

ශ්‍රී ලංකාවේ රිදී විහාරයේ පුස්කොළපොත් එකතුව ඇසුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ අත්පිටපත් සංස්කෘතිය

ලැගුම් දෙණියේ පියරතන හිමි
පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

ABSTRACT

අත්පිටපත් සංස්කෘතිය (Manuscripts culture) යන්න මෙරට ගාස්ත්‍රීය ව්‍යවහාරයෙහි හාවිත යෙදුමක් නො වුව ද එය යුරෝපීය රටවල දිගු කළක් තිස්සේ හාවිත පාලුල පරෝෂණවලට පාදක ව ඇති සංකල්පයකි.

අත් පිටපත් සංස්කෘතිය යනු තුළ අත් පිටපත් පමණක් නොවේ. එති අත් පිටපතක් බිජිවීමට තුබූ දුන් හේතු සාධක, සමාජ ආර්ථික හා සංස්කෘතික පසුවීම, හාවිත ලේඛන රාචනා හා එහි සුවිශේෂ ලක්ෂණ ප්‍රතිගාහිත හා දේශීය ඇළු පද්ධතිය කෙරෙහි එහි බලපෑම ආදි කරුණු පිළිබඳ සමස්තය අත් පිටපත් සංස්කෘතිය වශයෙන් නිර්වචනය කළ හැකිය.

අත්පිටපත්වල ස්වභාවය රිතින් රටට වෙනස් විය හැකිය. ඒ වෙනස ලේඛන මාධ්‍ය අනුව සිදු වන්නකි. උදාහරණයක් ලෙස ගතහොත් යුරෝපීය රටවල පුරාණ අත්පිටපත් වන්නේ පැවරස්, වෙළම්, පාවිචිමන් ආදියි. කඩාසි අත් පිටපත් ඉන් පසු යුගවලට අයත් වේ. යතුරු ලිඛිත පිටපත් ද අත්පිටපත් ගණයට අයත් සේ සැලකේ. මේ සියල්ලට පොදු මූලික ලක්ෂණය වන්නේ ඒවා අමුදිත පිටපත් වීමයි. මෙහිදී සිහිතබා ගත යුතු කරුණක් වන්නේ අද අත් පිටපත් ලෙස සලකනු ලැබුව ද, ඒවා බිජි වුණු වකවානුවලදී ඇළු ස මිශ්‍රේෂණ මාධ්‍ය හෙවත් පොත් හැරියට පැවතුණු බවය.

ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධ තත්ත්වය ද මේ වෙනස් නොවේ. ලේඛන කළාව මෙරට හාවිතය පත් වූ වකවානුවේ සිට ම ග්‍රන්ථ නිෂ්පාදනය ආරම්භ වූ බවට සාධක එතිහාසික මූලාශ්‍ර වලින් එළිවිය හැකිය. මෙරට පුවලිතව ම ලේඛන මාධ්‍යය වූයේ පුස්කොළ යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන තල කොළයයි. කුඩා ලියෝවීල් සඳහා තල් කොළ ද හාවිත කරනු ලැබේයි. යුරෝපීය ආක්මණත් සමග කඩාසිය හඳුන්වා දෙනු ලැබුව ද 20 වැනි සියවසේ මූල්‍ය හාගය දක්වා ම ලේඛනය සඳහා පුස්කොළ හාවිතයේ අඩුවක් සිදු නොවූ බව පෙනේ. එහෙයින් යුරෝපීය රටවල මෙන් කඩාසි අත් පිටපත් මෙරට බහුලව හමු නොවේ. යතුරු ලිඛිත අත් පිටපත් ද ඉතා අල්පය එහෙයින් මෙරට අත් පිටපත් සංස්කෘතියට මූලික වශයෙන්ම අයත් වන්නේ පුස්කොළපොත් ය. මුදුන් ගිල්පය බහු ප්‍රවාරණයට පත් වනතුරුම, පොතහි කාර්ය හාරය ඉටු කරන ලද්දේ මෙකි පුස්කොළ අත් පිටපත් විසිනි.

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොළ පොත් පිළිබඳ ව සිදු කොට ඇති අධ්‍යයන සියල්ලම පාහේ ග්‍රන්ථනාමාවලි වලට සීමා වී පවතී. ඉන් පිටස්තරව පොදුවේ අත්පිටපත් සංස්කෘතිය ගැන සිදු කොට ඇති අධ්‍යයන නොමැති තරමිය.

කරුණැගල දිස්ත්‍රික්කයේ රිදී විහාරයේ පුස්කොළ පොත් එකතුව පදනම් කොට ගනීමින් සිදු කරන ලද අපගේ අධ්‍යයනයේ දී තුදෙක් ග්‍රන්ථනාමාවලියක් සම්පාදනය කිරීමේ කර්තව්‍යයෙන් ඔබුවට ගොස් පොදුවේ පුස්කොළ පොත් සංස්කෘතිය ගැන ද කරුණු විමසා බැලීමට තැන් කරන ලැබේයි.

පුස්කොළ පොත් බිජිවීමට හේතු කාරක වූ ප්‍රධානම කාරණය ත්‍රිපිටකගත සාහිත්‍යය බව මේ අධ්‍යයනයේ දී පැහැදිලිව පෙනී ගිය කරුණකි. රිදී විහාරස්ථ පුස්කොළ පොත් වැඩි කොටස මේ ගණයට අයත් වේ. සරල ආර්ථික තුම්යක් පැවති වැඩි වසම්වදී සර්යක ඇළු සම්ප්‍රේෂණය සිදු වූ ආකාරය මේ ග්‍රන්ථවල අන්තර්ගතය දෙස බැලීමෙන් වටහා ගත හැකිය. විශේෂයෙන් රට ආර්ථික වශයෙන් සම්දේශීමත්ව, දේශපාලන ස්ථාවරභාවයක් පැවති කාල වකවානුවල වැඩි ප්‍රමාණයක් සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ පිහි වූ සැටි ද, එබදු වාතාවරණයක් නොපැවති සමයන්හි ගාස්තුලෝකය දුර්වල වූ කළේ සාමාන්‍ය ග්‍රාමීය ජන ජීවිතයේ දෙනින් අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සරල දේශීය වෙද හෙදකම් හා ආකාරය ග්‍රන්ථ පිරික්සීමේ දී පැහැදිලි විය.

අන්තාකාරයකින් පැහැදිලි කරන්නේ නම් දේශීය පුස්කොළ අත් පිටපත් සම්ප්‍රදාය මහා සම්ප්‍රදාය හා වූ සම්ප්‍රදාය වශයෙන් ද්වීධාකරණය කළ හැකි බව පැවතිය හැකිය.

ලේඛන රාචනා ඇසුරින් බොහෝ දුරට එම අත් පිටපත් බිජි වූ කාල වකවානු නිර්ණය කළ හැකිය. ගාස්තුන්න්හාතියක්ම පැවති කාලවල ලිඛිත පිටපත්හි හාඡාව විද්‍යාධය. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි. අකුරුවල හැඩාතල පැහැදිලිය. එහෙත් ගාස්තුහායන වකවානුවල ලිඛිත පිටපත්හි හාඡාව දුෂ්චිත.

වියරණ හා අක්ෂර වින්‍යාස දෙශ විශාල ය. අකුරු හැඩිතල අව්‍යක්තය. අපැහැදිලි ය. විගණ්‍ය.පොදුවේ සලකන විට ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්ථ්‍යාල පිටපත් සංස්කෘතිය ඒ ඒ කාලවකවානු අනුව කැපී පෙනෙන වෙනසකම් ප්‍රදරුණය කරන බව පැහැදිලි විය.

රිදි විභාරස්ථ එකතුව ඇසුරින් බැස ගන්නා ලද නිගමන පොදුවේ මෙරට ප්‍රස්ථ්‍යාල අත්පිටපත් සංස්කෘතිය විෂයයේ අදාළ කරවිය හැකි බව, එබදු අනෙකුත් එකතු පිරික්සීමේදී ද වටහාගත හැකිය.

මෙම අධ්‍යායනයේ දී භාවිත කුමවේදිය ස්ථානීය ගුන්ථ ගෛවීජණය හෙවත් අදාළ ස්ථානයේදීම අත්පිටපත් පරික්ෂා කර බැලිමයි. පිටපත් වර්ග කොට ඒවායේ අන්තර්ගතය විමර්ශනය කිරීම මෙන්ම පිටපත් වල හෝතික ස්වභාවය විමර්ශනය ද සිදු කරන ලදී. නිගමන වලට එළුමෙන ලද්දේ සමස්ත එකතුව අධ්‍යායනය කිරීමෙන් ඉක්තිවය.

ප්‍රමුඛ පද:- 'අත් පිටපත් සංස්කෘතිය ප්‍රස්ථ්‍යාල පොත්, කරුණැගෙල රිදිවිභාරය