අ.පො.ස. (සා/පෙළ) සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීම.

ඒ. ඒ. පී. එම්. මධුභාෂිණී[1]

සංක්ෂේපය

ආර්ථික සංවර්ධනයට අවශ්‍ය මානව ප්‍රාග්ධනය ගුණාත්මක බවකින් යුතුව සැපයීමේ මූලාශ්‍රය වන්නේ, අධ්‍යාපනයයි. ඒ නිසා රටක අධ්‍යාපන ක්‍රමය ක්‍රමානුකූල, විධිමත් මෙන් ම රටේ සංවර්ධන අභිමතාර්ථ හා ගැළපෙන ක්‍රමයක් විය යුතුය. ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ගේ විෂයානුබද්ධ හැකියාවන් ජාතික මට්ටමෙන් මනිනු ලබන විභාගය ලෙස අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගය නම් කළ හැකි වේ. එකම විෂය නිර්දේශයක් යටතේ එකම වයස් කාණ්ඩයක සිසුන් අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් ලබාගන්නා සාධන මට්ටම් අතර විවිධත්වයක් පැවතීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ විය. මෙහිදී ප්‍රාථමික හා ද්විතියික යන දත්ත වර්ග දෙකම රැස් කෙරුණි. ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ක්ෂේත්‍ර සමීක්ෂණයක් සිදු කළ අතර ඒ සඳහා ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය යොදාගැනුණි. ද්විතීයික දත්ත රැස් කිරීමට ග්‍රන්ථ, සඟරා ආදී මුද්‍රිත ලේඛන ද ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය විද්‍යුත් මාධ්‍ය ද පරිශීලනය කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා වගු, ප්‍රස්තාර විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ශිල්ප ක්‍රම භාවිත කරන ලදී .මේ අනුව දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය කෙරෙහි දෙමාපියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම, පවුල් පසුබිම, ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මක බව, උපකාරක පන්ති, විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්, පාසල සතු භෞතික සම්පත්වල ප්‍රමාණය ධනාත්මක ලෙස බලපා ඇති බව ය.

මුඛ්‍ය පද : අධ්‍යාපනය, සාධනය, ආර්ථික සංවර්ධනය, මානව ප්‍රාග්ධනය

[1] ආර්ථිකවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, aapmm.piyumi@gmail.com