

## 'වූදිතයා කෙරෙහි නීතියේ රකචරණය' බොඳ්ධ විනය ඇසුරෙන් විමසුමක්

පුරුෂ, මාහරගම ජ්‍යෙනරත්න හිමි<sup>1</sup>

### හැඳින්වීම

නීතියේ ප්‍රධාන කාර්යයක් වන්නේ සාධාරණ ලෙස යුත්තිය ඉටු කිරීම සි. එසේ සාධාරණ විනිශ්චයක් ලබා දීමට තම පැහැදිලි ක්‍රමවේදයක් නීති පද්ධතියෙහි අන්තර්ගත විය යුතු ය. එය අත්තනොමතික ක්‍රියා පටිපාටියක් නො විය යුතු ය. එහි විනිවිද බවක් තිබිය යුතු ය. නීතිය ඉදිරියට යන වූදිතයාට සාධාරණ විනිශ්චයක් ලැබිය යුතු ය. ඩුදෙක් වූදිතයා වරදකරුවෙකු වීමට පෙර හා පසු ඔහු සම්බන්ධයෙන් ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග සාධාරණ විය යුතු ය. මානව අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වන පරිදි අදාළ නඩු විභාගය පැවැත්වීම නීතියේ කාර්යභාරය සි.

බොඳ්ධ විනයනීති පිළිබඳ ව අවධානය යොමු කිරීමේ දී කිසියම් විනිවිද බවක් විනය ක්‍රියාමාර්ගයන් තුළ අනුගමනය කළ බව පැහැදිලි වෙයි. පුද්ගලයන්ට ලබා දෙන කායික දඩුවම් පිළිබඳ සාණාත්මක දාශ්ටීයක් හෙළන බුදුසමය අත්තනොමතික ව පුද්ගලයන්ට එරෙහි ව නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම අනුමත නො කරයි. බුදුසමය අවධාරණය කරන පරිදි නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී එහි පැහැදිලි විනිවිද බවක් තිබිය යුතු අතර, නීතියේ රකචරණය පතන්නන්ට කිසිදු අසාධාරණයක් නො විය යුතු ය.

### පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය පදනම් කොට ගෙන සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණයේ දී පොදුවේ අනුගමනය කරනු ලබන ක්‍රමවේද මෙහි දී ද අනුගමනය කර ඇත. එහි දී මූලින් ම ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රයන්ට අදාළ දත්ත එකරාසි කර ඇත. එසේ ම විෂය කරුණු සම්බන්ධ ප්‍රාමාණික උගැනුන් සම්මුඛ වී කරුණු සාකච්ඡා කිරීමෙන් හා ද්විතීයික මූලාශ්‍රයන්හි දැක්වෙන කරුණු සමග තුලනාත්මක ව හා විමර්ශනාත්මක ව අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ප්‍රකට වන කරුණු එළිඛිඛික හා තර්කානුකුල පදනමක් යටතේ වර්ගීකරණය කොට පර්යේෂණය සිදු කර ඇත.

### පර්යේෂණ ගැටුව

බොඳ්ධ විනයනීති පද්ධතියෙහි අන්තර්ගත වූදිතයා කෙරෙහි නීතියේ රකචරණය සැලසීමට අදාළ ඉගැන්වීම්වල ස්වභාවය කෙබදු ද?

### පර්යේෂණ උපනාශ්‍යය

බොඳ්ධ විනයනීතින් මගින් අවධාරණය වන යුත්තිය පසිඳුලීමේ දී අනුගමනය කර ඇති විවිධ සංකල්ප මගින් වූදිතයාගේ මානව අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වන අයුරුද් නුතන නීති පද්ධතියට එහි ඇති අදාළත්වය ද අවබෝධ කරගත හැකි ය.

<sup>1</sup>. ගාස්තුවේදී (ගෞරව-බොඳ්ධ අධ්‍යයනය), පාලි හා බොඳ්ධ අධ්‍යයනාංශය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.  
maharagamarathana@gmail.com

## පරෝධු සාකච්ඡාව/ප්‍රතිච්‍රිත

නඩු විභාගයකදී 'වෝදක', 'වෝදනාව' හා 'බුදිත' යනුවෙන් ප්‍රධාන සාධක කුතාක් ඇත. 'වෝදක' යනු කිසියම් කරුණක් වැශයේදක් යැයි ප්‍රකාශ කරන පුද්ගලයා යි. ඔහු විසින් දියිරිපත් කරන්නේ වෝදනාවකි. එහි 'දේශාරෝපණය' යන අදහසක් ගැඹු වෙයි. වෝදනාව ලබන්නේ තුදිතයා ය. 'තුදිතයා' වශයෙන් හඳුන්වන්නේ නඩු විභාගයක දී වරද සම්බන්ධයෙන් මූලික වන පුද්ගලයා ය. ඔහු අපරාධය සම්බන්ධයෙන් වරදකරුවා වීමට පෙර සිට ම මෙම නමින් හඳුන්වයි. බොඳ්ඛ විනය ශික්ෂාවන් පණවන ලද්දේ ද හිසු සමාජයේ ඇති වූ කිසියම් සිදුවීමක් පදනම් කරගෙන ය. ඒ නිසා විනයික්ෂාව පැණවීමට අදාළ සිද්ධියෙහි ද තුදිතයෙකු සිටීම අනිවාර්ය වෙයි. යම් අවස්ථාවන්වල මහරහතන් වහන්සේලාට එරෙහි ව ද යම් යම් වෝදනාවන් එල්ල වූ අතර, එවැනි ප්‍රශ්නවල දී තුදිතභාමිකාව මහරහතන් වහන්සේ නිරුපණය කරයි. එක් අවස්ථාවක මෙත්තිය හා භුම්මරක යන තෙරවරුන් දෙනම මෙත්තිය නම් හිසුණිය යොදාවා ගෙන දඩ්බලමල්ල මහරහතන් වහන්සේට දූෂණ වෝදනාවක් එල්ල කළේ ය. එම වෝදනාවට අදාළ නඩු විභාගයේ දී තුදිතයා බවට පත් වන්නේ දඩ්බලමල්ල මහරහතන් වහන්සේ ය (විනයිටකය, පාරාජකජාලි, බුද්ධියන්ති ත්‍රිපිටක ගුණ්මාලා, (2005). දෙහිවල: බොඳ්ඛ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, පිටුව 424.). බොහෝ අවස්ථාවන්වල විනයික්ෂාවන් පැණවීමට හේතුව වන්නේ ශික්ෂණය පිරිහුණු හිසුන් වහන්සේලාගේ ක්‍රියාකාරකම් ය. එහි දී උන්වහන්සේලා තුදිතයන් වශයෙන් සිය භුමිකාව නිරුපණය කරයි.

කිසියම් වරදක් සිදු කළ විට එම හිසුන් වහන්සේට අදාළව විනය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන අවශ්‍ය දැඩුවම නියම කරන්නේ සංඝිසාධිකරණය හමුවෙහි ය. එසේ ම හිසුන් වහන්සේලා අතර ඇතිවන වාද විසඳුන්නේ අධිකරණසම්ම මගින් ය. මෙම අධිකරණසම්ම ක්‍රියාවලියෙන් ද තුදිතයා කෙරෙහි දක්වන බොඳ්ඛ ආකල්පය විග්‍රහ කළ හැකි ය.

සම්මුඛාවිනය සම්ථයේ දී කිසියම් වෝදනාවක් පිළිබඳ ව හිසුන් වහන්සේලා රස්ව අධිකරණසම්ථයක් ගැනීමේ දී ඒ සඳහා අනිවාර්යයෙන් ම වෝදනාව ලබන හිසුන් වහන්සේ සම්බන්ධ විය යුතු ය (විනයිටකය, වුල්වල්ගේපාලි, බුද්ධියන්ති ත්‍රිපිටක ගුණ්මාලා, (2005). දෙහිවල: බොඳ්ඛ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, පිටුව 212.). තුදිතයා නොමැති ව යම් විනය ක්‍රියාමාර්ගයක් ගන්නේ ද එය වලංගු නො වෙයි. එසේ තුදිතයාගේ සහභාගිකය අනිවාර්ය වන්නේ සිය තිදහස උදෙසා අවශ්‍ය කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේ නිදහස ඇති බැවැනි. මහරහතන් වහන්සේ නමක් ව්‍යව තුදිතයෙක් ව්‍යවහාර්ත් සිය රහත්තාවය පිළිබඳ ප්‍රතිඵාවක් දිය යුතු ය. ඒ අනුව අපට පැහැදිලි වන්නේ සිය තිදහස උදෙසා කරුණු දැක්වීමේ නිදහස බොඳ්ඛ විනය ක්‍රියාවන් තුදිතයාට ලබා දී ඇති බව සි.

බොඳ්ඛ විනයට අනුව සංඝිසාධිකරණය හමුවට එන තුදිතයාගේ මානසික මට්ටම පිළිබඳ ව ද අවධානය යොමු කර නඩු විභාගය පැවැත්වීම සුවිශේෂ කරුණකි. ඒ අනුව සිහිවිකල් ව සිටිය දී කරන ලද වැරදිවලට උම්මත්තක ස්වභාවය සුව විමෙන් පසු නැවත වෝදනා කර තුදිතයාට පිඩාවට පත් නො කරයි. එසේ ම වරද කරන ලද කාලයේ සම්මත ව තිබෙන දැඩුවමට වඩා වැඩි දැඩුවමක් ලබා දීම ද බුද්ධසමයෙන් ප්‍රතිකෙෂ්ප කරයි. එය විනය මගින් මානව අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වන බව දැක්වීමට ඇති

සාධකයකි. බොඳේ අධිකරණ ක්‍රියාවලියේ දී වූදිතයා පිළිබඳ ව විශ්වාසය තැබීම ද එක් විශේෂ කරුණකි. පටික්කාතකරණසම්පූර්ණයේ දී සිදු වන්නේ වූදිතයාගෙන් අවඩික ව සත්‍ය ලෙස ලබා ගන්නා ප්‍රතිඵාච මත නඩු විසඳීමකි (විනයපිටකය, වූල්ලව්ගේපාලි, බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා, (2005). දෙහිවල: බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, පිටුව 212.). ඒ අනුව පූර්ණ විශ්වාසයක් වූදිතයා කෙරෙහි ඇත. එය ද සිය නිදහස උදෙසා අධිකරණමය අවස්ථාවක දී සිය අදහස් දැක්වීමට ඇති අයිතිය තහවුරු කිරීමකි.

බොඳේ අධිකරණයේ දී වූදිතයා වැරදිකරුවා බවට පත් වුවහොත් ඔහු වෙනුවෙන් දැඩුවම් නියම කරන්නේ කුමන පරමාර්ථයෙන් ද යන්න ද විමසා බැලීම අගන් ය. තස්සපාපියසිකාසම්පූර්ණයේ දී නිතර නිතර වැරදි කරන හිසුවට පාඩී හිසුව යන නාමය ලබා දෙයි (විනයපිටකය, වූල්ලව්ගේපාලි, බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා, (2005). දෙහිවල: බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, පිටුව 218.). එයින් බලාපොරොත්තු වන්නේ සිය වැරදි සම්බන්ධයෙන් කිසියම් ලත්තාවක් ඇති කර හික්මීමට යොමු කිරීම සි. වූදිතයෙක් වූ නිසාවෙන් වැරදිකරුවකු ලෙස හැඳින්වීම සාධාරණ නො වෙයි. එසේ ම වැරදි මාර්ගයෙන් මිදි යහපත් මාර්ගයට ප්‍රවිෂ්ට වීමට අවස්ථාවක් ද ලබා දිය යුතු ය. බොඳේ විනයෙන් මේ කාරණය ඉටු වෙයි. මේ නිසා බොඳේ අධිකරණය ඉදිරියට පැමිණෙන වූදිතයා සම්බන්ධයෙන් සාධාරණ හා අපස්සපාති ලෙස විනය ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා අතර, ඔහුගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වන පරිදි නැවත ප්‍රනරුණාපනය වීමක් ද බොඳේ විනයෙන් සිදු වෙයි.

### පරෝධුණ නිගමනය

බොඳේ විනයට අනුව වූදිතයා වරදකරුවෙකු කර ප්‍රශ්නය විසඳීම බොඳේ පිළිවෙත නො වෙයි. පුද්ගල පාරිගුද්ධිය ඇති කිරීමට අවශ්‍ය පදනමත් ගාසනික විරස්ථිතිය ඇති කිරීමට අවශ්‍ය පදනමත් බොඳේ විනයෙන් සකස් කරයි. නුතන නීතියට අනුව වූදිතයා වැරදිකරුවකු වුවහොත් ඉහළ ම දැඩුවම් වශයෙන් මරණීයද්‍රුණීයනය හිමි වෙයි. නමුත් බොඳේ විනයට අනුව ලබා දෙන බරපතල ම දැඩුවම් වන්නේ බුහුමදණීයනය සි. මෙමගින් සිදු වන්නේ වූදිතයා සමග කතා කිරීමෙන් හා ඔහුට අවවාද කිරීමෙන් වැළැකීම සි. මෙය සාමාන්‍යයෙන් පුද්ගලයෙකුට දරාගත නො හැකි තත්ත්වයක් නිසා නිරායාසයෙන් ම සිය වැරදි නිවැරදි කරගෙන යහපත් මාර්ගයට ප්‍රවිෂ්ට වෙයි. මේ අනුව අපට පෙනී යන්නේ වූදිතයා වැරදිකරුවෙකු වීමට පෙරත් වැරදිකරු බවට පත් වීමෙන් අනතුරු ව ද ඔහු පිළිබඳ සානුකම්පික දාන්ත්‍රීයක් හෙළන බුදුසමය ඔහුව නැවත යහපත් තත්ත්වයෙන් සමාජගත කිරීමට උත්සාහ ගන්නා බව සි. එය සැබැවීන් ම වූදිතයාගේ මානව අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වීමකි.

**ප්‍රමුඛ පද:** විනය, නීතිය, අයිතිවාසිකම්, වූදිතයා

### මූලාශ්‍රය

- වූල්ලව්ගේපාලි. (2005). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. දෙහිවල: බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- පාරාජකපාලි. (2005). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. දෙහිවල: බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- වන්ද්වීමල හිමි, රේරුකානේ (2005). බුද්ධනීති සම්ඟහය. පොකුණුවිට: ශ්‍රී විනයාලඩිකාරාමය.
- තිලකරත්න, මහානාම (2014). උසාවිය මානව හිමිකම් හා නීතියේ ආධිපත්‍ය. කොළඹ: සමයවර්ධන පොත්හල.