

සාංචි සහ භාර්හුන් ස්තුප ආකෘතිවල විශේෂ ලක්ෂණ
ටී. කේ. එම්. කෞශල්‍යා සුභාෂිනී තෙන්නකෝන්¹
HU/2012/0756

ඉන්දියාවේ පිහිටි සාංචි මහා ස්තුපය සහ භාර්හුන් ස්තුපවල ආකෘතික ලක්ෂණ අතර ප්‍රදක්ෂිණා පථ, සෝපාන පථ, දොරටු සතර, තොරණ, ගර්භය, හර්මිකාව, යෂ්ටිය සහ ඡත්‍ර දැක්විය හැක. මෙම ස්තුප ආකෘතික ලක්ෂණවල විශේෂත්වය පිළිබඳ කරන ලද අධ්‍යයනයක් මෙම ලිපිය මඟින් ඉදිරිපත් කර ඇත. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ලෙස සාහිත්‍යායික මූලාශ්‍ර, ක්ෂේත්‍ර ගවේෂණ, පුරාවිද්‍යාත්මක තොරතුරු හා පූර්ව පර්යේෂකයන් විසින් සිදුකර ඇති පර්යේෂණවල දත්ත උපයෝගී කරගනු ලැබේ. සාංචි මහා ස්තුපයේ බිම් මට්ටමේ සහ පොළවේ සිට අඩි 16 උඩින් ප්‍රදක්ෂිණා පථ (මේධි) වේ. සෝපාන යුගලයකින් ප්‍රදක්ෂිණා පථයට නැගිය හැක. භාර්හුන් වෛතාසයේ එක් ප්‍රදක්ෂිණා පථයකි. ස්තුප දෙකෙහිම ප්‍රදක්ෂිණා පථවලට ගල් වැටක් ඇත. බිම් මට්ටමේ ප්‍රදක්ෂිණා පථයේ (මුග්දවේදී) ගල් වැටෙහි සතර දිශාවල දොරටු සතරකි. දොරටු ඉදිකර ඇත්තේ පුද්ගලයෙකු නිරායාසයෙන්ම දක්ෂිණාවර්ථව ප්‍රදක්ෂිණා කරවීමේ අදහසිනි. දකුණුපස ගරාධි වැට වැඩිපුර මදක් ඉදිරියට කොට ඉදිකිරීම එයට හේතුවයි. භාර්හුන් ස්තුපයේ දොරටු පිටතට නෙරා ඇති පවුරු කොටස් නිසා එම ප්‍රාකාරය ස්වස්තිකයක හැඩය ගනී. සාංචි තොරණ කැටයම්වල වස්තුවිෂය ලෙස ජාතක කතා, බුද්ධ චරිතයෙහි සිද්ධි, ඓතිහාසික ප්‍රවාහනි පාදක වී ඇත. තොරණේ පූර්ණ උන්නත යක්ෂණී රූප වේ. භාර්හුන් වෛතාස ගල් වැට සහ ප්‍රකාරශීර්ෂ ශිලාවේ සෑම අඟලක් ම මල්වැල්, ලියවැල්, පළතුරු හා ආභරණ දක්වන සැරසිලි මෝස්තරවලින් හා බෞද්ධ කතාවස්තු නිරූපණය කර ඇත. ඒවා වෘත්තාකාර තලවල කැටයම්කර ඇත. දොරටුවල ගල් ස්ථම්භවල යක්ෂණී රූප වේ. කුචේර සහ වන්ද්‍ර යක්ෂණීය බව ශිලා ලිපිවලින් කියවේ. ස්තුප කැටයම්වල බුදුන් සංකේතානුසාරයෙන් (ඡත්‍ර, බෝධිය, වජ්‍රාසනය, සිරිපතුල, ධර්ම චක්‍රය) දක්වා ඇත. ස්තුප දෙකෙහිම ගර්භ අර්ධ ගෝලාකාර වේ. ඇතුළත අමු ගඩොලින් හා පිටත පිළිස්සු ගඩොලින් ඉදි කර පසුව සන බදාමයකින් ගර්භය වසා තිබේ. හර්මිකාව ගර්භය මුදුනේ අඩි 10x10' ප්‍රමාණයේ ගල් වැටකි. මෙහි කැටයම් නැත. උස අඩු ය. හර්මිකාව මධ්‍යයේ මුදුන උල් අටපට්ටම් හැඩ ශෛලමය යෂ්ටියකි (යුපස්ථම්භය). යෂ්ටියෙහි වෘත්තාකාර පැතලි ශෛලමය ඡත්‍ර 3ක් පහළ සිට ඉහළට කුඩා වන අයුරින් නිමවා ඇත. ත්‍රී රත්නය ඉන් හැඟවෙන බව පවසයි. ප්‍රදක්ෂිණා පථ අවහිරයකින් තොරව ආරක්ෂා සහිතව ගමන් කිරීමට හැකි ලෙස ඉදි කිරීම, තොරණ සහ ගල් වැටෙහි බෞද්ධ වස්තු විෂය රැගත් කැටයම් නිර්මාණයෙන්, බෞද්ධාගම පිළිබඳ සාමාන්‍ය ජනයාට ඉගෙනීමට අවස්ථාව සැලසීම, බුදුන් වෙනුවට සංකේත යොදා ගැනීම සුවිශේෂ ලක්ෂණ ලෙස නිගමනය කළ හැකි ය.

ප්‍රමුඛ පද: ස්තුප, ආකෘතික ලක්ෂණ, වස්තු විෂය, බෞද්ධ කතා වස්තු

1 දෘශ්‍යකලා හා සැලසුම්කරණය (විශේෂවේදී) දෙවන වසර