

## “සමාජ සුරක්ෂිතභාවය කෙරෙහි බොද්ධ ආර්ථිකයේ උපයෝගීතාව” විමර්ශනාත්මක අධ්‍යායනයක්

චි. එම්. වන්දිමා හේමමාලි<sup>1</sup>

### භැඳීන්වීම

හොඳුනා ගත් මානව සමූහය සමාජය සි. සමාජය නිර්මාණය කරන්නේ පුද්ගලයා සි. සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වයේ එකා පොදුගලික ක්‍රියාව සි. පුද්ගලයාගේ ජ්වන ක්‍රියාදාමය පවුල නම් වූ සමාජමයන් සමග සුහුද ව්‍යවසරියක් පවත්වාගත යුතු සි. එය බොද්ධ ආර්ථික ද්රැශනයට වැදගත් වෙයි. වත්මන් ලොව සත්‍යිකිරීණ වූ හයුතිකර ගැටුවලට මුහුණ දෙයි. සුහුදිලි මිනිස් සබඳතාවක අඩ්‍යාලම වන්නේ යහපත් ආර්ථිකය සි. පවුලක පැවතිය යුතු සුරක්ෂිතභාවය අඩ්‍යා වන්නේ පවුල් ගැටුම් හේතුවෙනි. රටක ඇතිවෙන ගැටුම් මහජන සුරක්ෂිතභාවය බේදියි. ආර්ථිකය සමාජ සුරක්ෂිතභාවය පදනම සි. සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වය හා බැඳුණු කෙශ්ටුයන් අත්‍යුත් ආර්ථිකය ප්‍රමුඛ වෙයි. යහපත් ආර්ථිකයක් ඇති රටක අරඹුද හා ගැටුම් අවම සි. ආර්ථිකවිද්‍යාවේ පදනම වන්නේ හිගකම සි. එය තුනන ආර්ථිකයේ පදනම සි. අසීමිත අරමුණු හමුවේ මත්‍යවෙන හිගකම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක විවරණයක් අග්‍රක්ෂා සුතුයේ එයි. පුද්ගලයා හා සබඳුණු සැම අංශයක ම පරාවර්තනය ඇති වන්නේ ආර්ථිකමය වශයෙන් ඇති වූ මෙම හිගකම නිසා බව එහි එයි. සුරක්ෂිත සමාජයක් උදෙසා ආර්ථිකයේ වැදගත් බව බුදුදහම කියයි. පුද්ගල සමාජයක දිෂ්ට් බව හෝ අඩිෂ්ට් බව තීරණය කරන්නේ ද ආර්ථිකය සි.

### පරෘයේෂණ අරමුණ/පරෘයේෂණ ගැටුව

වත්මන් ලොව ඇති වී තිබෙන විවිධ සමාජ ගැටුවලට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ ආර්ථිකයේ පවතින විෂමතාව සි. මෙම විෂමතාව සමාජ සුරක්ෂිතභාවය බේද හෙමිමට හේතුවක් ව තිබේ. බොද්ධ ආර්ථික ද්රැශනය තුළ ඉගැන්වීම් සමාජ සුරක්ෂිත බව සාධනය කිරීමෙහි ලා කොතොක් දුරට උපයෝගීතාවෙන් යුතු වන්නේ ද යන්න මෙහි මුඩා අරමුණ වෙයි.

සමාජ සුරක්ෂිතභාවයට ඉවහල් වන්නා වූ බොද්ධ ආර්ථික නිර්ණායකයන් මොනවා දී? එකි නිර්ණායකයන් කොතොක් දුරට සුරක්ෂිතභාවය තහවුරු කිරීමට සාධක වන්නේ ද? යන්න පරෘයේෂණ ගැටුවෙහි තබා මෙම පරෘයේෂණය සිදු කරන ලදී.

### පරෘයේෂණ ක්‍රමවේදය

පරෘයේෂණයේ ප්‍රධාන ක්‍රමවේදය ලිඛිත මූලාශ්‍යය උපයෝගී කොට දත්ත රස්කීරීම සි. එහි ලා පාල ත්‍රිපිටක ග්‍රහන්, ද්විතීයික මූලාශ්‍යය ද අතිරේක වශයෙන් අන්තර්ජාලය ද හාවිත විය. දත්ත රස් කිරීමත් අනතුරු ව දත්ත විශ්ලේෂණයන් එමගින් නිගමනයන්ට එළඹීමත් සිදු විය.

<sup>1</sup>. Chandima18dissanayake@gmail.com

## පරෝධීය සාකච්ඡාව/ප්‍රතිච්ඡල/පරෝධීය තිගමන

මෙම පරෝධීය පත්‍රිකාව කුළුන් සාකච්ඡා කරන්නේ පුද්ගලයා මූල් කොට සැකසෙන පවුලේ ආර්ථිකය සමාජ සුරක්ෂිතභාවය කිරීමෙහි ලා උපයෝගී වන්නේ කෙසේ ද? යන්න පමණි. හඳුනා ගත් නිර්ණායකයන් වන්නේ දහන නිෂ්පාදන ක්‍රම, සුරක්ෂිතභාවය, පරිභෝගනය හා තැන්පතු ය. වත්මන් ලොව හයඩිකාර වූ ගැටලුවලට මුහුණ දෙයි. මිනිස් අරමුණු අසීමිත ය. ගක්තිමත් සමාජ පදනමකට අවශ්‍ය වන්නේ උසස් ආර්ථිකය ය. කැමු-බීම්, ඉඩමු-හිටුම ආදිය සැකසෙන්නේ ආර්ථිකය කුළ යි. දියුණු නො දියුණු සමාජය දක්වා ම පුද්ගල අවශ්‍යතා සිදු වන්නේ ආර්ථිකයට අනුකූලව යි. නිෂ්පාදනයේ දී වැදගත් සාධකය ගුම්ය යි. සමාජ සුරක්ෂිතභාවය සුරකින නිෂ්පාදන කිහිපයක් බුදුදහමේ එයි. බාර්මික ව සම්මාදිවිධියෙන් අනුමත ක්‍රමවලින් දහනය සේවිය යුතු බව බුදුදහම කියයි. නිෂ්පාදනයේ දී පුද්ගලයා විරතිය ද සමාඟනය ද අනුගමනය කළ යුතු යි. නො කළයුතු වෙළඳාම් කුළුන් අවධාරණය වන්නේ එය යි. බලවත් රාජ්‍ය අවශ්‍ය ආයුධ නිෂ්පාදනය හා එවා වෙළඳාම් කිරීම සඳහා උචිත වෙළඳපාල හදන්නේ විවිධ ආර්ථික සාතන සැලසුම් හා දේශපාලන වියවුල් තුන්වන ලෝකයේ රටවල ඇති කිරීම මගිනි. නිරතුරුව ම යුධීමය වාතාවරණයක් පවතින රටවල දීර්ඝතාව, විරකියාව, මත්ද්‍රව්‍ය ජාවාරම, පාතාලය ආදි ඉස්මතු වෙයි. එවැනි සමාජවල සුරක්ෂිතභාවයක් තැක. අසල්වැසි රටෙහි නිරතුරුව ම ස්ත්‍රී දුෂණ හා ගැහැණු දැරිවියන් අපයෝගනය කොට මිලෝචිත ලෙස සාතනය කිරීම සුලහ ය. මෙවැනි අපරාධ සිදු කරන්නේ ආර්ථික අවශ්‍යකාවයට ලක් පිරිස් විසිනි. සේමාලියාව, ඉතියෝගියාව, එවැනි රටවල් ය. සමාජහරණයට ලක් වූවන් බිජීමට හේතු වෙයි. දහනය පමණක් නො ව සෞඛ්‍ය හා සාමය විනාශ වෙයි. විරමණය ක්‍රියාම් තෙකු කළයුතු වෙළඳාම් ක්‍රියාම් දහන විනාශ මුළු ක්‍රියාම මෙම කරුණු දක්වා තිබේ. තිබේ නො සමාජ සුරක්ෂිතභාවය කෙරෙහි එමගින් ඇතිවෙන බලපැම කොතක් ද යන්න ය. වක්වකටත්තීසිහනාද සුතුයේ මිනිසා අයහපත් හා දුරාවාරවලට යොමුවීම නිසා ආර්ථික පරිභානියන් ආර්ථික පරිභානිය නිසා සමාජ සුරක්ෂිතභාවයන් බිංදු ගිය ආකාරය සමාජවිද්‍යාත්මකව දක්වා තිබේ. “අනාකුලා ව කම්මන්තා” උතුම් කරුණක් වූයේ එනිස යි. සමාජ සුරක්ෂිතභාවය ඇතිවිමට දහන උපාර්ථනයේ දී සර්වාර්ථසාධනයට යොමු විය යුතු යි. පංචලි සඩිකල්පයෙන් කියන්නේ එය යි. රටක, දේශයක ආදායම් ව්‍යාප්තියක ස්වරුපය හඳුනා ගැනීමේ වැදගත්කම ද පෙන්වයි. පසාකාරයෙන් උපයන දහනය එක සමාන නො වෙයි. උපයන දහනය විවිධ වීම හේතුව යි. ආදායම් ප්‍රමාණය කුළ විවිධත්වයක් ඇතිවිමට හේතු වන්නේ මිනිසාට උපතින් හිමි වන ආර්ථික මට්ටම, බුද්ධිය හා පරිසරය යි. මෙම අසම වූ විෂමතාව පාලනය කිරීමේ දී ඇසු පිරු තැන් ඇති බව හා මනාව ප්‍රගුණ කරන ලද ශිල්ප කාස්තුයන්ගෙන් යුත්ත්වීම යන උතුම් කරුණු කෙකරම් කාලෝචිත දැයි මට සිතේ. වත්මන් මිනිසා දහනය උපයන්නේ නො දැහැම් හා සැහැසිකම් මගිනි. සමහර අවස්ථාවල දී දැහැම් ව දහනය ඉපැයිමේ දී සැහැසිකම් ද යොදා ගැනීමට සිදු වෙයි. රාසිය සුතුයේ විවරණයන් කොතක් දුරට සමාජවිද්‍යාත්මක දැයි අවබෝධ වන්නේ ධාර්මිකව දහන ලැබීම කොතරම් අපහසු ද යන්න යි. සැහැසිකම් දුරාවාර වර්ධනය වන සකස්සාතන, මත් ද්‍රව්‍ය තුවමාරුව ඇති සමාජ ආර්ථික වට්ටිවාවක ජ්වත්වන පුද්ගලයාගේ පොරුෂය සැකසෙන්නේ ද එකී පරිසරයට උචිත ලෙස යි. උපතින් ම උසස් බුද්ධියක් ඇති ව උපත ලැබුව ද මෙවැනි පරිසරයක ඉහළුණු දරුවාගේ පවා කුසලකරමයන් නිලින ව ගොස් යටපත්

ව තිබෙන අකුසලකර්මයන් ඉස්මතු වීමේ ප්‍රචණ්ඩතාව ඉතා ඉහළ ය. සූදුසූ පුද්ගලයක ඉපිදු ජ්‍යෙෂ්ඨ වීම ම උතුම් කරුණක් වන්නේ ඒ නිසා ය. තමා රැකිම මෙරමා රැකිම සි. මෙරමා රකින්නේ තමා ද රෙකෙයි. තමා අන් අය රකියි. අන් අය තමා රකියි. ශිල්පයෙහි ද ලාභයෙහි ද තමා අන් අයන්, අන් අය තමාවත්, එකිනෙකාව රකියි. එම සමාජය වඩාත් උසස් තත්ත්වයට පත් වෙයි. ආර්ථිකය හා සමාජ පුද්ගල සඛාතාවේ එක්සයන් වන ස්වාර්ථය හා පරාර්ථය අතර පවතින නො බිඳිය හැකි සඛාතාව එය සි. වැනි බිඳු තැනි හිස් වළාකුලක් මෙන් නො ව සියලු තන්හි වසිනා වැසිවලාවන් සේ තම උපයා ගත් ධනය තමා අවට සිටින සතා සිව්පාටුන්ට ද තමා අයන් සමාජ පරිසරයට ද උපකාරී වන අන්දුම්න් ස්වකිය ආර්ථික පරිභේදනය මෙහෙයවයි. විශේෂයෙන් ම තිදහස් තරගකාරී වෙළඳපොල ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වන වෙළඳපොලේ බලවේග මගින් තීරණය කරන නිෂ්පාදන මට්ටම, භුවමාරු ප්‍රමාණය සහ මිල ගණන්, කාලය පුද්ගලය වැනි සාධක හේතුවෙන් වෙනස් වේ. පංචලි සංඝිකල්ප දේශනාව තුළ එලෙස ඇතිවිය හැකි සමාජ අර්බුද හා ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් මතාව අවම කොට යහපත් සමාජ ආර්ථික වපසරියක් නිර්මාණය කළ හැකි ය යන්න මාගේ නිගමනය සි. එය කාලීන සි. බොද්ධ ආර්ථික ත්‍යායන් ප්‍රායෝගිකත්වයෙන් යුතු සි. නන්දාමාලනිය ගයන “ඉදෙන්නට හැකිනම් බතක් වි.... බතක් නො ඉදෙන පැලක රහස්‍ය” යන්න සුරක්ෂිත සමාජයක පදනම නො වේ ද?

ප්‍රමුඛ පද: වෙළඳපොල, ආර්ථිකය, භුවමාරු ප්‍රමාණය, පංචලි සංඝිකල්ප, සමාජ සුරක්ෂිතභාවය

#### මූලාශ්‍රය

- අඩුගත්තරනිකාය II, III, IV, V. (2006). බුද්ධියන්ති ත්‍රිපිටක ගුණමාලා පුනර්මුදණය. දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- බුද්ධකනිකාය. (2006). පෙනවසුපාලිය. බුද්ධියන්ති ත්‍රිපිටක ගුණමාලා පුනර්මුදණය. දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- දිස්නිකාය III. (2006). බුද්ධියන්ති ත්‍රිපිටක ගුණ මාලා පුනර්මුදණය. දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- සංපුත්තනිකාය IV. (2006). බුද්ධියන්ති ත්‍රිපිටක ගුණමාලා පුනර්මුදණය. දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- කරුණාරන්න, එච්.ඩී. (2009). ප්‍රායෝගික ආර්ථිකවිද්‍යාව. නුගේගොඩ: නියෝග ගුරික්ස්.