවරිත ගම්ලන් වැනි භාෂාන්තර ඇුනයෙන් හෙබි වියත් රසකාමීතු සංස්කෘත නාට්‍ය රසක් සිංහලට අනුවර්තනය කළහ. එම අනුවාද නාට්‍ය පෙළ රස විදිමේ දී අද්‍යතන සිංහල රසිකයින්ගේ රසවින්දනය උදෙසා සකු කවිසමය වටහා ගැනීමේ වැදගත්කම අධ්‍යාපනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණයි. එහි දී කාලීදාසයන්ගේ ගාකුන්තලය, ශ්‍රී ඩර්ප්‍රේද්‍යායන්ගේ රත්නාවලිය හා ගුදකගේ මාවිෂ්කරිකා නම් කාති අධ්‍යාපන සිමාව වශයෙන් යොදා ගැනෙයි.

ප්‍රමුඛ පද: නාට්‍ය ගාස්තුය, සකු කවිසමය, අද්භුත රසය, අනුවාද නාට්‍ය, අද්‍යතන සිංහල රසිකයා