

# තාම් දර්ශනයේ පිළිබිඹුවන ශුන්‍ය ක්‍රියාකාරී විශ්ව මාර්ග සහ අදේවවාදී සංකල්පය

මුදිතා කරුණාසිංහ

## හැඳින්වීම

ලෝකයේ කිසිදු දර්ශන සම්ප්‍රදායක් හෝ විෂයක සම්ප්‍රදායක් ආකස්මිකව ගොඩනොනැගෙන අතර එය සෑමවිටම සමකාලීන සමාජ ක්‍රමයට දක්වන්නා වූ ප්‍රතිචාරයක් වෙයි. ඒ නිසා ම එය කාලීන සමාජය පිළිබඳ නිරූපනයක් ද වෙයි. උදාහරණයක් වශයෙන් ක්‍රි.පූ. 5 වන ශතවර්ෂයේ ශ්‍රීක සමාජයේ පැවති සමාජ දේශපාලන ව්‍යාකූලත්වයට දක්වන ප්‍රතික්‍රියාවක් වශයෙන් සම්භූත ශ්‍රීක දර්ශනය බිහිවිය. බෞද්ධ දර්ශනය මේ ආකාරයෙන් ම කාලීන සමාජ දේශපාලන හා මතවාදී ප්‍රකවරෝධනයනට දක්වනු ලැබූ ප්‍රතික්‍රියාවක් වශයෙන් සැලකිය හැකිය. ජේෂ්ඨ ක්‍රිස්තුතුමන්ගේ දේශනාවන් ද පැහැදිලිව ම ඊශ්‍රායෙල් සමාජ පීඩනයට ලබාදුන් පිළිතුරක් විය. මේ ආකාරයෙන් ම චීනයේ ද තාම් දර්ශනය, කොන්ෆියුසියානු දර්ශනය, ආකූෂු පියන් දාර්ශනික ගුරු කුලයන් (bai jia zhen ming) ක්‍රි. පූ. 8 වන හා 5 වන ශතවර්ෂයන් අතර කාලපරිච්ඡේදයේ පැවති සමාජ දේශපාලන අර්බුදය පසුබිමෙහි බිහිවිය.

චීන දර්ශන ඉතිහාසය, 'චෝ' (zhou- ක්‍රි.පූ. 11-16 ශතවර්ෂයන්), 'චූන්චීචී' (chun qiu ක්‍රි.පූ. 770-476) හා 'චන්ගුවෝ' (zhan guo හෙවත් යුධරාජ සමය ක්‍රි.පූ. 476-256) යනුවෙන් ප්‍රධාන යුග තුනකට බෙදනු ලැබේ. මෙම යුගයන්හි දී චීන දර්ශනයේ සම්භවය, විකාශය හා කුඩාප්‍රාචීනය සිදුවිය. තාම්වාදී දර්ශනික සංකල්පයන් තේරුම්ගැනීමේ පූර්ව ව්‍යායාමයක් වශයෙන් මෙම දාර්ශනික යුග ත්‍රිත්වයෙන් 'චෝ' හා 'චූන්චීචී' යුගයන්හි සමාජ පසුබිම විමර්ශනය කිරීම සුදුසු ය.

## චීන දර්ශනයේ සමාජ දේශපාලන පසුබිම

චීනයේ චෝ පෙළපත් යුගය චීන ඉතිහාසයේ පරමාදර්ශී රාජ්‍ය පාලනයක් පැවති ස්වර්ණමය කාලපරිච්ඡේදයක් වශයෙන් සලකනු ලැබේ. මේ වනාහි චෝ (zhou) නමැති පෙළපත් නාමයෙන් හැඳින්වුනු චෝ කියෑන් ක්ස (zhou tian zi) යන විරුදාවලිය ලන් රජුගේ පාලන බලය පැවතියා වූ යුගයයි. මේ යුගය චීන ඉතිහාසයේ ධර්මය (ren), ආචාර සමාවාර විධිත් (li) හා සමාජ ක්‍රමය (zhou li) ආදියේ උච්චත ම අවස්ථාවයි. චෝ යුගයේ පැවති සමාජ ධර්මතාවන් කොන්ෆියුසියස්තුමා කොතරම් අගය කොට සැලකූව ද යත් එතුමා පසු කාලයක දී චෝ යුගයේ පැවති සමාජ ක්‍රමය (zhou li) නැවත ස්ථාපිත කිරීමේ අසාර්ථක ප්‍රයත්නය සඳහා තමන්ගේ මුළු ජීවිත කාලය ම කැප කළේ ය.

මෙම පරමාදර්ශී චෝ රාජ්‍ය චෝ කියෑන් ක්ස ගේ පාලන කාලය තුළදීම බිඳවැටී මුළු රට ම ව්‍යාකූලත්වයට පත්විය. මධ්‍යගත රාජ්‍ය බලය ආදිපාදවරුන් හෙවත් කම්න්ගේ ම