

ශ්‍රී ලංකාවේ පරිගණක සාක්ෂරතාව සහ එහි ප්‍රවීණතා

ඒල්. ඩී. ඩී. පෙරේරා¹

සංක්ෂේපය

නින්දව යන වේලාවේදී, සයනයේ අත පෙරේරා භැංකි දුරකථනය තබාගෙන නින්දව යාමට කරම් සාමාන්‍ය ජන ජ්‍යවිතය තුළට විදුළුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍යන් මෙම යුගයේ මූල් බැසැගෙන තිබෙන අතර අද වනවිට රැකියා, කලා, විනෝදාංශ, හිඛා සහ අධ්‍යාපනය වැනි බොහෝමයක් ක්‍රම්මුයන් සඳහා පරිගණකය තැබුම් බැඳී මෙවලමක් බවට පත් වී නමාරය. ශ්‍රී ලංකාව වැනි දියුණු වෙළින් පවත්නා රටක පරිගණක සාක්ෂරතාවය සහ එහි ප්‍රවීණතා පිළිබඳව විමසා බැලීම මෙම අධ්‍යාපනයේ අරමුණ වේ. පරිගණක සාක්ෂරතාවය හා පරිගණක දැනුම ගැන සැලකීමේදී පාසැල් සිපුන්ගේ පරිගණක අධ්‍යාපනය, උසස් අධ්‍යාපනයේදී, රැකියා කටයුතු සඳහා මෙන්ම වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය තුළ පරිගණක හාවිතය වැනි ක්‍රම්මු සමුදායක් සැලකිය යුතුය. මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා ද්‍ර්ය්ඩියික දත්ත හාවිතා කළ අතර ජන හා සංඛ්‍යා උෂ්ණ දෙපාර්තමේන්තුව මගින් දත්ත ලබාගන්නා ලදී. එමෙන්ම ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම දත්ත විශ්ලේෂණ සඳහා හාවිතා කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් අනාවරණය කරගත් කරුණු අතර, 2010 වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ පරිගණක සාක්ෂරතාවය 20% ක පමණ පහළ අයයක් ගත්ත ද වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ සාක්ෂරතාවය 26.8% ක් වේ. සංඛ්‍යාත්මකව මෙසේ දැක්විය හැකි වෙනත් ප්‍රයෝගික මට්ටම්න් සලකා බැලීමේදී පරිගණක හාවිතය මෙන්ම පරිගණක අධ්‍යාපනය ද නාගරික ප්‍රදේශ වලටම සිමා වී ඇති ආකාරයක් මනාව නිරීක්ෂණය කළ හැකි නමුත් අනාගතයේදී දිනෙන් දින ඉහළ යන පරිගණක සාක්ෂරතාවය පිළිබඳ සැලකීමේදී නගරයේ සේම ගම්ද පරිගණක දැනුම ව්‍යාප්ත වෙත් මිටත් වඩා ඉහළ පරිගණක සාක්ෂරතාවයක් ගනු ඇතැයි පෙනේ.

මූල්‍ය පද : පරිගණක, පාක්ෂරතාව, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

¹ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, gdinusha.perera@gmail.com

