

මානව හාජාලේ ස්වභාවය

ඡයමල් ද සිල්වා

Language is the most important means of communication used among human beings. It is through language that human beings share their ideas, emotions, beliefs and feelings with each other. Though many other means of communication are used among humans, they are not as flexible, comprehensive, perfect or extensive as language. All human beings are blessed with language and it is considered the specific property of human beings. The uniqueness of human language is evident when it is compared with animal communication system which is not well developed and has extremely limited function. Nevertheless, defining ‘human language’ appears to be a tough task and a good definition is expected to cover three aspects of language, namely nature, structure and function. This paper is an illustration of the characteristics of human language with the intention of bringing into light what makes it unique, ubiquitous and irreplaceable.

© ඡයමල් ද සිල්වා

සංස්. පී. එ. අමිල මදුසිංහ, ඡයමල් ද සිල්වා, දිල්ජාන් මධ්‍යස්ථාන් මධ්‍යපක්ෂ,
වත්තන රුවන් කුමාර, එච්. එ. ශිභාන් මධුසංඛ, නත්දුලා පෙරේරා
‘ප්‍රජා’ කාජ්ලීය සංග්‍රහය, සිටු වැනි කළාපය - 2014/2015
මානවකාස්ත්‍ර පියිය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

මානවයා අතින් නිමැවුණු අපූර්වතම වූ ද, අද්වීතීය වූ ද මෙවලම භාෂාව යි. වින්තනය සඳහාත්, එහි දී තම සිතෙහි හට-ගන්නා සිතිවිලි සෙස්සන් සහ බෙදාහදා-ගැනීමටත්, අනෙක්නා ක්‍රියාකාරිතා පැවැත්වීමටත්, තම සංස්කෘතිය ප්‍රචාරණයටත් මානවයා භාවිත කරන මාධ්‍යය භාෂාව යි. මානවයා සෙසු සත්ත්වයන් අතරින් සුවිශේෂ වීමට බලපාන මුලික හේතුව වන්නේ ද මෙලෙස භාෂාව භාවිත කිරීමට ඔහු දක්වන සාමර්ථ්‍යය, එනම් ඔහු සතු භාෂා ගක්තාව (language competence) යි. ‘කතා කරන සත්ත්වයන්’ (*homo loquens*) යනුවෙන් මානවයා හැඳින්වෙන්නේ ද ඔහු සතු භාෂා ගක්තාව හේතුවෙනි.¹ නව දැනුම සෙවීමට, ගබඩා කර තැබීමට සහ අනාගත පරපුරට ලබා-දීමට මෙන් ම අතිතය, වර්තමානය හා අනාගතය යන කාල තුය එකිනෙක යා කිරීමට මානවයා සමත් ව ඇත්තේ ද මේ අද්වීතීය ගක්තාව හේතුවෙනි. මානවයාට භාෂාව කොතරම් වැදුගත් වූවක් දී යි පැවැසුව හොත් භාෂාව නොමැති මානව සමාජයක් පිළිබඳ සිතිම පවා අගකා ය. විවිධ ගාරීරික ඉගි, ලසු ලේඛනය, බෙල් හෝංචිය, මේස්ස් කේත ඇෂ් සංඡා පද්ධති මෙන් ම රුප සටහන්, සිතියම්, විවිධ ගබඩ ආදිය භාවිතයෙන් ද මානව සත්ත්තිවේදනය සිදු වන බව සත්‍යයකි. එනමුදු යම් ආකාරයකින් භාෂාව ම පදනම් කරගත් එකී කුම භාවිතයෙන් ප්‍රකාශ කළ හැකි අදහස් අතිය සහීම වේ.

සංස්කෘතයෙහි ‘ව්‍යක්ත වවන’ අර්ථයෙහි යෙදෙන බාජ්-දාතුවෙන් නිපන් කරණ කාරක කැදින්තයක් වන ‘භාෂා’ යන්නෙන් ‘භාෂණය හෙවත් ක්‍රියා කිරීමට උපකරණ වන්නක්’ යන අර්ථය ලැබේ.² මෙයට සමානාර්ථවත් ව ඉංගිරිස්යෙහි යෙදෙන *‘language’* නැමැති යෙදුම ලතිනයෙහි *‘ජ්ජ්වාව’* (දිව) යන අර්ථය දෙන *‘lingua’* යන්නෙන් තද්නව වූවකි. *‘lingua’* යන්න ඉන්දු-සුරෝපීය මූල භාෂාවේ (Proto Indo-European) **dng̚hu-* යනුවෙන් යෙදෙන්නට ඇතැයි සැලැකේ.³

බාජ්- ධාතුවෙන් නිරැපිත ‘ව්‍යක්ත වවන’ යන්නෙන් ගම් වන්නේ ‘ස්වර - ව්‍යක්ෂණ වසයෙන් පැහැදිලි ගබඩ සහිත වීම’ යන්න යි. ඒ අනුව මානවයා අතර භාවිත වන සත්ත්තිවේදන මාධ්‍යය ‘භාෂාව’ යනුවෙන් හැඳින්වෙන අතර ස්වර - ව්‍යක්ෂණ වසයෙන් පැහැදිලි නො වන, එනම් ‘අව්‍යක්ත’ ගබඩ හැඳින්වීම සඳහා යෙදන්නේ

අනද්- ධාතුවෙන් නීපන් ‘නාද’ යන කංදන්තය සි.⁴ කාහල නාදය, සන්ටා නාදය ඇළ මෙයට නිදුසුන් ය.

‘මානව භාෂාව’ නිර්වචනය කිරීමට බොහෝ වාග්වේද්‍යාජ්‍යයන් ප්‍රයත්න දරා ඇති තමුදු හේ සම්බන්ධ පරිපූරණ අර්ථ නිරුපණයක් ඉදිරි පත් කිරීම දුෂ්කර කර්තව්‍යයක් බව් පෙනෙන්නට තිබේ. පහත දැක්වෙන්නේ එවැනි නිර්චන කිහිපයකි.

“භාෂාව වනාහි නෙසර්ගික ව උත්පාදිත සංකේත පද්ධතියක් ඇසුරෙන් සංකල්ප, මනෝභාව හා අහිපාය සන්නිවේදනය කෙරෙන පුදු මානවිය වූ ද නිර්සහජාගයික වූ ද කුමෝපායයකි.”⁵

- එච්චිවචි සැපියර (1921)

“භාෂාවක් නම් වාක්‍ය සම්බුද්‍යයයකි.”⁶ - කුමාරතුරුග මුතිදාස (1938)

“භාෂාවක් යනු සසිම අවයව සම්බුද්‍යයකින් නිර්මිත වූත් දීර්ශනාව අතින් සසිම වූත් (සසිම හෝ අසිම) වාක්‍ය සම්බුද්‍යයකි.”⁷

- නෙශ්ම් මොමස්කි (1957)

“භාෂාව යනු පරිවිත වසයෙන් හාවිත වාච්‍ය-ග්‍ර්‍යාච්‍ය වූත් අර්ථතාර්ථක වූත් සංකේත උපකාරයෙන් මානවයා එකිනෙකා සම්ග සන්නිවේදනය සහ අන්තර ක්‍රියා පවත්නා-ගන්නා ව්‍යවහාරයකි.”⁸

- හෝල් (1969)

“භාෂාව වූකලි මනුෂ්‍ය කණ්ඩායම් තමන් අයත් යම් සමාජයක (භාෂණ සමාජයක) භාවිත කරන මූලික සන්නිවේදන පද්ධති වේ.”⁹

- ජෝන් ලයන්ස් (1970)

“භාෂාවක් යනු මානව සන්නිවේදනය සඳහා හාවිත වන අර්ථතාර්ථක වාක් සංකේත පද්ධතියකි.”¹⁰ - රෝහල්ඩ් වෝඩොල් (1972)

“භාෂාව වනාහි පුදු හෝ අර්ථතාර්ථක සම්මුති පදනම් කර-ගත් සංකේත පද්ධතියකි. එය භාෂකයාගේ වෙනස් වන අවශ්‍යතා හා ස්වභාව අනුව වෙනස් කළ හැකි සේ ම අසිමාන්තික ව විස්තාරණය කළ හැකි ද වේ.”¹¹ - ආර්. එච්. රෝබින්ස් (1985)

ලක්ෂණ නිර්වචනයන්ගෙන් කියුවෙන පරිදි මානව භාෂාවේ ලක්ෂණ මෙලෙස දැක්වීය හැකි ය.

1. වාක් සංකේත පද්ධතියක් බව
2. වාක්‍ය සමූහායයක් බව
3. සන්නිවේදන උපක්‍රමයක් බව
4. අර්ථතාර්ථක බව
5. වෙනස් කළ හැකි බව
6. විස්තාරණය කළ හැකි බව
7. මානවයාට පමණක් සීමා වන බව
8. නිර්සහජාකයික බව
9. වාච්‍ය-ග්‍රුව්‍ය බව
10. පරිවිත වසයෙන් භාවිත වන්නක් බව

මෙකි ලක්ෂණ සියල්ල මානව භාෂාවේ ස්වභාවය (nature), සංස්කේතිය (structure) සහ කෘත්‍යාය (function) යනුවෙන් තේ වැදැරුම් ව දැක්වීය හැකි ය. කෙසේ වතුදු, විවිධ වාශ්වීද්‍යාදියන් විසින් ඉදිරි පත් කරන ලද උක්ක නිර්වචන විමසා බැලීමේ දී ගම්‍ය වන්නේ භාෂා නිර්වචනය සම්බන්ධයෙන් පොදු එකගතාවක් නො පැවැති බවත් යට කි තේ වැදැරුම් ලක්ෂණ ආවරණය වන පරිදි මානව භාෂාව නිර්වචනය කිරීම දුෂ්කර කටයුත්තක් බවත් ය. මානව භාෂාව පිළිබඳ වැදැගත් නිරික්ෂණ ගණනාවක් ඉදිරි පත් කරන තමුදු මානව භාෂාවේ එකි තේ වැදැරුම් ලක්ෂණ ආවරණය කිරීමට මේ නිර්වචන අපොහොසත් ව තිබේ. මෙකි දුබලතා මග හැරුවුණු, එනම් මානව භාෂාවේ ස්වභාවය, සංස්කේතිය සහ කෘත්‍යාය යන ලක්ෂණ තුයය ම ආවරණය කෙරෙන නිර්වචනයක් ලෙස බිරිටැනිකා විශ්වකෝෂයට 'Language' නැමැති නිබන්ධයෙහි ලා 1962 වසරේ දී ජෝර්ජ් එල්. විරේගර ඉදිරි පත් කළ නිර්වචනය සැලැකේ.¹² එහි දී භාෂාව විග්‍රහ වී ඇත්තේ මතු දැක්වෙන පරිදි ය.

"භාෂාව වනාහි සමාජ කණ්ඩායමක කොටස්කරුවන් ද, සංස්කෘතියක සහභාගිකයන් ද වන මානවය අනෙක්නා ක්‍රියා සහ සන්නිවේදනය සඳහා යොදා-ගන්නා අර්ථතාර්ථක වාක් සංකේත පද්ධතියකි."¹³

මානව භාෂාවේ ස්වභාවය වසයෙන් අර්ථිතාර්ථක බව ද, සංස්කේතිය වසයෙන් වාක් සංකේත පද්ධතියක් වීම ද මෙහි දැක්වෙන අතර කෘත්‍යය වසයෙන් දැක්වෙන්නේ අනෙක්ත්‍ය ක්‍රියා සහ සන්නිවේදනය සඳහා භාවිත වීම සි.

“භාෂාව නිසැක වසයෙන් ම මානවයා අතර භාවිත වන සන්නිවේදන උපතුම විශේෂයකි. මූලික වසයෙන් වාචික ගබ්දයන් ගෙන් සමන්විත එය උච්චාරණමය, තුමානුකුල, සංකේතාත්මක භා අර්ථිතාර්ථක පද්ධතියකි.”¹⁴ යනුවෙන් ඒ. රු. ඩර්බිජයර් විසින් 1967 වසරේ ද ඉදිරි පත් කරන ලද නිර්වචනය ද භාෂාවේ උක්ත තෙ වැදැරුම් ලක්ෂණ ආවරණය කරයි. තකසේ නමුදු මානව භාෂාව පිළිබඳ කරන ලද අංග සම්පූර්ණ නිර්වචනය වසයෙන් බොහෝ වාච්වේද්‍යායුයන්ගේ පිළිගැනීමට ලක් ව ඇත්තේ එයට වසර පහකට පෙර විරෝධ ඉදිරි පත් කළ නිර්චනය හෙයින් මේ විශ්‍රාජය සඳහා ද එය පාදක කර-ගැනේ.

ස්වභාවය අනුව ගත් කළ මානව භාෂාව ම ‘අර්ථිතාර්ථක’ (arbitrary) හෙවත් ‘සම්මුතික’ (conventional) වූවක් ලෙස සැලැකේ. සංකේත සංකලනයෙන් ගොඩනැගුණු සංස්ථානය (construction), එනම් වචනය සහ ඉන් නිරුපිත වස්තුව අතර අනුරුපතාවක්, නැත හොත් නෙනසරිගික සබඳතාවක් නො පැවැතිම ද, එකී සබඳතාව නුදු සමාජ සම්මුතිය අනුව ගොඩනැගී තිබීම ද මෙසේ සැලැකීමට හේතු වේ. ‘ගස’ යන සිංහල වචනය සහ ඉන් නිරුපිත වස්තුව අතර මේ යැ සි නිශ්චිත ව පෙන්වා-දිය හැකි සබඳතාවක් නො පවතී. එනමුදු එකී සංකේතනිය නිරුපණය කිරීම සඳහා ‘ගස’ යන වාක් සංකේතය භාවිත වන්නේ සිංහල භාෂාවේ යම් අවස්ථාවක අනු ලෙස එලෙස භාවිත වී පසු ව සම්මතයක් බවට පත් වූ බැවිති. වාක් සංකේතය සහ සංකේතනිය අතර එලෙස නෙනසරිගික සබඳතාවක් නො පැවැතිම ‘අර්ථිතාර්ථක බව’ හෙවත් ‘රුඩීකෑත බව’ ලෙස ද සංකේතය සහ සංකේතනිය අතර ගොඩනැගී ඇති සබඳතාව භාෂකයන් විසින් ආරෝපණය කරන ලද නුදු සම්මුතියක් පමණක් වීම ‘සම්මුතික බව’ ලෙස ද හැදින්වේ. සිංහලයෙහි ‘ගස’ නැමැති වාක් සංකේතයෙන් නිරුපිත සංකේතනිය නිරුපණයට සංස්කෘතයෙන් ‘වෘක්ෂ’, පාලියෙන් ‘වෘක්බ’, ඉංගිරිසියෙන් ‘tree’,

පරේමන භාෂාවෙන් ‘Baum’, දෙමළයෙන් ‘මරම’ ඇ ලෙසින් විවිධ වාක් සංකේත භාවිත වීමට බලපා ඇති තරකානුකූල හේතුවක් නොමැත. මානව භාෂාව අර්ථතාර්ථක භා සම්මුතික නො වී වාක් සංකේතය සහ සංකේතනිය අතර නෙසරිගික සබඳතාවක් තිබිණි නම් ලෝච පවතිනු ඇත්තේ එක් භාෂාවක් පමණ.

භාෂා අතර පවතින ඇුත් සබඳතා හේතුවෙන් යම් සංකේතනි තිරුප්පණයට බොහෝ සෙසින් සමාන වාක් සංකේත භාවිත වන අවස්ථා ද දක්නට ලැබේ. සිංහලයෙහි ‘අට’ නැමැති වාක් සංකේතයෙන් තිරුප්පාට සංඛ්‍යාව දැක්වීමට සංස්කෘතයෙන් ‘ඇප්ට’, පාලියෙන් ‘අටිය’, ලතිනයෙන් ‘ඩක්ටෝ’, ඉංගිරිසියෙන් ‘ඒයිට’, හින්දීයෙන් ‘ආට’, පරේමන භාෂාවෙන් ‘අක්ට්’ යන වාක් සංකේත භාවිත වීම මෙයට තිරුසුනක් සේ දැක්වීය හැකි ය.¹⁵ පළමු වැනි තිරුසුනෙහි ‘වෘක්ෂ’ යන සංස්කෘත යෝම් ‘වක්බ්’ යනුවෙන් පාලියට බිඳීමත්, ‘රුක්’ යනුවෙන් සිංහලයට බිඳීමත් එවැනි සංස්කේතයක ප්‍රතිඵ්‍යුතුයකි. එක ම මූලයකින්, එනම් මූල ඉන්දු-යුරෝපීය නමින් හැඳින්වෙන උපක්ලිත භාෂාවෙන් ප්‍රහිතන්හි වූ උක්ත භාෂා අතර පවතින එබදු රුකීය සාමූහික ව්‍යුක්ති එතිහාසික සංස්කේතයක, වෙනත් අයුරකින් පැවැසුව හොත් එක ම මූලයකින් ප්‍රහවය ලැබීමේ ප්‍රතිඵ්‍යුතුයකි. ඉන්දු-යුරෝපීය භාෂා පවුලට ඇත් දෙමළ භාෂාවෙන් ‘අට’ නැමැති සංකේතනිය තිරුප්පණයට භාවිත වන ‘ඒට්ටු’ (එට්ටු) නැමැති වාක් සංකේතය ද ඉන්දු-යුරෝපීය භාෂාවන්හි යෙදෙන වාක් සංකේත භා යම් සම්යක් දක්වන නමුත් එය පුදු භාෂා සංස්පර්ශයේ (language contact) ප්‍රතිඵ්‍යුතුයක් සේ සැලැකිය හැකි ය. එතිහාසික සංස්කේත පදනම් ව විවිධ භාෂා අතර එක ම අර්ථය සඳහා බොහෝ සෙසින් සමාන වාක් සංකේත භාවිත වූව ද අර්ථතාර්ථක බව සහ සම්මුතික බව ඉක්මවන ලක්ෂණ එහි ද විද්‍යාමාන නො වේ.

සංකේතනිය සමග පැහැදිලි අනුරුපතාවක් පවතින වාක් සංකේත යම් තරමකට දක්නා ලැබෙන නමුත් භාෂාවේ අර්ථතාර්ථක බව බිඳු හෙළිමට තරම් එය ප්‍රමාණවත් නො වේ. මෙය දායා අනුරුපතාව (visual iconicity) සහ ග්‍රූවා අනුරුපතාව (auditory iconicity) යනුවෙන් දේ වැදැරුම් වේ. පුරාණ මිසර ලේඛනයන්හි දැක්වෙන

රුපාක්ෂර (hieroglyphs) සහ වින, ජපන් ඇ භාෂාවන්හි භාවිත වන රුපාක්ෂර (characters) සංකේතනිය සමඟ දායා අනුරුපතාව දක්වන වාක් සංකේත වේ. ගබ්දානුකරණ පද (onomatopeia), එනම් ගබ්දය ආගුයෙන් අර්ථය ගම්මාන වන වටන හෝ පද සංයෝග¹⁶ සංකේතනිය සමඟ ගුවා අනුරුපතාව දක්වන වාක් සංකේත වේ. සිංහලයේ එන බෝං, ජ්‍රේංච්, ගම්මාන, වටපටස්, විරිවිරි ආදියන්, ඉංගිරිසියේ එන thud, bang, splash, buzz, cuckoo ආදියන් මෙයට තිදුසුන් වේ. දායා අනුරුපතාව භාෂා කිහිපයකට පමණක් සීමා වන අතර ගුවා අනුරුපතාව දක්වන වාක් සංකේත භාෂාවක දක්නට ලැබෙන්නේ සහීම ප්‍රමාණයකි. එක් එක් භාෂාවන්හි භාවිත වන එවැනි යොමුම් අතර සමරුපතාවක් හැම විට ම හදුනා-ගත හැකි ද නො වේ.

සංස්කේතිය වසයෙන් ගත් කළ මානව භාෂාව වාක් සංකේත පද්ධතියකි. විරෝධගේ තිරුවනයෙන් පලමු ව කියුවෙන්නේ භාෂාව ‘සංකේත පද්ධතියක්’ (symbol system) බව සි. ලේඛන ස්වරුපයක් ඇති හැම භාෂාවක ම ඒවායේ භාෂණයේ පවත්නා ගබ්ද ලියා දැක්වීම සඳහා සම්මුතික සංකේත පවති. /s/ ගබ්දය දැක්වීම සඳහා ඉංගිරිසියෙන් ‘S’ සංකේතය ද සිංහලයෙන් ‘ස්’ සංකේතය ද භාවිත වීම තිදුසුනක් වසයෙන් දැක්විය හැකි ය. භාෂාවක භාවිත වන ගබ්ද අතුරින් අර්ථ හේද කාරක ගබ්දම (phonemes) තිරුපණය කරන මෙවැනි සංකේත එක් කර ‘වර්ණ මාලාවක්’ (alphabet) තැනෙන අතර අවශ්‍යතාව භා පිළිගත් රිති සම්දායයක් අනුව සංකේත සංකලනයෙන් අර්ථාන්වීත වදන් ගොඩනැගැනීමේ.

දායාගාරණයක් වසයෙන් ඉංගිරිසියේ ‘train’ යන සංස්කේතය සලකා බලමු. එයින් තිරුපණය වන්නේ ගමනාගමනය සඳහා භාවිත වන මාධ්‍යයකි. ඒ වැන තැනි ඇත්තේ t, r, a, i, සහ n යන සංකේත එක් වීමෙනි. එසේ නම් ඒ සංකේත ම එක් වීමෙන් තැනෙන ‘aintr’ හෝ ‘tinra’ වැනි සංස්කේතයකින් එකී වස්තුව තිරුපණය කළ නො හැකි ද? ‘train’ යන සංස්කේතයේ අවයව සියල්ල ඇතුළත් වූව ද ගමනාගමනය සඳහා භාවිත වන එකී මාධ්‍යය ‘aintr’ හෝ ‘tinra’ ඇ සංස්කේතයකින් තිරුපණය නො කෙරෙන අතර ඒ සඳහා භාවිත කළ හැක්කේ ‘train’ යන සංස්කේතය ම පමණි. එකී සංස්කේතය භා ඉන් තිරුපිත වස්තුව අතර අනුරුප සම්බන්ධයක් (iconic relation) නො

පවතින නමුදු ඒ සංස්කීර්ණයෙන් ඒ වස්තුව නිරුපණය වෙතැයි සම්මතයක් ගොඩනැගී තිබේම මෙයට ජේතුව යි. මෙවැනි සම්මත පහසුවෙන් වෙනස් කළ හැක්කේ නො වේ.

මානව භාෂාව මූලික වසයෙන් ම වාචික ගැඩි (vocal sounds) පදනම් කර-ගත්තකි. මෙහෙම ගැඩියේ ඇති උච්චාරණ යාන්ත්‍රණය හරහා මේ වාචික ගැඩි නිපදැවේ. මානව භාෂාව ප්‍රහවය වූයේ වාචික ගැඩි සන්තතියක් ලෙසිනි. මේ වාචික ගැඩි නිරුපණය කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් වසයෙන් බොහෝ කළකට පසු ලේඛනය නිර්මාණය විය. ඒ අනුව ගත් කළ ලේඛනය භාෂණයට පසු ව ප්‍රහවය වූවකි. භාෂාවේ මූලික වන්නේ භාෂණය වන අතර ලේඛනය දේ වැනි තැන ලා සැලැකේ. කුඩා දරුවකු පළමු ව අදහස් පළ කරන්නේ භාෂණයෙනි. ලේඛනය උගත්තන් පසු ව ය. මිනිසකු ජීවිත කාලය පුරා ලේඛනයෙන් ඉදිරි පත් කරන අදහස් ප්‍රමාණයට කිහිප ගුණයකින් වැඩි ප්‍රමාණයක අදහස් භාෂණයෙන් ඉදිරි පත් කෙරේ. භාෂණය ඉක්මවා ලේඛනය සතු වූ එක ම විශේෂතවය වූයේ පැවැත්ම යි. යමක් ගබඩා කර තබා-ගත හැකි වූයේ එය ලේඛනගත වූයේ නම් පමණි. තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමග පසු කාලීන ව මේ හැකියාව භාෂණයටත් හිමි විය. හැම අතින් ම ගත් කළ පෙනී යන්නේ මානව භාෂාවේ මූලික වන්නේ භාෂණය බව යි. ලේඛන ස්වරුපයක් තොමැති නාමුදු භාෂණ ස්වරුපයක් පමණක් පවතින භාෂා වර්තමාන ලේඛනයේ පවා භාචිතයේ පවතී. ලේඛනයේ භාචිත වූව ද භාෂණයේ භාචිත නො වන භාෂා ‘මෘත භාෂා’ (dead languages) බවට පත් ව ඇත.

මානව භාෂාවේ කෘත්‍යා වසයෙන් විරෝධී පෙන්වා-දෙන අනෙකුත්තා ක්‍රියා පැවැත්වීම සහ සන්නිවේදනය මානව භාෂාවේ ‘සමාජීය කාර්ය’ තැන හොත් ‘නිර්වචනාන්තරගත කාර්ය’ වසයෙන් සැලැකෙන අතර ‘ආත්මීය කාර්ය’, තැන හොත් ‘ව්‍යාප්තීකෘත කාර්ය’ යනුවෙන් තවත් කාර්ය ප්‍රහේදයක් ද භාෂාවට අයත් වේ. සන්නිවේදනය සහ අනෙකුත්තා ක්‍රියාකාරිතා පැවැත්වීම යනුවෙන් සමාජීය කාර්ය දේ වැදැරුම් වන අතර සාමාන්‍ය සන්නිවේදනය, ජන සන්නිවේදනය, අධ්‍යාපනය සහ භාව ප්‍රකාශනය ‘සන්නිවේදනය’ යන්නටත්, අන්‍යායන් මෙහෙයුවීම, එක් ව ක්‍රියා කිරීම, තොද හිත පැවැත්වීම, විනෝදය, ආගමික කාර්ය, අනුෂ්ථානීය කාර්ය සහ මානව

සංස්කෘති ප්‍රචාරකය ‘අනෙකුත්තා ක්‍රියාකාරිතා පැවැත්වීම’ යන්ටත් ගැනේ. වින්තනය/අන්තරභාෂණය, ස්වයං භාෂණය සහ පාලුව මැකීම යන කාර්ය මානව භාෂාවේ ආත්මය කාර්ය වේ.¹⁷

‘සං - නි’ උපසරුග ද්වායය පූර්ව බ්ලිඩ්- බාඩුවෙන් පර ව ‘අන’ ප්‍රත්‍යාය යෙදීමෙන් නිපන් කැදාත්ත නාමයක් වන ‘සන්නිවේදනය’ යන්නෙහි අර්ථය ‘මනා ලෙස දැනුම්-දීම’ යන්න සි.¹⁸ තමන් වෙත පහළ වූ භැගිමක්, අනිලුපයක්, අදහසක්, අදැදැකීමක් වැනි යමක් සෙස්සනට මනා ලෙස දැනුම්-දීම සඳහා මානවයා භාෂාව භාවිත කරයි. භාෂාව මානවයා පමණක් සීමා වූවකි. සන්නිවේදනය සඳහා භාෂාව යොදා-ගන්නේ මානවයා පමණි. මානව භාෂාව ‘විශේෂ - විශේෂීය’ (species - specific) වූවක් යැ සි සැලැකෙන්නේ එය එක් ජීවී විශේෂයකට, එනම් මානවයාට පමණක් සීමා වූවක් බැවිනි.¹⁹ භාෂා ගක්‍රාන්තාව වූකලි සමස්ත මානව වර්ගයා සතු ව ම පවතින ලක්ෂණයකි. යම් ආබාධ හේතුවෙන් භාෂා ගක්‍රාන්තාව අනිම් වූවන් හැර සියලු මානවයෝ භාෂාවට හිමිකම් කියති. එබැවින් මානව භාෂාව ‘විශේෂ - ජීකරුණී’ (species - uniform) ද වේ.²⁰

සතුන් අතර ද යම් ආකාරයක සන්නිවේදනයක් සිදු වන නමුදු මානව භාෂාව තරම් පූජ්ලේ ව අදහස් ප්‍රකාශනය සඳහා එය භාවිත කළ නො භැකි බව A Course in Modern Linguistics (1958) තැමැති කානියෙහි ලා සි. එං. නොකට් නිදිසුන් සහිත ව පෙන්වා-දෙයි. මානව සන්නිවේදනය භා සත්ත්ව සන්නිවේදනය එකිනෙක සසඳා බැලීමෙන් මානව භාෂාව කොතරම් දියුණු, එමෙන් ම සංකිරණ පද්ධතියක් දැ සි අවබෝධ කර-ගත හැකි ය. අසීම අදහස් සංඛ්‍යාවක් ප්‍රකාශ කළ හැකි බව, විලක්ෂණීය (distinguishable) වූත් විහින්න (discrete) වූත් සංකේතයන්ගෙන් තිරමාණය වී තිබීම, විවාතාන්ත (open-ended) පද්ධතියක් වීම, සංස්කීරික සංකිරණත්වය, තිරසහජායයික (non-instinctive) වීම, විස්තාලිත බව (displacement) ආදිය මානව භාෂාවට පමණක් ආවේණික ලක්ෂණ කිහිපයකි.

පැණි සොයා-ගත හැකි සේවානය කොහි දැ සි නර්තනයෙන් සෙසු මේ මැස්සනට දැන්වීමට මේ මැස්සේස් සමත් වෙති. එනමුදු පැණිවල තත්ත්වය කෙබඳ දැ සි දැන්වීම ඔවුනට කළ නො භැකි ය.

සහීම ගබඳ සංඛ්‍යාවක් භාවිතයෙන් කොපය, ආදරය, බිය ඇ හැගීම් කිහිපයක් පළ කිරීමට සමහර වානර විශේෂ සමත් බව පරුදේෂණයන් ගෙන් තහවුරු වී තිබේ. එනමුදු ඉන් ඔබට හිය අදහස් ප්‍රකාශනයක් ඒ ඔස්සේ සිදු කිරීමට ඔවුනට හැකියාවක් නොමැත. තම භාෂාව භාවිතයෙන් අසීම අදහස් ප්‍රමාණයක් පළ කිරීමට මානවයා සමත් ය. තමන් භාවිත කරන භාෂාවට අයත් සහීම ගබඳ සහ එක් ගබඳ නිරුපණය කෙරෙන සහීම සංකේත සහීම රිති සමූදායයක් අනුව විවිධ ලෙස සංයෝග කරමින් අසීම අදහස් ප්‍රමාණයක් පළ කිරීමට හැකි වීම මෙහි පවත්නා අපුරුවත්වය සි.

මානව භාෂාවේ උපසුක්ත සංකේත විලක්ෂණීය මෙන් ම විහින්න ද වේ. ඒ අනුව යම් ගබඳ තන්තුවක ඇතුළත් එක් එක් ගබඳ සහ ඒ ගබඳ නිරුපිත සංකේත පැහැදිලි ව හදුනා-ගැනීමට හැකි ය. මානව භාෂාව ස්වර - ව්‍යුෂ්ජන වසයෙන් පැහැදිලි ගබඳ සහීත මුවකි. සිංහලයෙහි යෙදෙන ච්‍රුතර් යන වචනයෙහි ව + තු + ර යන අක්ෂර සංයෝගය නිර්මාණයට දායක වූ 'වි+අ', 'ත්+ල' සහ 'ර+ඡ' යන ගබඳ විහින්න ව දැක්වීය හැකි ය. ස්වර ව්‍යුෂ්ජන වසයෙන් පැහැදිලි නො වන ගබඳයන්ගෙන් නිර්මාණය වූ සත්ත්ව සන්නිවේදනයෙහි මේ ලක්ෂණය දැකිය හැකි නො වේ. බල්ලකුගේ 'බව - වව' නාදයෙහි ඇතුළත් ගබඳ ඉහත දැක්වූ ලෙසින් විහින්න ව දැක්වීය හැකි නො වේ.

ඡ්‍රේයකු මෙන් තීරණ්තරයෙන් වැශේන මානව වූකලි විවෘතාන්ත පද්ධතියක් - කාලීන වෙනස්කම්වලට ලක් වන්නක් - වේ. භාෂාවක පවත්නා සම්මත වෙනස් කිරීම පහසු කරුණක් නො වූව ද ඒ සම්මත වෙනස් කළ නො හැක්කේ ද නො වේ. ආර්. එච්. රෙබින්ස් පෙන්වා-දුන් පරිදි භාෂාවක් වෙනස් කළ හැකි ය. අසීම ව විස්තාරණය කළ හැකි ය. භාෂකයාගේ අවශ්‍යතා භා වෙනත් සමාජීය සාධක හේතුවෙන් භාෂාවක ලක්ෂණ වෙනස් විය හැකි ය. භාෂාව ඉවෙනි වෙනස් වීම 'භාෂා පරිණාමය' (language change) නම් වන අතර භාෂකයන්ගේ අවශ්‍යතාව පරිදි භාෂාව වෙනස් කිරීම 'භාෂා ක්‍රමසම්පාදනය' (language planning) නම් වේ. වචන සඳහා යෙදෙන අරුත් ඇ මෙලෙස විවිධ වෙනස්කම්වලට බඳුන් වේ. මෙවැනි වෙනස්කම් මිනැම ම භාෂාවක දැකිය හැකි වේ.

පුරුම පුරුෂ - පුරුෂ ලිංග - සර්ව නාමයෙහි උක්ත විහක්ති ඒක වචනය ලෙසින් සම්භාවන සිංහලයෙහි ‘හේ’ යන්න භාවිත වූ අතර බහු වචන රුපය මෙන් ම අනුක්ත විහක්ති ඒක වචනය ලෙසින් ද භාවිත වූයේ ‘මහු’ යන්න සි. එනමුදු වර්තමාන සිංහලයෙහි ‘මහු’ යන්න උක්ත විහක්ති මෙන් ම අනුක්ත විහක්ති ඒක වචනය ලෙසින් ද යෙදෙන අතර ‘හේ’ යන්න භාවිතයෙන් බොහෝ දුරට ඉවත් ගොස් ව ඇත. වර්තමාන ඉංගිරිසියේ බහුල ව භාවිත වන google, like, inbox, bluetooth, unfriend ඇ තියා පද නිර්මාණය වූයේ භාෂකයන්ගේ මැත් කාලීන අවශ්‍යතා අනුව ය. මේ ලක්ෂණය සත්ත්ව සත්ත්තිවේදනය පද්ධතිය සඳහා අදාළ නො වේ. මේ මැසි නර්තනය හේ කපුවු කරවිට ගත වර්ෂ ගණනකට පෙර පවතින්නට ඇත්තේ ද අද පවතින ස්වරුපයෙන් බව නිසැක ය.

මානව භාෂාව නිර්සහජායයික වේ. ‘විශේෂ - ඒකරුපි’ වසයෙන් සියලු මානවයනට භාෂා ගක්ෂතාව හිමි වන නමුදු එය ඔහුට පුරුණ වසයෙන් සහජායයික ව උරුම වන්නක් නො වේ. මනුෂ්‍ය දරුවකු මෙලොව එළිය දැකින්නේ කිසි යම් භාෂා ගක්ෂතාවකට උරුමකම කියමිනි. කමා නිරාවරණය වන පරිසරයෙහි පවතින භාෂාව උපාර්ශනය කිරීමට ඔහුට එකී ගක්ෂතාව උපකාරවත් වන අතර එලෙස භාෂාව ඉගැනීම යම් නිශ්චිත කාල සීමාවක දී සිදු විය යුතු ය. භාෂා උපාර්ශනයෙහි ශිසු වර්ධනාත්මක අවධිය (critical period of language acquisition) තමින් හැඳින්වෙන මේ කාල සීමාවේ දී භාෂාවක් උපාර්ශනය කළ නො හැකි වූව හොත් පසු ව භාෂා ගක්ෂතාව ලබා-ගත හැකි නො වේ. නිර්සහජායයික බව සත්ත්ව සත්ත්තිවේදනයෙහි දක්නට නො ලැබෙන අතර අදහස් ප්‍රකාශනයෙහි ලා ඔවුන් සතු සහීම ගක්ෂතාව ප්‍රවේණිගත වූවකි.

මානව භාෂාවෙහි පවතින තවත් සුවිශේෂ ලක්ෂණයක් ලෙස විස්තාපිත බව හඳුනා-ගැනේ. භාෂාව භාවිතයෙන්, කමා සිටින ස්ථානය භා කාලය යන සාධක ඉක්මවා යැමට - අතිතය භා අනාගතය පිළිබඳ මෙන් ම දුරස්ථ ස්ථානයක් පිළිබඳ අදහස් පළ කිරීමට ද මානවයාට හැකි ය. පැණි සොයා-ගත හැකි ස්ථානය කොහි ඇත් දැ සි නර්තනයෙන් සෙස්සනට ඇගැළීම ඇ ලෙසින් ඉතා සහීම පරාසයක් ඇතුළත විස්තාපිත ව අදහස් පළ කිරීමට මේ මැස්සන් සමත් වූව ද

කාලය පිළිබඳ අදහස් දැක්වීමට ඔවුනට නො හැකි ය. මානව භාෂාවෙහි මෙන් විස්තාපිත බවක් සත්ත්ව සන්නිවේදන උපක්‍රමයන්හි නො පවතී.

යිජ්වාලාරගත තීමට පෙර යුගයේ මානවයා ස්වකිය අදහස් පළ කිරීමට විවිධ ප්‍රාථමික උපක්‍රම යොදා-ගන්නට ඇත. සසීම අදහස් ප්‍රමාණයක් පමණක් පළ කළ හැකි වූ එකී උපක්‍රමවලට සාපේක්ෂ ව මානව භාෂාව පවතින්නේ ඉතා දියුණු තත්ත්වයක ය.

ආන්තික සටහන්

1. Pushpinder Syal and D. V. Jindal, **An Introduction to Linguistics** (Delhi: PHI Learning Private Limited, 2014), 06.
2. විමල් ජ්. බලගල්ලේ, භාෂා අධ්‍යයනය භා සිංහල ව්‍යවහාරය (කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, 2012), 02.
3. "Language." **Online Etymology Dictionary**.
http://www.etymonline.com/index.php?allowed_in_frame=0&search=language
4. විමල් ජ්. බලගල්ලේ, භාෂා අධ්‍යයනය භා සිංහල ව්‍යවහාරය (කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, 2012), 01.
5. "Language is a purely human and non-instinctive method of communicating ideas, emotions and desires by means of a system of voluntarily produced symbols."
6. කුමාරත්න මුනිදාස, ව්‍යාකරණ විවරණය (කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, 1968), 02.
7. "A language is a set (finite or infinite) of sentences, each finite in length and constructed out of a finite set of elements."
8. "Language is the institution whereby humans communicate and interact with each other by means of habitually used oral - auditory arbitrary symbols."
9. "Languages are the principle systems of communication used by particular group of human beings within the particular society (linguistic community) of which they are members."
10. "A language is a system of arbitrary vocal symbols used for human communication."
11. "Language is a symbol system based on pure or arbitrary conventions... infinitely extendable and modifiable according to the changing needs and conditions of the speakers."
12. විමල් ජ්. බලගල්ලේ, භාෂා අධ්‍යයනය භා සිංහල ව්‍යවහාරය (කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, 2012), 11.

13. "Language is a system of arbitrary vocal symbols, by means of which human beings as members of a social group and participants in a culture, interact and communicate."
14. "Language is undoubtedly a kind of means of communication among human beings. It consists primarily of vocal sounds. It is articulatory, systematic and arbitrary."
15. මාතලේ සාසනතිලක ස්ථ්‍රීර, වාච්විද්‍යාව (කොළඹ: සීමා සහිත ඇමු. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, 1960), 213.
16. ඩී. වී. සුර්යීර, සාහිත්‍ය විවාර පුද්ගලිකා (කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙර්දරයෝ, 2005), 202.
17. විමල් ජී. බලගල්ලේ, භාෂා අධ්‍යයනය හා සිංහල ව්‍යවහාරය (කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙර්දරයෝ, 2012), 21-22.
18. එම, 22.
19. Pushpinder Syal and D. V. Jindal, **An Introduction to Linguistics** (Delhi: PHI Learning Private Limited, 2014), 07.
20. ibid, 08.

මූලාශ්‍ය නාමාවලිය

බලගල්ලේ, විමල් ජී. භාෂා අධ්‍යයනය හා සිංහල ව්‍යවහාරය. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙර්දරයෝ, 2012.

මුනිදාස, කුමාරතුංග. ව්‍යාකරණ විවරණය. කොළඹ: ඇමු. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, 1968.

සාසනතිලක ස්ථ්‍රීර, මාතලේ. වාච්විද්‍යාව. කොළඹ: සීමා සහිත ඇමු. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, 1960.

සුර්යීර, ඩී. වී. සාහිත්‍ය විවාර පුද්ගලිකා. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙර්දරයෝ, 2005.

Syal, Pushpinder and D.V. Jindal. **An Introduction to Linguistics**. Delhi:

PHI Learning Private Limited, 2014.