

කර්මය පිළිබඳ බොද්ධ ඉගැන්වීම සමාජගත වීමේ ස්වරුපය

චිම්. ඒ. අසි. යු. විජේතිලක¹

හැදින්වීම

තො වියත් සැදුහැතියන්ගෙන් සහ වියත් මිසදිටුවන්ගෙන් ද ගහන වූ තුතන බොද්ධ සමාජයෙහි වෙනත් වාද ගැන මෙන් ම කර්මවාදය ගැන ද විවිධ සතිකිරණ අදහස් ව්‍යාජ්‍යත වී ඇත. වෙදික යුගයේ සිට තුතන යුගය දක්වා හාරතීය දරුගතවාද සහ ආගම ධර්ම කෙරෙහි ද පෙර'පර දෙදිග වෙනත් වින්තන සම්ප්‍රදායයන් කෙරෙහි ද අධිපති වශයෙන් කර්ම ආභාසය ලැබේ ඇත. තිදොරින් පළවන ක්‍රියා සහ එහි එල ද 'කර්ම' ගබඳයෙන් ගම් වේ. හොතික ලෝකයෙහි ක්‍රියාත්මක වන හේතු-එළවාදයට අනුරූප ව සංඝීම් ලෝකයෙහි සත්‍යයන්ගේ විශේෂයෙන් ම මිනිසුන්ගේ ක්‍රියාකාරීතිය සම්බන්ධයෙන් ආවාරවිද්‍යාත්මක ව අර්ථවත් වන හේතු-එළවාදය කර්මය යනුවෙන් ප්‍රකට වේ. යට සාකච්ඡා කළ පරිදි 'කර්මය' යන්නෙහි වවනාර්ථය 'ක්‍රියාව' යන්න සි. එහෙත් බුද්ධදේශනාවහි කර්මය යනු ක්‍රියාව පමණක් තො ව ක්‍රියාව සඳහා ඇතිවන්නා වූ වෙතනාව ද මූලික වන බව දැක්වේ. වෙතනාව යනු සිත් පවත්නා බලවත් වෙතසිකඩර්මයකි. එම බලවත්කම නිසාවෙන් ම වෙතනාව මූලික ව කර්මය සිදු වේ. එම වෙතනාව මූලික කරගතිමින් ම කරන ලද කර්මයේ හොඳ හෝ නරක වශයෙන් නැති නම් කුසල හෝ අකුසල වශයෙන් වර්ග වේ. හොඳ දෙයක් කරන විට කුසල වෙතනාවක් ද නරක දෙයක් කරන විට අකුසල වෙතනාවක් ද පහළ වේ. මෙනිසා ම කුසල සිතින් කුසල කර්මත් අකුසල සිතින් අකුසල කර්මත් සිදු වේ. වෙතනාව කර්මය බැවින් කර්මය සවේතනික වේ. කර්මය හැදින්වීම සඳහා 'ධම්ම' යන්න ද හාවිත වේ. දම්ම මනසින් භවගෙන මනස පෙරවු කොට ගෙන මනස නායක කොට ගෙන පවතී.

පර්යේෂණ අරමුණ සහ පර්යේෂණ ගැටලුව

කර්ම සතිකල්පය පිළිබඳ බොහෝ දෙනෙකුට ඇත්තේ වැරදි වැටහිමකි. ඒ නිසා ම සියල්ල කර්මය මත විනිශ්චය කිරීමට මහජනයා නිරායාසයෙන් ම පෙළඳී ඇත. මෙම තත්ත්වය සාප්‍රව ම සමාජ ප්‍රගතිය සාණාත්මක දිගාවකට ගෙනයාමට හේතු යුක්ත වන නිසාවෙන් කර්මය පිළිබඳ නියම බොද්ධ ආකල්පය සමාජගත කිරීම කාලීන ව වැදගත් වේ. බොද්ධ කර්ම සතිකල්පය විවිධ නයින් සමාජගත වන අතර, ඒ අතරින් ධර්මදේශනා, රුපවාහිනී සහ ගුවන්විදුලි වැශිස්ටහන්, දහම්පාසල් අධ්‍යාපනය, පාසල් අධ්‍යාපනය, ප්‍රවත්තන් සහ සරාරා වැනි මාධ්‍යයන් ප්‍රමුඛ වේ. එම මාධ්‍ය මගින් සමාජගත වන කර්ම සතිකල්පය මෙම පර්යේෂණයේ ද විමුක්ෂණය ලක්වන බැවින් ඒ පිළිබඳ නිරවුල් අවබෝධය ඇති කර ගැනීම වැදගත් වේ. කර්මය පිළිබඳ සතිකල්පය සමාජ ප්‍රගතියට බලපා ඇති ආකාරය හඳුනා ගැනීමට මෙන් ම එය බොද්ධ කර්ම සතිකල්ප නිසාවෙන් සිදු වූවක් තො ව වෙනත් මිථ්‍යා සතිකල්පයක් දැඩි ව අල්ලා ගැනීමේ ප්‍රතිඵලයක් ද යන්න වටහා ගැනීමට වැදගත් වේ. කර්මය පිළිබඳ බොද්ධ ආකල්පය

¹. බොද්ධ දරුගතය, ගාස්තුවේදී ගොරව (උපාධ අපේක්ෂක), පාල හා බොද්ධ අධ්‍යයන අංශය, කුලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
inderjith1995@gmail.com

හඳුනා ගැනීමට ප්‍රාථමික මූලාගුරු වශයෙන් ත්‍රිපිටකය ගුරුකොට ගන්නා බැවින් ද කර්මය පිළිබඳ රචනා වී ඇති ද්වීතීයියක මූලාගුරු ද භාවිත වන නිසාවෙන් පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වශයෙන් මූලික වන්නේ මූලාගුරු අධ්‍යයනය සි. තව ද කර්මය පිළිබඳ මහ සමාජයේ මතය විමර්ශනය සඳහා සම්ක්ෂණ පත්‍රිකා භාවිත කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. කර්මය පිළිබඳ සඩිකල්පය ගැඹුරු කියවීමකින් යුතු විෂය විශාරදයන් සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා වශයෙන් ද කරුණු විමර්ශනය කිරීමට අපේක්ෂා කරයි. සමස්තයක් වශයෙන් සාහිත්‍යමය පර්යේෂණ ක්‍රමය ද සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමය ද මෙම පර්යේෂණයේ දී ප්‍රමුඛ කර ගැනෙන අතර, දත්ත රස් කිරීම, එම දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම, එම විශ්ලේෂිත දත්ත සාධනීය ලෙස පර්යේෂණ කාර්යයට භාවිත කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. කර්මය පිළිබඳ බොඳේ ඉගැන්වීම සමාජගත විමෝ ස්වරුපය සහ ඒ පිළිබඳ මිනිසුන්ගේ වටහා ගැනීම් සමාජ ප්‍රගතියට බලපාන්නේ කෙසේ ද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි පර්යේෂණ ගැටුව වේ.

පර්යේෂණ සාහිත්‍ය සම්ක්ෂාව හා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

කර්ම සිද්ධාන්තයේ ඇත්තේ සහ වර්ධනය පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යක්ෂණයක් යනුවෙන් මහාචාර්ය ඉත්තයෙදුම් ඉන්සර හිමියන් ක්‍රියාත්මක ආස්ථීය ලිපියක් සම්පාදනය කොට ඇත. එහි ප්‍රධාන වශයෙන් සාකච්ඡාවට ලක් වන්නේ කර්මයෙහි ඇති විම සහ වර්ධනය පිළිබඳ ය. සමාජ බලපෑම හෝ සමාජගත ව ඇති කර්ම සිද්ධාන්තය පිළිබඳ කරුණු දක්වා සාකච්ඡා වී තැත. කර්මය වෙනස් කළ හැක්කේ කෙසේ ද? යනුවෙන් මැදගම පියරතන හිමි ගාස්ථීය ලිපි සරණිය, 2 කාණ්ඩය, 2014 ක්‍රියාත්මක දැකි අතර, එහි දී කරන ලද කර්මයන් කිසියම් වූ ආකාරයකින් වෙනස් කළ හැකි ද? යන කරුණු සාකච්ඡා කොට ඇත. කර්මය හා හවය, බුදුසමයාගත කර්ම සඩිකල්පයේ විශේෂතා, කර්මය විෂය වශයෙන් සගරා කිහිපයක ම ගාස්ථීය ලිපි පෙළෙන් දක්නට ලැබේ. එහි දී ප්‍රධාන වශයෙන් බොඳේ කර්ම සිද්ධාන්තය පිළිබඳවත් එහි එල-විපාකයන් කෙසේ ඇති වන්නේ ද යන්න පිළිබඳ මූලික වශයෙන් සාකච්ඡා කොට ඇත. මේ අමතර ව තවත් නොයෙකුත් කෘතින්හි මෙන් ම සගරාවන්හි ද කර්මය පිළිබඳ විවිධ නයින් කරුණු සාකච්ඡා වන අතර, වැඩි කොටසක් මූලිකතය දී ඇත්තේ මූලික බොඳේ සිද්ධාන්තය තහවුරු කිරීමට මෙන් ම එහි විපාක දීම පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමට ය. නමුත් මෙම පර්යේෂණය මූලික වන සමාජ බලපෑම පිළිබඳ ව හෝ සමාජගත ව ඇති කර්ම සිද්ධාන්තය පිළිබඳ හෝ කරුණු සාකච්ඡා කිරීමක් සිදු කර ඇති බවක් දක්නට නො ලැබේ.

පර්යේෂණ සමාලෝචනය හා පර්යේෂණ නිගමනය

කර්මය යන්න සපුරා ම බැහැර කළ හැක්කක් හෝ කර්මය සියලුළුලෙහි පදනම බව පිළිගත හැක්කක් ද නො වේ. එසේ කර්මය බැහැර කළ අයවුලුන් අකිරියවාදීන් ලෙසත් කර්මය පිළිගත් අයවුලුන් කිරියවාදීන් ලෙසත් ජනපීය විය. බුදුසමය සපුරා ම එම අන්තවාදී දෘශ්‍යීන් ප්‍රතික්ෂේප කරයි. බුදුහිමියන්ට පවා කර්ම විපාක දුන් අවස්ථාවන් බොඳේ සාහිත්‍යයෙන් අපට දැකගත හැකි ය. දේවදත්තයන් විසින් ගල් පෙරපූ අවස්ථාවේ ශ්‍රී පත්‍රුල තුවාල වන්නේ ද වේරංජාවේ වස් තුන්මාසය මූල්‍යලේල් ම දානය නො ලැබේ යන්නේ ද ලේ අතිසාරය යන රෝගය ද පැවතියේ පෙර කරන ලද කර්මයන්ගේ විපාක වශයෙන් ය. එසේ ම මහරහතන් වහන්සේලාට ද කර්ම විපාක දුන් අවස්ථා දැකි ය. ඒ පිළිබඳ ජනපීය ම නිදසුන

වන්නේ මුගලන් හිමියන්ට මූහුණ දීමට සිදු වූ සිද්ධිය යි. එය පෙර කරන ලද කර්මයෙහි විපාක වශයෙන් සිදු වී ඇත. මෙලෙස පෙළ සාහිත්‍යයාගත සිදුවීම් පිළිබඳ දැනීමක් ඇති අයෙකුට කර්මය විපාක නො දෙන්නේ කෙසේ දැයු ප්‍රතිප්‍රේන තැගමින් තර්ක කළ හැකි ය. නමුත් මෙහි දී අප අවබෝධ කළ යුත්තේ කර්ම ප්‍රචිසන් නො දෙනවා ය යන්න නො ව අතිත හෝ වර්තමාන කර්ම විපාක දෙනු ලබන්නේ ඒ ඒ අවස්ථානුරුපී ව හේතුව්ල සබඳතාව මත කම්මනියාම ධර්මතාව යටතේ බව ය. එසින් සියල්ල සිදු වන්නේ කර්මය නිසාවෙන් යන්න ද අදහස් නො වේ. නමුත් මෙම වැටහිම මහ සමාජයට නැත. ඔවුහු සියල්ල කර්මය මගින් සිදු වේ ය යන අදහස දරන්නේ තම තමන්ගේ ගැලවීමට පාර සෞයාගන්නා අවශ්‍යෙන් ය. නමුත් මෙම තත්ත්වය දාරුණික වශයෙන් ගතහාත් ගැලවීමක් නො ව සාංසාරික වශයෙන් මංමුලා වීමක් බව ඔවුන්ට නො වැටහේ. මෙනිසා කර්මය පිළිබඳ සමාජගත මෙම මිල්‍යා මතය බණ්ඩනය කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් වේ. කර්මය පිළිබඳ නියම බොඳ්ද මතය සමාජගතව නොමැත. සමාජගත ව ඇත්තේ අන්තවාදී කර්ම සංඝිකල්පයකි. එම කර්ම සංඝිකල්පය විසින් සමාජයේ ප්‍රගතියට සාර්ථක බලපෑමක් කෙරෙයි. යමෙක් මෙම සංවර්ධන පරිභාශිය සිදු වූයේ කර්මය පිළිබඳ බොඳ්ද මතය සමාජගත වීම නිසා බව කියන්නේ නම් ඔවුන් කර්මය විෂයෙහි අවින්තා ස්වභාව නො දත් මිසදිටු පිරිසක් බව කෙටියෙන් නිගමනය කළ හැකි ය.

ප්‍රමුඛ පද: බුද්ධසමය, කර්මය, සමාජය, පුද්ගලය, සංවර්ධනය

ඖෂාණය

- අඩුගුත්තරනිකාය II, III, IV. (2005). බුද්ධයන්ති ත්‍රිපිටක මුදුණය. දෙහිවල: බොඳ්ද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- මත්ස්‍යමනිකාය, I, II, III. (2005). බුද්ධයන්ති ත්‍රිපිටක මුදුණය. දෙහිවල: බොඳ්ද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- බුද්ධදත්ත හිමි, පොල්වන්නේ (2002). පෙරවාද බොඳ්ද දරුණනය - 1 කොටස. කොළඹ: රත්න පොත් ප්‍රකාශකයේ.
- ගමගේ, දිගොඩ එස්. (2004). සමස්ක බුද්ධ ධර්මය. කොළඹ: සමයවර්ධන පොත්හල.
- මහාචාර්ය කරුණාරත්න, බිඛිලිවි. ඇස්. (1996), බොඳ්ද අධ්‍යාපන ගාස්තුශීය ලේඛන සංඝිග්‍රහය. කොළඹ: සී/ස කරුණාරත්න සහ ප්‍රතුයේ.
- මහාචාර්ය කරුණාරත්න, බිඛිලිවි. ඇස්. (1987). බොඳ්ද දරුණනය සහ වරණය. දෙහිවල: බොඳ්ද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.