

Nawarathne, T.D.N.S.

Poster

පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් එහි උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ විද්‍යුත් මූලාශ්‍ර භාවිතය සඳහා ලබා දෙන දායකත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

දැක්වූ පුස්තකාල වෘත්තීයයකු වීමට නව තාක්ෂණය භාවිතය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික මෙන්ම න්‍යායාත්මක දැනුම තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වන බැවින් ඒ සඳහා ශිෂ්‍යයකුට සිය අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අධ්‍යයන අංශයෙන් ලබා දෙන දැනුම ඉතා වැදගත්ය. ඒ අනුව කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් එහි උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ විද්‍යුත් මූලාශ්‍ර භාවිතය සඳහා ලබා දෙන දායකත්වය ඉතා වැදගත්ය.

මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ විද්‍යුත් මූලාශ්‍ර භාවිතයේදී අධ්‍යයන අංශයෙන් ලබා දෙන දායකත්වය පිළිබඳ සොයා බැලීමය. සෙසු පරමාර්ථ ලෙස ආචාර්ය මණ්ඩලයේ දායකත්වය හඳුනාගැනීම, ඒ සඳහා වන විෂය නිර්දේශය සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට කෙතරම් උචිත වන්නේදැයි හඳුනා ගැනීම සහ සිසුන් එම දැනුම උකහාගන්නා ආකාරය හඳුනාගැනීම ලෙස දැක්විය හැකිය. නියැදිය ලෙස කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය තෝරා ගන්නා ලදී. මෙහිදී සිසුන්ට ප්‍රශ්නාවලියක් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ලද පිළිතුරුවලට අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී.

මෙම අධ්‍යයනයෙන් අනාවරණය වූ තොරතුරුවලට අනුව අධ්‍යයන අංශය මගින් ප්‍රමාණවත් දැනුමක් ලබා දී තිබුණද එය විධිමත්ව ලබා දී නොමැත. එහිදී න්‍යායාත්මක දැනුම 62% ප්‍රතිශතයකින් ලබා දී තිබූ අතර ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දී ඇත්තේ 59% ප්‍රතිශතයකිනි. සිසුන්ට විද්‍යුත් මූලාශ්‍ර සම්බන්ධව විෂය නිර්දේශය මගින් ලබාදෙන දායකත්වය 67% ප්‍රතිශතයකි. එම දැනුම අධ්‍යයන අංශයෙන් උකහා ගන්නා ප්‍රමාණය 59% ප්‍රතිශතයකි.

අධ්‍යයන අංශය මගින් සිසුන්ට ප්‍රායෝගිකව දැනුම ලබා දීමට අපොහසත් වී ඇත්තේ යටිතල පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම, දේශනශාලා සීමිත වීම, ප්‍රමාණවත් පරිගණක පහසුකම් අධ්‍යයන අංශය සතු නොවීම, භාෂාව පිළිබඳ පවතින ගැටලු හේතු කොටගෙනය. මෙම බාධා අවම කර ගැනීම සඳහා බඳවා ගන්නා සිසුන් ගැනීමේ සංඛ්‍යාවට අදාළව ප්‍රගණක පහසුකම් ඇති කිරීම, දේශන ශාලා පහසුකම් ලබා ගැනීම, න්‍යායාත්මක දැනුම ප්‍රායෝගිකව ප්‍රගණක භාවිතයෙන්ම ඉගැන්වීම, ප්‍රායෝගික විභාග ක්‍රම විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත් කිරීම, විද්‍යුත් මූලාශ්‍ර භාවිතය පිළිබඳ විවිධ වැඩමුළු පැවැත්වීම හා භාෂාමය කුසලතා වර්ධනයට පියවර ගැනීම යෝජනා වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

මූලික පද- මූලාශ්‍ර, විද්‍යුත් මූලාශ්‍ර, විද්‍යුත් මූලාශ්‍ර භාවිතය, පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව