

මධ්‍යමරු විදේශ රැකියා සඳහා යොමුවේම මත ඔවුන්ගේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනික තත්ත්වය

අසි. පී. හැෂිනි සමූහිකා¹

සංකීර්ණය

අතිනයේ මව විසින් සිය දරුවන්ට සමාජ සිරිත් විරිත් නීති පිළි අධ්‍යාපනය ලබා දුන් අතර වර්තමානය වන විට, නොයෙකුත් හේතු කාරණා හමුවේ එවැනි දේ දුරස්ථ යමින් පවතියි. බොහෝ මධ්‍යමරු විදේශ ගත වීමට වැඩි නැඹුරුකාවයක් දක්නට ලැබේ. අධ්‍යාපනය යනු, පොත්පත් වල ඇති දැනුම පමණක් නොව දරුවන්ට සිරිත් විරිත් හැඳියාව පිළිබඳ දැනුම ද අත්‍යාවසා වේ. එය පිරිප්‍රාන් දරුවෙක් නිරමාණයට අත්‍යාවසා වේ. ඊට මුලිකව ම දරුවා සමඟානුයෝග්‍යනය වන්නේ පවුල තුළිනි. නමුත් මව විදේශගත වීමෙදී දරුවන් නිවැරදි ලෙස සමඟානුයෝග්‍යනය නොවන අතර මවක් විසින් ඉටුකළ යුතු කාර්යය අවාසනාවන්ත ලෙස මග හැරි යයි. ඒ අනුව, මව විදේශ ගත වීම දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට කොතරම් බලපාන්ත්ත් ද යන්න සෞයා බැලීම මෙම පරියෝගයේ අරමුණයි. අධ්‍යයනය සඳහා වේයන්ගොඩ ප්‍රාග්ධනය අවට එමෙස මව විදේශ ගත ව සිටින පවුල් 20 ක් තෝරා ගත් අතර සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ප්‍රාග්ධනාවලි ක්‍රමය මින් අවශ්‍ය දත්ත ලබා ගන්නා ලදී. සංඛ්‍යාතමක විධිතම යොදා ගෙන දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. අධ්‍යයන තීගමනයන්ට අනුව බොහෝ දරුවන් උසස් අධ්‍යාපනයක් නොලැබූ අව හෙළුවිය. එය 75 % ක් පමණ විය. එහිදී 40% ක් පමණ ම අ.පො.ස. සා/පෙළ අසමත් වූ දරුවන් බව අනාවරණය වූ අතර 30% ක් අ.පො.ස. උ/පෙළ අසමත් වූ බව අනාවරණය කර ගන්නා ලදී. මෙහිදී අනාවරණය වන කාරණයක් නම්, පවුල් පරිසරය තුළ දුරි බව අසරණ බව පියවරුන්ගෙන් පවුලට ලැබෙන දායකත්වය අඩු බව වැනි කාරණා හමුවේ දරුවන්ගේ පවුලේ අනිවාද්‍යීය දැකීමට කාන්තාවන් විදේශ ගත වන බවයි. අවසන් ප්‍රතිඵලය වන්නේ, දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය අනිමි වී යාමයි.

මූල්‍ය පද : දරුවා, මව, සමඟානුයෝග්‍යනය

¹ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, hasinisamudrika897@gmail.com

