



විදි දරුවන් සහ ඔවුන්ගේ පුත්‍රීයනය කෙරෙහි
බලපාන ගැටළු පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක
විමර්ශනයකි.

දානාන් ප්‍රියංගිකා මල්වැව

විනාග අංකය -FGS/S/MSSC/2007/10

කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යාපිධියේ
සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජීය විද්‍යාපත්‍ර උපාධිය සඳහා
ඉදිරිපත් කරන ලදී - 2007

ප්‍රතිච්‍රිත අංකය:	847
වට්ට අංකය:	

නිඛන්ද සාරාංශය

කැපුලු විශ්ව විද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යාපියියේ සමාජීය විද්‍යාපති උපාධිය සඳහා සකස් කළ සූත්‍ර පර්යේෂණ නිඛන්දය වෙනුවෙන් "විද්‍යාරුවන් සහ ඔවුන්ගේ පුහරුත්ථාපනය කෙරෙහි බලපාන ගැටළු පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක විමර්ශනයක් සහ මාන්‍යාචාර යටතේ තොරතුරු යෝජි කළුම්.

කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ බොරුල්ල භාගික පුදේශය සිංහ සමාජ ආර්ථික දේශපාලනීක වෙනස්කම්වලට ලක්වෙමින් දැඩි භාගිකරණයකට ලක්වී ඇති බැවින් තොරතුරු යෝජි කිරීම සඳහා මෙම පුදේශය යොදා ගතිමි. විද්‍යාරුවන් ඔවුන්ගේ හාරුතරුවන් ඇඟින් හා පුහරුත්ථාපන ආයතනය මගින් ද සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලිය හා නිරීක්ෂණය තුළින් කරුණු එක්ස්ස් කළුම්. මෙම පුදේශයේ පැවති විකම පුහරුත්ථාපන ආයතනය වන බොරුල්ල දිවා නිවහන හා එය පාලනය කරන සර්වේදය මෙන්ම එයට මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබාදෙන රෝගීන් නිවහන හා එය පාලනය තොරතුරු යෝජි කළුම්.

ඒ අනුව ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලියක් මෙන්ම සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණ, පුතෙකයෙක අධ්‍යාපනය පර්යේෂණ කුමවේදය වශයෙන් යොදා ගතිමි. විද්‍යාරුවන් පිළිබඳ අධ්‍යාපනයන් හි නිර්ත රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය තොවන ආයතන මගින් දත්ත යෝජි කළ අතර ගුන්රි වාර්තා, පහත්, පුදුල්ති ඇභාෂී ලේඛන මගින් ද්වීතීයික දත්ත යෝජි කර අවශ්‍ය විෂය දැනුම ලබා ගතිමි. නිඛන්ද උපදේශක හා ආචාර්ය මණ්ඩලයෙන් ලද උපදේශක හා දැනුම ද මෙම පර්යේෂණ නිඛන්දයට තොරතුරු යෝජිකිරීමේදී මම ප්‍රයෝගනයට ගතිමි.

එසේ ලබාගත් තොරතුරුවලට අනුව පර්යේෂණ නිඛන්දයේ පළමු පරීවිපේදය විද්‍යාරුවන් පිළිබඳවන් පර්යේෂණ කුමවේදය, පර්යේෂණයේ වැදගත්කම හැඳුන්වීමටත් වෙන් කළුම්. දැනුවන පරීවිපේදයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමා පරුපුර පිළිබඳවන් තෙවන පරීවිපේදයෙන් විද්‍යාරුවන් සහ ඔවුන් පිවත්වන සමාජය පිළිබඳවන් විග්‍රහයක යොදුනි. අධ්‍යාපන කේෂ්වය තුළ විද්‍යාරුවන්ගේ සමාජ, ආර්ථික හා දේශපාලන පසුබීම හතරවන පරීවිපේදය තුළින් ද පස්වන පරීවිපේදයෙන් විද්‍යාරුවන්ගේ පුහරුත්ථාපනය පිළිබඳවන් අවසාන පරීවිපේදය නිගමන, යෝජනා සඳහා යොදා ගතිමි.

ඒ අනුව රටක අනාගතය තීරණය කරනු ලබන දැරුවන්ගෙන් කොටසක් වන විද්‍යාරුවන් පුහරුත්ථාපනය අවශ්‍යම කාරණයක් බවත් එහිදි ගැටළු මතුව නිඛන බවත් පෙන්වා දුන්නෙම්. එම ගැටළු අවමකර ගැනීමට රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය තොවන ආයතන වල අවධානය යොමු කරමින් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමට මෙම පර්යේෂණ තුළින් උපදේශක ගත්තෙමි.

මෙහි ප්‍රධාන පද

- ❖ විද්‍යාරුවන්
- ❖ පුහරුත්ථාපනය
- ❖ ප්‍රමා පරුපුර
- ❖ දුෂ්චිරාවය

