විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය කෙරෙහි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි. (හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරිනි)

ඩබ්. ජී. ආර්. රුවන්ති[1]

සංක්ෂේපය

අනාගත ආයෝජනයක් වශයෙන් හඳුනාගෙන තිබීමත් අත්වන ප්‍රතිලාභයන් ඉහළ වටිනාකමකින් යුක්ත වීමත් නිසා වර්තමාන ලෝකයේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රමුඛස්ථානයක් හිමි වී ඇත. එබැවින් අධ්‍යාපනය වඩාත් තරඟකාරී ස්වරූපයක් උසුලයි. ශ්‍රී ලංකාවේ තරඟකාරී විභාග ද්විත්වය වන 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය හා අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගය යොදා ගනිමින් ශිෂ්‍යත්ව විභාගය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා බලපෑමක් ඇති කරයි ද යන ගැටලුවට විසඳුම් මෙම පර්යේෂණය මඟින් අපේක්ෂා කරයි. ඒ අනුව "ශිෂ්‍යත්ව විභාගය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා බලපෑමක් ඇති නොකරයි" යන කල්පිතය මත පදනම් වෙමින් උක්ත වූ විභාග අතර පවතින සබඳතාවයේ ආකාරය කෙබඳු ද යන්න පරීක්ෂා කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ යටතේ, මෙම පර්යේෂණය සිදු කර ඇත. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ තංගල්ල අධ්‍යාපන කලාපය තුළ 2015 වර්ෂයේ අ.පො.ස. උසස්පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් 3142 ක් අතරින් 100ක නියැදියක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලද 239 ක් වූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 50 ක් හා ප්‍රවේශය නොලද 2698 ක් වූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 50ක් ලෙස සරල සසම්භාවී ක්‍රමවේදය යටතේ තෝරා ගනිමින් ද්විතීක දත්ත මූලාශ්‍ර ආශ්‍රයෙන් දත්ත රැස් කිරීම සිදුවිය. අධ්‍යයන සීමා යටතේ අනෙකුත් සාධක ස්ථාවර ව තිබිය දී ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ සමත් හෝ අසමත් බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කරුවන්ට බලපෑමක් ඇති කරන්නේ දැ යි යන්න පරීක්ෂා කිරීම සිදුවන අතර යොදාගත් විචල්‍යයන් එකිනෙකින් ස්වායත්ත වේ යයි උපකල්පනය කරයි. මෙම පර්යේෂණයට අදාළව ලබාගන්නා ලද දත්ත කයි වර්ග පරීක්ෂාව යටතේ විශ්ලේෂණ කළ විට, ගණනය කරන ලද අගය 1.89ක් හා වගු අගය 14.067ක් විය. ඒ අනුව ශිෂ්‍යත්ව විභාගය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා බලපෑමක් ඇති නොවේ යයි උක්ත වූ කල්පිතය 5% වෙසෙසියා මට්ටම යටතේ 95%ක විශ්වසනීයත්වයකින් යුතු ව තහවුරු වන බව ප්‍රකාශ කළ හැකි ය. ඒ අනුව ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ සමත් හෝ අසමත් බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා බලපෑමක් ඇති නොකරන බව නිගමනය කළ හැකි ය.

මුඛ්‍ය පද : විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය, 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්වය, උසස් පෙළ විභාගය, තරඟකාරීත්වය

[1] ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, wgramesharuwanthi@gmail.com