

සොචන ටෙක්, තිරිවාණයට පස්ටීලින් අනුරුද්‍රව තිරිවාකියට ද පස්ටීල යුතු බවින් පැහැදිලිව ම ප්‍රකාශ කර තිබේ. මුද්‍රිතය, තාක්ෂණ, අභ්‍යන්තරී, ඩිස්ම්ස්ය, පරිනිශ්චතන්න, ඉන්ඩ්ස්, ධර්මධානු ආදී වාස් මාලාවට සරවැදකාව තම් වූ අමුණ් අම්බුද්ධීය විට සෙන්ස් ගහ කරන්න එහි ස්වරුරායම් සහර පැවැත්තම් පරිපූර්ණ නැවැත්ම ලෙස විශ්‍රාශ කරන අපුරු පෙනෙන්.

මෙමෙදය හිතයානා හා ම්‍යායානා වූ විභුරුවින් බොද්ධ ප්‍රජාතාය තිරිවාණය පිළිබඳව සිය අඩිමතයන්ට අනුව කරුණු දක්වා ඇති ටෙක් පෙනෙන්. මුද්‍රා හාමින ඩර්මය විවරණය කිරීම් දී ද මෙම භුම්පිටිය ම පාටින සොට් අත්‍ය. කිනීම මහිම්හාන්තර ඉදිරිපත් සොට් පිටිව නාමයන්ගෙන් තිරිවාණය භැඳිනුවූ ද සයර දුෂ්‍ර තිම් සොට් සැහැදුමට පස්ටීම තිරිවාණය ලෙසින් පිළිගත යුතු ටෙක්. තිරිවාණය ප්‍රාථමික උපින හෝ වාචික විව්‍යන්ගෙන් විස්තර කළ යායි ද නොගෙන්.

බොද්ධ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන විභුද්ධීන් ශ්‍රී ලංකාවේ මූලායනයන්හි වැයුගත්කම: 13 සියවුය දක්වා\*

අභියාර්ථක ආර්.එච්.ඩී.ඩී.රංජිත්

අනුරුධපුර දුගැල් දී ප්‍රධාන බොද්ධ තීක්ෂණය් වූ ම්‍යායානාර, අභ්‍යන්තරී හා ගේන්පතයට අම්බන්ධිව දැවැන්න ප්‍රධාන ආරාම අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන ලෙස මූලායනය පැවැතුළු. පිටිවින්හි විභාත් දියුණු අටිස්ථාපන රැස්ට් විද්‍යාස්ථාන වියෙන් මූලායනය දෙකානු පැවැත්. ව්‍යාව්‍යාර්යට අම්බන්ධිව ගලුණුවූ (ජේලන්තර මුලු) සහ විශ්‍රාශීලි (සර්ංඡාලුවූ) ද, අකුකුරියා, ස්ථිබන්ධිව උනුරු මුල, කාලානුවූ, මහැන්ත් පාමුල සහ විභුද්ධීවූ දෙකානුවූ සහ සැහැදුරදුවූ ගනුවන් මූලායනය අවක් සිංහ්ලි. මෙම සාම ආයතනයකම ව්‍යාව්‍යාර්ය තාමකාල් නායකත්වායන් සංවිධානය වී තිශ්ඨන්නාට ඇතිවිව ඉතිනායයුදින්ගේ මතයයි. සාක් සම්බාදනය ප්‍රධාන සංවිධාන මතන්ම අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන වූ එහි ප්‍රමාණය අනුව, ඉවුම සහ එම අනුලෝ දෙදාල සිම් මෙන්වල ද වූ එව එ පිළිබඳ තීක්ෂණ ප්‍රහාරී සොට් ටෙක්.

අනුරුධපුර යුහුයෙක් පැවැත්ම හායායි විරිතිනය වූ, මෙරට ගායනාතික සහ අධ්‍යාපනික උත්තන්තියට අනුව ගේවායින් කරන ලද්දායි

\* ඔ ආය්ස්ද ආර්. එච්. දී. ඩී. රංජිත්

අභියාර්ථක දැන ගැඹුම (ප්‍රධාන)

විද්‍යාල පියවරන නිස්, යළුලනුවූලුල් සරක්සර සිංහ්ල සාම්බාදනය

2007 ජාත්‍ය, පාලි හා මධ්‍යම අධ්‍යාපනයායේ වායුම්‍ය ප්‍රාග්‍යය.

සාල්‍යීය විශ්වරිතාලය, මුළු 223 - 229

මෙම පූලායනා අභ්‍යන්තර රෝග සහ ටීංඩු ගාලුවන තේතුවෙන් රටිජාතියට පත් වුවද, විනාශයට යා නොදී හිජුන් වශයෙන්ස්ථාපා විසින් ප්‍රමිතා ලෙඛිරෝගේ යායෙනා ඇති බව පොලාභ්‍යනාරු යුතුයයි ආරම්භයෙහිම අත්ව පූලායනා ගෑන ප්‍රජාන් විෂෙෂිත පැහැදිලි වේ. ගොඳී බාහුද මරුදිනය කර පොලාභ්‍යනාරු රාජ්‍යාධිය විශිව්‍යෙන් | විශේෂභාෂා (ක්‍රි.ව.1055 -1100) රජුගේ කාලයේ සිවා මෙම ආයතන එකිනෙකට ටිබා මූල්‍යා සහිතව විශ්වනය වේ ඇත. එම කාලයේ දෙපාලන, ආගමික සහ අධ්‍යාපනික ක්ෂේත්‍රයෙන් ඔබෙහින් වැදගත් ආයතන ප්‍රවාහන්ක් නොවා, හිජුන් වශයෙන්ස්ථාපා විභාග පාඨ්‍යාවක් සිටි බවද පැවති පැවතිය පැවතිය විශේෂභාෂා විශ්වනය විසින් ප්‍රජුලාභ්‍ය විවිධ පැවතිය විශේෂභාෂා රජුගේ පැවති සිංහායනායට සිමිකරු නිර්ණය සිරිමිම් රාජ්‍යාධාරාවේදී අත්වායනාය සිජුන් වශයෙන්ස්ථාපා ප්‍රාතිඵලියක් දා ඇත! එකුටියේ I විශේෂභාෂා (ක්‍රි.ව. 1111 - 1132) රජු විසින් කරනු ලැබුවාට විභාග දේපාල රාජ පත්‍රීනාත සිරිමිම් පිළිවෙකට විශ්වනය ඇමක් විශ්වයන් මූල්‍ය විභාග නමින් තැදින්වූ දායා අවක සිජුන් දෙදා පාදා රුජනා ගෝජනයට ගොඳී ඇත! | රාජ්‍යාධිකාෂා (ක්‍රි.ව. 1153 - 1186) රජු පේරින්නාරාම ඇත්තෙයි අත්ව පූලායනායන්ව් ආයන් සිමිලිරුණින් ප්‍රාතිඵලියක් ප්‍රවාහනායි තෙව්වෙයන් පැවති බවද එමින් මුද සහුන සහ අධ්‍යාපනායට විශිජ්‍රේ සේවයක් සිදු බව ද නිසැකය.

අනුරාධපුර ප්‍රජ්‍යාලාභයේදී මූල්‍යාවනය අහිජාවා ඉදිරියට සිය අභ්‍යන්තර අයන් වූ සිටි පූලායනායන්ලෙන් තැදින් කාර්ය සාරයක් ඉවු මු අතර, ඒ අතුරින් පාදාරාංශ යහ උංඡරු මූල්‍යන් උංඡන විය. මෙම ආයතන දෙක අනුරාධපුර මෙන්ම පොලාභ්‍යනාරු යුතුයේ ද වැදගත් මහ ජ්‍යාමිය ආයතනයක් ලෙඛ සිංහ ඇත. එයෙහි පොලාභ්‍යනාරු යුතුයයි තෙව්වෙයන් පැවති බවද එමින් මුද සහුන සහ අධ්‍යාපනායට විශිජ්‍රේ සේවයක් සිදු බව ද නිසැකය.

1. මූල්‍යාවනය. 60: 1-4.

2. මූල්‍යාවනය. 61: 59-60.

3. දාරාවලිය, පාඨ, ආජාවතිල සිං. 1986, 783 පිටු.

අභ්‍යන්තර අයන් ප්‍රජා පූලායනාය විශ්වයන් සැලැංගන පාදාරාංශය හැඳින් වූ II දායෝගිජ්‍ය (ක්‍රි.ව. 659 - 667) රජ සරඩු කඩරු පිරිවෙන පූලාභ්‍යනාරු අතිවිධිය! | වෙන (ක්‍රි.ව. 833 - 853) රජ මහ ඇඟා වශයෙන් සිටි ගුරුති, මෙම පිරිවෙනට හෙමිනැයිල්ලක් තනා පුද්‍ය ඇර ඇත. | මහාක්‍රාස සහ ඇඩාක්‍රාස යනුම්පත් පිරිවෙන දෙකක් | IV කාලය (ක්‍රි.ව. 898 - 914) රජ ඉදිකරවා ඇත. | පූලාභ්‍ය විසින් ප්‍රධිදියට පැවති පාදාරාංශය අභ්‍යන්තර නිසාංයේ උසස් විද්‍යාස්ථානයක් විවිධ පත්‍රිය. V කාලය (ක්‍රි.ව. 914 - 923) රජුගේ කාලය වන විට පාදාරාංශය විභාග ආයතනයක් බවට පත්ව හිඥ බව රුජාමාලේ අනුරාධපුර ප්‍රවරු ලිපිවෙන සනාථ වේ. | එහි ඇරාමයන්හි අභ්‍යන්තර සහ බාහිර පාදානය සිදු බවින් මෙනම්, පැවති සිරිමි පිළිබඳ නිකිරිනි ද අන්තර්ගත වේ. මෙමෙන් නිකිරිනි පැනවීමට අවශ්‍ය පූලාභ්‍ය විභාග ආයතනයක් විශ්වය සිදු අභ්‍යන්තර විසින් විභාගයාරා හැඳු කාලයාරාම යායේනා පිළිවෙන අන්තර්ගත වූ පාදාරාංශයේ සිජුන්ලෙන් ප්‍රායෝගනය සඳහා රු ප්‍රජාවක් දැංගිල් පිළිබඳ කරුණු විශ්වය සනාථ විශ්වය සිජුන් විභාග පාදානයක් සිටි බව මෙනම්, කුළුපත් තාලනයක් ද එහි වූ විවිධ පොලාභ්‍යනාරු යුතුය ආරිජාලේ සිවා රාජ්‍යාධිය අනුශ්‍රාය උස බව! | විශේෂභාෂා රජුගේ යෙයෙකිරී නැමින් මුද සහුන සහ අධ්‍යාපනායට විශිජ්‍රේ සේවයක් සිදු බව ද නිසැකය.

අභ්‍යන්තර අයන් වැදගත්ම පූලායනාය විශ්වයන් සැලැංග භාෂා උංඡලාංශය ඇරුමුලාංශ උංඡනයේදී උංඡනයේදී පිරිවෙන පූලාභ්‍යගෙනය. මානවම්ම (ක්‍රි.ව. 684-718) රජු විසින් ඇසක් අනිමි වූ හෙයින් පැවති මුද ඔදුව සොයුරා වෙනුවෙන් උංඡනයේදී පිරිවෙන කරවා, සිජුන් වශයෙන්දෙන් සහසිය දෙනෙකුලේ ප්‍රධානියා විශ්වයන් උංඡනයේදී

1. මූල්‍යාවනය. 43: 28.

2. මූල්‍යාවනය. 50: 77.

3. දාරාවලිය. 78: 81 පිටු.

4. EZ. Vol.I, pp.41-57.

5. EZ. Vol. V. pp. 168-169.

6. මූල්‍යාවනය. 60: 84-85.

7. මූල්‍යාවනය. 57: 21-23.

රත් කැඳුවේ.<sup>1</sup> රත් පෙදු පෙටරි අයා අභ්‍යන්තර තායකාධරීයෙ, මහත් හිසුන් සංඛ්‍යාවක් සහිතව මූල්‍ය ආරම්භය ද නිසා, ගැඹුණිලයේ අයනා ඔවුන්ගේ ප්‍රාදා දැනුම් යාර්ථාරුවිය ද.<sup>2</sup> උදෑ හෙයින් උතුරුම්බු ආරම්භය සිටිම බෙලුවේ ආයතනයක් විශයෙන් පැවතුණි. | ටයෙන (ත්‍රි.ව. 833-853) රුපු උචියිය නැමින් ඔම්පි හිසුන්ට් ආචාර්යයක් ද, ඇයන (ත්‍රි.ව. 853-857) රුපු ප්‍රායාදයක් ද තුදිකරවා ප්‍රජා භර දැකු.<sup>3</sup> විරෝධාඩු රුපු දැනු යාදා දෙන සහ මිනා සිලා මුදුවිලිම් තැන්පත් හිරිමිට තැන සු දැනු මාලිගායේ යාර්ථාරුවිය ද සිමිට හිසිලුන් සැලුකිය යායාන් උතුරුම්බු පොලොන්නරු මුහය ආරම්භය සිටිම වැදුහන් මූලායතනයක්ව සිංහ චටහි. විරෝධාඩු රුපුගේ කාලුමයනි මෙම ආයතනය දේශපාලන, ආගමික සහ අධ්‍යාපනීක සක්‍රීලුයේ බෙඟහෙත් වැදුහන් ආයතනයක් විය. එවිකට උතුරුම්බු ප්‍රධානියා වු නේ මොයෝලාන සිමිය. උතුරුම්බුගේ ආගම් සහ කාස්තු පිළිබඳව වියෙක් පැවිචරණය වූ ඇඟින් මෙම මුදු සිංහන් විභාල සංඛ්‍යාවකින් සම්භාවිත උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් විභයෙන් පවතින්නට ඇති බව නොඅනුමානය. | විභාවිතාඩු රුපු යායන විරෝධි සියාවින් කරන කළුම් දැනු ආර්ථාකිරීම් සාර්ථක එවිලුකිකාර ලේනා-කයටි උතුරුම්බුගේ විසින් පැවතු බව වෙළුමියකාර උපියෙ උදාහන් වේ.<sup>4</sup>

මානවීම (ක්‍රි.ව.684-718) රජු විසින් මහා සාමාන්‍ය ආදහ්නුව එයෙන් පාඨක්‍රීදා තැබූ යුතු නො පිළිවෙන දී විනෝදුලු නැම්ස් අභයිරියට අයත් මූලාශයනායක ලෙස දැක්වා වේ. VI අභ්‍යන්තරී (ක්‍රි.ව. 733-772) රජු ප්‍රාකාදයක දී. II දේශීය (ක්‍රි.ව. 815-831) රජු ගේන්ගේ මෙය දී ඔම්ම මූලාශයනායක පාදානා යාරිවෙම්න් පැහැදිලි විනුදේ රුදානුප්‍රහා ගොම්බ්‍රි ලත් තිබේ. V කෘෂිය රජුගේ අනුරූප පුරුණු උපියෙන් පැනැති ව්‍යාප්තියේ මැහනෙක් පා විනාශ දෙනුවටත් මේ සිරින්

1. ଦେଖି କରିବା ପାଇଁ ମୁହଁନ୍ଦିଆ ରାଜତତ୍ତ୍ଵକାରୀ 1920.46 ଟଙ୍କା

2. ക്രാംവിംഗ്, 50-77.

3. *Empirica*, 51: 76-77.

4. EZ, Vol. II, pp. 242-255.

5. ১৯৮০৫৬৩ ৭৮০ কেন্দ্ৰ

6. තිසුම්පා 46(48)66

7. [www.Quesa.com](#) 49-33

ମୁଣ୍ଡ ତଥା” ଯନ୍ତ୍ରଲିଙ୍ଗ ଦାଖଳା କିମ୍ବା ଲିଙ୍ଗ ପାଇଁ ପିଲାରୀ ରେଖା  
ପ୍ରଦୀପ ଧ୍ୟାନରେ ଉଚ୍ଚତା ପାଇବାର ପରିବହିତ ହେଉଥିଲା.

॥ අංකය්පතියෙක (ක්‍රි. ව. 659 - 677) රජු ජවතිය මූණුපුරු  
සිලිනම් දහා නහත් පිදු අරම ගලුණුරුමුද තැමීන් ලභාවිභාරයට  
අයෙකු මුලායකතයක් ගලය වැඩකාය විය.<sup>1</sup> පෙළගලුන්නරු දූෂණයෙහි  
ප්‍රවීන අධිකාරාන ආදාශානාර්ථ වියෙක් ගලුණුරුමුදය ඇත්ති බව !  
විරයකාඟ රජුගේ මෙන්ම | පරානුමඩාඟ රජුගේ ද අනුප්‍රකාශ ලැබේම්  
අතුව සැලකිය නැතිය. | වික්‍රෝතිය රජුගේ වියට ඔවුන් මූලයට මූළා  
ප්‍රාසාදයක් නහත් ඇතුළු. | පරානුමඩාඟ අවධිය වන විට එය රුහුණේ  
පිහිටි ප්‍රධාන අධිකාරාන මධ්‍යස්ථානය විය. එතුමා කරවීන උදා සංස  
සංඛ්‍යයෙහිනයට රුහුණේ හිජ්‍යාන් ටට්‍යුම්බන් ගෙනී සිරිවර  
ගලුණුරුමුදයේ තන්ද හිමියන්හට ඇරුමුම් ලැබුණේ රෘෂයිනි,<sup>2</sup>  
උන්ත්‍රිතන්දේ ආයම් භා භාස්‍යා පිළිබඳව වියත් පැවතිරයෙනු විය.  
දූෂිණු යුහුයේ රටින මුශ්‍රේය්දයකි කාඹවිරුදා වූ සංසරයෙහිත සිවිල්  
දුරුවිරය මුශ්‍රේ ගලුණුරුමුදය සිල හිමි විවුන් ද පැහැදිලි වුනුයේ  
රුවකාට ප්‍රධාන අධිකාරාන මධ්‍යස්ථානයක් ව්‍යෙයන් පැවති බවයි.<sup>3</sup>

J. EZ. Vol. I. p. 45

2. ଶ୍ରୀନାଥ, 45 (48) 2

3. *Microbiol.* 57, 33-40.

A. *Environ Biol Fish*, 60(3):85

6. *Pachymela* sp. cf. *longitarsis* (Fabricius) 98, 1945, II BOD.

ඉහාවිභාරයට අයත් සේ සලකන විද්‍යාමූල, පරිභාමූල, සංරෝගාමූල යුතුවන් නැදින්වන විද්‍යාමූලයේ ආච්චාක සේපානය වශයෙන් ස්ථි. උංකාශයේ විවිධ ප්‍රංශීකාරී සේපාන ගණනාවක් පිළිබඳව මතඩායක් රෙවි. විද්‍යාමූල යොංලාන්තරු දුෂ්‍රයෙහි ප්‍රධාන අධ්‍යාපන කායනයක් විය. මෙම ත්‍රිලාභට අයන් රිජුවා සාහිත්‍ය ආගමික කටයුතුවේ විමික්කාවයක් උදාන්ත වුණ. පාලි අධිජාක්ෂණයක් වූ අභිජාතාර්ථිකාවට සර්තා වූ මූල්‍යන් කිමි විද්‍යාමූලයට අයත් වන අතර උත්ත්වන්ලදී එම කානීය පියනු ලැබුවයි. පරානුම්බාවු රුප විමික් ප්‍රේක්ෂා ප්‍රේක්ෂා ප්‍රාග්ධනයේ වෙශයෙනි.<sup>1</sup> මූල්‍යන් කිමි ආගමික මෙන්ම සාහිත්‍ය කටයුතුවලදී විමික්කාවයක් උදාන්ත වූ බැවින් විද්‍යාමූලය අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා විශේෂ ත්‍රිලාභ ගුණයක ගෙවීමෙන් නිසුරුය.

ප්‍රේක්ෂා නිකායට අයත් දැක්වුමූල ලෙස සංවර්ධනය වූයේ විලුම්බ (ක්‍ර.පූ.89-77) රුපගේ උත්ත්වය ඇම්මි කනවා අභිජාරී විභාගයට පුරා කරන ලද දක්මීණ විභාගයයි.<sup>2</sup> මැර්යාගය (ක්‍ර.ව.253-266) රුපගේ කාලෘත් දැක්වීම් රිජුවන් අභිජාරීය ඇදුම් පෙන්වුලාවාදාය අතහැර සාගැනීමාදය පිළිගෙන ප්‍රේක්ෂාවයට සම්බන්ධ වූ බැවින් දැක්වීම් විභාගය ප්‍රේක්ෂාවයට අයත් දැක්වු ත්‍රිලාභ විවර ප්‍රතිඵලිය. එමත් මෙන්ම මඟාලාන්තරු දුෂ්‍රයෙහි මූල්‍ය විවර ප්‍රතිඵලිය පත්වී නිසු ප්‍රේක්ෂාවනාරාමයන් මූල්‍ය ඕනෑමයන් ඇති අභිජාරී ප්‍රේක්ෂාවනා නිකායයන් මෙන්ම ද විය සාලකන මෙන්න්, පුරුෂ අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන් ද, වියනුත්මන් ද සම්බැජිත වූ අධ්‍යාපන මධ්‍යයේදී මෙම ත්‍රිලාභට සම්බන්ධව නිවෙන්නට ඇති බව නොඅනුමානය.

III අයගෙබදී (ක්‍ර.ව.633-643) රුපගේ අමාත්‍ය තොට්ටෝයන කනවා ලද ගේනාපනිරාජ පිළිවන ත්‍රිලාභ ඇති වූ සාමනාර්දුමූල ද ප්‍රේක්ෂාවයට අයත් විය. ප්‍රේක්ෂායාම විභාග තුෂීල් නිවි නොයාගන්

1. අභිජාරීපදිකාව සංයාර්ථක පාලි නිකායවුරු. ප.ං. වැඹෙ පියවරන කිමි. 1996.

2. විභාගය, 33-89-90.

3. ප.සන්දර්ජායන් නිකා විභාගයාව, ඇතු, ඩීජිජාල කිමි. 1975.123 පිටු.

IV මහින්ද (ක්‍ර.ව.956-972) රුපගේ ප්‍රේක්ෂාවය වූ ප්‍රධාන ප්‍රධාන පිළිවු ප්‍රේක්ෂාවය සහ සාමනාර්දුමූලයේ විසාය සර්ත්‍රාන්තට පැන වූ විධි විධාන රෙඛියෙහි අත්ත්වයයි.<sup>1</sup>

මෙම සායන අනුව මහාචාර්ය, අභිජාරී සහ ප්‍රේක්ෂාවන නිකායට සම්බන්ධව ආර්ථ වූ අත්ත් ත්‍රිලාභයනායන් අනුරුධපුර දුෂ්‍රයෙහි ගිමින් ම ප්‍රාග්ධනයන් දුෂ්‍රයෙහි ද ද පාඨා අධ්‍යාපනික ප්‍රාග්ධනවරු ඇතු වූ බව ද, ඊ යදා රාජකීය මෙන් ම ප්‍රාග්ධනයන් අනාමද්‍රව දැක්වී බව ද පැහැදිලි ය.

1. EZ.Vol.III, pp. 226-229.