

පහතරට ගාන්තිකරුමයන් හි ආතුරයා ප්‍රලය කිරීම සඳහා ගාන්තිකරුම ශිල්පීය භාවිත කළ මෝහන විධිතම

Chanaka N.G Sampath

දේශීය නර්තන සම්පූද්‍යායනුය අතුරින් පහතරට නර්තන සම්පූද්‍යායේ යකුන් උදෙසා පවත්වන ගාන්තිකරුමයන් හි ආතුරයා ප්‍රලය වන අවස්ථා දැකගත හැකිය. ආතුරයා ප්‍රලය කිරීම සඳහා ගාන්තිකරුම ශිල්පීය විවිධ විධිතම භාවිත කරයි. තුන බටහිර මෝහන විද්‍යාවේ භාවිත විධිතම පහතරට ගාන්තිකරුම ශිල්පීය ආතුරයා ප්‍රලය කිරීම සඳහා භාවිත විධිතම පහතරට ගාන්තිකරුමයන් හි ආතුරයා ප්‍රලය කිරීමට ගාන්තිකරුම ශිල්පීය භාවිත කළ විධිතම භාසමානතාවයක් තුන බටහිර විද්‍යාවේදී වෛද්‍යවරුන් භාවිත කරන බව පැහැදිලි විය. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය, සම්මුඛ සාකච්ඡා භා සහභාගිත්ව නිරීක්ෂණ මගින් මෙකී පර්යේෂණය සඳහා අවශ්‍ය දත්ත රස්කරගන්නා ලදී. මෙම පර්යේෂණය ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට අනුකූලව ප්‍රපාංචවේදී න්‍යාය යටතේ සිදු කළ අතර මෙම පර්යේෂණය සඳහා යොදා ගන්නා මූලාශ්‍ර තොටස් දෙකක් යටතේ දැක්විය හැකිය. ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනය යටතේ විධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් මෙන්ම පාසල් ගුරුවරුන් සමග සාකච්ඡා කර දත්ත රස්කර ගන්නා ලදී. විශ්වේෂයන්ම අවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය යටතේ තත් පර්යේෂණ කටයුත්ත්ව සාංශ්‍රේදායකත්වයක් දක්වන ගාන්තිකරුම ශිල්පීන් භා සාකච්ඡා තොට දත්ත රස්කර ගන්නා ලදී. ද්වීතීක මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනය යටතේ ගෝලිය තුළනාත්මක අධ්‍යයනය එනම් අන්තර්ජාල පරිදිලනය ද, න්‍යායාත්මක භා සංක්ලේෂණය සාහිත්‍ය ලෙස පර්යේෂණාත්මක ගුන්ප්‍ර භා උපි අධ්‍යයනය ද, සංක්ලේෂණය සාහිත්‍ය ලෙස ගාන්තිකරුම ශිල්පීන් සතු අත් පිටපත් පරිදිලනය කිරීමට ද, අනුහාවිත සාහිත්‍ය ලෙස තත් විශය ක්ෂේත්‍රය යටතේ සම්පාදනය වී ඇති මූලික ගුන්ප්‍ර, සගරා උපි අධ්‍යයනය කළහ. එමෙන්ම ක්ෂේත්‍ර ගෙවීගනය යටතේ සහභාගිත්ව නිරීක්ෂණ මගින් ගාන්තිකරුම නැරඹීමෙන් මෙම පර්යේෂණයට අදාළ දත්ත රස්කර ගන්නා ලදී.

තවද පර්යේෂණයට සම්බාධී වූ ප්‍රශ්නාවලියක් සකස්කොට තත් විෂය ක්ෂේත්‍රයෙහි නියැලෙන පාරම්පරික ශිල්පීන්, මෝහන විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන වෛද්‍යවරුන් භා දේශකවරුන් සමග සාකච්ඡා කර දත්ත රස්කරගන්නා ලදී. එම දත්ත විශ්වේෂයන් මගින් තුන බටහිර මෝහන විද්‍යාවේ භාවිත විධිතම පහතරට ගාන්තිකරුම ශිල්පීය ආතුරයා ප්‍රලය කිරීමට භාවිත කරන විධිතම භා සමානතාවයක් දක්වන බව පැහැදිලි විය. ආතුරයා පරීක්ෂා කිරීමෙන් ආරම්භ වන ගාන්තිකරුම, ගාන්තිකරුම දිනයේදී ශිල්පීය විසින් යාගය ගොඩනගන ආකාරය භා ආතුර මනස උදෑසීපනය කිරීමට මෙන්ම ආතුරයාට සුවයක් ලබාදීමට භාවිත කරන ශිල්ප ක්‍රම, තුන බටහිර මෝහන වෛද්‍යවරුන් රෝගිය පරීක්ෂාකරන මූල්‍ය අවස්ථාවේ සිට රෝගිය මෝහනය කර ප්‍රතිකාර ලබාදෙන අවස්ථාව දක්වා සිදුවන ක්‍රියාවලිය භා එකිනෙකට සමානතාවයක් දැක්වයි. තුන මෝහන විද්‍යාවේදී පුද්ගල මනස භා සම්බන්ධ වෙමින් රෝග සුවපත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් සිදුකරන අතර ඒ සඳහා වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයන්ද පවතී. එකී ක්‍රමවේදයන් මිනිස් මනසට වඩාත් ගෝවර වන අයුරින් ගොඩනග ඇති අතර ඒ භා සමානව දේශීය ගාන්තිකරුම ශිල්පීය ද ආතුරයෙන් මානසික සුවය පමණක් නොව ගාරීරික වශයෙන් පවතින රෝග සුවපත් කිරීමට ප්‍රලය කිරීම භාවිත කරයි. තුන බටහිර මෝහන විද්‍යාවේ ඇති විධිතම දේශීය ගාන්තිකරුමයන් හි ද දැකගත හැකිවීම විශ්වේෂයන් ආතුරයා ප්‍රලය කිරීමෙන් රෝග සුවපත් කිරීම මෙමගින් සිදුවේ. ඒ අනුව ගාන්තිකරුම ශිල්පීන් ආතුරයා ප්‍රලය කිරීමේ විධිතම ක්‍රමවේදයන් බවත් එම ක්‍රියාවලිය තුන බටහිර මෝහන ශිල්පක්ම විද්‍යාවේද තුන බටහිර මෝහන විධිතම ශිල්පීය විධිතම විශ්වේෂයන් මෙම පර්යේෂණය මෙහින් භැංකිවීම විධිතම විශ්වේෂයන් මෙම පර්යේෂණය මෙහින් හැකිවීය. වර්තමාන ගාන්තිකරුම ක්ෂේත්‍රයෙහි මෙකී විධිතම විධිතම විශ්වේෂයන් මෙම පර්යේෂණය මෙහින් ගාන්තිකරුම ශිල්පීන්ගේ මෙන්ම තත් විෂය ක්ෂේත්‍රයෙහි සිද්ධීන්ට අවබෝද්‍යයක් ලබාදීම භා ගාන්තිකරුමයන් හි ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගැනීම වර්තමාන අවශ්‍යතාවයක් බව නිශ්චිත කරයුණු කෙරේ ගාන්තිකරුම ශිල්පීන්ගේ මෙන්ම තත් විෂය ක්ෂේත්‍රයෙහි නියැලෙන්නන්ගේ අවධානය යොමු කරවීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති බවත්, එය ගාන්තිකරුම ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රවර්ධනයට හේතු වන බවද වඩාත් ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ විය.

මූඛ පද - පහතරට ගාන්තිකරුම, ආතුරයා, ප්‍රලය කිරීම, ගාන්තිකරුම ශිල්පීය, මෝහන විධිතම