

පර්යේෂණ කාර්යය

ආර්. එච්. අයි. එස්. රණසිංහ.

අංශ ප්‍රධාන, පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විදු අධ්‍යයනාංශය,
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

හැඳින්වීම:

පර්යේෂණයක් යනු තෝරාගත් ගැටළුවක් සම්බන්ධව විධිමත් ගවේෂණ ක්‍රම උපයෝගී කර ගනිමින් රැස්කර ගත් ණාරතුරු පදනම් කරගෙන කර්තව්‍යයක් සම්බන්ධ කරනු ලබන අධ්‍යයනයකි.

මෙය සාමාන්‍ය අන්දමේ කරුණු එක්රැස් කිරීමට, විග්‍රහයකට හෝ රචනයකට වඩා වෙනස් වේ. මෙහි දී සත්‍ය කරුණු පදනම් කරගෙන වැදගත් නිගමනයක් දීම පරමාර්ථය වන අතර ගුණාත්මක අගය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ලැබේ.

නූතන ක්‍රමය අනුව පර්යේෂණය යන්න පහත සඳහන් කරුණුවලින් සමන්විත කර්තව්‍යයකි.

ගැටළුවක් සිතීම.

ගැටළුව හඳුනා ගැනීම.

ණාරතුරු රැස් කිරීම.

ගැටළුව විසඳීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම.

පර්යේෂණයක අරමුණු:

විවිධ අරමුණු පරමාර්ථ කරගෙන පර්යේෂණයන් කරනු ලැබේ.

* උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි පශ්චාත් උපාධි, ඩිප්ලෝමා හා උපාධි පාඨමාලා හදාරන්නන්ට ඒ ඒ පාඨමාලා සඳහා හෝ එයින් සොයාගත් සඳහා හෝ පර්යේෂණයක් කිරීමට නියම වී පවතී. පර්යේෂණයේ ප්‍රමාණය හා ගුණාත්මක වටිනාකම එම උපාධියේ ස්වභාවය අනුව රඳා පවතී.

* නව නිපැයුම් සඳහා පර්යේෂණ කිරීම.

* සමාජ විමසුම් සඳහා පර්යේෂණ කිරීම.

* රජයේ හා විවිධ ආයතනයන්හි ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ කිරීම.

මේ අන්දමට අධ්‍යාපනික, විද්‍යාත්මක, පාලනමය, ආර්ථික, සමාජීය, හා ආගමික කරුණු පදනම් කරගෙන පර්යේෂණ කරනු ලැබේ.

පර්යේෂකයාට තිබිය යුතු දැනුම හා අවබෝධය:

- * පර්යේෂණය පිළිබඳ පර්යේෂකයාතුළ තිබිය යුතු මනා උනන්දුව.
- * විෂය පිළිබඳ මූලාශ්‍ර සියවීමෙන් ලත් අවබෝධය.
- * පර්යේෂණ විධිත් පිළිබඳ දැනුම.
- * පර්යේෂණයේ අරමුණ පිළිබඳ අවබෝධය.
- * පර්යේෂණය කරනුයේ කා සඳහා ද යන්න පිළිබඳ අවබෝධය.

පර්යේෂණයක ක්‍රියාදාමය:

පර්යේෂණයක් කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාදාමයක් ඇත.

විෂය තෝරා ගැනීම

සිය පර්යේෂණය සඳහා නිවැරදිව විෂය තෝරා ගත යුතුය. පාඨමාලාවකට අදාළව පර්යේෂණයක් කරන්නේ නම් ඊට සම්බන්ධ විෂය තෝරා ගත යුතුය. පර්යේෂණයක් කිරීම සඳහා ගවේෂකයන්ට විෂය ක්‍ෂේත්‍රය පිළිබඳව මූලාශ්‍ර සියවීමෙන් ලත් මනා අවබෝධයක් තිබිය යුතුය.

මාතෘකාව තෝරා ගැනීම:

මාතෘකාව තෝරා ගැනීම, පර්යේෂණයක දී ඉතාම වැදගත් කර්තව්‍යයක් සැලකේ. මාතෘකාව තෝරා ගැනීමට පෙර විෂය ක්‍ෂේත්‍රයේ විශේෂඥයින් හා සිය ආචාර්යවරයා හෝ උපදේශකවරයා හමුවීම වැදගත් වේ. එසේ වුව ද විෂය, මාතෘකාව හා පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳව උපදේශකවරයාගේ අදහස්වලට හෝ පවත්නා මූලාශ්‍රවලට වහල් නොවිය යුතු ය. උපදේශකවරයාගෙන් මාතෘකාවක් ඉල්ලීමෙන් පෙන්නුම් කරනුයේ ඒ පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් තමා තුළ නැති බවය.

විෂය පිළිබඳව ඇති අවබෝධයත්, විෂය සීමාව තීරණය කිරීමට ඇති හැකියාවත් අත්දැකීමෙන් ලත් පළපුරුද්දක් ඇති උපදේශකවරයාගෙන් ගත යුත්තේ උපදෙස් පමණකි.

මාතෘකාව තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු කිහිපයක් ඇත.

මාතෘකාව තෝරා ගැනීම, පර්යේෂණයක දී ඉතාම වැදගත් කර්තව්‍යයක් සැලකේ. මාතෘකාව තෝරා ගැනීමට පෙර විෂය ක්‍ෂේත්‍රයේ විශේෂඥයින් හා සිය ආචාර්යවරයා හෝ උපදේශකවරයා හමුවීම වැදගත් වේ. එසේ වුව ද විෂය, මාතෘකාව හා පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳව උපදේශකවරයාගේ අදහස්වලට හෝ පවත්නා මූලාශ්‍රවලට වහල් නොවිය යුතු ය. උපදේශකවරයාගෙන් මාතෘකාවක් ඉල්ලීමෙන් පෙන්නුම් කරනුයේ ඒ පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් තමා තුළ නැති බවය.

පර්යේෂණයේ හරය මාතෘකාවෙන් පිළිබිඹු වීම

විශේෂයෙන් ම උපාධියක් සඳහා පර්යේෂණයක් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී මාතෘකාව අනුමත කිරීමේ දී මෙන් ම අවසානයේ දී පැවැත්වෙන වාචික පරීක්ෂණයේ දී ද සිය ගවේෂණයෙන් මාතෘකාවෙන් කියැවෙන දෙය පෙන්නුම් කිරීම ඉතා ම වැදගත් කරුණකි.

ප්‍රමාණවත් මූලාශ්‍ර මත විෂය හා මාතෘකාව තෝරා ගැනීම

පර්යේෂණයක වටිනාකම රඳා පවතින්නේ භාවිත කරන මූලාශ්‍ර මතය. උදාහරණ වශයෙන් ඉතිහාසය පිළිබඳ පර්යේෂණයක දී පැරණි ලියකියවිලි ද, පුරාවිද්‍යා පිළිබඳ පර්යේෂණයක දී ශිලා ලේඛන ආදිය ද වටිනායන් පිළිබඳ ගවේෂණයක දී දිනපොත් ආදිය ද මූලාශ්‍ර වශයෙන් තිබිය යුතු ය.

සිදුම් මාතෘකාවක් තෝරා ගැනීම

පර්යේෂණය වඩා ගැඹුරින් කළ හැක්කේ මාතෘකාව සිදුම් වූ කරමට ය. උදා: කොට්ටේ පුගයේ සාහිත්‍යය යන මාතෘකාව පර්යේෂණයක් සඳහා පුළුල් වැඩිය. එහෙයින් මෙහිදී තෝරා ගත යුත්තේ කොට්ටේ පුගයේ එක් සාහිත්‍ය අංගයක් පමණකි. සිංහල වේදිකා නාට්‍ය ගැන පර්යේෂණයක් කරන්නේ නම් ඒ සඳහා එක් දශකයක් එසේත් නැත්නම් වර්ෂයක් පමණක් තෝරා ගන්නේ නම් ඉතා වැඩිදායක ය. පුළුල් ක්ෂේත්‍රයක් තෝරා ගත් කල්හි ප්‍රමාණවත් තොරතුරු පර්යේෂණයක ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කළ නොහැකි වේ.

පර්යේෂණය වඩා ගැඹුරින් කළ හැක්කේ මාතෘකාව සිදුම් වූ කරමට ය. උදා: කොට්ටේ පුගයේ සාහිත්‍යය යන මාතෘකාව පර්යේෂණයක් සඳහා පුළුල් වැඩිය. එහෙයින් මෙහිදී තෝරා ගත යුත්තේ කොට්ටේ පුගයේ එක් සාහිත්‍ය අංගයක් පමණකි.

වැය කිරීමට ගැති කාලය අනුව මාතෘකාව තේරීම

තොරතුරු එක් රැස් කිරීමට මාස කිහිපයක් හෝ වර්ෂ කිහිපයක් ගතවන නිසා එයට ගැළපෙන ලෙස මාතෘකාව තීරණය කිරීම වැදගත් වේ. දර්ශන විශාරද උපාධිය සඳහා වර්ෂ තුනක් ද දර්ශනපති උපාධිය සඳහා වර්ෂ දෙකක් ද, ආස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා වර්ෂයක් හෝ දෙකක් ද, ඩිප්ලෝමා හෝ උපාධියේ කොටසක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන පර්යේෂණ සඳහා මාස කිහිපයක කාලයක් ද ගත විය හැකි බැවින් එම කාලයන් තුළ තිම කළ හැකි පර්යේෂණයක් පිළිබඳ මාතෘකාවක් තෝරා ගත යුතුය. ස්වාධීන පර්යේෂණයක් නම් ඒ සඳහා වැය කළ හැකි කාල සීමාව අනුව මාතෘකාව තීරණය කළ යුතු වේ.

පර්යේෂණ විධි (Research Methods)

පර්යේෂණ සඳහා විවිධ ක්‍රම උපයෝගී කරගනු ලැබේ.

ලිඛිත මූලාශ්‍රයන් මත පර්යේෂණ කිරීම (Historical Method)

ලිඛිත මූලාශ්‍ර පරිශීලනය, පර්යේෂණයක දී කළ යුතු මූලික කරුණකි. සෑම සමාජ විද්‍යා මාතාව ශාස්ත්‍ර හෝ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයක දී ලිඛිත මූලාශ්‍ර ප්‍රයෝජනයට ගැනීම අවශ්‍යම කරුණකි. සෑම පර්යේෂණයක් ම පටන් ගැනීමට පෙර ඒ පිළිබඳව ඇති මූලාශ්‍ර බැලීමෙන් මාතෘකාව පිළිබඳව සම්පූර්ණ අවබෝධයක් ලබාගත යුතුය. මාතෘකාව පිළිබඳව අවසන් තීරණය ගත යුත්තේ, සත්‍ය තොරතුරු එක් රැස් කිරීම ඇරඹිය යුත්තේ ඉන් අනතුරුවය. භාෂාව, සාහිත්‍යය, ඉතිහාසය වැනි විෂයයන් සඳහා පර්යේෂණය කරනුයේ ලිඛිත මූලාශ්‍රයන් මත පමණක් බව සඳහන් කළ හැක.

ලිඛිත මූලාශ්‍ර ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනකට බෙදනු ලැබේ.

අ. මූලික/ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර:

මූලික හෝ ප්‍රාථමික යනු යමක් පිළිබඳව රචකයා ම දැක හෝ අවබෝධ කරගෙන ලියන ඒවා ය. මේ ගණයට ලියුම්, දිනපොත්, ඔප්පු, අත්තිමි කැමිති පත්‍ර, වෙළෙඳ ප්‍රකාශන, නිල වාර්තා, සම්මන්ත්‍රණ හා සම්මේලන වාර්තා පර්යේෂණ වාර්තා හා උපාධි නිබන්ධන ආදිය ඇතුළත් වේ.

සෑම පර්යේෂණයක් ම පටන් ගැනීමට පෙර ඒ පිළිබඳව ඇති මූලාශ්‍ර බැලීමෙන් මාතෘකාව පිළිබඳව සම්පූර්ණ අවබෝධයක් ලබාගත යුතුය. මාතෘකාව පිළිබඳව අවසන් තීරණය ගත යුත්තේ, සත්‍ය තොරතුරු එක් රැස් කිරීම ඇරඹිය යුත්තේ ඉන් අනතුරුවය. භාෂාව, සාහිත්‍යය, ඉතිහාසය වැනි විෂයයන් සඳහා පර්යේෂණය කරනුයේ ලිඛිත මූලාශ්‍රයන් මත පමණක් බව සඳහන් කළ හැක.

ආ. ද්විතීය මූලාශ්‍ර:

ද්විතීය මූලාශ්‍ර යනු නමින් කෙලින්ම අවබෝධ නොකළ දෙයක් නැතහොත් යමක් සිදු හෝ ලියූ දෙයක් පදනම් කරගෙන ලියන ලද දේවල් ය. ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රවලින් ලද කරුණු පදනම් කරගෙන ද්විතීය මූලාශ්‍ර රචනය කරනු ලැබේ. පාඨ ග්‍රන්ථ, වාර්ෂික ග්‍රන්ථ, වාර්සතරා,

විවාර, ශබ්දකෝෂ, විශ්වකෝෂ, ආදිය ද්විතීය මූලාශ්‍ර ගණයට අයත් වේ.

ඇ. තෘතීයික මූලාශ්‍ර:

ග්‍රන්ථ, විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර, තෘතීයික මූලාශ්‍ර ලෙස හඳුන්වයි. එනම් ප්‍රාථමික හා ද්විතීය මූලාශ්‍ර කරා යොමු කර වීමට ග්‍රන්ථ විද්‍යාත්මකව සකස් කරනු ලැබූ ග්‍රන්ථනාමාවලි, ග්‍රන්ථ නාමාවලි පිළිබඳ ග්‍රන්ථ නාමාවලි, වාර සංග්‍රහ පිළිබඳ තොරතුරු සංග්‍රහ, සාරසංග්‍රහ, අනුක්‍රමික ආදිය යි.

කේෂ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රම. (Case Study Method)

කේෂ්‍රයට ගොස් ග්‍රහණයින් හමුවීමෙන් සහ බැලීමෙන් කරන සමාජ අධ්‍යයනයට සම්බන්ධ විෂයයනට මෙම ක්‍රමය වැදගත් වේ. කේෂ්‍ර පර්යේෂණයක දී සමාජ සම්බන්ධතා හා ප්‍රතික්‍රියා ගැන ශ්‍රීත සිට ස්වභාවික ලෙස ම අවබෝධ කරගත හැක. එවිට නම අධ්‍යයනය ගැඹුරින් ද කළ හැක.

අත්හදා බැලීමේ පර්යේෂණ ක්‍රමය (Experimental Method)

මූලික වශයෙන් විද්‍යාත්මක විෂයයන් සම්බන්ධව පර්යේෂණාගාරයන් තුළ දී හා කේෂ්‍රයන්හිදී කරනු ලබන පර්යේෂණයන් ය.

නිරීක්ෂණය (Observation)

මිනිසුන්ගේ හැසිරීම් රටාව ඇසින් දැක, ඔවුන්ගේ වැදගත් වචන කතෙන් අසා පර්යේෂණ කිරීමේ ක්‍රමයයි. නිරීක්ෂණයට භාජනය වන අයගේ කැමැත්ත ඇතිව හෝ නැතිව පර්යේෂණය කළ හැක. වාචිකව යමක් ප්‍රකාශ කළ නොහැකි අය, ගොළු අය, කුඩා දරුවන්, සතුන් ආදීන්ගේ හැසිරීම් ආදිය පිළිබඳව කරන පර්යේෂණයන්හිදී නිරීක්ෂණය වඩාත් සාරවත් ම ක්‍රමය යි.

සමීක්ෂණ (Survey)

සමකාලීන අවස්ථාවන් පිළිබඳව පර්යේෂණයන් කිරීමේ දී සමීක්ෂණයන් මගින් එය කිරීම එලඳායීම ක්‍රමය යි. උදාහරණ වශයෙන් ජනගහණය, රැකියාවන්, ආගම් ඇදහීම සම්බන්ධයෙන් හා ජීවන රටා පිළිබඳ ගවේෂණයන්හි දී සමීක්ෂණ ක්‍රමය වැදගත් ය. ගවේෂණය

සඳහා යොදා ගත් ජනගහණය විශාල නම් එයින් කොටසක් පමණක් ගවේෂණයට භාජනය කරයි. එවිට එය සාම්පල් සමීක්ෂණයක් (Sample Survey) හෝ නියැදි සමීක්ෂණයක් ලෙස හැඳින්වේ.

තොරතුරු එක්රැස් කිරීම

කුමන අන්දමේ පර්යේෂණයක දුටු ද තොරතුරු එක් රැස් කළ යුතු ය. මේ සඳහා විවිධ ක්‍රම භාවිතා කෙරේ.

ලිඛිත මූලාශ්‍ර (Documentary Sources)

ලිඛිත මූලාශ්‍රයන් මත පර්යේෂණය කිරීම පර්යේෂණ ක්‍රමයක් වශයෙන් ද සැලකෙන හෙයින් පර්යේෂණ විධිත් යටතේ තොරතුරු දැක්වා ඇත.

ගවේෂණය සඳහා යොදා ගත් ජනගහණය විශාල නම් එයින් කොටසක් පමණක් ගවේෂණයට භාජනය කරයි. එවිට එය සාම්පල් සමීක්ෂණයක් (Sample Survey) හෝ නියැදි සමීක්ෂණයක් ලෙස හැඳින්වේ.

කිරීක්ෂණ (Observation)

මෙය ද පර්යේෂණ විධියක් ලෙස සලකන බැවින් ඒ යටතේ තොරතුරු දැක්වා ඇත.

ප්‍රශ්නාවලි/ප්‍රශ්න මාලා (Questionnaires)

තොරතුරු එක් රැස් කිරීමේ දී යොදා ගන්නා ප්‍රධාන ක්‍රමයකි. මේ සඳහා ක්‍රම දෙකක් අනුගමනය කරයි.

අ. ප්‍රතිග්‍රාහකයා හමුවී තොරතුරු ලබා ගැනීම

මේ ක්‍රමයේ දී ඇති වාසිය වනුයේ පර්යේෂණයේ අරමුණ පහදා දී ඒ මගින් ප්‍රතිග්‍රාහකයා තුළ උනන්දුවක් ඇති කර ප්‍රශ්නාවලිව පිළිතුරු දීමට ඔහු සොලම්වා ගත හැකිවීම යි.

ආ. කැපෑලෙන් යවා පිළිතුරු ගෙන්වා ගැනීම

මේ ක්‍රමයෙන්, ඉතා විශාල පිරිසකගෙන් පිළිතුරු ලබාගත යුතු වූ අවස්ථාවක දී ඔවුන් මුණ ගැසීමට ගතවන කාලය,

මහත්විය හා වියදම් ඉතිරි කර ගත හැක. ප්‍රශ්නාවලියේ ඇති නිර්ණායක ගතිය නිසා පිළිතුරු දීමට සම්හරුන් සොලම්වා ගත හැක.

සම්මුඛ සාකච්ඡා (Interviewing)

සම්මුඛ සාකච්ඡා නම් ග්‍රාහකයා මුණ ගැසී සාකච්ඡා මාර්ගයෙන් තොරතුරු ලබා ගැනීමයි. ග්‍රාහකයා කෙරෙහි ලෝභකු බව පෙන්වීමෙන් ඔවුන්ගේ පසුබිම් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් සහ අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ පරමාර්ථයෙන් කරන සම්මුඛ සාකච්ඡාවලින් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගත හැක. දියුණු රටවල දුරකථන මාර්ගයෙන් කරන සම්මුඛ සාකච්ඡාවලින් තොරතුරු ලබා ගැනීම ජනප්‍රිය අංගයක් වී පවතී.

කරුණු සංවිධානය

පර්යේෂණයා විසින් විවිධ පර්යේෂණ විධිත් හා තොරතුරු රැස්කරන ක්‍රමවලින් එකතු කර ගනු ලැබූ තොරතුරු (දත්ත) පර්යේෂණය ලිඛිත සඳහා සංවිධාන කළ යුතු ය. මෙහි දී රැස් කර ගත් සම්හර තොරතුරු ගැටළුව විග්‍රහ කර නිගමනයක් දීම සඳහා අදාළ හෝ වේ නම් බැහැර කිරීමට ද සිදු වේ. කෙරු ගත් කරුණු ඒ ඒ විෂය මාණ්ඩලය යටතේ එක් රැස් කර පිළිවෙලින් වින්‍යාස කළ යුතු ය.

කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු ය.

සම්මුඛ සාකච්ඡා නම් ග්‍රාහකයා මුණ ගැසී සාකච්ඡා මාර්ගයෙන් තොරතුරු ලබා ගැනීමයි. ග්‍රාහකයා කෙරෙහි ලෝභකු බව පෙන්වීමෙන් ඔවුන්ගේ පසුබිම් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් සහ අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ පරමාර්ථයෙන් කරන සම්මුඛ සාකච්ඡාවලින් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගත හැක. දියුණු රටවල දුරකථන මාර්ගයෙන් කරන සම්මුඛ සාකච්ඡාවලින් තොරතුරු ලබා ගැනීම ජනප්‍රිය අංගයක් වී පවතී.

පර්යේෂණයේ අරමුණ පැහැදිලි කිරීම, තමන් භාවිත කළ පර්යේෂණ ක්‍රම ගැන විස්තර කිරීම.

පර්යේෂණයෙන් සොයා ගත් තොරතුරු ගැන සාකච්ඡා කිරීම.

නිගමනය ගැන අවධානය යොමු කිරීම.

මෙහි දී රැස් කර ගත් සම්හර තොරතුරු ගැටළුව විග්‍රහ කර නිගමනයක් දීම සඳහා අදාළ හෝ වේ නම් බැහැර කිරීමට ද සිදු වේ. කෙරු ගත් කරුණු ඒ ඒ විෂය මාණ්ඩලය යටතේ එක් රැස් කර පිළිවෙලින් වින්‍යාස කළ යුතු ය.

නිබන්ධ රචනය

පහත සඳහන් පිළිවෙලින් නිබන්ධ රචනයක කරුණු අන්තර්ගත විය යුතු ය.

- I. මූලික කරුණු
 - මාණ්ඩල පිටුව
 - සාරාංශය
 - ස්තූති කිරීම
 - පටුන
 - සංකේපණ ලැයිස්තු
 - චක්‍ර ලැයිස්තු
 - චිත්‍ර ලැයිස්තු
- II. නිබන්ධ ගෛරය
 - හැඳින්වීම
 - ක්‍රම විද්‍යාව
 - තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම
 - නිගමනය
- III. ආශ්‍රිත දේ
 - උපග්‍රන්ථය
 - චක්‍ර
 - ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලි
 - අනුක්‍රමිකතාව

ඉහත සඳහන් කළ අන්දමට විවිධ ගවේෂණ විධිත් අනුගමනය කරමින්, තොරතුරු එක්රැස්කර කරකානුකූලව කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම පර්යේෂණයක කර්මභාරය ලෙස දැක්විය හැක.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ:

1. ධම්මපාල හිමි, ගතගේ. පර්යේෂණ ක්‍රම විද්‍යාව.
2. රත්නපාල, හේරදාසේන. සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ මූලධර්ම
3. Bnsha, Charles, H.& Harter, Stephen P. Research Methods in Librarianship.
4. Verma, R.K. Research methodology.