

මැටිකළය; නිමැවුම, හෙත්තික හා අහෙතික හාවිතය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක ප්‍රචේෂණයක්

එච්. එස්. එස්. ස්වර්ණා ඉහළගම

“Kale”, “kalagediya” and “Kalaya” are the Sinhala terms used for the common water pot. When it is called “meti kalaya”, it is means that it is made of the raw material clay. *Meti kalya* has been used by Sri Lankans as a continuing tradition serving people since the origin of pottery in the country. The majority of its users were womenfolk and its shape is also suitable to carry water on the hip of a woman while its neck is held by the hollow of the elbow. This paper discusses *meti kalaya* as one of the major vessels in domestic use among Sri Lankan people focusing on different views as to its application in various purposes. The literature survey method is used in collecting the relevant facts to develop the paper. The findings show that, on the one hand, *Meti kalaya* is a useful vessel used for carrying, storing water, and other liquid, and objects. On the other hand, it is used in various religious beliefs and magical practices as a symbolic object.

මොහේන්ද්‍රාරෝ, හරජ්පා සහ ඉන්ද්‍රිමින දිෂ්ටාවාර ආයුත මැටි මෙවලම් හාවිතය පිළිබඳ පුරාවිද්‍යාත්මක සාක්ෂාත් අනුව සනාථ කෙරෙන්නේ ලොව පැරණිම දිෂ්ටාවාර ගොඩනැගීමේ දී දියුණු ලක්ෂණ සහිත මැටි කරමාත්තය ද පුධාන වගයෙන් ආධාර වූ බවය. “පුර්ණ හෝ කැබලි ස්වරුපයේ පැරණි මැටි හාජන අවධිපත්, එවා නිපදවූ සහ හාවිත කළ ජනයාගේ ජීවිතය, සංස්කෘතිය හා සම්ප්‍රදාය හඳුනාගැනීමේදී මහෝපකාරී වේ (De Silva 2008: 7). එ, “වෙනත්

© ආචාර්ය එච්. එස්. ස්වර්ණා ඉහළගම

සංස්. ආචාර්ය පුරුෂ ම්‍යුලේර ගුණනන්ද මිලි, මහාචාර්ය රජා තේවාබෝවල, මහාචාර්ය සුසන්ත මහලල්පත, ජේජ්ස් කාලීකාචාර්ය ප්‍රියංකර රත්නායක මානවඛාස්ත්‍ර පියා, කැලණිය වියවරිද්‍යාලය

මිනැම හොතික සංස්කෘතික අංගයක් මෙන් ම මැටි බදුන් ද ජනනීවිතය සමග විවිතවත්ව ගෙත්තම් වී” (Skibo & Feinman 1999: 1) පවතින බැවිනි. මිහිතලයේ හටගැනෙන අපුරුව පාංශු ප්‍රහේදයක් වන මැටි භාවිතයෙන් දෙනික පිටත කාර්යයන් පහසු කෙරෙන විවිධ භාණ්ඩ හා මෙවලම තිප්පදා ගැනීමේ හැකියාව පිළිබඳව දුරාතිතයේ සිට ම සිදු කළ අත්හදාබැලීම්, මැටිභාණ්ඩ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියෙහි ප්‍රහවයට මෙන් ම වර්ධනයට ද හේතුපාදක වී ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ මැටි කර්මාන්තයට වර්ෂ 4000ක් කරම් ඇතිකට දිවෙන ඉතිහාසයක් පවතින බව දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල සිදු කරන ලද පුරාවිද්‍යාත්මක කැණීම්වලින් හමුවේ ඇති මැටි භාණ්ඩ නැෂ්ටාවගේශවලින් සාක්ෂාත් සැපයයි. එක් එක් යුගවල මැටි භාණ්ඩ මගින් තත් කර්මාන්තය ආග්‍රිත භාණ්ඩවල ගුණාත්මකභාවය හා ඩිල්පිය ප්‍රවානාතා මෙන්ම ජ්‍යෙෂ්ඨ කළාත්මක පරිස්මාප්‍රිය, ස්වරුපය, වර්ගය, බෙදාහැරීම, භාවිතය, වෙළෙඳාම හා තාක්ෂණය යනාදී තොරතුරු අනාවරණය කෙරෙයි (De Silva 2008: 12). මෙරට විසූ ආදි සිංහල මනුෂ්‍ය සංහතිය හා වරින් වර සිදු වූ විදෙස් ආක්‍රමණ හා සංක්‍රමණ ඔස්සේ ඔවුන් සමග සම්මිග්‍රණය වූ කාර්මිකයන් යන දෙකාටසේ සංකළනයෙන් ලකිව විසූ කාර්මික පැලැන්තිය ගොඩනැගුණු බව තහවුරු කරන ආනන්ද කුමාරස්වාමි කුඩිලුන්, පෙහෙරුන්, පැදුරු වියන්නත් වැනි කාර්මිකයන් සිංහල ජන සංහතියෙහි නියම කොටසක් පිළිබඳූ කරන බවත් ඇතැම් විට ඔවුන් සිංහල සංක්‍රමණයට පෙර මෙහි විසූ කිසිසේත් අධිජ්‍ය නොවූ මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ ඉපරුණී සම්ප්‍රදායයන් අනුගමනය කරනු විය හැකි බවත් පවසයි (1962: 62). මෙරට ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ වැඩිම කරවන විට ද කුඩාල්කරුවන් පැමිණ තිබේ (මහාවංසය 1957:17). ඔවුන් කුල අටකින් යුත්ත වූ බව ද සඳහන් ය (සිංහල බෝධිව්‍යය 1970:180).

මැටි කර්මාන්තය හැදින්වීම සඳහා ‘කුඩාල් කර්මාන්තය’ යන නම යෙදී ඇත්තේ ‘කුමිහ’ යන යෙදුම මූල් කරගෙන ය. ‘කුමිහ’ යනු කළගෙඩිය යන අර්ථය දෙන්නක් බැවින් සමස්ත මැටි කර්මාන්තයට එම නාමය ව්‍යවහාර කිරීමෙන් වියද කෙරෙන්නේ, කළය සියලු මැටිභාණ්ඩ අතුරින් ප්‍රමුඛ තැනෙකලා සැලකුණු බව ය. පැරණී සාහිත්‍යකරුවන් ‘කුමිහකාරයා’ (සිංහල මිලන්ද ප්‍රය්‍යන්තය 1970:62) යන්න

හාවිත කර ඇත්තේ කුඩාල්කරුවා යන අර්ථයෙනි. කුඩාල්ගෙය හැදින්වීමට 'කුඩාල්', මැටිබදුන් පුළුස්සන උදුන හැදින්වීමට 'කුඩාල් උදුන' යනාදී යෙදුම් මෙන් ම කෝටුවකින් කරකවන ලද වකුයක් සහ මැටි මත සැරසිලි සඳහා ඉට ආදිය ඇදීමට හාවිත කටු වැනි කුඩාල් කරමාන්තයට අදාළ කරුණු විසුද්ධී මාර්ග සන්නයේ ඇතුළත් වේ (ඩම්රතන හිමි 1880: 326). එහි සඳහන් වකුය කුඩාල්කරුවන් මැටිබදුන් සැදීමට හාවිත කරන ප්‍රධාන මෙවලම වූ සකපෝරුව විය යුතු ය. 'කුඩාල් සක්' (ඩම්පියා අවුවා ගැටපදය: 1932, 205) නමින් ඇතැම් සාහිත්‍ය කෘතිවල හැදින්වෙනුයේ එය සි.

ඩී ලංකාවේ කුඩාල් කරමාන්තය පැවතෙන්නේ රට විශේෂිත වූ කුල ස්තරයක් නේ නැඟීය ව ය. මෙරට කුල පද්ධතියෙහි ව්‍යුහය, වෘත්තීය හා වාරිතානුකුල ස්වාමිත්වය පිළිබඳ වූ බලවත් සම්ප්‍රදායයන්ගෙන් සමන්විත වන බැවින් කරමාන්තයන්හි වෙනස්කම් පදනම් කොට ගෙන කුල හේදය දියුණු වූ බව ඇතැමුන්ගේ අදහසය (Ryon:1952,189). සාමාන්‍යයෙන් මැටි කාර්මිකයන් 'කුඩාල්' වශයෙන් හැදින්වුණ ද ඔවුන් අයත් කුලය 'බඩාල්' තම් විය. ලාංකේය කුල පද්ධතිය පිළිබඳ විග්‍රහ කෙරෙන ජනව්‍යයට අනුව මැටි කාර්මිකයන්ට 'කුඩාල්' නාමය ලැබේ ඇත්තේ මැටි ගෙන මැද සිදුරුකොට කළ, කොතලා, සැලී, තාලි තනන හෙයිනි. එසේ ම ඔවුන් උජ් වලං ආදිය තුවණීන් කරන හෙයින්, පණ්ඩිතයා යන නම ද, සාලා තනා එහි උජ් වලං වලං දවා පුළුස්සන හෙයින් බඩාලයා යන නම ද ලැබේ ඇතැයි පැවසේ (ආරියපාල සහ තවත් අය 2003:71). සිංහල කුලතුමය පුරවත්වය කිසිදු ලෙසකින් වෙනස් කළ තොහැඳි අනුතුමයකට අනුව ඒ ඒ කුල විරෝධ කරන ලද, නිශ්චිතව හා පැහැදිලිව නිරැලිත ස්ථාවර බුරාවලියක් තොවිය (පිරස්: 1964, 188). නමුත් පහත් තත්ත්වයේලා සැලකුණු කුල අතර බඩාල් කුලය ද විය. උඩුකය වසා ඇඟුම් ඇදීමට හා පුවුවල වාචිවීමට හෝ එක්ව අනුහව කිරීමට හෝ ඔවුනට හිමිකමක් තොවු නමුත් උසස් යයි සම්මත කුලයකට අයත් නිවසක දී අවකාෂ ව්‍යවහාර්, කෙමිය සහිත කොතලයකින් ජලය මුවට වත් කරගෙන පානය කිරීමේ වරප්‍රසාදය හිමි විය. කෙමිය සහිත කොතල මුලින් නිපදවා ඇත්තේ කුඩාල්කරුවන්ගේ ප්‍රයෝගනයට පමණක් වූ නිසා, කෙමිය රහිත කොතලවලින් දිය බ්‍රම අපහසු වූ උසස් කුලීනයන් විසින්

තමන්ට ද ඒ වර්ගයේ කොතල තනා දෙන ලෙස කරන ලද ඉල්ලීම ඉටුකිරීම වෙනුවෙන් ඒ වරුප්සාදය පුදානය කෙරුණු බව කියැවේ (කරුණාරත්න: 2008, 212).

සිහිරිය ආග්‍රිත පුරාවිද්‍යා කැණීම්වලින් මැතක දී සොයා ගැනුණු මැටිකළය, ශ්‍රී ලංකාවේ පොරාණික මැටි කරමාන්තයේ ස්වරුපය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් සාධකයකි. සිහිරිය උතුරු ප්‍රදේශයේ ඇතුළු දිය අගලෙහි සිදු කෙරුණු කැණීම්වල දී මෙය සොයා ගැනුණේ 2013 නොවූම්බර් පළමු වැනිදා ය (දිවයින 2014-01-19). පොලොව මතුපිට සිට මිටර 4ක් පමණ අභ්‍යන්තරයට වන්නට තිබේ ඇති මෙය පැරණි මැටිකළයේ ස්වරුපය පිළිබඳ තර්ජාකාර අවබෝධයක් ලබා දෙයි. මානවයාගේ නිරමාණ ගක්තිය පිළිබඳ ඉහළ ම නිදුසුනක් (Child 1956:93) සේ සැලකෙන කළය, ජලය ප්‍රවාහනය හා රස් කර තැබීම සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් හාවිතයට ගැනුණු ද, විවිධ ද්‍රව හා ද්‍රව්‍ය වර්ග බහාලීම පිණිස ද හාවිත වී තිබේ. අනෙක් අතට වාරිතු, ඇදුකිලි විශ්වාස, ගාන්තිකර්ම, විනෝදාන්මක කටයුතු වැනි කාර්යයන්හි දී ද අහොතික වශයෙන් හාවිතයට ගැනෙන්. පැල්පතේ පමණක් නොව රාජරාජමහාමාත්‍යාධින්ගේ මන්දිරවල ද අත්‍යවශ්‍ය ම හාන්ච්චයක් වූ කළය, ඒ ඒ සමාජ ස්තරවලට ගැළපෙන ආකාරයෙන් හාවිතයට ගෙන ඇත. හොතික වශයෙන් මෙන් ම අහොතික වශයෙන් ද ප්‍රයෝගනයට ගැනුණු කළය ජනත්විතය සමග දැඩි සම්බන්ධතාවක් දක්වයි.

කළයේ හොතික හාවිතය

කළය, ව්‍යතමානයේ පවා බොහෝ ගැමි නිවෙස්වල පමණක් නොව නාගරික නිවෙස්වල ද හාවිතයට ගැනෙන සාම්ප්‍රදායික හාන්ච්චයකි. එහි හොතික ප්‍රයෝගන අතර ප්‍රමුඛ වන්නේ ජලය සම්බන්ධ ගෘහස්ථ කටයුතුවල දී ඉත් සැලසෙන දායකත්වය ය. එපමණක් නොව හේත් හා ගෙවතුවා කටයුතුවල දී බෝගවලට ජලය සැපයීම සඳහාත් ධානාව වර්ග, තෙල් වර්ග, පාන වර්ග හා වෙනත් දැ ආරක්ෂා කරගැනීම හා කළේතබාගැනීම සඳහාත් කළය හොතික වශයෙන් ප්‍රයෝගනවත් විය. කළයෙහි හැඩිය සකස් වී ඇත්තේ එහි ගැටිය අනෙකි වැළැම් නැම්මෙන් රඳවාගෙන උකුලෙහි තබාගෙන ජලය රැගෙන යා හැකි පරිද්දෙනි (De Silva 2008:23).

සිහිරිය ආග්‍රිත ව සිදු කළ කැණීම්වලින් සොයා ගන්නා ලද මැටිකළය රට හොඳ ම තිද්සුන ය. එහි කට, අනෙකුත් කළවලට වඩා අගල් හත අපක් උස ය. එසේ තනා ඇත්තේ කාන්තාවන්ගේ උකුලේ රඳවා සුරක්ෂිත ව අල්ලාගෙන යැම සඳහා ය (දිවයින 2014-01-19). ඒ අනුව කළය සාමාන්‍යයෙන් කට කුඩා, කර සිහින් හා බඳ විශාල බලුනක් වුව ද, එය භාවිත කෙරෙන කාර්යය හා ස්ථානය අනුව හැඩය හා අලංකරණය විවිධ ස්වරූප ගෙන ඇත. එහි ප්‍රාරම්භක අවස්ථාවේ හැඩය පිළිබඳ නිශ්චය කිරීම අසිරි වුව ද, එය මිනිස් හස්තයට ගැනුණු මැටි පිඩිකින් වැඩිදුරට තොසිනා සකසා ගැනුණු රෑ හාජනයක් වන්නට ඇත. අනතුරුව සකපෝරුව හා පෙරණු වැනි දියුණු තාක්ෂණික ක්‍රමෝපායයන් අනුගමනය කිරීම හේතුවෙන් එම ක්‍රියාවලිය වචවාත් පුදුණ කොට කිසියම නිර්මාණාත්මක හා කලාත්මක ස්වරූපයකට හැඩිගසා ගැනීමට සමත් වන්නට ඇත. කළය නිර්මාණය කිරීමට උපයෝගී කරගත් ආකෘතිය, ජලය රස්කර තබා ගැනීමට හා රැගෙන යාමට භාවිත කෙරුණු ලුකුටයේ හැඩය බවට සැක නැත. ලුබ, පුහුල්, සත්ත්ව මුතුළු, තුනී සිවී, සම්, වැල් සහ කොටු ආදියෙන් තනන ලද ප්‍රාථමික හාජන (Child 1956: 93) මැටිභාණ්ඩවල හැඩිතල සඳහා ආදර්ශ කොට ගෙන ඇත. කුඩාල් කර්මාන්තය පිළිබඳ මතා අවබෝධයක් තොමැතිව සිටි කාලයෙහි ඕස්ට්‍රේලියානුවන් විසින් භාවිත කරන ලද, වෙනිගසා තනා ගන්නා ලද හාජන විශේෂවල හැඩය ද, කුඩාල් කර්මාන්තය ඇරුණීමෙන් පසුව තිපදවන ලද මැටි හාජනවලට ආදේශ කරනු ලැබේ (G.Plekhanov: 1981,352). ලුකුටයේ හැඩය කළය නිර්මාණය සඳහා යොදා ගැනුණු බව 'ලුකු කළය' (Ancient Ceylon 1970: 171, Silva 2004:5) තමින් ලුකුටය හැදින්වීමෙන් ද පැහැදිලි වේ. වර්තමානයේ පවා ඇත ගම්මානවල මෙය භාවිත කෙරෙනු දැකිය හැකි ය. එව්‍යවල කොටුවලට ජලය යෙදීම සඳහා භාවිත කෙරෙන 'කොටු කළය' තම කළ විශේෂය ලුකුටයේ හැඩයට අතිශය සම්පූ ය. මෙය සිහින් බඳකින් හා කුඩා මුවකින් යුත්ත දැකුම්කළ අණ්ඩාකාර හාජනයක් (De Silva 2008:23). හේත් ගොවිතැනේ දී විශේෂයෙන් ම වගා කෙරුණු බේරුයක් වූ ලබා ගෙඩියේ මද ඉවත් කොට වියලා සකස් කරගැනුණු 'ලුකුටය' ගොවිතැන් කටයුතුවලට, දඩ්‍යාමට හා මී කැඩීමට වනයට යනවිට

දිය රගෙන යාමට මෙන් ම මූල්‍යැන්ගෙවල ලුණු ආදි යම් යම් ද්‍රව්‍ය දමා තැබේමට ද භාවිත කළ කළයට විකල්ප මෙවලමකි;

ලබිබ හොඳයි හේතුට දිය ගෙන එන්	න
ලබිබ හොඳයිලා අතරදී හොඳි කන්	න
ලබිබ හොඳයි විටකදී බඩු පුරවන්	න
ලබිබ හොඳයි දඩුවට පැහැර හිටවන්	න

(පියාසේන 1994:141)

මි පැණි, බණිර පැණි භා විවිධ තෙල් වර්ග ආරක්ෂා කර තබාගැනීමටත් මස් වර්ග මිපැණියෙහි බහා නරක් තොවී කළ්තබාගැනීමටත් ලුව කැටය උපයෝගී කරගැනීමි. ලුව කැටයකට මිපැණි පුරවා ගැනීමේ සිද්ධියක් ජනකතාවක ද සඳහන් වේ (ගුණසේරුම 1992:26). ගලා යන ඇලකින්, දොළකින් තැතිනම් ස්වාභාවික ව හෝ සාදාගත් දිය වළකින් ජලය තිවෙසට රගෙන ගොස් ගබඩා කොට තබාගැනීමේ ප්‍රධාන ආධාරක භාණ්ඩය වෙමින් කළය ප්‍රධාන වශයෙන් ජනනීවිතය සමග අවියෝගනීය ව බද්ධ වී පැවතිමි. “පානිය පරිහෝජනීය සට්ට...” (විමලකිරිනි හිමි භා සේවීන්ද හිමි 1960: 290) යනුවෙන් ධම්පියා අටුවා ගැටපදයේ සඳහන් වන්නේ ‘විම පිණිස ජලය සහ අනුහාව කිරීම සඳහා ආහාර රස්කර තැබු කළය’ යන අර්ථයෙනි. ගැමි තිවෙසක අත්‍යවශ්‍ය ම භාණ්ඩයක් වන කළගෙඩිය බිඳුණ විට ඒ සඳහා වෙනත් ආදේශකයක් තොමැති බවත් ඒ අඩුව පිරිමසාලිය හැක්කේ තවත් කළගෙඩියකට ම පමණක් බවත් ජනකවියකින් පැවසෙයි;

ඉලන්දාර දෙන්නෙක් මට කළ	හදිය
අැරන් කළගෙඩිය ලිද පැහැර අත	හැරිය
උයන් කන හැලියෙ දිය බොන්නත්	බැරිය
අැරන් දියන් දොරගාවින් කළ	ගෙඩිය

(වලිසුන්දර 1973:13)

අනාදිමත් කාලයක පටන් එදිනෙදා පරිහරණය උදෙසා ලාංකේස් ජනයා භාවිත කළ උපකරණ භා මෙවලම් අතරට කළය ද අයත් වන බවට සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයන්ගෙන් සාක්ෂා හමුවේ. “එක් උදක පිරි කළයක්” (ධම්පියා අටුවා ගැටපදය 1960: 26), ‘කළක්’, (අමාවතුර 1953: 48, 235), ‘කළය’ (ඛ්‍රිත්සරණ 1953: 90), ‘වින්තසටෝ’ (ඡාතක අටුවා ගැටපදය 1961: 120) යනාදි තැන් රට නිදරණ සේ දැක්වය

හැකි ය. මූලික මානව අවශ්‍යතාවක් වන ජලය සපයාගැනීමේ කාර්යයේදී ජලය, අවශ්‍යතාව තැනෙකට රැගෙන යාමට හා රස්කර තබා ගැනීමට කළය ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රයෝගනාවත් විය. එසේ ම කිරී, තෙල්, පැණි, රා වැනි ද්‍රව්‍ය වර්ග ද දානා, කොළ, මිනි අඟ වැනි විවිධ ද්‍රව්‍ය බහාලීමට ද කළය ප්‍රයෝගනායට ගෙන ඇති. මේ ආකාරයට ස්වකිය ජීවිතය හා බැඳුණු විවිධ අවශ්‍යතා පූරණය කරගැනීමේදී පැරැන්නන් කළය හාවිත කර ඇති අවස්ථා කළයේ හොතික හාචිතය යටතට අයත් කළ හැකි ය.

ස්වකිය ජල අවශ්‍යතාව සපුරා ගැනීමේදී කළයෙන් විපුල එල නෙළා ගත්තේ කාන්තාවෝ වෙති. “ගැහැණුන් බෝවේ-කළගෙඩි වේලේ” (Senevirathna 1936: 105) යන පිරුළෙන් කියුවෙන්නේ ජලය රැගෙන ඒම සඳහා කළගෙඩි රැගෙන යන කාන්තාවන් කිහිප දෙනෙකු එක් වූ විටෙක ඔවුන් කතාබහ කිරීමට කාලය වැය කිරීම හේතුවෙන් දිය ගෙන ඒමේ කාර්යය අතපසු වන බව ය. එසේ හැසිරීම තොහොතුනා ක්‍රියාවක් සේ සැලකුණු බැවින් “කමේ අරන් ලිද ලද ගොස් පිදිනු එපා...” (ගමගේ 1986:126) යන අවවාදය කාන්තාවන්ට නිතර ලැබේ ඇත. “පිරුණු කමේ දිය හෙල්ලෙන්නේ නැහැ”, “අඩු කමේ දිය සෙලවෙයි” (Senevirathna 1936: 121,161) යන පිරුළු මගින් ප්‍රකාශ කෙරෙන්නේ උගත්කමින්, සමාජ අත්දැකීමෙන් හා මානුෂීය ගුණ ධර්මයෙන් පොහොසත්, තොසුලෙන ගුණයෙන් හා අවංකාවයෙන් යුතුක් පුද්ගලයන් දිය පිරුණු කළයක් මෙන් කිසිවකින් වංචල හාවයට පත් තොවන බව ය; එවැනි ගුණාගවලින් තොර පුද්ගලයන් සූපු දෙයින් පතා කම්පනයට පත්වන බව ය. දිය පිරුණු කළය සූභ සංකේතයක් ලෙසන් නිස් කළය අසූභ සංකේතයක් ලෙසන් සැලකීම ද සිංහල ජන සමාජයේ ලක්ෂණයකි;

පෙරමග කිරී වතර මී රා කළ	ගෙඩිය
හමුවූ විටෙක යන ගමනෙහි පළ	වැඩිය
හිස් කළගෙඩිය බිඳුලයි ගමනෙහි	එඩිය
එන එක හොඳයි ආපසු යනවට	වැඩිය
(වන්දන හිමි 1992: 34)	

කළය උකුලේ තබා ගෙන දියට යන තරුණ පදනම්ගේ දූෂ්‍රත අතියිය සුන්දර විය. කටයුතු මෙන් ම කටයුතු වශයෙන් ද ප්‍රකට අන්දරේගේ සිත, එවැනි පදනම්ගේ දූෂ්‍රතින් උමත වූ ආකාරය එක්තරා පදනයකින් කියුවේ;

උකුලේ කළේ තැබූ අගනක් දැක විකලේ කෙලේ මසින ද පෙරලි	නෙතට නොමිට (පතිරණ 1990: 22)
---	-----------------------------------

ඡලය පිරවීමට හා පිටතට ගැනීමට සකස් කෙරුණු කුඩා විවරයකින් ද විශාල බඳුන් ද යුක්ත ව සමම්තික ව නිමුවුණු කළය මගින් වර්තමානයේ ශිතකරණයකින් යාන්ත්‍රික ව ඉටු කරගැනෙන ඡලය සිසිල් කරගැනීමේ කාර්යය ඉටු කරගැනීමට ගැමියා සමත් විය. එසේ ස්වාභාවිකව සිසිල් කරගැනුණු ඡලය පානය කිරීම සෞඛ්‍යයට හිතකර විය. කළයට ඡලය පිරවූ පසු එහි කට පොල්කවුවකින් වැසිමෙන් ඡලය සිසිල් වීම ඉක්මන් වීමත් සිසිල් බව රඳා පැවතිමත් සිදු විය. වර්තමානයේ භාවිත කෙරෙන ලෝහ, වීදුරු, ජ්‍යෙෂ්වරික් වැනි අමුදව්‍යවලින් නිපදවෙන බදුනකට වඩා අවට පරිසරයෙන් ලැබුණු පොල්කවුව සරල ගැමි ජීවිතය හා මතාව ගැලුපිණී. කළයේ සිසිල් වූ දිය පොලක් පොල්කවුවට ගෙන පානය කරන විට එය වඩාත් රසවත් විය.

එසේ ම ඡල පවතුකරණ ක්‍රියාවලිය ද කළය මගින් සිදු විය. කළයට පිරවූ ඡලයෙහි පවත්නා සියුම් මඩ, රෝඩ්, වැලි ආදිය එහි පත්‍රලෙහි තැන්පත් වන්නේ එහි හැඩය අනුව ය. දින කිහිපයක් තිස්සේ කළය තුළ ඡලය පවතින විට පත්‍රලෙහි එකතුවන සියුම් ඉව්‍ය ‘මණ්ඩී’ ලෙස හඳුන්වා තිබේ. මේවා දේශීය වෙළදාකුමයේ වටිනා ඕංශධායක් වශයෙන් භාවිත කර ඇතේ. ගැම්ලිය විසින් රාත්‍රියට ලිගිල් මත කළය මුණින් තමා තැබීමෙන් තෙත් ස්වභාවය පහව යැමත් විෂ්වීජ විනාශ වීමත් සිදු විය.

රා මැදිමේ කර්මාන්තය සමග ද කළය සම්බන්ධ විය. කිතුල් සහ පොල් ගාකවල මල් පදම් කොට ඉන් වැගිරෙන ග්‍රාවය ලබාගැනීමට මුද්‍රී ලුණකැටය භාවිත වූවත් පසුව කුඩා ප්‍රමාණයේ මැටි බදුනක් භාවිතයට පැමිණ ඇතේ. විශේෂයෙන් ම කළය භාවිත කෙරුණේ රා

රස්කර තබාගැනීම සඳහා ය. “ශේ ඒ තන්හි තිපුණු වූ රා පිරැ කළ කොතල මහසුල බදුන් බදුන් ආදිය තබාබා...” (ධරමකිරි හිමි 1954:520), “මෙතෙක් ද්‍රව්‍ය රා අට කළයක් බොන නාලාගිරි නම් ඇතු රා සෞලොස් කළයක් පොවා මත් කරවා විහිදුවූය...” (ක්‍රාණවිමල හිමි 1971:183) වැනි යෝම් පැරණි සාහිත්‍යකාත්‍යවල අන්තර්ගතවීමෙන් රා මැදිමේ කරමාන්තය සමග කළය දක්වන සබඳතාව පැහැදිලි වේ.

තෙල්, පැණි හා වෙනත් ද්‍රව්‍ය වර්ග බහා තැබීමට ද කළය හොඨික වගයෙන් ප්‍රයෝගන සැලසී ය. එවැනි ද්‍රව්‍ය අවට වාතය සමග තොගැලී නරක් තොවී තබාගැනීමට කළයේ හැඩය මතාව ගැලුපුණී. කළය එවැනි අවශ්‍යතා සඳහා භාවිත අවස්ථා ද සාහිත්‍යයේ හමුවේ. “මේ කළය තෙල් පිරිණැයි කියාත් තොසිතව. තැවත තලමෙල් අදියෙනුත් පිරිණේ තොවයි. උක්පැණීන් පිරිණේත් තොවයි. එසේ හෙයින් මේ යහපත් දෙයකැයි තොසිතව. මේ කළයෙහි පිරිණු සුරා ආදියෙහි දේශ්‍ර අසවයි...” (ජ්‍යාලංකාර 1927:1074). දේශීය වෙදකමේ අනුර පූජුවක් සේ ම ප්‍රණීත ආභාරයක් වගයෙන් ද විශේෂ ස්ථානයක් ගන්නා මීපැණි නරක් තොවී දිගුකළක් තබාගැනීමට ද කළය ප්‍රයෝගනයට ගැනීණි. සද්ධරමාලංකාරයේ “පිළිගුන් වෙළඳාණේ පසේ බුදුන් දක වහා පූනස්නෙන් තැංකී පෙරමගට අවුත් පසග පිහිටුවා වැද අතින් පාතුය ගෙන වළයාධාරයක තබා මේ කළයක් ගෙනවුත් පාතුයෙහි වත්කරන්නාපු...” (ධරමකිරි හිමි 1954:329) යන පායයෙන් මීපැණි දමන ලද කළයක් පිළිබඳව කියැවේ.

විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා පැරැන්නෙන් බහුල ව තෙල් වර්ග භාවිත කළහ. දේශීය වෙදකමේ දී තෙල්වර්ගවලට ප්‍රමුඛ තැනක් ලැබීණි. ආලේකකරණ කටයුතුවල දී ද තෙල්වර්ග භාවිත විය. එවැනි තෙල් වර්ග බහා තැබීමට කළය උපයෙහි කරගැනීණි. රාත්‍රී කාලයේ පැවැත්වෙන පොදු හා පොද්ගලික උත්සව, පින්කම් අවස්ථාවල දී ආලේකය සපයා ගැනීමට තෙල් අවශ්‍ය විය. නිල්වලා ගගබඩ පවත්වන ලද ගංගාරෝහණ ප්‍රපේෂ්‍යත්සවයේ දී පොල්‍යෙනල් දුම්මෙත්, ඒ පිංකම් භුමිය අලංකාර කිරීම සඳහා තොයෙකුත් මල්වර්ග බහාලීමටත් තැවුම් මැටි කළ මෙන් ම රත් කළ ද භාවිත කළ ආකාරය ගංගාරෝහණ වර්ණනාව කෘතියෙහි විස්තර වේ;

මල්කත් අරන් වහවහා සතුවින් දුවන්නේ
පොල්තෙකල් පිරැ කළ බඳුන් ගොන ගොස් කබන්නේ...

සදා රන් කුණු පොල්මලින් සුදු නිමල්
රන්නිල් වැයල්ලන් සරා

(කුමාරතුවාග 1963:7,4,5)

කංඡිකාර්මික ජ්වන කුමය කුළ ධානා වර්ග නරක් නොවී දිගුකළක් තබාගැනීමට කළය ප්‍රයෝගනයට ගෙන තිබේ. සහල්, තල, මූං, කුරක්කන් ආදි නොයෙකුත් ධානා වර්ග කළවල බහා දිගුකළක් තබාගැනීමට හැකි වී ඇත. අද පවා ගැමී නිවෙස්වල සහල් දැමු කළ දැකිය හැකි ය.

ගැමී සමාජයේ විශේෂ කාර්යයන් සඳහා භාවිත කෙරුණු බුලත් කොළ රස්කර තබාගැනීමට ද කළය භාවිත කොට ඇත (සිංහල විශ්වකෝෂය 453). බුලත් විට සඳහා ගැනෙන ප්‍රවක් ගෙඩි කළයකට දමා රෑට ජලය එක්කර කට වසා තැබීමෙන් ඒවා සැහෙන කාලයක් අමු තත්ත්වයන් තබා ගත හැකි විය. එසේ තබා ගැනෙන ප්‍රවක් ‘මඩප්‍රවක්’ නමින් හැඳින්වීණි. වර්තමානයේ පවා ප්‍රවක් වගාව පවතින ප්‍රදේශවල මේ ක්‍රියාව සිදුවනු දැකිය හැකි ය.

කළය දිගුකළක් ප්‍රයෝගනයට ගෙන පරණ වූ පසු හෝ ඉරි තැලී සිදුරු වී ගිය පසු පවා ප්‍රයෝගනයට ගෙන තිබීම විශේෂ කරුණකි. සිදුරු වූ හෝ ඉරි තැලුණු හෝ තැන්වලට කොස්ගෙඩියෙන් ලබා ගැනෙන ‘කොහොල්ලැ’ භාවිත කොට, රෙදි කැබැල්ලක් ඇල්වීමෙන් පසු නැවත ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට ගැමීයේ පුරදුව සිටියන. වර්තමානයේ පවා මී මැස්සන් ඇති කිරීම සඳහා එවැනි පිරියම් කරන ලද කළගෙඩි භාවිත කෙරෙන අවස්ථා දැකිය හැකි ය. මී මැස්සන් කුමන තැනක මී බැඳීම කළත් මී පැණිවල ගුණාත්මකභාවයෙහි වෙනසක් නොවන බව පැවසන ජනකරියක මැටි කළයක බැඳි මියක් පිළිබඳව ද සඳහන් වේ;

රන්කළ ගෙඩියේ බැන්දත් මී	රස
මැටිකළ ගෙඩියේ බැන්දත් මී	රස

ගල් අරණේ බැඳි මියන් එම	රස
------------------------	----

කදුරු ගසේ බැඳි මියන් එම	රස
-------------------------	----

(මහවැලි වංශය 1985:636-637)

මේ මැසි ජනපදයක් තිවසේ පවත්වාගැනීමට ගැමියන් විශේෂ කැමැත්තක් දක්වා ඇත. රට හේතුව එවැනි මීයක් තිබීම ඒ ගෙදර සෞඛ්‍යයට හේතු වන බව විශ්වාස කිරීම ය (වන්දන හිමි 1992: 83).

කළයෙහි අහොතික භාවිතය

බුදුන් වහන්සේ විසින් ස්වකිය ධර්මය ලෝක සත්ත්වයන්ට දායාද කරනු ලැබූයේ, මතු සතුන් මිල්‍යා ඇදහිලි විශ්වාසවලින් දුරස් කොට, බුද්ධිය වර්ධනයෙන් ආධ්‍යාත්මික විමුක්තියට මග පෙන්වා දෙමිනි. එහෙත් විවිධ ඇදහිලි විශ්වාසවලින් බැහැර වීම ලාංකේය ජනයාට එතරම් පහසු කාර්යයක් නො වී ය. බුදුන්, දෙවියන් හා යක්ෂ ණතාදින් ඔවුන්ගේ ජ්විතය හා දාච්චර ව සම්බන්ධ විය. ඒ අනුව බුදුන් අගතැන්හි කඩා කෙමෙන් පහළට විහිදෙන දේව, යක්ෂ සම්බන්ධයක් සම්බන්ධිත ඇදහිලි විශ්වාස පද්ධතියක් ඔවුහු ගොඩ නගා ගත්තේ. “පරලොව ඇති වන දෙයට වඩා මෙලොව සැපසම්පත් දියුණු කරගැනීමට බලි-තොවීල්, මත්තු ගුරුකම් ආදිය හේතුවන බැවින් බොද්ධයාගේ සිත් ඒවාට නැමුණු වී ඇත” (විජේසේකර 1960:203). මේ නිසා බුදුන් උදෙසා කෙරුණු පුද ප්‍රජාදිය මෙන් ම දේව, යක්ෂ ජේත ආදි අදාශමාන බලවේග මුල් කරගත් විවිධ ගාන්තිකර්ම රාඛියක් සිංහල ජන සමාජය තුළ ස්ථාපිත වී ඇත්තේ මේ නිසා ය. කළයෙහි අහොතික භාවිතය හැඳිනගත හැක්කේ එවැනි පුදුප්‍රජා හා ගාන්තිකර්මවල දී එය භාවිත කෙරෙන ආකාරය අනුව ය.

බොද්ධ ජනයාගේ උතුම් ප්‍රශ්නය කර්මයක් ලෙස මෙන් ම ගාන්තිකර්මයක් ලෙස ද පවත්වන පිරිත් දේශනය පුද්ගලික හා සමාජ ජ්විතයේ විවිධ වැදගත් අවස්ථා අරහයා සිදු කිරීම වර්තමානයේ පවා දැකිය හැකි ය. තුන්වරු, තිස් පැ, තුන්තිස් පැ, සත්දීන ආදි වශයෙන් ඒ ඒ අවස්ථාවට උවිත පරිදි විවිධ ස්වරුප ගැනෙන පිරිත් දේශනා, හික්ෂන් වහන්සේලා පමණක් නොව ගිහි පිරිස් විසින් ද පැවැත්වීම සිරිත ය. පිරිත් දේශනාවක දී, එය පවත්වන හික්ෂන්වහන්සේලා හෝ ගිහි කණ්ඩායම හෝ අසුන් ගන්තේ විශේෂයෙන් නිරමාණය කෙරෙන ‘පිරිත් මණ්ඩපය’ තුළ ය. එය තැනීමේදී “සධාතුක කරවුව වඩා හිඳුවීම සඳහා බුද්ධාසනයක් ද

මණ්ඩපය මැද ඉන්ද්‍රිකිලය ද තනා, උපු වියන්, මලලොමු, පුන් කලස් ආදියෙනුද මණ්ඩපය සැරසිය යුතු ය.....නා කිනිති, පුවක් මල්, ලද පස්මල්, සඳහ්, කපුරු, පුවක් ගොබ, තැඹිලි මල් ආදිය, මණ්ඩපයට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍යයි. පිරිත් පැන්, නුල් ආදිය ද සැපැයිය යුතු ය (සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව 2002:35). මේ පිරිත් මණ්ඩපය කුළට නැඳුම් දිය පිරි කළය අනිවාර්ය අංගයක් වශයෙන් පුවිෂ්ට වන්නේ පාරිගුද්ධත්වය හා ප්‍රජනීයත්වය සංකේතවත් කරමිනි. පිරිත් දේශනය ආරම්භයට තුන්වරුවකට පෙර හාරාගත් නොඳුල් වළකින් හෝ ලිඛිතින් හෝ ලබාගැනීන ජලය පිරිසුදු රේදි කඩින් පෙරා නැඳුම් මැටි කළයකට පුරවා රේට සඳහ් හා සමන් පිවිව මල් දුම්ම සිරිත ය. මේ ජලය පිරිත් දේශනයේ ආනුභාවයෙන් විශේෂ බලයක් ලැබෙන බව විශ්වාස කරන ජනයා එය ගුද්ධ ජලය වශයෙන් සලකයි. ඒ සඳහා හාවිත කරන උපක්‍රමය නම් පිරිත් පැන් කළය සමග පිරිත් මණ්ඩපයේ ඇති ප්‍රජන වස්තු සමග පිරිත් ඩුයක් සම්බන්ධ කිරීම ය. "තනාගත් මණ්ඩපය වටා පිරිත්හුය අදිති. කපගස ඇතුළ වන සේ අදිනු ලබන පිරිත්හුය බාතු කරවුව-පිරිත් පොත-කපගස මෙන් ම පිරිත් කළයට ද සම්බන්ධ කිරීම ඉතා වැදගත් කොට සැලකිය යුත්තකි"(පඟ්ද්‍යාතිස්ස හිමි 1992:138). මේ පිරිත් ඩුය පිරිත් ගුවණය කරන ජනයා විසින් අල්ලාගෙන සිටීම ද සිරිතකි. බුද්ධ, ධම්ම, සංස යන තෙරැවන් වැඩසිටින පිරිත් මණ්ඩපය තාවකාලික විභාරස්ථානයක ස්වරුපයක් ගනී. සඳාතුක කරවුව බුදුන්වහන්සේ සංකේත කරයි; පිරිත් පොත උන්වහන්සේගේ ශ්‍රී සඳ්ධරුමය සංකේත කරයි; පිරිත් දේශනා කරන හික්ෂන්වහන්සේලා මහා සංසරත්තය ද සංකේතවත් කරයි. මේ සියල්ල සම්බන්ධ කෙරෙන පිරිත් ඩුය ඔස්සේ දේශනා කරන පිරිතෙහි බලය ගමන් කරන බවත් එය අල්ලාගෙන පිරිත් ගුවණය කරන පිරිසට එයින් ගාන්තිය සැලසෙන බවත් විශ්වාස කරන ජනයා ඩුය සම්බන්ධ වන පැන් කළයට ද ඒ බලය ආරෝපණය වන බව විශ්වාස කරයි. මේ අනුව පිරිත් පැන් පානය කිරීමෙන් අමත්‍යා දේශ, රෝගාබාධ, අපල උපදුව ආදිය සුව වන බව ඔවුන්ගේ විශ්වාසයි. ජලය සම්බන්ධ ආගමික පිළිවෙතක් වූ ජලනන්දන නම් පිරිත් විශේෂය ලක්ෂ වාරයක් දේශනා කිරීමේදී හා ජනයෙන් ජලය උතුරා යතුයි ද ඒ ජලය රෝගින් සුව කිරීමට දිව ඔසුවක් වෙතැයි ද සැලකේ (සිංහල දෙසැ. 1994: 15).

ජ්‍යෙෂ්ඨයේ අර්බුදකාරී අවස්ථාවල දී සහනය පතා පැවත්වෙන බෝධිප්‍රජාවල දී ද කළය අනිච්චයයෙන් හාවත වේ. සිද්ධාර්ථ ගෞතමයන්ට බුද්ධත්වය හෙවත් ප්‍රඟාවබෝධය ලබා ගැනීම සඳහා සෙවණ සැලසුණු ඇසුතු වෘක්ෂය 'බෝධි' වෘක්ෂය වශයෙන් හැඳින්වේ. සැම බෝධි වෘක්ෂයක් ම්, බෝසතුන්ට සෙවණ දුන් බෝධි වෘක්ෂයයේ පරපුරට අයත් කොට සඳකා වන්දනාමාන කිරීමේ සම්පූද්‍යයයක් මෙරට ඇති විය. එහි ප්‍රහවයට පදනම් වන්නට ඇත්තේ බෝධි වෘක්ෂයක් රෝපණය කළ පසු එය තොනැසී පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය පෝෂණය හා ආරක්ෂාව පෙරදුරි කරගත් වතාවත් පද්ධතිය බව නිසැක ය. නැවුම් කළයකට පිරවු ජලයෙන් බෝධිය නැහැවීම බෝධිප්‍රජාව හා සම්බන්ධ වාර්ත්වල පුමුඩ කාර්යකි. දක්ෂීණාවුත ව බෝධිය වටා සත්වරක් ගමන් කොට අවසානයේ බෝධිය මුලට ජලය වත් කිරීම වර්තමානයේ ද දකිය හැකි ය. මේ පූජා විධි විවිධ ආකාරයෙන් සිදු කිරීමට ජනය පුරුදු වී සිටී. ඇතැම් විට ජලය වෙනුවට කිරී ද පූජා කර තිබේ. කළ සත්තින් බෝධිය නැහැවීම මගින් අපල උපද්‍රව දුරුවීම, අරමුණු ඉෂ්ට වීම, ජ්‍යෙෂ්ඨයට ගාන්තියක් ලැබීම ආදි ප්‍රතිඵ්‍යා අන්වන බවට ජනය විශ්වාස කරයි.

පුද්ගලයන්ට හෝ ගහකොළට හෝ ඇතිවන බවට විශ්වාස කෙරෙන ඇස්වහ, කටවහ හෝවහ වැනි දේශ හරණය සඳහා අනුගමනය කෙරෙන ඇතැම් අනිච්චත්මක ක්‍රමවල දී ද කළය උපයෝගී කරගතේ. "ඇස්වහ කටවහ ආදියට කරන එක්තරා කෙමක් ඇත. එනම් උදෙන් ම කිසිවකු හා කඩා කිරීමට කළින් නැවුම් මැරි කළයකට ලිඳුකින් ගත් ජලය මන්ත්‍රකරුවන් ලබා දෙහි අත්තකින් මතුරා දෙනුන් දිනක් හෝ අත, කට, මුහුණ සේම්ම ය"(අදිතනායක හිමි 1981:258). සාර්ථක එලදාවක් අපේක්ෂා කරන ගොවීන්, තමා වග කරන හවහෝග ඇස්වහ කටවහ දේශවලින් ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා තම ගොවීපලදේ මධ්‍ය දිග රිටක් සිටුවා, පිටත පුණු රේඛාවලින් විසුල් මුහුණක් අදින ලද විගාල මැරි කළයක් එහි මුදුන් රඳවා තැබීම වර්තමානයේ පවා ගැමී ප්‍රදේශවල සිදු කෙරෙන්නකි. ඒ අසලින් යන එන අයගේ අක්ෂී දාෂ්ටිය එක එල්ලේ ගොවීපලදි ඇති හවහෝග කරහි ගොමු වීම ඉන් වැළකේ. පළමුවෙන් ම අක්ෂී දාෂ්ටිය යොමුවන්නේ විසුල් මුහුණ සහිත කළය වෙතට ය. එය ඇස ගැමෙන විට, බලන්නාට හාස්‍යය ඇතිවීම නිසා ඇස්වහ කටවහ

දෙශ්‍ර හට තොගන්නා බව ගැමි විශ්වාසයයි. පිදුරුවලින් ප්‍රඹයන් බැඳ හිසට එවැනි කළයක් සවිකිරීම ද සිදු වේ.

විවිධ ලෙඛරේග හා අපල උපදුව ආදියෙන් ගාන්තිය පතාත් ජීවිතයේ ඇතැම් වැදගත් කාර්යවල සාර්ථකත්වය හා ජයග්‍රහණය පතාත් දෙවියන්ට යම් යම් දේ පූජා කිරීම සඳහා බාරවීමේ සිරිත සිංහල ජනසමාජයේ පැවතෙන්නකි. තම අරමුණ ඉටු වූ පසු පොරාන්දු වූ ද්‍රව්‍ය දෙවියන් වෙත පූජා කරන බවට ප්‍රතිඵාදීම හෙවත් ගිවිස ගැනීම බාරවීමක දී සිදු වේ. රුපයට රුපයක් බාරවීම, පාත්‍රා, මල්වට්‍රි හා පහන් ප්‍රමාණයක් දැල්වීමට බාරවීම මෙන් ම කිරිභත් හා කිරිකළවලින් බාරවීම ද මෙහි දී දක්නට ලැබීම විශේෂත්වයකි (ලදිතනායක හිමි 1981:292). ඒ අනුව එහි දී ද කළය ප්‍රයෝගනයට ගැනීම දැකිය හැකි ය.

රටයකුම හෙවත් රිද්දී යාගය නම් ගාන්තිකර්මයේ දී ද කළය හාවිත වේ. මෙහි දී තම හාර්යාව ගර්හනී තත්ත්වයට පාත්‍ර වී ඇති බව දැනගන්නා ස්වාමිපුරුෂයා විසින් නැවුම් කළයක් ගොක්කොලවලින් සරසා එයට ජලය, පැවුරු, ලද්පස්මල්, බාදුරා වැළැ කැබැල්ලක් ආදිය බහා ගෙයි වහළයේ එල්ලා තැබේ. මේ කියාව හැදින්වීමට 'කළහක් වෙන් කිරීම', 'කළහ තැබීම' (කාරියවසම් 1976:42) යන විශේෂ යෝම් ව්‍යවහාර වේ. කිසිදු උපදුවයකින් තොරව දරු උපත සිදු වූ විට රටයකුම ගාන්තිකර්මය පවත්වා ඒ කළය බිඳින බවට ඇපැවීම මින් අදහස් කෙරේ. විශේෂයෙන් ම කුඩාදුල් දරු උපතක දී පස්වෙනි මාසයේ දී හා සත්වෙනි මාසයේ දී මේ සිරිත අනුගමනය කෙරේ. "දරුවා තීරුප්‍රේත ව බිඳිවුණු වහාම බිඳිමේ ප්‍රතිඵාච මත මතුරනු ලැබූ කළය ගැබීනිය කිරිගහක් අසලක දී බිඳියි" (මහවැලි වංශය 185:379).

කළයක් නැරීමේ දී ද කළය බිඳිමේ පිළිවෙතක් අනුගමන කෙරේ. දරුවා ලැබීමට පෙර හෝ ඉපදී බත් කැවීමේ දිනයට පෙර හෝ එය සිදු කෙරේ. මෙහි දී කළයක් මඩුවක් සාදා රේ පුරා කළයක් නැවුම නැරීම සිදු කොට රේ පහන් වූ පසු කළය බිඳිම සිරිත ය. මේ ගාන්තිකර්මයේ දී කළය හාවිත වන්නේ ප්‍රබල සංකේතාර්ථයකිනි. කළයයන් සංකේතවත් කෙරෙන්නේ කාන්තාවකගේ දරුගැබයි. එය

දරුවා ලැබුණු පසු බිඳීමෙන් සංකේතවත් වන්නේ තිරුප්පිත ව දරුවා බිඳිවීම සි.

බලියාගවල දී බලි ඇසීම සඳහා සාදාගැනෙන බලිමුත්වෙහි පවිත්තාව ආරක්ෂා කිරීමේ විධිතුම්වල දී ද කළය උපයෝගී කර ගැනීණි. එහි දී නැවුම් ලිඛිතින් නැවුම් කළයකට ගත් ජලය සමඟ තොයෙකත් මාපද වර්ග හා කහදියර මිශ්‍ර කර කිවී ගායනා කරමින් බලිමුත්ව පුරා ඉසීම සිදු කෙරේ (කාරියවසම් 1979: 41). කහ දියර වනාසී විෂ නායක ගුණයක් සහිත ගුද්ධන්වය පත්‍ර ඉසිනු ලැබෙන්නකි. නැවුම් මැටි කළයේ ජලයට කහදියර එක්වීම මගින් පාරිගුද්ධන්වය වඩාත් තීවු කෙරේ. පවිත්තාව, සෞඛ්‍ය සම්පන්නාභාවයට අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි. එබැවින් මෙහි දී පවිත්තා ජලය, කහ දියර හා නැවුම් කළය උපයෝගී කරගැනීම වඩාත් අප්‍රාන්තික ය.

සාම්ප්‍රදායික ජනභාගිති භා විශ්වාස පද්ධතියෙහි හෙරවයන් පිළිබඳ විශ්වාසය පදනම් කරගැනුණු වත්පිළිවෙත්වල දී ද කළය විශේෂයෙන් භාවිත කෙරේ. හෙරවයන් වනාහි පොලොව යට තැන්පත් කර ඇති රන්, රිදී, මුතු, මැණික් ආදි වස්තුවලට භා ඉඩකඩම් ආදියට අධිගාහිත දේවතා කොට්ඨාසයක් ලෙස සැලකේ. ඔවුන් උදෙසා පූජා පැවැත්වීමකින් තොර ව නිවෙස් ඉදිකිරීමේ දී විවිධ බාධා භා ප්‍රමාද ඇතිවතැයි ද, මැණික් ගැරීමේදී මේ පූජාව නොකිරීමෙන් කෙතරම් මුදල් වැය කළ ද මැණික් ලාභ හිමි නොවතැයි යන්න ද ගැමි විශ්වාසය යි. හෙරව පූජාවේ දී භාවිත ජලකුම්භය, කළය භාවිතයෙන් සකසා ගැනෙන්නති. පිරිසුදු කර ගත් තැනක කෙසේල් කොළයක් එලා ඒ මත ජලය පිරවූ තැවුම් කළයක් තබා එහි කට වටෝට අඩ කොළ හතක් දීමා ඒ මත කහදියරෙන් සේදු ලෙලි ගැසු පොල් ගෙඩියක් තබා ඒ මත කපුරු පෙනි තුනක් දළුවීමෙන් ජලකුම්භය සකසා ගැනේ. ඒ කළය වටා පහන් සතරක්, මල්, සුවද දුම් ආදිය තබා නියමිත ග්ලෝක ගයමින් පූජා කටයුතු සිදු කෙරෙයි. අනතුරුව කළය ගෙන උස් ස්ථානයක සුරක්ෂිත ව තබා, පසුදා අලුයම කතා තොකර, එහි පැනින් මුහුණ සේදා ස්වල්පයක් පානය කොට ඉතිරි ජලය නිවස ඉදිකෙරෙන ස්ථානයට හෝ මැණික් පතල භාරන ස්ථානයට ඉසිය යුතු වෙයි. එවිට සියලු බාධක අවහිර ඔහුන් වී යනු ඇතැයි විශ්වාස කෙරේ.

මෙය, කළය පොලොව මෙන් ද අම කොළ හත සන් පත්තිනි දෙවියන්ගේ බලය මෙන් ද, පොල්ගේඩිය ලොව පහළවීම මෙන් ද, කපුරු පෙති තුන බුජ්ම-විෂ්ණු-මහේශ්වර යන ත්‍රිමූර්තිය මෙන් ද සංකේතාර්ථයෙන් ගෙන සලකා කරන ප්‍රජාවක් බව කියැවෙයි (බණ්ඩාරගම 1990:27).

බාලිකාවන් මුල් කරගෙන පැවැත්වන ප්‍රධාන මංගලය අවස්ථාව ලෙස දැක්විය ගැකි 'මල්වර මංගලය', 'කොටඹල මංගලය' නමින් ද හැදින්වේ. 'වැඩිවිය පැමිණීම', 'ලොකුවීම' වැනි නමවලින් හැදින්වන මේ අවස්ථාව ජීව විද්‍යාත්මක ව සැලකෙන්නේ ස්ත්‍රීයක පරිණත හාවයට පත්වීමේ අවස්ථාව වගයෙනි. මෙය ජීවිතයේ දෙවන උග්‍ර අවස්ථාව ලෙස සලකන සමාජ විද්‍යායුදෙය් තාරුණ්‍යයේ හිමිදියත්, වියපත්වීමේ උදාවත් ලෙස ද හඳුන්වති (පෙරේරා 1993:1). විද්‍යාත්මක තත්ත්වයන් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් තොර වුව ද ගැමියන් විසින් දැරිවියක වැඩිවිය පැමිණීම කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කොට ක්‍රියා කරනු ලැබේ තිබේ. ස්ත්‍රීයකගේ මේ වැදගත් අවස්ථාව දැනගත් තැන් පටන් අනුගමනය කෙරෙන වාරිතු වාරිතු රාඛියකි. මුළුන් ම දැරිවියගේ දෙම්විපියන් විසින් නැශැත්කරුවකු වෙත ගොස් ඇගේ අනාගතයට මල්වර වීම බලපාන ආකාරය පිළිබඳ ව විමසා බැලේ. ඒ සමග දැරිය නැහැවීමට හා දොරට වැඩිමට අදාළ නැකත් සැදීම ද සිදු කෙරේ.

මල්වර මංගලයේ දී කළය සම්බන්ධ වන්නේ මල්වර දැරිය නැහැවීමේ වාරිතුයේ දී ය. කුමත අපවිත දෙයක් වුව ද පවිත්‍රකරණයේ දී ජලය අත්‍යවශ්‍ය ය. ජලය පිළිතුත්වයේ මෙන් ම සුළුකත්වයේ ද සංකේතයකි. මල්වර දැරිය නැහැවීමේදී වෙනත් හාජනයක් හාවිත කළහැකි වුවත් කළය ම යොදාගැනීමට හේතුව ජලය පිරි කළය මගින් සුළුකත්වය, සෞජන්‍ය හා පරිපූර්ණහාවය සංකේත වීම නිසා ය. මල්වර වූ දැරිය නිවසේ විශේෂ ස්ථානයක රඳවා තැබේ. දැරිය අසල ප්‍රමුදවන ලද පොල්මලක් බහාලන කළයක් තැබේ. සමහර ප්‍රදේශවල කළයට කාසි දුම්ම ද සිදු කෙරේ. කොටඹල උපත නම් කාව්‍යයෙහි මේ වාරිතුය පිළිබඳ සංඛන් වේ (ප්‍රේමතිලක 1986:12). එසේ දීමෙන පොල්මලේ ඇටිරි සංඛාව ඔත්තේ නම් දැරියගේ අනාගතය සුබ බවත් ඉරටවේ සංඛාවක් නම් එය

අවාසනාවන්ත බවත් සැලකේ. මත්තේ සංඛ්‍යාවකින් ඇගවෙන්තේ ඉතිරියකි; ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවකින් ඇගවෙන්තේ ගුනයයකි. නැකැත්කරුගේ උපදෙස් පරිදි නියමිත දිනයෙහි දුරිය නැහැවීම සඳහා නිවසට තුළුරින් කිරිගසක් යට හෝ කිරිගසක අත්තක් සිටුවා සකසා ගත් අතුම්බුවක හෝ කටයුතු සූදානම් කෙරේ. නැකැත් දින සුබ හෝරාවෙන් සුදු වස්තුයකින් දුරියගේ හිස සිට දෙපතුල දක්වා වසාගෙන මව හෝ නැත්දීයිය හෝ රුෂක ස්ත්‍රීය හෝ එම රහස් ස්ථානයට කැඳවාගෙන එනු ලැබේයි. ගුහ නැකතට අනුව අදාළ දිගාවට මුහුණ ලා, කලින් සූදානම් කරගන්නා ලද අහිල්, සඳහා, මානෙල්, සපුමල් වැනි සුවද ද්‍රව්‍ය මුශ්‍ය කළ නැවුම් දිය කළයකින් හෝ කිරිකළයකින් දුරිය නැහැවෙයි. වයඹ පලාතේ මේ සඳහා යොදා ගනු ලබන්තේ අලුත් ලිදිකින් ලබාගත් තුමුහුන් (අමිගු) ජලයයි. දුරිය නැහැවීමේ වාරිතුය අවසන් වූ විගස කළය ඇගේ හිස වටා කරකවා බිඳ දමන්තේ සියලු වස්දෙළාස් දුරුලීමට ය (පෙරේරා 1993:5). එලෙස මල්වර දුරිය නැහැවීමේ වාරිතුයේ ද කළය බිඳීමෙන් සංකේත කරන්තේ අලුත් ජ්විතයනයකට අවතිරුණ වන දුරියගේ පෙරමග පවිත්‍ර කිරීමකි. කළය බිඳීමත් සමග වස්දෙළාස් දුරුවන බවට වූ විශ්වාසය මේ සිරිතට පදනම් වන්නට ඇතේ.

ගහැනු දරුවකුගේ ජ්විතය ලමා වියේ සිට යොවුන් විය දක්වා පරිවර්තනය වන සංකාන්තිය සංකේතවත් කෙරෙන කඩුල්ල පැනීම නම් වාරිතුය සඳහා ද කළය භාවිත කෙරේ. දුරිය නියමිත නැකතට කඩුල්ල පැන කිරිගස දෙස බලන අතරේ මව හෝ පවුලේ වැඩිහිටි කාන්තාවක හෝ විසින් ඇගේ උකුල මත තැබෙන දිය පිරි කළය යගෙන ගමන් කළ යුතු වේ. මේ වාරිතුයේ අරමුණ, යොවුන් වියට පත් දුරියට අනාගතයේ ගෘහණීයක ලෙස ඉටු කිරීමට සිදු වන කාර්යභාරය පිළිබඳ හැඟීමක් ලබා දීම විය හැකිය. එසේ ම සියලු වස් දෙළාස් දුරු වී ඇගේ අනාගතයට සෞජ්‍යාගාය උදාකරවන අදහස ද මෙහි ගැඹුව ඇතේ.

විවාහ මංගලයක දී වැදගත්ම අවස්ථාව වන පෝරුවේ වාරිතු විධිවල දී ද කළය භාවිත වේ. මනාලිය කැන්දාගෙන එමේ දී මනාල පාර්ශ්වය විසින් ඉටු කරන වාරිතුවල දී කළයේ භාවිතය අනිවාරය වී ඇතේ. මනාල යුව්වල මනාලයාගේ නිවෙසට සම්පාජ්‍යා

වන විට ඉදිරි පස දොරකඩ සිට මනාලයාගේ තැන්දණියක විසින් මනාලය පිළිගනු ලැබෙන්නේ දිය පිරි තැබුම් කළයක් ඇගේ උකුල මත තබමින් සහ අනෙක් අතට තැඹිලි පැලයක් දීමෙනි. මෙයින් සංකේත වන්නේ මනාලයට ගෘහ කටයුතු පැවරීමකි. ඒ සඳහා දිය පිරි කළය යොදා ගෙන ඇත්තේ ජීවිතයේ සාර්ථකත්වය අපේක්ෂාවෙනි.

රජවරුන්, මැති ඇමතිවරුන්, පුහුවරුන් සහ හික්ශුන්වහන්සේලා අභාවපාඨ්‍ර වූ පසු මාත ගිරිර පෙරහැරින් රැගෙන ගොස් ආදාහනය කිරීම දුරාතිතයේ පටන් ම සිදුවුවකි. මහනුවර රජසමයේ රජකෙනෙකුගේ ආදාහන කටයුතු පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන විස්තරයක කළයේ හාවිතය පිළිබඳ ව සඳහන් වේ. “ගේෂ වී ඇති අඟ ගොඩින් ඇට කැබලි කිපයක් කළයක දමා කට බැඳ පසෙක තබති. කළ ඇඳුම් ඇද, මුහුණ වසාගත් මිනිසෙකු ඇතෙකුගේ හෝ අසකුගේ පිට නංවා කුවුවක් හා කළයෙහි දුම් ඇට ද ඔහු අතට දී අමාරත්‍යාදීන්ගෙන් සැදි පෙරහැරකින් මහවැලි ගෙන් කටුගස්තොටට ගෙන යති. එහි දී මරුවක නංවනු ලැබූ ඔහු ගෙ මැදි කුවුවෙන් කළය දෙපල් කොට ගෙට දමා පීනා එතරට යති” (පක්ද්‍යාතිස්ස හිමි 1992:72). ජේන් බේවිගේ විස්තරයකින් ද ආදාහන වාරිතු වාරිතුවල දී කළය හාවිත කෙරුණු ආකාරය හැදිනගත හැකි ය. “ මල සිරුර දුවුණු විට.... අඟ මැටි බදුනකට දමාගෙන ගොස් යම් විභාරයක් අසල හෝ පවුලේ සුසාන භූමියේ හෝ තැන්පත් කරති”(සේමරත්න 1967:151). මිය ගිය පුද්ගලයාට ගරු කිරීමක් ලෙස සිදු කෙරෙන, මාත ගිරිර ආදාහනය කිරීමෙන් පසු භූම්‍රාවයේ තැන්පත් කොට ස්මාරක ඉදිකිම් වර්තමානයේ පවා සිදුවන්නාකි. එහි දී භූම්‍රාවයේ තැන්පත් කිරීම සඳහා රට ඔබින ආකාරයෙන් සාදන ලද කළ විශේෂයක් අතිතයේ හාවිත කර ඇති බවට පොම්පරප්පු සුසාන භූමියෙන් හමු වී ඇති මෙගලිතික අවධියට අයක් බවට සැලකෙන ඉපැරණී ම කළයක හැඩිති හාජන (Deraniyagala 1981:10) ප්‍රබල සාක්ෂාත්‍යයකි. ‘මිනි අඟ’ නමින් ව්‍යවහාර කෙරෙන මාත ගිරිර දැවීමෙන් ගේඡ වන භූම්, නොයෙකුත් අණ වින, හදී ඩුනියම් සඳහා යොදා ගත හැකි හයානක ද්‍රව්‍යයක් බව ගැමී විශ්වාසයයි. එවැනි හයානකර ද්‍රව්‍යයක් දැමීම සඳහා මුව විශාල මුට්ටියක්, වළඳක් වැනි බදුනකට වඩා මුව කුඩා බඳ විශාල

කළය මනාව ගැලපුණි. මිනි අඟ දමා කළයෙහි මුව වැසෙන සේ රේද කඩිකින් බැඳ දූම් විට ඒවා මනාව ආරක්ෂා වේ. මිනි අඟ තැන්පත් කොට ස්මාරක ඉදිකිරීම සිදුකෙරුණේ ප්‍රහුවරුන් හෝ වත්පොහොසත්කම් සහිත ප්‍රද්ගලයින් හෝ අතර ය. බොහෝ විට ගගකට හෝ මුහුදට හෝ මිනි අඟ දමා පා කර හැරීම සිරිත ය. එසේ ම මිනි අඟ සහිත කළය සිදුරු කොට දියට දුම්ම ද සිදු කර ඇත.

සරල ජ්වන රටාවකට අනුගත ව සිටි අතිත ජනයා විසින් තම පවුල් ඒකකයේ අවශ්‍යතා හා සැසදෙන පරිදි තනාගැනුණු නව නිවහනක ජ්වත්වීම ආරම්භ කරනු ලැබුණේ ජේජාතිජ ගාස්ත්‍රානුකුල ගුහ මුහුර්තයකට හා ඊට අදාළ වූ වාරිතු වාරිතු මාලාවකට අනුව ය. එවැනි අවස්ථාවල දී ගෘහණිය විසින් දිය පිරු අප්‍රත් කළයක් ර ගෙන ගෘහයට පිවිසීම සිදු ව ඇත (ශ්‍රී සගරාව අගොස්තු 1966:31). වර්තමානයේ පවා ගැමි ප්‍රදේශවල ගෘහ ප්‍රවේශ අවස්ථාවල දැකිය හැකි මේ වාරිතුයෙහි අර්ථය වන්නේ නව නිවසට සැදිකත්වය හා සෞඛ්‍යය කැඳවීම ය.

සුරුයා මූලික කරගෙන සැම වසරක ම බක් මාසයේ පැවැත්වන අප්‍රත් අවුරුදු උත්සවය නිමිති කොට ගෙන ගැමි නිවෙස්වලට අප්‍රතින් ගෙනෙන බඩුමුටුව අතරට මැටි කළය ද අනිවාර්ය විය. සෞඛ්‍යය, සැදිකත්වය සංකේත කෙරෙන කළය අප්‍රතින් නිවසට එක්වීම සුහ කරුණෙක් විය. අප්‍රත් අවුරුද්දේ අප්‍රත් කළයකින් දිය ගෙනැවිත් පානය කිරීම අප්‍රත් ජ්වතියක සුඩ ඇරුමුමක් සේ සැලකිණි. ජේජාතිජ ගාස්ත්‍රායට අනුව සුරුයා මින රාඩියෙන් මේම රාඩියට සංකුමණය වීම අප්‍රත් අවුරුද්දේ උදා වශයෙන් සැලකේ. අවුරුදු උදාවත් සමග වැඩ ආරම්භ කිරීම, ගනුදෙනු කිරීම, ආහාර අනුහුවය ආදී පෙදු ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධ පවතී. එක් එක් ප්‍රදේශවලට අනුව ඒවායේ විවිධතා දැකිය හැකි ය. ගනුදෙනු කිරීමේ වාරිතුයේ දී බොහෝ ප්‍රදේශවල ලිඛ සමග ගනුදෙනු කිරීම වර්තමානයේ පවා සිදු වේ. මෙය සිදු කරන්නේ නිවසේ ගෘහණිය විසින් වීම විශේෂත්වයකි. අප්‍රත් අවුරුද්ද උදා වූ මොහොන් ලිඛ ඉඹල් කිරීම නමින් වාරිතුයක් වේ. ගත වී ගිය අවුරුද්ද නියමිත වේලාවට ලිඛෙන් ගෙන දිය කළයෙන් පංගුවක් හාජනයක දමා වහලේ එල්ලා තැබීම හෝ ප්‍රවේශම කොට තැබීම සිංහලයන්ගේ සිරිත ය. අප්‍රත් අවුරුද්ද උදා වූ අවස්ථාවේ ඒ දිය වික ගෙන ගොස් පිඳිට හළා අප්‍රත්

කළයකින් දිය ගෙන ඒම මේ වාරිතුය අනුව සිදු කෙරෙන ක්‍රියාවලියයි. ඒ අවස්ථාවේ කාසියක් ද කුටුම් කිරිබත් අදිය ද කුඩා පොටිවතියක බැඳ ලිඳට දුම්ම ද සිදුව ඇත (විමලවං හිමි 1964:682). මේ සිරිත් වර්තමානයේ ද ගැමි පෙදෙස්වල දැකිය හැකි ය.

ගොයම් කැපීම හා මැඩ්වීම වැනි ගොවිතැන් කටයුතු කෙරෙන අවස්ථාවල වෙහෙස නිවාගැනීම පිණිස ගැමි ජනයා කළි ගායන, නර්තන හා වාදන වැනි විනෝද කාර්යයන්හි යෙදුණු අවස්ථාවල කළය වාදා හාණ්ඩියක් ලෙස හාවිතයට ගෙන තිබීම ද විශේෂ කරුණකි. කළය බෙර කද ලෙස ගෙන එහි මුළුවහි යමක් ඇල්වීමෙන් තනා ගැනුණු තුරුයහාණ්ඩය ‘බුම්බැණ්ඩිය’ (සේදරමන් 1962:42) නමින් මෙන්ම ‘කුම්හ බෙරය’ (විමලවං හිමි 1964: 564) යනුවෙන් ද ව්‍යවහාර වී ඇත. දේශීය නර්තන කළාවේ එන පංචතාලයට අයත් ‘කුම්හතාලය’ (විශේෂවර්ධන 1994: 94) ද කළය වාදා හාණ්ඩියක් ලෙස හාවිතය හා සම්බන්ධිත තාල විශේෂයකි.

ඡනත්‍රිබාවක් මෙන් ම ජන නැවුමක් වශයෙන් ද සිංහල ජන සමාජයෙහි ප්‍රකට කළගෙඩි නැවුම කළගෙඩිය සම්බන්ධ ප්‍රධානතම විනෝදාත්මක කාර්යයකි. මහනුවර සමයේ ආලත්ති ගැහැනුන් හෙවත් නර්තනය හා ගායනය පිණිස වූ ස්ථීර්න් කාණ්ඩායමේ ප්‍රියතම ක්‍රිබාවක් නම් අප්‍රත් කළගෙඩි ගෙන තටත ‘කළගෙඩි නැවුම’ ය (කුමාරස්වාමි 1962:218). මෙය කාන්තාවන් විසින් රග දැක්වෙන්නක් ලෙස ප්‍රකට වුව ද කාන්තා වෙස් ගත් පිරිමින් විසින් ද අතිතයේ රග දැක්වුණු බව පැවසේ (මහවැලි වංශය 1986:477). මහනුවර සමයේ දී විහාර, දේවාල ආදියෙහි තේවා කටයුතු සඳහා කළගෙඩි නැවුම් තිරත වූ කාන්තාවන් සිටි බව රෝබට නොක්ස් ද සඳහන් කරයි (කරුණාරත්න 1992:245). පෙරහැරවල දී රට එකතු වන අංගයක් ලෙස කළගෙඩි නැකහෙවත් ‘කළ ගෙඩි පිෂිම’ යන පදන් කාතියට අනුව කළය ජන නැවුම සමග ද විශේෂ සම්බන්ධතාවක් පැවැත්වූ ආකාරය හඳුනාගත හැකි ය. ‘කළගෙඩි මාලය’ සහ ‘කළගෙඩි පිෂිම’ (Nevil 1954: 61) යන යෙදුම්වලින් හැඳුන්වන්නේ කළය උපයෝගී කරගත් ප්‍රකට ජන නැවුම විශේෂයයි. කළගෙඩි නැවුම රග දැක්වීමේදී ගැයෙන පදන් යක් ‘අම්මාවරු’ යන යෙදුමෙන් ඇගවෙන්නේ පත්තින් දෙවියන් බව පෙනී යයි;

සුම්මා කළගෙඩි දැනට
අම්මාවරු නැවුමට සිට
(සේමානන්ද හිමි 1997:588)

කළය වැඩියෙන් ම සම්බන්ධ වූයේ කාන්තාව සමග බැවින් කාන්තාව සහ කළය එක්තැන් වූ කළගෙඩි නැවුම විත්තාකර්ෂණීය විය. මේ නැවුම සඳහා භාවිත කෙරුණු කළගෙඩි, සාමාන්‍යයෙන් භාවිත වන කළගෙඩිවලට වඩා ප්‍රමාණයෙන් කුඩා විය (කුමාරස්වාමි 1962:218).

මෙය විදේශීක අමුත්තන් පිනවීම සඳහා ද රග දැක්වා ඇත;

වට පිට සිට අපේ සේල්ලම් බලනා
රට රට වල පුම ඉතිරින් සෞඛ්‍යනා
(සේමානන්ද හිමි 1997: 597)

කළගෙඩි නැවුම තැරඹීමෙන් ඉමහත් ආස්වාදයක් ලැබූ පෘතුගීසී ධර්ම දුතයකු වන බල්දියෝස් ද එහි ඇති සුන්දරත්වය පිළිබඳ ව සටහන් තබා ඇත (1960: 36).

මේ ආකාරයට කළය යනු නානාවිධ හොඡික හා අහොඡික ප්‍රයෝගන රාජියක් සලසන ජනර්විතය සමග අවශ්‍යාත්මක සම්බන්ධතාවක් දක්වන සුවිශේෂ මෙවලමකි. වර්තමානයේ පවා ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල මැටි කළයට ප්‍රමුඛස්ථානයක් තිබුණ ද, මැටි වෙනුවට ලෝහ, ජ්ලාසරික් වැනි අමුදව්‍ය උපයෝගී කරගෙන නිපදවෙන කළ භාවිතයට ජනය වැඩි නැශ්‍රිරුවක් දක්වයි. එහෙත් එවැනි කාඩ්ම අමුදව්‍යන්ගෙන් නිපදවෙන කළවලින්, මැටි කළයකින් සැලසුණු ප්‍රයෝගනය, නොසැලුසෙන බව මුවන් වටහා නොගැනීම කුඩා කර්මාන්තයේ පරිභානිය කෙරෙහි ද බලපා තිබේ.

ආග්‍රිත ග්‍රන්ථ:

1. De Silva, Nimal and Dissanayaka, Ranjith Bandara 2008, **A Catalogue of Ancient Pottery from Sri Lanka**, Postgraduate Institute of Archaeology: Colombo
2. Skibo, James M. and Feinman, Gary M. 1999, **Pottery and People**, The University of UTAH Press: Salt Lake City

3. කුමාරස්වාමී ආනත්ද 1962, මධ්‍යකාලීන සිංහල කලා (පරි.) එම්. එම්. සේස්මරත්න, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ
4. මහාවංශය 1 1996, (පරි.) ශ්‍රී සූම්ංගල හිමි සහ ද සිල්වා, දොන් අනුරිස් බලුවන්ත්‍රබාධී. නුගේගොඩ: දිපානි ප්‍රකාශන
5. සිංහල බෝධිවංශය 1970, (සංස්.) ඩී.එී. ආර්. සමරනායක, ගුණසේන: කොළඹ
6. සිංහල මිලින්ද ප්‍රශ්නය 1970:62 (සංස්.) ගලගම පණ්ඩිත ගරණාකර හිමි, කොළඹ
7. ධම්මරතන හිමි, කේ. 1880,(සංස්.) විසුද්ධි මාරුග සන්නය -1 කාණ්ඩය, කොළඹ
8. දහම්මියා අවවා ගැටපය 1967 (සංස්.) විමලකිරීති හිමි, මැදුලයන්ගොඩ සහ සේම්න්දර හිමි, නැගින්නේ., කොළඹ: ගුණසේන
9. Ryon 1953, **Caste in Modern Ceylon**, Rutgers University Press: New Brunswick
10. පිරිස්, රෝල් 1964, **සිංහල සමාජ සංවිධානය**.සමන් ප්‍රකාශකයේ: කොළඹ
11. කරුණාරන්න, ඩේව්‍රි 2008, (අනුවාදක) එදා හෙලදිව, ගුණසේන: කොළඹ.
12. දේශීන 2014-01-19, උපාලි ප්‍රවත්පත්: කොළඹ
13. Child V. Gordon 1956, **Man Makes Himself**, Watts and Company, London
14. Plekhanov, Georgi 1981, **Selected Philosophical Works**, Volume 5. Progress Publishers: Moscow
15. **Ancient Ceylon-No 1** 1970, Department of Archaeology Sri Lanka(Colombo)
16. Silva, Roland 2004, **Conservation Practice National Contributions**, (Ed.) W.H.Wijayapala and Veranjan Kurukulasuriya, Department of Archaeology:Colombo
17. පියසේන, කහදාමගේ 1994, බින්නැන්නේ ජනකවී, කොට්ටාව
18. ගුණසේත්ම, ගුණසේකර 1992, පානම්පත්තුවේ ජනකතා, පන්තියිටිය
19. වලිසුන්දර බ්‍රිලිලි. එම්. ආර්. 1973, පොලාන්නරු ජනකවී, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව: කොළඹ
20. අමාවතුර 1959, (සංස්.) කෙක්දාගොඩ ඇුනාලෝක හිමි, ගුණසේන: කොළඹ
21. බුත්සරන 1968 (සංස්.) ලබාගම ලංකානත්ද හිමි, ගුණසේන: කොළඹ
22. ජාතක අවවා ගැටපය 1961, (සංස්.) වැලිවිටියේ සේරත හිමි, අහය ප්‍රකාශකයේ: කොළඹ
23. Senevirathna, John M, 1936, **Dictionary of Proverbs**, The Times of Ceylon:Colombo
24. ජනවංශය-ශ්‍රී ලංකාරක්ෂිත හිමි 2003, (සංස්.) එම්. ඩී. ආරියපාල සහ තවත් අය, ගොඩගේ: කොළඹ
25. **Epigraphia Zeylanica- Vol.1-3**, 1972, Oxford Universty Press: London
26. දිඹදෙණි අස්ත 1917, (සංස්.) රණකිංහ, වී. වී. කොළඹ
27. සෙනෙවිරත්න අනුරාධ 1997, සංස්කෘතිය හා කලා ඕල්ප, ප්‍රදීප ප්‍රකාශකයේ: කොළඹ

28. වන්දන හිමි, මරුක්මාන්කුලමේ 1992, තුවර කළාවියේ නිමිති, පෙතිකඩ ප්‍රකාශන හාරය:රත්මලාන
29. පතිරණ, හර්බට් 1990, රුහුණු කට්, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව: කොළඹ
30. සද්ධර්මාලංකාරය 1954 (සංස්.) ද්වීතීය ධර්මකිරීති හිමි, ගුණස්ථාන: කොළඹ
31. සද්ධර්මරත්නාවලිය 1971 (සංස්.) කිරිඥැල්ලේ සූජාණවීමල හිමි, ගුණස්ථාන: කොළඹ
32. පන්සිය පනස් ජාතක පොත 1927, ජ්‍යෙනාලංකාර මුදුණ ගිල්පියේ: කොළඹ
33. ක්‍රමාරත්න මුතිදාස 1963, ගාගාරෝහණ විවරණය, ගුණස්ථාන: කොළඹ
34. සිංහල විශ්වකෝෂය 1989, (සංස්.) ඇස්. ඇම්. ඇපා සෙනෙවිරත්න, සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව: කොළඹ
35. මහවැලි වංශය 1985, මහවැලි සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය: කොළඹ
36. විශේෂීකර, නත්දදේව 1960, ලංකා ජනතාව, ගුණස්ථාන: කොළඹ
37. සිංහල සිරින් විරින් 2002, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව: කොළඹ
38. පක්ෂුක්‍රාන්තිස්ස හිමි 1992, වාරිතු වාරිතු වතුය, සමයවර්ධන: කොළඹ
39. සිල්මින, 1994 දෙසැ, ලේක්ඩුවුස්: කොළඹ
40. උදිතනායක හිමි, හිත්තැවියේ ශ්‍රී විමලකිරීති 1981, හාරතීය ධර්මගාස්තු හා සිංහල සිරින් විරින්, ගුණස්ථාන: කොළඹ
41. කාරියවසම්, තිස්ස 1976, ණත්ති කරම හා සිංහල සමාජය, ප්‍රදීප ප්‍රකාශකයේ: කොළඹ
42. කාරියවසම්, තිස්ස 1979, බලියාග පිළිවෙළ, සමයවර්ධන: කොළඹ
43. පෙරේරා, යස්ංජලී දේශීලිකා 1993, මල්වර සිරිති, ගොඩිගේ: කොළඹ
44. බණ්ඩාරගම, තිමල් ප්‍රේමතිලක 1984, කොළඹ උපන සහිත පෝරු මංගලුෂ්ථික, දිපාලේක:
45. බෙඩි දුටු ලංකාව 1967 අනුවාදක-සෝමරත්න, එච්.එම්., ගුණස්ථාන: කොළඹ
- 46. Ancient Ceylon-No 4 1981, Department of Archaeology Sri Lanka: Colombo**
47. ශ්‍රී සඟරාව 1966 අගොස්තු 31, ප්‍රවානත්ති දෙපාර්තමේන්තුව: කොළඹ
48. විමලවැන හිමි බද්දේගම 1964, අලේ සංස්කෘතිය, ගුණස්ථාන: කොළඹ
49. සේදරමත්, ඩේ. එ. 1962. උඩරට නාටුම කළාව, ගුණස්ථාන: කොළඹ
50. විශේෂවර්ධන, සරත් 1994, **සිංහල තිස්කාල කුමය**, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව: කොළඹ
51. ගමගේ, තිමල් ඩේ. 1986, සිංහල ජනකවියේ සාහිත්‍යමය අගය හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ, ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය: කොළඹ
52. සෝමානන්ද හිමි, තෙරිපැහැ 1997, සිංහල මාල කට් සංග්‍රහය, ශ්‍රී ලංකා පුනෙස්කෝර් ජාතික මණ්ඩලය: කොළඹ
53. Nevil, Hugh 1954. **Sinhala Verse-Vol 1 (Ed.)** by P.E.P. Deraniyagala. National Museum Department: Colombo.