

පහතරට ගණින්නාන්සේලාගෙන් සිදු වූ
 ගාසනික සාමාජික හා සාහිත්‍යයික
 සේවාව පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක
 අධ්‍යයනයක්



සිරිනාමුවේ සිල්වංස

නොමැති දැක්වායා	926
පෙනා දැක්වායා	

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ගාස්තු පියයේ
 ද්ර්යනපති උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

2011 සැප්තැම්බර්

ගණිත්නාත්මකලා යනු මහත්වය උපස්ථිරදා සියලුම් නො පිටි කාල සිමාවිස් ඇත් සිටි පැවිසී පිටියයි. “ගණිත්නාත්මකලා” යනු වචනය “සාමූහිකියන් වහන්මයේලා” යනු අර්ථය යෙහා අදයි. එමෙන් ම ගණිත්නාත්මකලා හා රෝග ම සිටි සිල්විසුන් රිජා ම පිටියක් නො තේ.

“ගණිත්නාත්මකය්” යනු යොමු පිළිබඳ අර්ථ, ශේෂ ඉත්තරිල හා ප්‍රාර්ථික ලෙස් මෙහෙයුම් ද දක්ෂ පිටියි.

පහතරට ඔවුන් තීර්ණීම කරනා ගණිත්නාත්මකලා “පහතරට ගණිත්නාත්මකලා” ලෙස පැදුන්වයි. ආංක්ෂ රාජ්‍ය පාලනය අරුම්ද, දේශීඩ බලපාලීම, පාසුගිඩ බලපාලීම හා ලේඛන්දීඩ බලපාලීම වහන්වය වූ පහතරට ගණිත්නාත්මකලා ආධ්‍යාත්මික දියුණුවෙන් පුදු සිටි බවට සාධිත සාධික බෙදු ය. ආධ්‍යාත්මික පරිභාශියන් පුදු ගණිත්නාත්මකලා සිටි බවට සාධිත සාධීම අපිරු ය.

වේටිට භාෂිතලින් තුළුන්වා ආක්‍රිත පහතරට ගණිත්නාත්මකලා මතන්ට වඩා බාල වූ ද රිජුන් ම තම ගුරුවිරයාගෙන් පැවිසී වට ලබා පිටියා වූ ද පදන්විහාරික පැවිසී පිටි තම දියු තහඟුලු තංා රෙක බලා යන් නියා ගණිත්නාත්මකලාගේ පැවිත්‍ර තහඟුරු විය.

දේ පාන දෙරට ම සම්භාවනාවට පාඨ වූ පහතරට ගණිත්නාත්මකලා අභිජන යාවිෂම ඇලයට අයන් ගණිත්නාත්මකලා විභාගය වර්ෂ 1753 දී නො ආ සියම උපස්ථිරදාව ලබා තිබාවට රත් වූ තෙර ඉන් පසු පිළිවු වහා ලද අවබුද තීක්ෂණ තේතුළුවට අන් තුළවිලට අයන් ගණිත්නාත්මකලාට ද උපස්ථිරදාව සිමිටිලන් සියලු ම ගණිත්නාත්මකලා තීමා වත්නාට විය. එටන් පසු පිළිවු වහා ලද රාජ්‍යාඛු තීක්ෂණ ද රාජ්‍යාඛු තුවන් උපකාරී විය.

තම බාල පැවිසී ආක්ෂණ්‍යාත්මක සිය තහඟුරුහි තංා රෙක ගැනීම, විභාගඩාන ඉදිනිරීම, විභාගඩාන ප්‍රතිඵලයකරණය සිටිල, එවා රෙක බලා ගැනීම වැළැඳ පැනීම, දුනීම, ගැහ ධහ ගෙවනා ඉදිනිරීම, පහතරට හා උපස්ථිරදාව විශියන් පිළික්‍රිවාලට ගොඟ සිටිම, “සිල්විස් සංඝාල” සිටිවුටීම හා උවියට ප්‍රත්‍යඹාන රෙක ගැනීම පාන රට ගණිත්නාත්මකලාගෙන් සිදු වූ ආයතික සේවා වෙයි.

කාලීන උවියනා මත රේඛු, පාලම් හා මධ්‍යම් කාලීන, නැකැත් වැළැඳීම, ටෙදුම් සිටිල, යුතුඡ්‍යාගෙන් වැඩි ගැනීම හා යන්තු ඔන්තු දුරුකම් සිටිම, නැතිවැටි අයට පිළිට විම පහතරට ගණිත්නාත්මකලාගෙන් සිදු වූ විශිෂ්ට පෙන්සය සමාජයේ විවිධ මෙයි.

පහතරට ගණිත්නාත්මකලාගෙන් සිදු වූ තාක්ෂණයික අස්ථිර ප්‍රාග්ධන මුව ද වේටිට දුයුරන් ඉංග්‍රීස් දෙශීයනාගෙන් ප්‍රතිඵලය විම, ගොඟ්‍රාජ උවිල, සියවීම හා පුරුෂීය තීක්ෂණ සිටිල, විද්‍යාජාත්‍යාලා සිටිල, උවියට ගැස්ලීඩ ප්‍රතිඵලය ආයතික නොට ගැනීම යි.

ගැනීම, විද්‍යාප්‍රාන බිං කිරීම, විනු ඉපති හා කැටයම් ආදි තෙවා කටයුතුවල නිරන විම, දැක්වීය යුතිය.

රෝස් පහකරට ගණීන්නාන්සේලු පරිශාලිකර සමයක මුව් ද රට දා සමය උගදා විවිධ අයුරින් පටහෙහි කටයුතු කිරීම මහ ආයම්ක සාමාජික හා සාම්භාධික දුරක්ෂිතාව කෙටුවේ.