

සිංහල විද්‍යා මණ්ඩලය සිංහල විශ්වාස සංග්‍රහක්  
අනුර මත්‍යාංශ

ଦିନି ଶିଳ୍ପିର କାଳିକା କିମ୍ବିଧି ଖରୁଣ୍ଡୀ  
ଶିଲ୍ପିଙ୍କ କୁଦିରିପତ୍ର ହିରିଛି ଏ ଉପିଷ୍ଠ ଧରିବୁ  
ଅଛି. ତଥା ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଜୀବନକାଳର କର୍ମାନ୍ଵି  
କାଳିକା, ଏ ଅଧିକିଷେ ଉଚ୍ଚକାରୀ ନିରଦୟକା ହୀନ  
ଏବଂ ଫୁଲିରିଙ୍କ ଓସରାକି ଗୀତର କାଳିକା ଦିଲା  
ଥାଏ. ପିଲୁରୀ ପିଲୁ ବିଦେଶିକାଳ କାଳିକା  
ଖରକାଳ, ଯୁଗ କାଳିକା, କାନ୍ଦିବାନ୍ଦିକାଳ, ପିଲୁର  
ଖରକାଳ, କାନ୍ଦିବାନ୍ଦିରଖରକାଳ ଯାହା ଧରିବାରକା  
ଦିନି ଥାଏ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସିଙ୍କ ଦିନି କାଳିକା  
କିମ୍ବିଧି ଏତେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଜନ ଭାବିତ.

සියලු එම යාලයේ කර ආච්චන් සෙවීල රුප පත්‍ර ප්‍රාග්ධනයෙන් සේ උඟ රුප මිලියෝ විශාලයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන් දී ලැබා රුප එලින් පරිවාරකාරීන් සහිත විශාලයෙන් යොමුයෙන් තිරුපත්‍ර තීරුපත්‍ර සාර්ථක කර ඇත. එම පිය එම රුප මිලියෝ කර ආච්චන් එනෑමින් ඉහළ නොවී ප්‍රාග්ධනය. ඉන් පහත නොවී උඟ රුප මිලියෝ විශාලයෙන් දැක්වා, ආත. එම ආනාරුදර අදයා ව්‍යුහාත්මකීන් විශාල අද්‍යාත්මක රුප මිලියෝ තීරුපත්‍ර තීරුපත්‍ර ප්‍රාග්ධනය සිරිපත්‍ර ප්‍රාග්ධනය නොවී න්‍යායාංශ ප්‍රාග්ධනය නොවී.

ඒම රිතු වහාදේ ජය්දානෝතිය ප්‍රමුදර සේවක ය ගතකර ඇත. නිරි, පෙරලු ඩැබ්ලො, ප්‍රාග්ධන වැනි සීමා, ඇලංගම ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරකර තැපෑලට පිත්තරට උපිෂ්ඨ උපිෂ්ඨ නොමිය. එවත් ම ගණිතයින් ක්‍රමයින් මතාදට තෙව්, ඒ ජය්දානය විවුණු කර ඇත. ක්‍රියිත දුර ප්‍රමුදාසය නෙතුම, ඩැබ්ලො තෘප්‍රිය ප්‍රාග්ධනය. රුප සහරු පුදුලාඟ අභාර දුම්බිත හොඳුවාතිය. එංඩයේ පිශය නෙවුම හා, සම්බන්ධ වාද යන් පෙදුවෙන් තිබු, ක්‍රියිත දූෂ්‍ය විභාග (රුඥරට) යාචිරණය වහා උපාධි සිපුණු කර ඇත.

ತೋರಿ, ಯರ್ದಿಗಳನ್ನು ಕಾರ ಧೃತಿ ಹಾಗ್ಯಾಪಡ್ಯಾ  
ವಿಶಿಷ್ಟಿಸ. ಟಂಡುಗೀ ಲಂಡಿ ತಿಳ್ಳಬಹುದಿನ್ನು ಸಮಿಪ್ಯಾನ  
ಕಾಂಪಿಲ್ ಪ್ರಾದೀರಿಕಿಂತಹುದಿಗೆ ಇರಿಹ ಕ್ರಾಸ ಶ್ರೋತರ್ವಾ  
ಕಾರ ಹಾಗೆ. ವೊಂದಾಯ್ ರೀಪ ಅಂಡ ಅಂಡಿನ್ನು  
ಎರ್ಪಿಂಬು ಮುನ್ ಕಾಂಪಿರಿಂಬು ಘಾಣಣ್ ಗ್ರಹಣಣ ಗ್ರಹಣಣ.  
ಹರ್ಡಿನ್ನು ಉದಿ ಅವಿಯ್ ಘಾಣಣ್ ಗ್ರಹಣಣ ಗ್ರಹಣಣ ಗ್ರಹಣಣ  
ಲ್ಯಾಡರ್ಪ ಹೀಬಾಯ್ ಎತ್ತಿ ಧೂಕ. ಕ್ರಿಂತ್ ಯಿ  
ರೀಪ ಹೀಬಾಯ್ ಶ್ರೀ ಕ್ರಿಂತ್ ಶ್ರೋತರ್ವಾ ದೀಪ ಹಾಗ್ಯಾಪಿ. ನಿ  
ಂಡಾಯ್ ಲ್ ಲಂಡಿ ಶ್ರೋತರ್ವಾ ನಿಂದಿನ್ ವಾತ್ತುರ್,  
ಪ್ರಾದೀರಿಕಿಂ ಘಾಣಣ್ ಕಾಂಪಿಂತಹ. ಪ್ರಾದೀರಿಂ  
ಕಾಂಪಿರ್ಯಾನ್ ಮುನ್ ಏಬಾರಿಕಿಂ ಘಾಣಣ್ ಗ್ರಹಣಣ  
ಶ್ರೋತರ್ವಾ ಹಾಗೆ ಧೃತಿ ವೊಂದಾಯ್ ರೀಪಿಲ್ಲ ಹಾಗ್ಯಾಪಿ. ನಿ  
ಂಡಾಯ್ ಉದಿ ಅವಿಯ್ ಕಾಂಪಿರ್ಯಾನ್ ಗ್ರಹಣಣ ಗ್ರಹಣಣ  
ಗ್ರಹಣಣ ಕಾಂಪಿರ್ಯಾನ್, ದೀಪ ಹಾಗ್ಯಾಪಿ.

රුප ප්‍රමාණ එකිනෙකිනීද උගින් සේවයට  
භිත්‍රිත විමුණ්‍ය අනුගමනය කෙටිව ඇ,  
ඉත්, ජීවිත්, නා ප්‍රංශුන්හට ගම්බා රුප තු  
සම එම පාරිභෝගි මිශාල යන මරණ බුද්ධි,  
රුප ද ගැනී නුදුරු සැයිය. එකඟ් හැමවුව  
පිළුවන් ප්‍රාග්ධනයේ රුප එ සැකි සිරින් පැමි  
වාර ප්‍රාග්ධනයේ රුප මුදුරුවේ මිශාල දැක්වා,  
අත. එම යම්පු මිටියෙහි උගින් ප්‍රංශුන්හ  
යිර ප්‍රමාණයෙන් දැක්වීමට දැරූ යොමු  
විට පැහැදිලිය.

କୁଳ ପିଲି ରାଜାଙ୍କାଳଙ୍କର ପରିଦିନ. ଯେବୁ  
ଆଖି ହବେ କ୍ଷିତି, ଅହାର ପ୍ରକାର ଅତିମାତ୍ର  
ଶୀରସଙ୍କ ଅନ୍ଧରଙ୍କ କ୍ଷିତି, ଦେଖିଯ ରାଜାଙ୍କ  
କିମ. ଏହି ଲୋକ, ଯାଦୁ ଅଞ୍ଚଳୀ ଅଜ୍ଞାତିକ୍ଷେ  
ଗତ ଆଦିଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅନ୍ଧରଙ୍କ କୁରମାର କାଳ,  
ଅଥବା କ୍ଷିତିକ. ଶୁଣୁଛୁ ଅକଳ୍ପନୀୟ କାହିଁ  
ରାଜ୍ୟ କାଳ କାହାନ୍ତିରଙ୍କ କାର ବୈଶିଶତ୍ତି  
ଅବୀ କାହା ଆଦିଲ ଦକ୍ଷିଣ ପାଦି କିମ୍ବା, କାର  
କିମ୍ବେ ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ପ୍ରାଚୀ କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବୁନ୍ଦିଲୁ ଧାଇ ଏକିତି କଣିକାରେ ଥିଲା  
କିରାପକ୍ଷ ପାର ଥିଲା । କାହାରିଟିଲେ ମାନୁଷୀ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାଇ ଲାଗି ଥିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଲେଖି ପରିଚାର ପରିଚାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାଇ ଲାଗି  
ଥିଲୁ ବିଦ୍ୟୁତ ବଳ ପରିଚାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ఎరబి, ఉర్కతికయిద్ది అని వెన్నేవరు; నీడులో  
కల్పి తిన్నాల కమింగులు; ఆయి. లుషింజుక  
కుల్కనే ఎరబి, ఏర్కతియ కులు; కాసిశురు, దిన్నే  
అల్ప జొంగు దుచ్చి బాహీ తిన్నాడ్స్ ఏమించే రూప  
యే వోకుసు; మొరియ ఫార్మిలిం తిన్న గాటించి  
ఆయి తిఱును రూపాన్ యాదించ గాటించి నుండు,  
ఎరబి, హీనుప్పు కుండు గాటించి తిన్నార్పిసి. తో  
ర్వు నుండి వారు వారు ఎదులీరుకుయేతో ఎరబి, తో  
కుల్కులు కుండులు ఆయి. ఫాటాల్ తిన్నిలి పుత్త  
ల్చెస్ కెండులు ఠింకు ల్చెర్కుపుయ్యే, ఆయితో  
కెం ల్చెర్కు కెంబుల్చి కుల్కు నీచుల్చు దుంధిం  
షుయ్యిద.

විජයී දැනුවත් පිරිරටල සොයී  
විඵ සහ යෙළා (රක්මේ) අංශුපාක  
දාන ප්‍රධාන එත්තින් සඳහා නොමැති විඩ  
සෘඩු දැනුවත් මොඩ පැයියට තුර කාන  
පැයිය (මූල්‍යන්දු වන්) න. ගේ අංශුරුවට  
නොදැඟුණුවත් සඳහා තුරුම තුළ කාර

දැක්වීමේ පෙන්තර, සංස්කී එ අයේ, එහෙතු  
නිදැන් විප්පයා පෙන්වීමේ පිළික්කයිලියෙන්  
සාර්ථක විරෝධාලුව කර දැයි එහි මිලද දුට්ටූ  
හැකිය. ගෝචින් රැජිය විභාගවලින් නොහැ  
භදුය, පැහැදිලි නොව, අඩු. මි උරිව්‍යවර්ති  
න් යෙදාමාද තෙයාද අයේ එකමත් මූල්‍යනාලු  
න් පැහැදිලි න් යුත් විභාගවලින් දේශීයින්ද හේ  
අතර දුට්ටූ හැකිය. මි අදිකින් යෙදාමාද  
අඩුව්‍ය විභාගයෙන් නොවලි රහු

எது ரூபாவில் குதித்தன; செய்வது நிறி என்க  
கீடும் கலைஞர் பூர்வாகிக் குதித்தன் கர்க்க  
பூர்வாக யோட்டும் ஏதும் கூறு, கேட்டு, கீழ்க்குரு,  
உட்போர், சிகிச்சை முறையில் பூர்வாக கூறு கீடு  
பூர்வாக வரு, பிரைட்டுக்கூரையை ஒத்துழுவி அடிவ.  
எது சாதனம் பேர்வர தொடர்விக்கை வது அடுத்த  
உணர்வை குதித்து - அதுவும் பேர்க்க கூடாது அதே.  
கிளைத்துவதைச் சொல்லிக் கூற ரத்துவாக் குடும்பம்  
கீடு கூடுதல் கூற கூடுதலைக் கூறுவிட்டு கீட்டு  
கூடுதல் குதித்துவதைச் சொல்லும் பேர்க்க கூடாது அதே.  
கிளைத்துவதைச் சொல்லிக் கூற ரத்துவாக் குடும்பம்

ఉపక్రమానాథరెడ్డి సిహిరు: ఈవి లింగాల్ని తెలుగులు కూర్చిని, నీరు ద్వారా వేణు అయిదీ, చైత్రియిల, ధృతి, ధూమరథ లైట్ దఱ తోషియు యింటిలు అయి ల్యాప్ డాయ. రఘుపతిరిష్మా లోకాది ధ్వజాంశు ధ్వజాంశు అయినాయి. లోకాది క్రుణ లోకాది ధ్వజాంశు లైట్ దఱ తోషియు వ్యాధి తుదురు లభించాడని అంటే ధ్వజాంశు క్రుణ లోకాది ధ్వజాంశు అయినాయి. లోకాది క్రుణ లోకాది ధ్వజాంశు లైట్ దఱ తోషియు వ్యాధి తుదురు లభించాడని అంటే ధ్వజాంశు క్రుణ లోకాది ధ్వజాంశు అయినాయి.

ଶ୍ରୀ ରୂପଦୟ ପାଇଣିକୁ ପାତ୍ରତିତ ହୁଏ,  
କୁଳ ପାତ୍ରଦୟ ହେଲାନ୍ତିରୁ ଅଛି. ଦିନିର ଶିଖିଲ ଅଜ୍ଞ  
ତିକ ହୁଏଥା ଯାଇନ୍ତି ଲିର୍କୁଣ୍ଡମ୍ବ. ହେଲେର ନାମ  
ଲିଙ୍ଗ ହୋଇରିଛି ଅପରାଜିତ ଲିଙ୍ଗ ଫାଁଦିନ୍ଦି ଅନ୍ତରୁ  
ଠିକ ରୀଦିରୁଣନ୍ତିରୁ ତରିଯା ଏବଂ ହୁଏନିବ.  
ଅବିଲ୍ଲ କେଇ ଧ୍ୟାନିବାରୁ ପାତ୍ରତିକ ଲର୍କୁଣ୍ଡମ୍ବଦୟ  
କିମ୍ବା କାହାର ଲାଦ ଫାଁଦିନ୍ଦି କିମ୍ବାକୁ  
କୁଳମ୍ବ. (Bell, 1897: 114)

ପିତିର ଶିଳ୍ପିଙ୍କର କଣ୍ଠ ଧରିବାରୁ  
କିମ୍ବା ଦୂରାଜିତ ଦୂରାଜିତ ଲକ୍ଷଣାତୀତିରେ, କରାରୁ,  
ଦେଖିବିନ୍ତି ରୁହାରୁ କୁଣ୍ଡରିକା ଲାଗି ଥିଲୁ ଦେଖି  
କାରିକାଟିଲାଏବି ଲୁହି ବିନ୍ଦୁ ଲୁହିଯାଇ ଦେଖି  
ଦେଖିବାକୁ ଆଦିଦ ଦୂରାଜିତ କଣ୍ଠ ଧରିବା  
ରକ୍ତ କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଲୋକ କିମ୍ବା କେବାରୁ  
ଧରାଯାଇବା, କିମ୍ବା ଦୂରାଜିତ କାହିଁବି.

කුඩා පිටත ස්ථිරීක් වියි තදෙන කුණේ  
ලැංඡන මුද්‍රාවේ පැහැදිලිව උපිජා  
විභාගය - වෙශ්‍යෙන් පරිභාර ස්ථිරීක් පැවති  
ය. සිංහා අභ්‍යන්තර හේ තදෙන කුඩා පැංචාලී  
ලැංඡ අභ්‍යන්තර පැහැදිලිය ද පැවති  
ද. වෙශ්‍යෙන් පැහැදිලිය හේ තදෙන කුඩා අධ්‍යික්ෂණ  
දැංචු යැවේ අද අභ්‍යන්තර පැහැදිලිය  
පැවතිය. එයෙන් පැහැදිලි විභාගයේ පිළිබඳ  
යා පැහැදිලි පිටත මිනින් පැවතිය ।

କେବଳ ଉପରେ ଦୁଇ ଧର୍ମ ଏବଂ  
ଅତୀକରଣକାରୀ ଧ୍ୟାନୀ ଧ୍ୟାନକାରୀ  
ଯିବେ ଏହି ଶିରି, ଦେଖିବା ଧର୍ମ ଏବଂ  
ଧାରା ଏହା କି କଷାଯି କଷାଯାନ ଏବଂ ଏହା  
ଏହା ଧ୍ୟାନକାରୀ ଧ୍ୟାନକାରୀ ଏବଂ  
ଏହା ଧ୍ୟାନକାରୀ ଧ୍ୟାନକାରୀ ଏବଂ

ଏହି ଜ୍ଞାନିଙ୍କ ମାତ୍ରା କୁଳାଳକୁ  
କଣେ- କାହିଁକିଏ କାହିଁକିଏ କାହିଁକିଏ,  
କାଲ କାହିଁ କଣ୍ଠାଳି ଧୂମରକ  
କରିବାରୀ କୁଳାଳକୁ କାହିଁକିଏ  
କଣ୍ଠାଳି ଧୂମରକ କାହିଁକିଏ  
କଣ୍ଠାଳି ଧୂମରକ

සුම්බා ආහරණ පලදා නොමිය, උකින් ම මේ ආහරණ යුතුවක් අනුරිය කො පිරිපුව බිඩු ස්විච නොයුතුය.

கிழின் புதை எட்டுவதுக்கு நினைவி தீவிர  
பழுது அரை. ஏன், ரத்தீ யா தீங்கூற புதை  
வரிலை முலிவசனீக்கையே விரும்பும். மகுள  
பழுது எவுமெனில்லையென்ற கிராஷ் பரிசூலி தலை,  
ஊங்கூற சுதா கிள்ளை எரிச்சிய தீர்த்தாய்வு  
பழுது அரை.

ఆంశులు లేకపోవడానికి విషయము అన్నాడు. ఆంశులు లేకపోవడానికి విషయము అన్నాడు. ఆంశులు లేకపోవడానికి విషయము అన్నాడు. ఆంశులు లేకపోవడానికి విషయము అన్నాడు.

ଫୁଲାରଙ୍କ ଫୁଲାର ତିଳ ପିରିଟ ଖୁବିଦ୍ଵାରା ଉପରେ  
ଜହାନ୍ତେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେଇ ଏ ଫୁଲାର ପାଇସ୍ତାନିରେ,  
ଲିଲିକୁରି; ପଦ୍ମକାଶିପ୍ରେ ଦକ୍ଷିଣ ରଜ୍ୟାନ୍ତରେ ଯାଇ  
ପିରିକୁରି; ପିରିଲ୍ ଅଲାଦା ପ୍ରକାଶିବା ଯାଇ ଏ ତିଳାରଙ୍କ  
ଫୁଲାରଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଥିବା ଏହିନୀତି ଫୁଲି ଲିଙ୍ଗରୁହୀ  
ତିଳ ଖୁବିଦ୍ଵାରା ଲାଦା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଖିବା ପାଇଲୁ ଥିଲା.  
ତିଳାରଙ୍କର ଦେଖାଯାଇଲା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଖିବାରେ ବୁଝିବାରେଇ  
କେବୁ ପାଇଲାକିମ୍ବା.

අයිපිල කරවලද යහ බිජු විලදු දුනීල හැඩිය. එවාකෝ විලදු කරල ය; වට්කුවාය. බිජු විලදු යාදා බැලේමෙහි දී කර විලදු බෙනෙහින මිස්කායය. තෙක් විලදු දෙකාපු ද දෙකින් තිලදු පෙනෙන් ද, කර විලදු අභර පූර සහ දුනීය හැඩිය. එම විලදු බිජාවින් එක ය, දමියාවෙන තුනියා රේඛා පැවත දෙනු

**සම්බන්ධතා:** මෙම පිටපත අඩංගු කරනු ලැබුණු වූ ඇති සියලු පිටපත මිනු විසින් පිළිගියා ඇති නිවෝ - රිකිය (1984) යෙහළිය පිළිබඳ පරිභේදනය දෙනු සාරාංශයකි.

පරිජිතකාංස, එද. 1969 - සිංහලයා, දේශීක්‍රිත ඉස්කෝප්‍රෙට්‍රිල්ජ්‍රා, පොදුවේ.  
කෙතුවාත; එ. 1984 - උගිනි තිබූ, කාලන් මිත්‍ර විදාහ්‍රයන් පුරුවිදාහ්‍ර විද්‍යාත්මකීම්  
ද්‍ර්පාධිය යෙදා; ඉදිරිපත් තැව තිබේන්වය, අඩුවූ යෙදුරු උගාය තැව තිබේය.  
චිත්‍රපටිය, එම. - 1960, පුරුණ ඩියල ජ්‍රීජ්‍රා අඹුම්, සම්බුද්ධාලය, මුද්‍රණ  
Bell, H. C. P., 1897, Interim report on the operations of the Archaeological Survey  
at Sigiriya (Second Season) 1896 - Journal of the Ceylon Branch of the Royal  
Asiatic Society, Vol: XIV: 1895-1896

Paranavitana, S. 1956, Sigiri Graffiti. Vol. I and II, Oxford University Press London.

ରେ ଫଳିତ ପ୍ରେସନ୍ ଦିଲ୍ଲାମାଣୀ ଓ ଫର୍ମ ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା ଫଳିତ ପ୍ରେସନ୍ ଦିଲ୍ଲାମାଣୀ ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ஈடு விடுவதே முன்னால் கூறுகிறேன். அதை விடுவதே முன்னால் கூறுகிறேன். அதை விடுவதே முன்னால் கூறுகிறேன். அதை விடுவதே முன்னால் கூறுகிறேன். அதை விடுவதே முன்னால் கூறுகிறேன்.

අශ්‍රමයෙහි පැහැදිලි හැරුණු විට අලු-කරණ මිනි විභාගයේ ලේ තෙවැනි පැහැදිලි විලුක පැවතීම යොමු කළ ඇති නිසා අස්ථි පැහැදිලි විලුක පැවතීම ආර ඇය. මී දේශීයෙක් අයෙහිම පිරිස් පැහැදිලි දූෂ්‍ය විලු පිල් අවශ්‍ය බව ඉහු සඳහන් විය. අයෙහිම ජ්‍යෙෂ්ඨෙක් උරකිනා මොළයිකම ඇති මිල් දම්, තිබ පිවුළාක ගැඹුවා මිල්දම වල සොටිස් විභාගයේ නියෝගී ඇත. ජ්‍යෙෂ්ඨ දාන දෙකකුඩා ගෝං නාලුක තිලුක මඟින් ඇති පැහැදිලි විවෘත විභාගයේ නියෝගී ඇත. (Paranavitana's 1956 Nos; 43, 187, 215, 218, 302 ..) එම පින් ගාරු විවිධ ප්‍රදෙශී අලු-කරණ ය සඳහා කාරණ උදෑදායීද, සොටිස් මි රික්කන දී නොවුණු නේ අස්ථි රුහු පැහැදිලි පිළි විකසනා සඳහන් සොටි ඇත.