

පුරුෂ අම්පාරේ ආනත්ද හිම
පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යාපනයනාංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

Paper: Diversity

අහිවාර හා විද්‍යාව

අහිවාර හා විද්‍යාව යනු අන්ත දෙකක දිවෙන විෂය පථ දෙකකි. විද්‍යාව ස්වභාව ධර්මයේ හෝතික දේ පිළිබඳ විශ්වාසය තබා කටයුතු කරන අතර අහිවාර ස්වභාව ධර්මයේ අභෞතික බලවේග පිළිබඳ අවධානය යොමු කරයි. අහිවාර තුළ මෙන් ම විද්‍යාව තුළ ද විශ්වාස ඇති ස්වභාව ධර්මයේ සිද්ධී අතර කිසියම් හේතුළුල සඛදාතාවක් තිබෙන බව විශ්වාස කෙරේ. එම සිද්ධී පුරෝක්පරිනය කළ හැකි බව විද්‍යාවේ මූලික විශ්වාසයකි.

මිල්‍යා ඇදිනිලි හා විශ්වාස මත පදනම් ව ප්‍රාථමික ජන සමාජයේ අවශ්‍යතා අනුව ප්‍රහවය වූයේ යැයි සැලකෙන අහිවාර යුත ගණනක් මුළුල්ලේ අධ්‍යාපන පැමිණ, විද්‍යාව හා තාක්ෂණය දියුණු සංකීරණ සමාජය තුළ ද පවතී. අහිවාර යුත ගණනක් සමාජයේ පැවතීමට නම් එමගින් කුමන හෝ සේවාවක් සමාජයට ඉටු විය යුතු ම වේ. අහිවාර හා සම්බන්ධ විද්‍යාත්මක පදනම එහිලා මූල් වන්නට ඇතැයි සැලකිය හැකිය.

අහිවාර සඳහා විද්‍යානුකූල පදනමක් ද පැවති බව අනාවරණය වී තිබේ. ජ්‍යෙෂ්ඨ හා සඛැදී සැම කටයුත්තක දී ම අහිවාර විධි ද අනුගමනය කරන වෛශ්‍යියන්ස් (Trobriand) දුපත්වාසීන්ගේ සැම අහිවාර විධියක ම පාහේ විද්‍යානුකූල පදනමක් පැවති තිබේ. සිය ජ්‍යෙෂ්ඨ වෘත්තීන් වන මසුන් මැරීමට, ගොවිතැනට යොදා ගන්නා උපකරණ සැදිමේ දී අහිවාර විධි උපයෝගී කරගත්ත ද ජ්‍යෙෂ්ඨ දේශගුණික තත්ත්වයට ගැළපෙන අයුරින් සැකසීමට තරම් කාර්කික බුද්ධියක් ඔවුනට තිබේ ඇත. අප රටේහි ගොවී ජනතාව ගොයම කීඩී උවදුරෙන් ගළවා ගැනීමට අඟ බදුනක් ගෙන අඟ' මන්තුය නමැති මන්තුයකින් ජප කොට අපුරුම නිරුවතින් කුණුරට ගොස් අඟ ඉසි මෙන් පසු කීඩී උවදුර දුරුවන බව විශ්වාස කරති. මෙහි විද්‍යානුකූල පසුවීම මෙසේය. අපුරුම වනවිට ගොයම මත පිණි හොඳින් වැට් තිබේ. ඒ හේතුවෙන් අඟ ගොයම මත හොඳින් තැවරේ. කීඩීන්ගේ ස්වසනයට බාධා ඇති වී මිය යයි. නිරුවතින් යන්නාට හිරු උදා වූ පසුව යා නොහැක. නිරුවතින් යාමට නොකිවේ නම් හිරු උදා වූ පසු ව යාමට ද පෙළමේ. ඒ හිරු උදා වූ පසු පින්න වියැලී ගොස් දී අදාළ ප්‍රතිඵල නො ලැබේ.

විද්‍යාව හා තාක්ෂණය කොතරම් දියුණු වූව ද විද්‍යාවෙන් ඔබිබට මිනිසාට පිහිට වනුයේ අධ්‍යාපනයේ අභෞතික බලවේග මත පදනම් වූ විවිධ අහිවාර පිළිවෙන් ය. විද්‍යාව හා අහිවාර අතර යම් සඛදාතාවක් ඇත. මේ දෙකෙන් ම මානව සමාජයට මහඟ සේවයක් සැලසේ.