

ගමගේ, කුමුද නයනී
වාග්චිද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, කැලණීය ව්‍යෝගික ප්‍රාග්ධනය

Paper: Equity

ඡන්ද ප්‍රචාරණයේ දී භාවිත භාෂාව පිළිබඳ වාග්චිද්‍යාත්මක අධ්‍යාපනයක්

2011 ප්‍රාදේශීය සභා මැතිවරණය පැවැත් වූයේ අදියර දෙකකදී ය. එනම්, ප්‍රාදේශීය සභා කිහිපයක් සඳහා 2011 මාසයේ සහ ඉතිරිය සඳහා ජ්‍යේ මාසයේත් වශයෙනි. එසේ වූවද මෙටර ඡන්ද ව්‍යාපාරය වඩා උණුසුම් අයුරකින් රට පුරා ක්‍රියාත්මක විය. මෙම අධ්‍යාපනයේ අරමුණ වන්නේ මෙම මැතිවරණයේ ඡන්ද අලේස්කයන් තම ප්‍රචාරණ කටයුතු කර ගෙන හිය පෙශේරු, බැනර් සහ අන්පත්‍රිකා ආදියේ භාවිත භාෂාව පිළිබඳ වාග්චිද්‍යාත්මක විග්‍රහයක් කිරීමයි.

මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා දත්ත එක්ස්ප්‍රේෂ් කිරීම සඳහා 2011 ජනවාරි මස සිට 2011 ජ්‍යේ මාසය දක්වා මාස හතක පමණ කාලයක් ගත කෙරිණි. පළාත් වශයෙන් ගත් කළ බස්නාහිර, දකුණු, සබරගමුව, මධ්‍යම, උතුරුමැද, උග්‍ර, සහ වයඹ යන පළාත් හතේ විවිධ ස්ථානවල පුදර්ණය කර තිබූ පෙශේරු සහ බැනර් 420ක් පමණ සලකා බැලිණු. එම ඡන්ද ප්‍රචාරණ දැන්වීම් විග්‍රහ කිරීමේ දී පහත සඳහන් වාග්චිද්‍යාත්මක පැතිකඩ් මස්සේ භාෂාව විග්‍රහ කෙරිණි.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. ක්‍රියාපද භාවිතය | (Verbs) |
| 2. ආදේශක වචන | (Deixis) |
| 3. මෝපය | (Ellipsis) |
| 4. සාම්බය | (Parallelism) |
| 5. රුපක | (Metaphor) |
| 6. ග්‍යෙල්පය | (Pun) |
| 7. අන්තර් පාය සබැඳියාව | (Intertextuality) |
| 8. තුළනාත්මක හා අතිශාර්ථවාචී පද භාවිතය | (Comparative and Superlative) |

ඉහත කරුණු මස්සේ සිදු කළ අධ්‍යාපනයෙන් ඡන්ද ප්‍රචාරණයේ දී භාවිත භාෂාව පිළිබඳ නිගමන කිහිපයකට එළඹීමට භැඳී විය.

1. ක්‍රියාපද සම්භාර්ථ රුපයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම (Hortative form)
2. වාක්‍ය කෙටි වුව ද අවධාරණාත්මකව, වාචිකව ඉදිරිපත් කර තිබීම මෙන්ම ප්‍රබල, සාධනීය හා සංදිග්ධ බව ඉස්මතු කර තිබීම (Written form, Focus & Emphasis, Brevity, Effectiveness, Ambiguity)
3. වාචික මෙන්ම දෘශ්‍යමය උපකුම භාවිතය (Verbal & Visual effect)
4. භාෂාව අනිප්‍රේරණාත්මක වීම (Persuasive and motivate language)