

**ගබිසාව සම්බන්ධ බොංද්ධ ආකල්පය පිළිබඳ ආචාරවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්  
පුරුෂ, කුණීගොඩ ආරේ පස්දෙස්ංහලෝක හිමි<sup>1</sup>, පුරුෂ, ගෝනලගොඩ නන්ද හිමි<sup>2</sup>**

### හැඳින්වීම

වර්තමානයේ ඉතා බහුල ව සාකච්ඡාවට ලක් වී ඇති ප්‍රස්ථාතයක් ලෙස 'ගබිසාව' හඳුනා ගත හැකි ය. පෙරා'පර දෙදිග විවිධ වින්තකයන් මෙම ප්‍රස්ථාතය සම්බන්ධයෙන් විශ්‍රේෂණ කොට ඇති නමුත් මෙහි ලා බොංද්ධ ආකල්පය පිළිබඳ පමණක් අවධානය යොමු කරනු ලැබේ. ආචාරවිද්‍යාත්මක ව ගත් කළ හොඳ - තරක යන දෙයෙනයෙන් ම මෙය විවරණය කළ හැකි නමුදු බුදුන් වහන්සේගේ දේශනය කුමක් ද යන්න විමසීම කාලෝචිත ය. එයට හේතු වනුයේ විකෘති සඩිකල්පගත කිරීම තුළින් බුද්ධදේශනය විපරීත තත්ත්වයට පත්වීම ය.

### පර්යේෂණයේ අරමුණ

ගබිසාව පිළිබඳ බොංද්ධ ඉගැන්වීම බුද්ධදේශනාව ආගුණයෙන් පර්යේෂණයට ලක් කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අපේක්ෂිත අරමුණ යි.

### පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

බුද්ධමට අනුව ගබිසාව ආචාරවිද්‍යාත්මකව සාධාරණීකරණය කළ හැකි ද? යන ගැටුපුව මූලික කරගත් මෙම පර්යේෂණය ගබිසාව බොංද්ධ ඉගැන්වීම්වලට අනුව අනුමත කළ නො හැකි ය යන උපනායාසය මත පිහිටා ගුණාත්මක විධිකුමය යටතේ ප්‍රස්ථකාල පරිඹිලනයෙන් සිදු කරනු ලැබේ.

### පර්යේෂණ සාකච්ඡාව

භූතන මෙවදාවිද්‍යාවට අනුව ස්වාභාවික ගබිසාව හා සාපරාධී ගබිසාව යනුවෙන් ගබිසාවහි කොටස් දෙකක් දැකිය හැකි ය. මින් ස්වාභාවික ගබිසාව යනුවෙන් අර්ථ ගැන්වෙනුයේ පුරුෂනනයෙන් පසුව කළලය ගර්හාය කුළ නො පිහිටීම ය. හිතාමතා බාහිර උපක්‍රම මගින් දරුගැබ විනාශ කිරීම සාපරාධී ගබිසාව වේ. කළලයක් යනුවෙන් හැඳින්වෙනුයේ කාන්තාවක් ගැබිගෙන පළමු සති අට දක්වා කාලය ය. එතැන් සිට දරුවා උපත ලබන තෙක් කාලය 'ජුණය' ලෙස හැඳින්වේ. මෙම කළලය පිළිබඳ ව පාරාජ්‍යකපාලි අවියකපාව දක්වනුයේ "ස්ත්‍රී පුරුෂ බිජ සමවායෙන් හටගත් ඉහළට නැගුණ තෙල් බිංදුවක් පමණ ඇති අංගුවක් කළලය ලෙස දිස්වේ" යනුවෙනි. එහි දී තලතෙල් බිංදුවක් යම්සේ නො කැළඹී පවතී ද එපරිදීදෙන් සමාන වූ මාපිය බිජ සමවායෙන් හටගත් වස්තුව කළලය ලෙස දැක්වීය හැකි බව සඳහන් ය. බොංද්ධ විශ්‍රේෂණයට අනුව දරුගැබක් හට ගැනීමට නම් මාපියන්ගේ එකතුවීම, මව සාකුවීම හා ගනධිඛියාගේ පැමිණීම යන කරුණු ත්‍රිත්වය පුරුණය විය යුතු බව මහා තණ්හාසඩිඛය සූත්‍රයේ දැක්වේ. එලෙස මනා සුසංස්යේගයෙන් පසු ගැබී ගන්නා කාන්තාවගේ ගැබ විනාශ කිරීම ගබිසාව වන අතර, විනාශ කිරීමට උපකාර කිරීම ද පාපයක් බව විනයපිටකානුගත තොරතුරුවලින් පැහැදිලි වේ.

<sup>1</sup>. සමාජය විද්‍යා හා තුලනාත්මක අධ්‍යයනාංශය, හිජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, අනුරාධපුර. kumbugoda@gmail.com

<sup>2</sup>. සමාජය විද්‍යා හා තුලනාත්මක අධ්‍යයනාංශය, හිජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, අනුරාධපුර. gonalagodananda@gmail.com

පාරාජේකපාලියෙහි ගබිසාව සම්බන්ධ සිද්ධීන් අටක් පමණ දැකිය හැකි අතර, එහි ස්වභාවය අනුව ගබිසාව සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීම පමණක් නො ව වඳහාවය හැකි කිරීමට ද ප්‍රතිකාර සිදු කොට ඇත. රේට අමතරව වඳහාවය ඇතිවිම පිණ්ස එනම්, දරුවන් ඩිභ නො කිරීමට ද හික්ෂාන්ගෙන් උපදෙස් ලබාගෙන ඇති බව හෙලි වේ. ඇතැම් අවස්ථාවන්හි දී ගබිසාවන් සඳහා ලබා දෙන ලද ඔශඛධවලින් දරුවා මෙන් ම මව ද මියගිය බව විනයපිටකයේ සඳහන් වේ. ගැඩි හෙලිම සම්බන්ධයෙන් විවිධ ප්‍රතිකාර සිදු කොට ඇති අතර, විනයපිටකයේ නිතර දැකිය හැකි ‘ගබ්බාතකං’ යන පදය තුළ ද ඇත්තේ ඔශඛධමය ප්‍රතිකාරයක් බව සාර්ථකීයනීටිකාවේ සඳහන් වේ. මේට අමතර ව ගැඩි හැති කිරීම පිණ්ස සිදු කරන ලද උපතුම වශයෙන් තදින් පිරිමැදීම, උදරය තැවීම ආදිය සිදු කොට ඇත. මෙවන් පසුවෙමක් තුළ බුදුන් වහන්සේ මෙම සියලු ක්‍රියාකාරකම ප්‍රතිකෙෂ්ප කොට එවැන්නක් සිදු කළ හොත් පාරාජේකා ආදි ආපත්තින්ට ද පත්වන බව දේශනා කළහ.

වර්තමානයෙහි ඇතැම් ආචාරවිද්‍යා ත්‍යාගාචාරයන් ගබිසාව නීති විරෝධී ක්‍රියාවක් නො වන බවට කරුණු දක්වන පූරුෂ දැකිය හැකි ය. එහෙත් බුද්ධදේශනාවට අනුව ගබිසාව හිතාමතා සිදු කරන දීවි තොර කිරීමකි. බොද්ධ ඉගැන්වීමට අනුව ප්‍රාණසාතය ආකාරතුයකින් සිදු කළ හැකි ය. තමන් විසින් මැරීම, අනුන් ලවා මැරවීම, මැරීම අනුමත කිරීම යන ආකාරතුය අනුව ද ගබිසාව ප්‍රාණසාතයකි. මේට අමතර ව ප්‍රාණසාතයක් විමට නම් ප්‍රාණීයෙකු බව දැන ගත යුතු ය; ප්‍රාණීයෙකු විය යුතු ය; මැරීමට උපතුම යෙදිය යුතු ය; එය ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය; එය සාර්ථක විය යුතු ය; යන කරුණු සම්පූර්ණ විය යුතු ය.

එම කරුණු අතරත පස්වන කරුණ වන ‘එය සාර්ථක විය යුතු ය’ යන්න ගත් කළ එය යම් හෙයකින් අසාර්ථක වුව ද පාපයක් සිදු වේ. ඉන් කර්මයෙහි ප්‍රබල බවහි ස්කෑවීමක් විනා අකුසලයක් ඇති නො වේ යන්න කිව නො හැකි ය. රේට හේතුව වනුයේ ගබිසා කිරීමට යන්න කිරීම ද වෙතනාවක් බැවිනි. එහෙත් වර්තමානයෙහි බාල වයස්කාර දැරියන් ගැබ්බර වුවහොත් ගබිසා කිරීම නීත්‍යානුකූල ව සිදු කෙරේ. එහි දී බාල වයස්කාරියගේ අධ්‍යාපනය, දරුවෙකු ඩිභ කිරීමට තරම් කායුගක්තියක් නොමැතිකම ආදි කරුණු සලකා බලා එවැනි ක්‍රියා සිදු කරනු ලැබේ. නමුත් “වෙතනා’හං හික්බවෙ කම්මෙ වදාම්” යන බුද්ධදේශනයට අනුව සිතීම කර්මයක් වේ. එයට වයස් හේදයක් දැකිය නොහැකි ය. එසේ ම “යෙ කෙවි ප්‍රාණ්ඩුතක් තසා වා එච්චරා වා අනවසෙසා....” යන කරණීයමෙන්ත සූත්‍රානුගත අදහසට අනුව ඉපදුණු සත්‍යාචාර මෙන් ම තුපන් සත්‍යාචාර වුවයාට ද මෙමත්‍ය කළ යුතු ය. තව ද “සියලු සත්‍යාචාරයේ සුවපත් වෙත්වා” යන අනුගාසනය ගත්ත ද එමගින් ද මෙමත්‍ය වැඩීම අදහස් කෙරේ. මේ අනුව ගබිසාව සම්බන්ධ බොද්ධ ආක්ල්පය ආචාරවිද්‍යාත්මක ව කෙතරම් දුරට සාධාරණය කළ හැකි ද යන්න අවබෝධ කළ හැකි ය. ආචාරවිද්‍යා ත්‍යාගාචාරයන් ගබිසාව සාධාරණීකරණය කළ ද බුදුධහමට අනුව එය සිදු කළ නො හැක්කකි. එසේ සිදු කරන්නේ නම් එය බුදුධහම අනුමත නො කරන්නකි.

### පර්යේෂණ නිගමනය

වර්තමානයෙහි බහුලව දැකිය හැකි ගබිසාව සම්බන්ධ බොද්ධ ආක්ල්පය මෙහි දී අධ්‍යාපනයට ලක් කරන ලදී. ඇතැම් මානවවාදී හා ස්ත්‍රීවාදී ත්‍යාගාචාරයටුන් ගබිසාව සාධාරණීකරණය කළ ද එය බුදුධහමට

අනුව සිදු කළ නො හැක්කකි. බුද්ධම පරම අවිහිංසාවාදී දහමක් එබැවින් එක් අයෙකුගේ යහපත පිණිස තව කෙනෙකුට හිංසා අනුමත කළ නො හැකි ය. බුද්ධන් වහන්සේ තමාටත් අන් අයටත් යන දෙපස්සයට ම යහපත් වන ක්‍රියා පමණක් අනුමත කළහ. එබැවින් ගැටි ගත් කාන්තාවගේ යහපත පිණිස උපත ලබන ලබන්නට සිටින ජීවියෙකුට හිංසා කරන්නේ නම් එය අකුසලයකි. ඒ අනුව බුද්ධමට අනුව ගබිසාව ආචාරවිරෝධී ක්‍රියාවක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකි ය. පරිව්වහමුජ්පාද ධර්මවිග්‍රහය අනුව වුව ද අප නැති කළ යුත්තේ යම් ප්‍රතිඵලයකට බලපාන හේතුව සි. එබැවින් විනාශ කළ යුත්තේ දරුගැබ නො ව දරුගැබක් විනාශ කිරීමට සමාජය යොමුවන හේතුන් ය.

ප්‍රමුඛ පද: ගබිසාව, කලළය, බොඳ්ද, ආචාරවිද්‍යාව, ප්‍රාණසානය

#### இலாஞ்ச

- ஆரையரன், ரோகி (1998). காந்தாவ ஹ தீதிய. கொள்கிஃ: டி.ஸ. சீ.மின்ராட்சிலேந் பூர்ணாகிக சமாகம.
- பேர்மசிரி, பி.பி. (2000). பொட்டு ஆචாரவரம். மஹரம: தரங்கி பின்வரசு.
- பாராத்தகபாலி அவீக்கர்ய. (ஓ.வ. 2494). ஹெவாவிதாரன மூடுஞ்சய. கொள்கிஃ: திதிவக மூடுஞ்சய.
- பூர்ணாகிதி திதிவக மூடுஞ்சய. (ஓ.வ. 2549). நடைமால: பொட்டு சங்கீதிக மதுக்ராந்த.
- விசயன்தி, ஒந்திரா எவி.பி. (2004). ஗பිසාව. கொள்கிஃ: விசயன்தி ப්‍රකாஶன.