

SC



අභ්‍යාලක් ක්‍රේමාන්තයේ නියුතවූවන්ගේ ක්‍රෙමාන්තය ආණිත ගැටුල පිළිබඳ අධ්‍යාපකයක්

චි. රී. ඩී. අලහකෝන්

FGS/P/MSSc /2005/01

කැලණීය විශ්වාසාලයේ සමාපිය විද්‍යා පිධියේ දුර්ගනය පිළිබඳ සමාපිය විද්‍යාපති පර්යේෂණ උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී

2008 මැයි

ප්‍රාථමික අංකය	600
වත් අංකය	

නිබුන්ද සාරාංශය

1970 දැඟකයේදී සූජ් පරිමාත්‍යෙන් ආරම්භ වූ ඇගලුම් කර්මාන්තය 1986 වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික අපහයන වන හේ රඛ් සහ පොල් යන වෙළඳ බෝග අනිඛවා ගොස් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ අපනයන කර්මාන්තය බවට පත් විය. පුද්ගලයින් තුන් ලක්ෂණකට පමණ සාපුරු රැකියා සපයන නිෂ්පාදන ඒකක අට සියක් පමණ අද ඇගලුම් අංශය සතුව ඇත. පසුගිය වසර විස්ස තුළ දී මෙම කර්මාන්තය බෙහෙවින් කැපී පෙනෙන ව්‍යාප්තියක් පෙන්වුම් කර තිබේ. මෙම කැපී පෙනෙන වර්ධනයට මූලික වශයෙන් ම හේතු වන්හේ සාපේෂු වශයෙන් තුමය අවම වැටුපකට ලබා ගත හැකි විමයි. කාජ්‍යා තුම බලකාය ඇගලුම් කර්මාන්තයේ රැකියාවල යෙදීම සිංහ ලෙස ඉහළ යාම මේ තත්ත්වය ව්‍යාප්ති පහසු කර ඇත.

රටේ ආර්ථික සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය තුළට කාජ්‍යාව අනුගත විමෙන් තමාගේ ම තුමයෙහි ප්‍රතිලාභියෙකු මෙන් ම රටේ ආර්ථික එළඳායිකාවයේ ද ප්‍රධාන කොටස් කාර්යෙකු බවට පත්ව ඇත. එමෙන් ම රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයට ලබා දෙන සංශ්‍යා සහනාධින්වයන් සමඟ තම පොදුගලික පිවිතය තුළනය කර ගැනීමේදී විශාල මානසික පිඩාකාරී තත්ත්වයකට මුවන් මුහුණා දෙනි. මහෝච්‍යාවේදී ක්ලමටිය වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ මෙම මානසික පිඩාකාරී තත්ත්වයයි.

ඉතාමත් කෙරේ කාලයක් තුළ දී කායික, මානසික, වර්යාමය හා ප්‍රජාහනමය වෙනස්කම් රාඛියක් ඇති කරන ක්ලමටිය සඳහා පුද්ගලයෙකුගේ පොදුගලික පිවිතය, රැකියාව වැනි විවිධ සාධික බලපා හැකි අතර පුද්ගලයා ක්ලමටියට එදුරිව මුහුණා දෙනු ලබන ආකාරය, පුද්ගල අත්දැකීම්, පොරුණු සහ පිවිත දුර්ගනය අනුව එක් එක් පුද්ගලයාගේ ක්ලමට මට්ටමෙහි වෙනස් වීම් දැක ගත හැකි වේ.

ක්ලමටිය සෑම විටම නිශේෂනාත්මක නොවුණන් ක්ලමට කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් බොහෝ විට පුද්ගලයා දැක්වන දුර්වල තුළනාවය හේතුවෙන් ක්ලමටිය වර්ධනය විවිධ නොදු පාලනය කර ගත යුතු තත්ත්වයක් බවට පත්ව ඇත.

මෙම අධ්‍යාපනය මගින් මහෝච්ච්‍රුවේ එක් සූචීත්‍යෙන් ගැටුවක් වන ක්ලමටය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීම පමණක් සිදු කෙරේ. ඒ යටතේ ඇගලුම් කර්මාන්තයේ සේවයේ තියුණ කාන්තාවන්ගේ ක්ලමටයේ ස්වභාවය, ඔවුනගේ ක්ලමට මට්ටම, ක්ලමටය කෙරෙහි බලපා හැකි සාධක, එය ඔවුනගේ දෙශීක පිටිනයට බලපාන අන්දම සහ ක්ලමටයෙන් අත්මිදීම සඳහා තුමක් කළ යුතු ද වැනි කරුණු මෙමගින් අධ්‍යාපනය කෙරේ. එට අදාළ පාර්මික දැන්ත සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රයෝගාත්මි අසුරින් ද ද්වීතියික දැන්ත ගුන්ත්, සගරා, ප්‍රවත්පන් පරිභේදනය මගින් ද ලබා ගන්නා ලදී.

ඇගලුම් සේවිකාවන් තම ගැටු තමා තුළ ම සාග්‍රාමාගෙන මානසිකව පිඩා විදින අයුරක් හඳුනාගත හැකිවන අතර මහෝච්ච්‍රු උපදේශනය වෙන ගොමු වන පිරිස ද ඉතාමත් සීමිනය. එමෙන් ම ඔවුනගේ මානසික ගැටු සම්බන්ධයෙන් විෂයුම් ලෙස ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක වී ඇත්තේ ඉතාමත් පාර්මික මට්ටමේ සැලසුම් පමණක් විම ද මෙම අධ්‍යාපනයේ දී අනාවරණය වූ සූචීත්‍යෙන් කරුණකි.

මෙම අනුව ගි ලංකා ආර්ථික සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන දූරවුව විවෘත කරනු ලබන ඇගලුම් සේවිකාව ක්ලමටයෙන් ආර්ථා කිරීම ජාතික කර්තාව්‍යයකි.