

RARE

පාලි සුත්‍ර හා විනයපිටකාගත බෞද්ධ
කායික ස්වස්ථාන සංකල්පය පිළිබඳ
විමර්ශනාත්මක අධ්‍යාපනයක්

වම්ල ජේවා මානෙශ
ගොඩ් ගැසුවෙදී (කැලෝන් විශ්වවිද්‍යාලය)
ගැසුවෙදී (යේද්ද හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය)
රාජකීය ටොරීඩ (ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාධාන භාෂ්‍රතාර සභාම)



කැලෝන් විශ්වවිද්‍යාලය දුරක්ෂාපත් උපයික සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ස්වාධීන
නිඛනය.
2004 ජූනි

නිඛනය සාරාංශය

පළ දූත හා විනයවිකාගත ගෙද්ධි කාසිකස්වස්තාව සම්බලය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යාපනයක්, සහ මාත්‍යකාව වෙතේ පරිවාදීත ගෙම නිඛනය පරිවිශේද සයකින් දැක්ත යේ. මෙය ප්‍රධාන මුලාශ්‍යයන් වන්නේ පළ දූත හා විනයවිකාගත් ස. එසේ වුවත විකාගත කරයු වියිදුර පැහැදිලි කර ගැනීම සිඩිස අවිස්කරා හා විකා ගාචිත කරන්නට ද සිදුවිය. අත්‍යේ විකාගුත්ත් සපානයන්ම දුෂ්කර වූ තිකා එ සඳහා Chāṭṭha Saṅgāyanā CD-ROM VERSION 3 (ප්‍රවිස්ථාගත සංයුත්ත තැබේ) ගාචිත කෙළම්. එම්බාත ද ගාචිත පළ දූතවිකාග හා විනයවිකාග තුළ කාසික ස්වස්තාව විදාව පිළිබඳ සංග්‍රහ වුවත ගාචිත බැවින් එම කාසික් එන ස්වස්තාව හා බැඳුණු කරයු තුමාගුතුල වර්ගිකරුවයකට හා වියිදුර අධ්‍යාපනයට ආයුර්වේද සාහිත්‍යය වෙත අවධානය ගෙමු කෙළම්. වර්ධනයිතා, දූෂ්ඨයිතා, අෂ්වයිජයදුයායිතා, ගාර්සිඟයිරසායිතා, මාධ්‍යමන්දාන වැනි ප්‍රාථමික ආයුර්වේදමුලයු බැහු වශයෙන් පරිඹිලෙක කෙළම්.

එසේ ම පරුයේමාන මාත්‍යකාව ගෙද්ධි කාසිකස්වස්තාව පම්බක බැවින් ගම්ස්ත ස්වස්තාව ගදුනවාදීම සිදුවිය. කාසිකමානයික හා සාමාජික ගෙය වර්ගිකාග ස්වස්තාව තුළ කාසිකස්වස්තාවට අදාළ කරයු පෙනුම් සඳහන වන්නේ අවම ප්‍රමාණයකි. මුද්‍රණය උග්‍රහවන පර්මනිජ්ඩාව නිවන නි. එය මානසිකස්වස්තාවයේ අගුරුණ නි. වර්ක අතද නිමෙන ප්‍රශ්නවර්කාවන් හර අධික මුළුවක මත පදනම් වන බව පැවසුවයන් බුද්‍රපාශ්‍යන වශයෙන් එය නිවරු කරමින් සම්පූර්ණ මුළුවර්කාව ම මුළුවක මත පෙන්න බව වදාලුය. තුළ කාසිකස්වස්තාව පිළිබඳ බැහු වශයෙන් ගාචිතුරු මාධ්‍යමන්දානයේ ගෙස්ප්‍රක්මින්දිකා තුළිනි. එයේ වුවත කාසිකස්වස්තාව හා බැඳුණු ගාචිතුරු රාජියක අනු මුලාශ්‍යයින් ද ප්‍රාතිය යෙදි ය.

එසේ ම ගෙම පරුයේමානයේදී එක ම කාරණය අවස්ථා නිශිපෙක්දී කාකච්ච නිර්මා සිදුවිය. එංගත කරන ලදාද එ එ පරිවිශේදයෙන් ගැඹුපෙන කාරණය පමණි. නිදුසුනක් ගෙය පේර්පේත් රෝතුමාජ්‍ය පාළුසුරුයෙන් ගනිමු. එය රෝග හා රෝගන්දාන පරිවිශේදයේදී තම් වශයෙන් දැක්වා නිදුනය පැහැදිලි කරයි. එංගත රුව පිළික ගෙවදුවර්කා කළ ප්‍රතිකාරය දැක්වන්නේ පළ දූත හා විනයවිකාගත විධියන් විධි තම් වූ ප්‍රක්ෂාපන පරිවිශේදයේදී ය.

පළමු පරිවිශේදය පේරුදීග ස්වස්තාවේ ගේරිජායික පසුගිම ගාචිමණයට වෙත්තේ. පේරුදීග විගාල තුම් ප්‍රමාණයක් හා රෝම් ප්‍රමාණයක් නිශ්චිරනය කරයි. එම ගම්ස්ත රාජ්‍යයෙන් ගේරිජායික ගාචිතුරු ගාචිමණය කෙළේ තම් එය තවත පරුයේමානයක් වන්නට දැඩි තිබුණි. එබැවින් පේරුදීග ගෙය ගෙම් කාකච්ච ගෙයෙන් සක්ම විධ පේරුදීග ඇඟාමාරුණයන් ප්‍රශ්නවස්තාය ගෙවන තිශ්චියෙන් වූ ශාර්තයේදී හා ඉහ් රක්ෂණය හා පෝෂණය ලැබූ ශ්‍රී ලංකාවන පිළිබඳ පෘථිකි. ඉතිහාසය ස්වස්තාව ගේරුම් ගැනීම මුද්‍රණය රුව බැවි දී අති තත්ත්වය කුමක් දී නි විභා ගැනීම මැඟාලයි. එතින් ප්‍රථම පරිවිශේදයෙන් ප්‍රථමයෙන් ම ස්වස්තාව ගැඹුනවා දී ඉත්දුනිමින ගේඛාවාරය, ගේඛාවාරය, පැංචාව ගේඛාවාරය, හා ආයුර්වේදය ගෙය ඉත්දීය

ඉතිහාස ද පුරාතන හා තුරත ලෙස යු ලැයක් ඉතිහාස ද කතවිල කෙටි. ආගමික පමුවුදායක් ගෙය ස්වාස්ථාව විශ්වාද රෙතරම් උනත්ද වූ ටෙනත සමුපුදායක් තුන හි හිට සෑයි ග. වේදාමුපුදාය ගෙවාගිණව නිදහස් දැව්වන්ට රටු මහජ සායාංශ කරගත් අතර සෑදුධිමුපුදාය රටු ගෙතුවත ස්වාභාවික ගෙතුන් විශ්වාද අවධානය ගොඹුකාව රිඛේ.

බෞද්ධ පරමාර්ථ කාඩ්තයෙහි ල ස්වස්ථාවේ උපයෝගීතාව දෙවන් පර්විපදාය හි ගොඩික වශයෙන් බෞද්ධිය තමාට ගෙය අන්තර්ගත බඩා ගොවන ගේ සුතිතමුදිත සමාජයක විවිධ්‍යාව වරම් පෙනී. එ සඳහා ස්වස්ථාව කෙශෙක් වැදුගත් ද එමත් ම උපයෝගීතාර පරමාර්ථ වන තිවන සක්තාර්කරුණ සඳහා ගොඩික වැදුගත් ඇ හි මෙයි දී කතවිල කෙටි. විශ්වාදයෙහි මුද්‍යමෙයි උපයෝගීරාජ මිශ්චිත සෑයි ප්‍රතිච්ඡාල අවශ්‍ය උපයැස්. මතා සඩුනා සහිත කාමාරික සිව්‍යයක් අවශ්‍ය උපයැස් මෙයෙන් දැක්නා ලැබේ. මුද්‍යම ස්වස්ථාව සම්බන්ධයෙන් දාරන ආක්‍ර්‍යාලාන් ද මෙමළාව විවිධ සාර්ථක කරගත්ම සිංහ මුද්‍යමෙන් ලෙඛන සිව්‍යාල ඉස්මූතු ටේ. මුද්‍යමෙන් කාඩ්තයෙහි තත්ත්වයන් තුළ හින් එකා කරගත්ම සිංහ යවතාදීය විරෝධ දුෂ්කර ග. ස්වස්ථ රෝගීයෙන් අනාභාසයි ගාවනාව විධින්හේ කෙසේ ඇ හි සිංහ බැඳු මෙන්ම.

පාල සුව හා විනෙකිවිකාගත රෝග හා රෝගත්තාත සහ ගොවන පර්විපදාය වැඩි වශයෙන් අයුර්වේදය හා තුළුන කරගත්ත සිද්ධිය. විනෙක හා සුවුරිවිකාය තුළ කාඩ්තයෙහි රෝගක් දැක්නට ලැබුව ද නිදහාන දැක්වා ඇත්තා රෝග නිශ්චියක පෙනී. පොදු නිදහස් ගේ වාතයුමුවානාභය, විශ්චනයුමුවානාභය වැනි කරයු දැක්වා ඇත. එම නිකා බොගු රෝගයෙහි නිදහාන පර්යෝගාභයි අයුර්වේද ගුහ්‍යයන්හි අපෙළුකාය ලැබේ. එයේ ම රෝග සනු කුමක ඇ? එවාගි පුෂ්ප මොහාව ඇ? සනුහ ආරම්භයේදී ම ලැයිස්ඩු වශයෙන් ගොනු කොට ඉන් පසු එම රෝගයන්හි නිදහාන පමණ කෙරෙන කතවිලාව අනුදුත් ටේ. අයුර්වේදය කාඩ්ත, මාතකික, ආගත්තාන හා ස්වාභාවික ගෙය රෝග වර්ගීකරණය කර ඇති වැවිත ද කාඩ්තමානකින ගෙය පමණක මුද්‍යම රෝග වර්ගීකරණය කර ඇති අගෙක පුෂ්පදුයන්ට ද අදාළ රෝග පෙනුයි දැක්නට ලෙඛන බැවිත ද මාතකික, ආගත්තාන හා ස්වාභාවිකයෙහි සිශ්වාද සංක්ෂේපයන් කතවිල කෙටි. පාල සුව හා විනෙකිවිකාගත් සඳහන් රෝග හා රෝගත්තාත දෙවන පර්විපදාය සාක්තිය කුඩා කරයුවුම ඉළුර යේ සැලකිය සෑයි ග.

සිවිවන පර්විපදාය රෝගත්තාත සිශ්වාද රෝගාද බෞද්ධ ඉගැන්වීම ග. රෝගයන් සඳහා කෙටින් පුරිකාරෝන්ට වඩා රෝග වලුකාව ගැනීම ගුෂ්ඨයි ග. මුද්‍යමෙන් වැඩි අවධානයක් මේ කරයු සිශ්වාද ගොදුවන බව පෙනේ. ගොඩිජකමින්න සමාජයක් අවශ්‍ය මුලික කාරණා වන ආකාර, රුස්, නිත්ද, පර්සර, ව්‍යකාමය, පාරුදුදිනිය, වැඩිකිලි කාඩ්තය, උපකරණ ගාවිතය හා විශ්චියක සිශ්වාද මුද්‍යමෙන් විශ්ච අවධානය ගොමු කරයි. තවින ගොදුවේදාව ද රෝගයන්ට පුරිකාර විරෝධ වඩා රෝග වලුකාව ගැනීම අගය කරයි. උක්ත ආහාරදී කාරණා සිශ්වාද බෞද්ධ උපයැස් එ සඳහා රුනතාව පෙළුහිමට ගේතුවේ. රෝගයන් පුරිකාර සිරිමට වඩා රෝග වලුකාගැනීම ගුෂ්ඨයි ග. සිංහ ස්ථාවයන්හි ප්‍රවාහ මත සිද්ධාන්

වෙ මුදුරුවාන් වශයෙන් වදුලුත. පිරිසිඳ රුම පානයට හා පරිගෝරනයට උපදෙස් ගැන මුදුකමය එහි අවශ්‍ය පෙරණ, මිල ආදී උපකරණ පිළිබඳව ද උපදෙස් ගැනී. ප්‍රමාණවත් නිත්දුක් සහත්වතාව අවශ්‍ය බවින් එක පහසුවෙන් බෙඟන හැකි මාරුගයක් නේ මෙත්වයිම ඉස්මූඩු කොට තිබේ. පරිසර දූෂණයට ඉතා සහුව විරුද්ධ වන බෛද්ධිම්ප්‍රාග උපකම්පදා නිත්මුවකට ගෙන අත්තක් ගෙය කොළඹයක් හැකිම ප්‍රවාහනම් කොට තිබේ. බුදුරුන ඕනෑම පිළිස සක්මන්ති නියාමාලා මුදුකවිටො සහපත, අර්ථකිත ඩියාවක නියාල්‍යීමන් ගැරියට අවශ්‍ය වන්නාමය ද බෛජුම්න් ප්‍රහාරාව අදුරු සහයුත. මුදුරුන ගෙය මුදුවිවන අවිරිසිඳ නිලිවිටස්තු සැදුවට තොරතුරු දැක්වට නොලැබන්නේ පාරිඹුද්ධය පිළිබඳ උත්වත් උත්ත වැනින්. තමන්ට ටෙනු භාරන හා උපකරණ හාවිතය මුදුමය අභිය කරයි.

පළ කුව හා විනාශිවිකාගත විකින්සනවිදී පස්වන පාරිවිජ්‍යය යි. මුදුරුන් හා පීටිඵ යෙවුම්පරා විවින් විව අනුමත කළ ඡ්‍යාමය හා ප්‍රවිතාවියි පිළිබඳ ටෙම් සාකච්ඡා තොර. මුදුකමය මෙන්වින්සනය සඳහා ම වුවක වුවත් එක අප මාත්‍යකාවට බැහැර බවින් සාකච්ඡා කොරන්තේ අඟ්ප වශයෙනි. මුදුරුවාන් වශයෙන් අනුමත කරන අත්තම් ඡ්‍යාමය ආසුරුවිදුයෙහි ද දැක්නා ලැයේ. ඡ්‍යාමය රැඹුයක් දැක්නට් මැයින් මැයින් මැයින් ගැනීමෙන් ගැනීමෙන් දැක්වේ. ප්‍රාදුක මුදුකමය පාරිභාශක අරමුණක සඳහා සිමාවුවක. නම් කාසිකරෝගයන් සඳහා ප්‍රවිතාර නිර්ඝ්‍ය කරන්නේ කුමක විනිස ද? කාසික නිරෝගිතාව මානසික නිරෝගිතාවකට සේතුවන බව අප ගෝරුමිගත ගුණ ග. අතරය වාරු තොමැන්ව කිවර නම් භාවනාවක ද? කුඩා ප්‍රමාණවත් ආහාරක ගොඩා දැක්වීන්න විදිදුරුවනාග බඩින්හා ප්‍රවිතාර ගොඩාව තොරන අනුයායනාවත් කිවර නම් වුමුක්කියක ද?

බෛද්ධ ස්වධේෂතා සාක්ෂිපාය ආවාරාතමක විදුගත්කම සෙවන පාරිවිජ්‍යය යි. මුදුකමය උත්ත්වන ආවාරාතමයන් ගැනීම් ඇති ස්වධේෂවිදාතමක විදුගත්කම සාකච්ඡා තොර. මුලධිරම සාම්ඝය, පාවුණිල ප්‍රවිජ්‍යාව, මුදුරුන්ගෙන් ආදුරුණ, මිශ්‍රිත සොඩිය, සාමාරික ස්වධේෂතාව, අධ්‍යාත්මික කරුණු හා සාම්ඝය උපදෙස් ගෙන මාත්‍යකා ඔස්සේ එවා වර්ශිකාත ග. උත්ත ස්වධේෂ පාරිවිජ්‍යාන් ම පළ ගැවිනා විනාශිවිකාගත ස්වධේෂතාව ගැනීද ද සි අවධාරණය තොර. එක කාසිකස්වධේෂතාවයෙන් අයින් මානසිකස්වධේෂතාව දැක්වා සම්බන්ධ ගේ. ස්වධේෂතාව ආවාරිඩාව හා සහුව සම්බන්ධවත් බවින් ආවාරිඩාව සෙව වෙත ගැනී බෛද්ධ කාසිකස්වධේෂතාව සෙව මුදුකම්යෙන් පදනම වන ගිණය යි.