

1.10 ශ්‍රී ලංකික බොද්ධ අභිචාර විධි අතර පරිනාණ දේශනාව විෂයෙහි මහායාන බලපැළුම් පිළිබඳ විමර්ශනයක්

පූජ්‍ය අලුත්ගේම විමල රතන නිම
පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යාපනයනායාය, කැලෙණීය විශ්ව විද්‍යාලය

ABSTRACT

බොද්ධ සාරධර්ම හා සංකල්ප ජ්‍වලමාන සමාජය වෙත සම්ප්‍රේෂණය කරනු ලබන මාධ්‍යන් අතර අභිචාරවිධිවලට නිමිවනුයේ ප්‍රමුඛ ස්ථානයකි. පරිනාණ දේශනාව, මලුවුන් පිදීම, දෙවියන් පිදීම, අවාහ විවාහ වාරිතු, බලිතොවිල් ආදිය බොද්ධ අභිචාර විධි හා සම්බන්ධ වී ඇත. මෙම අභිචාර විධි විමර්ශනය කිරීමේදී දැනගත හැකි මූලික ලක්ෂණයක් නම් ඒවා පුදෙක් ශ්‍රී ලංකික ලේරවාදී සම්ප්‍රායනයේ පිළිගැනීම්වලට පමණක් සීමා වී නොමැති බවයි. දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ විවිධ සංස්කෘතික ලක්ෂණ සම්ගම මිගු විමෙන් ඒවා වර්තමාන තත්ත්වයට පරිණාමය වී ඇත. මෙම සම්මූහණයන් අතර මහායාන බලපැළුම් සුවිශ්චාපනවයක් ගනී. බොද්ධ අභිචාරවලට අදාළ ගායනා, සංස්කෘතියනා, පූජ්‍ය උච්ච ආදි සැම අංශයක ම මෙම මහායාන බලපැළුම් දැකගත හැකි ය. උක්ත අභිචාර විධි අත්තේන් පරිනාණ දේශනාව තෙරෙහි මහායාන බලපැළුම් කෙසේවේ ද යන්න මෙහි දී අපගේ විමර්ශනයට උක් වේ.

එමෙන් ම එය අනු කොටස් කිහිපයකට වර්ග කොට අධ්‍යාපනය කෙරේ.

1 'අභිචාර' යන්න හැඳින්වීම

2 පරිනාණ දේශනාවෙහි අන්තර්ගත මහායාන ලක්ෂණ

- ධාරණීය හා සමාන වන ගිනි පිරින.

"ජාලා මහාජාලා - ජාලං මහා ජාලං ජාලිත මහා ජාලිත...

- මහා මයුර ධාරණීය හා මෝර පිරින
- බහු බුද්ධ සංකල්පය ප්‍රකට කරන අටවිසි පිරින.
- ජ්‍නපස්ස්ජරයෙහි අන්තර්ගත බෝධිසත් සංකල්පය.

"සම්පතෙනා බොධිසත්තා වරණ යුගගත්තා භාඥාලාතෙකක නාමෝ"

- ජ්‍නපස්ස්ජරයෙහි අන්තර්ගත ආත්‍යරයාගේ ආරණ්ඩාව සැලැසෙන ආකාරය.

3 පරිනාණ දේශනාවේ එතින්හිසික වර්ධනය

4 පරිනාණ දේශනාවේ අරමුණු හා පරමාර්ථ

මෙහි දී උක්ත කරුණු වලට අමතරව තවදුරටත් අපගේ විශේෂ අවධානය යොමුවන්නේ පරිනාණ දේශනාවෙන් වන්න් සමාජය අජ්‍යාසා කරන්නේ ක්‍රමක් දු යන්න හා ඒ කෙරෙහි ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින ලේරවාදී බොද්ධ සම්ප්‍රදායයේ අනුබලය කෙසේවේ ද යන්නයි.