

සංස්කලතියට තිරේවවනයක්

ආචාර්ය දුනුකේලලේ සාරානන්ද හිමි

Group behaviors are seen to be important in observing society, including culture and religion, and life, especially with the inherent social nature of humans. An individual cannot solve problems when working together. Culture means Knowledge, experiences, beliefs, moral values, attitudes, religion and ethics or activities. Culture is effective for a person or for a group of people in society. That is a significant quality of human society. The universal culture is developing continuously. Human bodies expect a new culture in society. This article will describe the word “Culture” and includes significant definitions of culture from dictionaries and scholars.

© ආචාර්ය දුනුකේලලේ සාරානන්ද හිමි

සංස්. පී. එ. අමිල මදුසංක, ජයමල් ද සිල්වා, දිල්ඡාන් මතෙක් රාජපක්ෂ,
වන්දන රුවන් කුමාර, එච්. එ. ගිහාන් මධුසංඛ, නත්දුලා පෙරේරා
‘ප්‍රජා’ ගාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය, සිවු වැනි කළාපය - 2014/2015
මානවකාස්ත්‍ර පියිය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

මානව ඉතිහාසය දෙස අවධානය යොමුකාට බැලීමේදී මිනිසා යනු තුදුකලාව වාසය කරන ජීවියෙක් තොටන බව සඳහන් කළ යුතු වේ. මානව පරිණාමයේ (Evolution) ආරම්භයේ සිට මිනිසා කණ්ඩායම් වශයෙන් ජ්වත් වන ලද බවට අන්ත් තොරතුරු අනාවරණය වේ. විශේෂයෙන් දීසි නිකායේ අග්‍රස්ස්ද සූත්‍රාගත සමාජ පරිණාමය ක්‍රියාවලිය නිදසුනක් ලෙස ගෙනහැර දැක්වීමට හැකි ය. එය නව සමාජ සංස්කෘතියක ආරම්භය හා විකාශනය ගෙනහැර දක්වනුයේ අපුරුවත ම හේතුවලවාදී හේතු යුක්තින් පදනම් කොටගෙන ය. රාජ්‍යයේ සම්භවයට මූලික පදනම වන ලද්දේ ඉඟි වැඩිහු ධාන්‍යය බිම පොද්ගලික ව වැටකොටු තර කර තමන් සනු කර ගැනීමට ගත් උත්සාහයයි. මේ අනුව මුල් සම්මුතින් දිර්ස කාලීන ව පවත්වා ගෙන යාමට තොහැකි වූයේ ප්‍රයෝග්තින් කඩ කිරීම නිසා ය. සෞරකම නතර කිරීම සඳහා අවවාදානුසාරයෙන් ලබාදුන් උපදෙස් ප්‍රමාණවත් තොවුන නිසා ය. සෞරකම කරන ලද ඕවුනොවුන් අතර අඩංගුර ද ඇති වන්නට විය. මෙම සෞරකම් වැළැක්වීමට යම් බලධාරියෙක් අවශ්‍යය වූ අතර නැවත ජනතාව ඒකරාදී වී සාකච්ඡා කරන්නට විය. මෙහි දී ඕවුනොවුන්ගේ තීරණය වූයේ ගැරහිය යුතු දෙයට ගරහන්නා වූ ඉවත් කළ යුතු දේ ඉවත් කරන්නා වූ පාලකයෙකු පත් කරන යුතු බවයි.¹ මෙම සම්මුතිය නව සංස්කෘතියක ප්‍රාරම්භක අවධිය ලෙස ගෙනහැර දැක්වීමට පූජාවන. මිනිසා විසින් නාමික වශයෙන් නම තොකළ එහෙන් ආවශ්‍යහාවය මත පදනම් වූ විකල්ප සංකල්ප පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන ලද බව මේ තුළින් තහවුරු වේ. මෙකි සංකල්ප සහ වින්තනයන් පිළිබඳ ප්‍රාථමික කාලීන විද්‍යාත්මක වාග්මාලාවන් ඔස්සේ විවිධ අර්ථකළනයන් දිවතීතාර්ථවත් කරන්නට ගන්නා උත්සාහයක් විද්‍යාමාන වේ.

අතිතයේ සිට කණ්ඩායම් වශයෙන් ජ්වත් වූ මානවයා සිය ආරක්ෂාව සහ අඛණ්ඩ පැවැත්ම උදෙසා විවිධාකාර මෙම රිති ගොඩනංවාගෙන ඇත්තේ සිය අත්දැකීම් තුළින් බව නිගමනය කළ හැකි ය. නිදසුනක් ලෙස සලකා බැලීමේදී තමන්ට වැඩි වශයෙන් ද්‍රව්‍යම් ලැබුණු හෝ වාසි සිදු වූ පෙදෙස් දෙවියන්ගේ අඩවි වෙත යම් ප්‍රාත්‍යන්ත්‍රණයක් හෝ යම් බලයක් (Creed) ඇති බව ස්වകීය

වින්තනය තුළින් ආරෝපණය කොට විවිධාකාරයෙන් එම ස්ථාන වෙත හක්තිය (Faith) දැක්වේ ය. මෙසේ මානව ප්‍රජාව කුමික ව විකාශනය වෙත් ම ඔවුන් සතු වූ ජ්වන තත්ත්වය ද වර්ධනය විය. රේ සාපේෂ්‍ය ව ඔවුන් පනවාගත් නීති (Rules) ප්‍රමාණය ද සංඛ්‍යාත්මක ව වැඩි වූ අතර එයට අනුරූප ව විවිධයෙන් ද වර්ධනය විය. පසු කාලීන ව මෙකින් තත්ත්වය සංවර්ධනය ඔස්සේ වෙනස් වන අතර විවිධ ආකාරයේ පුද්ගල්පා යාගහෝම (Obeisance) ආදිය මූලික ගණයෙහිලා සලකන්නට විය. මෙකින් තත්ත්වය වර්තමානයේ පවතින සංකීරණ ආගමක් ලෙස වටහා නොගත යුතු අතර අදාශමාන හා භෞතික දේ මිගින් පිහිට හා ආරක්ෂාව පැතිමේ ගුණාංශය පදනම් කොටගෙන බිභ වූ ඇදහිලි හා විශ්වාස දක්වා මෙම රිතිමාලාව (Precept) විවිධ අදියර පසුකරමින් විවිධ වූ හැඳු හැඳුම්මේ වලට මූහුණ දෙමින් සංවර්ධනය වූ අතර ලොව විවිධ යුගයෙන්හි පහල වූ විවිධ ආගම මගින් මෙම පොදු රිති මාලාව පෝෂණය වීම තුළ "Religion" ලෙස සංවර්ධනය විය.² මේ අනුව ආගම හා පොදු රිති මාලාවන්ගේ ගුණාංශ රාගත් සංස්කෘතියක් ගොඩැනුගෙන්. එසේ ම යම් රිති මාලාවන් වෙත විවිධ ආගම වලින් වන බල පැමුම එම සංස්කෘතිය සඳහා ආගම "Well Grown Religion" එකතු වී ඇති අනුපාතයට අනුලෝම අනුපාතයන් විවෘතය වන්නේ අනෙකුත් සමාජය අවශ්‍යතාව වලට ගැලපෙන පරිදි ය. නිදුසුනක් ලෙස ලංකාවේ වාසීන් තුළ වූ පොදු රිති මාලවන් විශාල වශයෙන් බොඳේද ආගම හා බොඳේද වීමෙන් සිංහල සංස්කෘතිය නිර්මාණය වී ඇත. එනම් බොඳේද ආගම ඉතා ප්‍රබල ලෙස ලංකා වාසීන් තුළ වූ පොදු රිති මාලවට ඇතුළත් ව සංස්කෘතිය බිභ වී ඇත. මෙසේ ක්‍රිස්තියානි ආගම ඇතුළත් ව ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය බිභ වී ඇත. මේ අයුරින් ලොව ප්‍රතිසන්ධිය ලද සංස්කෘති විශාල ගණනක් දක්නට ලැබේ. මේ අනුව සංස්කෘතිය යනු පොදු රිති මාලවන් හා ආගම යන අනුපාතයන්ගේ මිශ්‍රවීමෙන් සැරුදෙන්නක් බව අර්ථ දැක්වීම වඩාත් සුදුසුය යනුයි.³

සංස්කෘතිය යන පදය නිර්මාණය වී ඇත්තේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ යෙදෙන (Culture) නම්ති වලදානට අනුරූපීව ය. මානව වර්යාව එනම් වාචික හා වාචික නොවන නිෂ්පාදන ඇතුළත් භෞතික නොවන සංස්කෘතිය අදාළ කරගත් සියල්ල පොදුවේ සංස්කෘතිය ලෙස සැලකේ.

එහෙත් සංස්කාතිය යන පදය විවිධ අවස්ථාවල නොයෙකුත් අර්ථ තිරුපත්‍ය කරයි. එසේ ම සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ ගත් කළ සංස්කාතිය යන අර්ථයේ උසස් පත්‍ර බව සහ ඩිජේට අඩිජේට යනුවෙන් බෙදීමක් දක්නට ඇතු. උදාහරණයක් ලෙස ඩිජේට සංස්කාතිය යැයි කි විට එයින් අදහස් වන්නේ ඉහළ පන්ති තියෝපත්‍ය කරන සමාජය සම්බන්ධ කරගත් වර්යාවයි. අඩිජේට යැයි කි විට මිලේවිඡ සමාජ සංස්කාතිය ගැන කිය වේ. ඒ කෙසේ වෙතත් සංස්කාතිය සමාජ සංවර්ධනයේ අනන්‍යතාවය පිළිබඳ කරන සංකල්පයක් ලෙස ද හඳුන්වාදීමට පූඩ්‍රවන. මානවවිද්‍යාත්මක අර්ථයන් බලන කළ සංස්කාතිය පිළිබඳ සංකල්පය සවිස්තරාත්මක ලෙස විග්‍රහ වෙයි. එසේ ම එමගින් විද්‍යාත්මක පදනමක් ද දැක ගත හැකි ය. මානව සමාජයේ සැම ක්‍රියාකාරකමක් ම සංස්කාතියට සම්බන්ධ වේ. එදිනෙදා භාවිතයට ගනු ලබන උපකරණ, අවශ්‍ය ආයුධ, ඇලුමින් පැලුම්, සිරිත් විරිත්, විශ්වාස, සංස්ථා, පුද්ගලික යනා දී සියල්ල ම සංස්කාතියකට අයත් වේ. මෙහි දී ජ්‍යෙෂ්ඨ රටාව මෙහෙය වන ආර්ථික වර්යාව, සමාජ වර්යාව, දේශීළුන හා ආගමික වර්යාව, විනෝද කටයුතු ආදි මේ සියල්ල ම සංස්කාතිය ක්‍රිඩ්‍රින් විද්‍යාමාන වේ. ඇත්ත වශයෙන් ම සංස්කාතිය මිනිසාගේ සමාජ අවශ්‍යතා තාප්තිමත් කරන ක්‍රියාවලියක් පමණක් නොව පරිසරයට උවිත ආකාරයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ වීමට උගන්වන ක්‍රියාදාමයක් ලෙස ද හැදින්විය හැකි ය. මනසේ හා ගිරිරයේ තිරමාණයක් ලෙස සංස්කාතිය මිනසාට ම ආවේණික සංස්කීදියක් ලෙස ද අපට හඳුන්වා දීමට පූඩ්‍රවන. සංස්කාතිය ගතික ය. එය ගතික ක්‍රියාවලියක ප්‍රතිඵලයකි. සංස්කාතිය නොකඩවා වෙනස් වෙමින් පවති. සංස්කාතිය පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ගමන් කරන පරම්පරාගත නිපදවීමති. සංස්කාතිය සමාජයට බද්ධ ය. සමාජයෙන් වෙන් කොට අධ්‍යයනය කළ හැකි පද්ධතියක් නොවේ. පුද්ගලයෙකු සංස්කාතිය ඉගෙන ගන්නේ සමාජයෙනි. සංස්කාතිය සමාජ උරුමයකි. සංස්කාතිය සැම සැක්කුයක් පුරා ම විහිදුණු පද්ධතියකි.⁴

සංස්කාතිය යන්න සම්බන්ධයෙන් විවිධ තිරවචන හා අර්ථකර්තාවන් ඉදිරිපත් වී ඇති අතර එකී අර්ථකර්තාවන් තුළ විවිධ අදහස් උදහස් මතවාද විද්‍යාමාන වන අයුරු එකී තිරවචන අධ්‍යයනය කිරීමේ දී තහවුරු වේ. ‘සංස්කාතිය’ යනු ආගම හාජාව ආදිය නිසා

අැති වූ හැඳ ගැස්ම, හැදුණුකම, අධ්‍යාපනය හා ආභාසය කරන කොටගෙන සිතුම් පැතුම් පැවැතුම් ආදියේ ඇති දියුණුව හෝ විනිත හාවය බුද්ධී වර්ධනයේ හා ශිෂ්ටාචාරයේ විශේෂ අංගයක් හෝ මට්ටමක්, හැදියාව⁵ ලෙස මහා සිංහල ගබඳ කොළයෙහි අර්ථ විවරණය කොට ඇත. නිරැක්ති සහිත සිංහල ගබඳ කොළයෙහි ‘සංස්කෘතිය’ යන්න යමියම් ජාති, ආගම්, සමාජ අනුව ඇති වූ සකස්වීම සමාජයක ආවේණික ගතිපැවැතුම් හා සිරිත් විරිත්⁶ ලෙස දක්වා ඇත. එමත් ම සිංහල ගබඳ කොළ කොළ කොළයෙන් ‘සංස්කෘතික’ යන්න ‘සංස්කෘතිය හා සම්බන්ධ සංස්කෘතිය පිළිබඳ වූ’⁷ යන අරැතින් ද් ‘සංස්කෘතික යනු සංස්කෘතියට අයත්, සංස්කෘතිය හා සම්බන්ධ’⁸ තත් විග්‍රහයෙන් දක්වා ඇත. කෙසේ නමුදු ‘සංස්කෘතිය හෙවත් සංස්කෘති’ හා ‘සංස්කෘතික’ (Culture, Cultural) යන පද්ධතියේ පැමුල අර්ථයක් විද්‍යමාන වන බවත් දැක්වීය හැකි ය. මක්ස් ගර්ඩ් ඉංග්‍රීසි ගබඳ කොළයෙහි සංස්කෘතිය යන්න ‘මානසික රුවී හා හැසිරීම ප්‍රහුණු කිරීම හා ගෝධනය, සංස්කෘති යැයි නිර්වචනය කොට ඇත. සමස්ත නිර්වචනයන් ලෙස අවධානය යොමු කිරීමේ දී මෙලෙස කරුණු ගෙනහැර දැක්වීමට පුළුවන,

- Culture refers to the cumulative deposit of knowledge, experience, beliefs, values, attitudes, meanings, hierarchies, religion, notions of time, roles, spatial relations, concepts of the universe, and material objects and possessions acquired by a group of people in the course of generations through individual and group striving.
- Culture is the systems of knowledge shared by a relatively large group of people.
- Culture is communication, communication is culture.
- Culture in its broadest sense is cultivated behavior; that is the totality of a person's learned, accumulated experience which is socially transmitted, or more briefly, behavior through social learning.

- A culture is a way of life of a group of people - the behaviors, beliefs, values, and symbols that they accept, generally without thinking about them, and that are passed along by communication and imitation from one generation to the next.
 - Culture is symbolic communication. Some of its symbols include a group's skills, knowledge, attitudes, values, and motives. The meanings of the symbols are learned and deliberately perpetuated in a society through its institutions.
 - Culture consists of patterns, explicit and implicit, of and for behavior acquired and transmitted by symbols, constituting the distinctive achievement of human groups, including their embodiments in artifacts; the essential core of culture consists of traditional ideas and especially their attached values; culture systems may, on the one hand, be considered as products of action, on the other hand, as conditioning influences upon further action.
 - Culture is the sum of total of the learned behavior of a group of people that are generally considered to be the tradition of that people and are transmitted from generation to generation.
 - Culture is a collective programming of the mind that distinguishes the members of one group or category of people from another.¹⁰
- උක්ත කාරණා දෙස අවධානය ගොමු කිරීමේදී සංස්කෘතිය කොටස් හතරක විද්‍යාමාන වන අයුරු ගෙන හැර දැක්වීමට හැකි ය.
01. Religion - ආගම
 02. Occupation - තත්ත්වය
 03. Regions - කලාප
 04. Other Special Statues - අවශ්‍ය ප්‍රතිමා පිළිම ආදිය

1861 ‘ප්‍රාථමික සංස්කෘතිය’ නමින් ග්‍රන්ථයක් සම්පාදනය කරන ව්‍යුතානා මානව විද්‍යායේ E. B. Tylor ජ්‍රේමන් ව්‍යවහාරයක් වන Kultur යන පදය උප්පා දක්වමින් සංස්කෘතිය නිර්වචනය කෙලේය. එකී විග්‍රහයට අනුව ‘සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වශයෙන් මිනිසා විසින් අයය කරන්නාවූත් පරිනාතවූත් දැනුම, විශ්වාසය, කලා, සඳාඩාර ධර්මයන්, නීතිය, සිරිත හා අනෙකුත් සියල් ම හැකියාවන්හි සංකිර්ණ සමස්තය සංස්කෘතියයි’ නිර්වචනය කොට ඇත. පැහැදිලිව ව මෙකී විග්‍රහයන් තවදුරටත් සංවර්ධනය වෙමින් කරුණු ඉදිරිපත් වන අයුරු හඳුනා ගැනීමට ප්‍රාථමික. මේ අතර මලිනොවුස්කි සඳහන් කරන පරිදි ‘සංස්කෘතිය දිල්පිය තුම, හා මේ තාක්ෂණික ක්‍රියාවලින්, අදහස්, පුරුෂ සහ ඇගයීම් වලින් සංයුත්ත වී ඇති බව සඳහන් කෙරේ. වැඩිදුරටත් කරුණු ගෙනහැර දක්වන ඔහු සියල් ම අංග ලක්ෂණ අතර සම්බන්ධ වී ඇති අතර සමස්ත ජ්‍රේමන රටාවේ ස්වරුපයක් එමගින් ගොඩනාවන බවයි.’¹¹

එමෙන් ම ඔහු අවධාරණය කරන පරිදි පුද්ගලයාගේ ජ්‍රේමන් ප්‍රේරණයන් සංතාප්තිමත් කිරීමේ දී මෙම සංස්කෘතික අවශ්‍යතා ඉතා වැදගත් වේ.’ යනුවෙන් වැඩිදුරටත් ගෙනහැර දක්වා ඇත. Franz Boas සංස්කෘතිය පිළිබඳ කරුණු ගෙනහැර දක්වමින් ‘කංත්‍යාත්මක හා සංවිධානාත්මක සමස්තයක් ලෙස විග්‍රහකොට දක්වයි.’¹²

Margaret Mead, A. L. Kroeber, Ruth Benedict සංස්කෘතිය සමාජයේ විද්‍යාවන්වල මධ්‍යගත සංකල්පය ලෙස හඳුන්වා දී ඇත. 1940 දී Ralf Langton සංස්කෘතිය හඳුන්වා දුන්නේ සමාජයේ සාමාජිකයන් විසින් පවරනු ලබන බෙදාහැදු ගනු ලබන ඉගෙනගත් හැසිරීම් රටාව ලෙසයි. Krober සහ Kluckhorn සංස්කෘතිය නිර්වචනය කරන්නේ මිනිස් වර්යාවේ ප්‍රකට හා අප්‍රකට රටාවන් සංකෝත මගින් ව්‍යාප්ත කරන මානව සමුහවල සුවිශ්චේෂණ සාධනයක් ලෙස ගොඩ නැගුණු ක්‍රියාවලියක් ලෙසයි. මහුන් විසින් සංස්කෘතිය සම්බන්ධයෙන් නිර්වචන සියගණනක් සොයාගන්නා ලද අතර එහි අවසාන තීගම්නය වූයේ සංස්කෘතිය වර්යාවන්ගේ ගෛවේෂණයක් හෝ වර්යාවක් නොව එහි සමස්ත සංයුත්කියයි. ඒ අනුව ඔහුන් විසින් සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ග හතරක් ඔස්සේ පැහැදිලි කරයි.

01. විස්තරාත්මක නිරචනය
 02. එළිඛාසික නිරචනය
 03. ප්‍රතිමානාත්මක නිරචනය
 04. මත්‍යාච්‍යාත්මක නිරචනය¹²
- වගයෙනි.

Good Enough නම් මානව විද්‍යාඥයා සංස්කෘතියේ වෙනත් අර්ථ දෙකක් හඳුනා ගත්තේ ය. පලමු අර්ථයෙන් හඳුන්වන්නේ ප්‍රජාවක් ක්‍රීඩාවන රටාවයි. එයින් අර්ථවත් කරන්නේ හාඟාතික හා සමාජයේ ක්‍රියා පිළිවෙළත් සමඟ ගොඩ නැගෙන කුමානුකළ බවයි. දෙවන අර්ථයෙන් අදහස් කරන්නේ දැනුම විශ්වාස මගින් ජනතාව එකිනෙක ආකාරයට අත්දැකීම් හා සංඡානනයන් මගින් ඒ ඒ තත්ත්වයන් මත සංස්කෘතික රටාව ගොඩ නැගෙන බවයි. කෙසේ නමුදු සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන වහකය ලෙස හාජාව ගෙනභාර දැක්වනු ලැබේ. පරපුරෙන් පරපුරට සංස්කෘතිය ව්‍යාප්ත කරනුයේ හාජාව මගිනි. එය ජනකානු ගෙනිලස්ජන මෙන් උරුමයෙන් එන දෙයක් නොවේ. වර්යා රටාව හා සමස්ත දැනුම පුද්ගලයාගෙන් තවත් පුද්ගලයෙකට ගෙනයන්නේ ද හාජාව මධ්‍යගත කොටගෙනයි. එසේ ම සංස්කෘතිය ඒ අනුව වෙනස්වීමකට මෙන් ම වර්ධනයකට මුලපුරයි.¹³ සංස්කෘතිය පිළිබඳ කෙරෙන නිරචන දෙස තවදුරටත් අවධානය යොමු කොට බැලීමේ දී Kim Ann Zimmermann විසින් මෙළස අර්ථ ගන්වනු ලැබේ. "Culture is the characteristics and knowledge of a particular group of people, defined by everything from language, religion, cuisine, social habits, music and arts."¹⁴ එහි දී වැඩි දුරටත් අදහස් දැක්වන හෙතම මෙසේ ද විස්තර කරනු ලැබේ. "The word 'Culture' derives from a French term, which in turn derives from the Latin 'Colere,' which means to tend to the earth and grow, or cultivation and nurture."¹⁵ යනුවෙනි.

සංස්කෘතියක් යනු කිසියම් ක්‍රියාවලියක් වන අතර, සංස්කෘතිය ක්‍රීඩාව මූලිකාංග කිහිපයක් ඒකාබද්ධ වී පවතී. එම මූලිකාංග ඕනෑම සංස්කෘතියක දක්නට ලැබේ. පොදු වූ එකී මූලිකාංග මෙසේ ගෙනභාර දැක්වීමට ප්‍රථම.

01. උපසංස්කෘතින්ගේ විවිධ සාධක මත වෙන් ව පවතින උප සමාජයන්ට අයත් සංස්කෘතිය අදහස් වන අතර, එය වත්තින්, කාර්යයන්, පුදේශය ආදි සාධක අනුව සූචිතයේ වේ.
02. විරෝධ සංස්කෘතිය යන්නෙන් පවත්නා සංස්කෘතියට විරෝධ ව පවත්නා වෙනස් ලක්ෂණ සහිත සංස්කෘතික කණ්ඩායම් අයත් වන අතර එය ස්වභාවික සමාජ සිදුවීමකි.
03. සංස්කෘතික විසරණය යන්නෙන් යම් සංස්කෘතියක් ගොඩ නාවා වෙනත් සංස්කෘතියකින් නවිකරණයන් හෝ නව සෞයාගැනීම් තම සංස්කෘතියට ඇතුළත් කරගැනීම ය.
04. සංස්කෘතික සම්පර්කය යන්නෙන් බලවත් සමාජයක් විසින් තම සංස්කෘතිකාංග දුර්වල සමාජයකට අවශ්‍යාත්‍යන් කරවීමයි.
05. සංස්කෘතික ලැංග්ම යන්නෙන් යම් සංස්කෘතියක අංග දියුණු නොවී එක ම ආකාරයකින් පැවැතිම.
06. සංස්කෘතික ත්වරණයයන්නෙන් විවිධ නව අදහස් හා සෞයා ගැනීම් එක් වෙමින් සංස්කෘතියක් වෙනස්වීම හෝ වැඩිදියුණු වීම හෝ වේගවත්වීම අදහස් වේ.¹⁶

සංස්කෘතිය, ශිෂ්ටාචාරය හා සහායවය

සංස්කෘතිය යන වවනය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමේ දී ඒ හා බැඳුණු වවනද්වයක් ලෙස ඕෂ්ට්‍රාචාරය, හා සහාත්වය ගෙනඟර දැක්වීමට ප්‍රාථමික. මෙකි වවන ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් Civilisation, Culture යන පදයන්ගෙන් අර්ථ ගන්වනු ලැබේ. මෙකි වවන වල ප්‍රබල වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීමට අපහසු වේ. කෙටියෙන් වූගහ කොට දක්වන්නේ නම් සංස්කෘතිය හා සහාත්වය යන වවනද්වයන්, සංස්කෘතිය හා ඕෂ්ට්‍රාචාරය වවන දෙකත් යම්බදු විශේෂතියක් තිබේදියි තෝරාගැනීම සූහග කාර්යක් නොවේ ම ය. නිරැක්ති වශයෙන් ගත් කළ සහාත්වය යනු සහාවට සූදුසු බවයි. එනම් ‘හොඳුනාම’ යනු තවත් එයට සූදුසු පදයකි. ‘Civilisation’ යන වවනයහි නිරැක්තිය සෞයන විට ඒ පටන්ගත්තේ ‘සිවිස්’ යන

ලතින් වචනයෙන් බව පෙනේ. සිවිස් යන ලතින් වචනයෙහි තේරුම තුවර, පුරුෂ යන්නයි. මේ අනුව Civilisation යනු තුවරට සුදුසු වූ යන්නයි. පාලි ගුණු තුළ 'පෝරී' ආදි වචන ගැන කියවෙන විට ඒ හා බද්ධ ව පෝරී, කණ්ඩාසුඩා, හදයාගමා යනාදිය යෙදේ.¹⁷ සංස්කෘතිය නිරමාණය වත්තේ සකස්කර ගැනීම, කඩවැස්ම ඇතිකරගැනීම, ගොහනවිය ආරෝපනය කරගැනීමයි. සංස්කෘතිය ජීවිතයේ තැම අංශයක් පිළිබඳව ම බලපවත්වන දෙයකි. එනමුත් බොහෝ දෙනා සිතුනුයේ සංස්කෘතිය යනු කළාව ලෙස ය. කළාව නම් ජීවිතය රසවත් බවට පත්කරන මාධ්‍යයි. එනමුත් සංස්කෘතිය යනු ජීවිතය සාරවත් කරන මූලධර්මයයි. කෙසේ වුව ද සංස්කෘතිය සම්බන්ධයෙන් Murdoc¹⁸ ලක්ෂණ හතක් ගෙනහැර දක්වා ඇත. එනම්,

01. සංස්කෘතිය ජන්මයෙන් ලැබෙන්නක් නොව උගන්නා දෙයකි
02. එය පරපුරෙන් පරපුරට උගන්වනු ලැබේ
03. එය සමාජය දෙයකි
04. සංස්කෘතිය සංකල්පමය වූ පරමාදර්ශී දෙයකි
05. එය තාප්තිය ලබා දෙන්නකි
06. සංස්කෘතිය අනුයෝගනයිලි ය
07. එය සම්ගිය ඇති කරවනසුලු ය¹⁹ යනුවෙති.

මේ අනුව සංස්කෘතිය හා දිෂ්ටාවාරය යන වචන දෙක වෙනස් අරුත් දෙන පද සේ හැඳින්වීම දුෂ්කරය ය. ඇමරිකානු සමාජ විද්‍යායු Mark Aiverge හා Jajge නිරවචනය අනුව දිෂ්ටාවාරය උපකරණ අර්ථයෙන් ද සංස්කෘතිය සාරධර්ම අර්ථයෙන් ද හඳුන්වනු ලැබේ.²⁰ Mayber නම් දාරුගතිකයාගේ අධ්‍යාපනය තුළ ඇතිවන දිෂ්ටාවය විද්‍යාත්මක හා කාර්මික දැනුම දිෂ්ටාවාරය බවයි.²¹ සමස්තයක් ලෙස කරුණු අධ්‍යාපනය කිරීමේ දී සංස්කෘතියක මූලික ප්‍රහේද ත්‍රික්‍රයක් දක්නට ලැබේ.

01. ප්‍රාථමික සමාජ සංස්කෘතිය
02. ගැමී සමාජ සංස්කෘතිය
03. නාගරික සමාජ සංස්කෘතිය වගයෙනි.

මේ අනුව මිනිසාට සංස්කෘතිය විශ්වීය වටිනාකමක් යුතු ප්‍රපාඨයක් ලෙස ගෙනහැර දැක්වීය හැකි අතර එය මිනිසාත් තිරිසන් ගත සත්වයාත් අතර පවත්නා පරතරය පෙන්වා දෙන මූල සාධකය වේ. මේ අනුව මිනිසා යනු සංස්කෘතික පරිසරයක් තුළ ජන්මලාභය ලැබේ ඒ තුළ පරිපුරුණක්ව පත් ව එයින් ව්‍යුක්ත වන සත්වයෙකු ලෙස ගෙනහැර දැක්වීමට පූජවන. සංස්කෘතියේ විශේෂ ලක්ෂණ කිහිපයක් දාගමාන වේ. එනම් සංස්කෘතිය වනාහි උපතින් දායක වන්නක් නොවන අතර එය උගත්තා දෙයකි. එමෙන් ම එය පරපුරෙන් පරපුරට නිරමාණාත්මක ව කියාදෙනු ලැබේ. සාමාජීය ප්‍රස්තුතයකි. අතිශයින් ම තාප්තිකරය, සම්ගිය සමාඛ්‍යය නිරමාණය කෙරේ. එය හොගෝලීය ඕනෑ ම සමාජ ස්ථිරායනයක් තුළ විද්‍යාමාන ය.

ආන්තික සටහන්

1. දිසතිකාය, අග්‍රස්ස්ස් සූත්‍රය, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 156 පිටුව.
2. Sri Lankan Secularists ‘Blog of Reason, Lahiru Udayanga, පටින සංස්කෘතිය ඉක්ම්වීම තුළින් පුද්ගල සංවර්ධනය.
3. -එම-
4. Wikipedia.
5. මහා සිංහල ගබ්දකේෂය, ආචාරය හරිස්වන්ද විලේතුනුග, ගුණසේන සහ සමාගම, 1731 පිටුව, 2005.
6. නිරුක්ති සහිත සිංහල ගබ්ද කේෂය, සිරි ලියනගේ, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ, 1085 පිටුව.
7. මහා සිංහල ගබ්දකේෂය, ආචාරය හරිස්වන්ද විලේතුනුග, ගුණසේන සහ සමාගම, 1731 පිටුව, 2005.
8. නිරුක්ති සහිත සිංහල ගබ්ද කේෂය, සිරි ලියනගේ, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ, 1085 පිටුව.
9. Oxford Dictionary.
10. <https://www.tamu.edu/faculty/choudhury/culture.html>
11. Wikipedia, Culture.
12. -එම-
13. -එම-
14. What is Culture? Definition of Culture by Kim Ann Zimmermann, Live Science Contributor, February 19, 2015.
15. -එම-
16. Wikipedia, Culture.

17. 1967 සැප්තම්බර 11 වන දින සාහිත්‍ය උත්සවයේදී මහාචාර්ය ගුණපාල මලලස්කර මහතා විසින් පවත්වන ලද දෙපුම ඇසුරෙනි.
- 18 "Uniformities in Culture" American Sociological review, 1944.
19. බොද්ධ දිෂ්ට්වාචාරය මූලධර්ම හා වංශකථාව, වනදීම විෂයඥණ්ඩාර, එච්.එම්.මොරටුවගම, සිමාසිහිත ලේක්හවුස් ඉන්වෙස්ට්‍රිමන්ට්‍රිස් සමාගම, 03 පිටුව, 1995.
20. Wikipedia, Culture.
21. -එම-

මූලාශ්‍රය නාමාවලිය

- විමලවංග, බද්දේගම, (2000), අපේ සංස්කාතිය, සමයවර්ධන පොත්හල, කොළඹ.
- දිසනිකාය, (2005), බද්දේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල.
- ලියනගේ, සිරි, (2010), නිරුක්ති සහිත සිංහල ගබ්ද කෝෂය, ඇස්.
- ගොඩිගේ සහ සහෙයුරයෝ.
- විෂයඥණ්ඩාර, වනදීම, (1995), බද්දේ දිෂ්ට්වාචාරය මූලධර්ම හා වංශකථාව, එච්. එම්. මොරටුවගම, සිමාසිහිත ලේක්හවුස් ඉන්වෙස්ට්‍රිමන්ට්‍රිස් සමාගම.
- විලේනුවංග, හරිස්වන්දු, (2005), මහා සිංහල ගබ්දකෝෂය, ගුණසේන සහා සමාගම.
- Udayanga, Lahiru, Sri Lankan Secularists 'Blog of Reason, පවතින සංස්කාතිය ඉක්මවීම කුලින් පුද්ගල සංවර්ධනය.
- Ann Zimmermann, Kim, (2015), **What is Culture? Definition of Culture**, Live Science Contributor.