

විද්‍යාලකාර විඟ විද්‍යාලයයේ ගැනුපරි උපාධිය අපෙක්ෂාවෙන් සැපයු තීබනුයයි චේ. නාමරුපසමාසය තම් පැරණි කුඩා අභිජ්‍යුත්‍යය. හා එහි පැරණියන්තය වූ සිල්පිට්‍රපත සංග්‍යෝගය කොට එයට ප්‍රකාවනාවක් ලියා ඉදිරිපත් කිරීමට අපට තියම කරන ලදී. සැතපුලියියගණන් ඇති පෙදෙස්වලින් ප්‍රස්ථාලපිටපත් සපයා ගෙන නාමරුපසමාස විනාව ද ඇසුරුකොට නාමරුපසමාසය හා සිල්පිට්‍රපත ගැඹුකෙලෙමු.

නාමරුපසමාසය හා සිල්පිට්‍රපත මෙයට පෙර
 (*) මුදුනය කිරන ලද්දේ එක් වර්ත. ඒ මි:ව: 1908 දිය. එය යොධනය කළේ
 බවපල ධෙකුහාල කාමිනුයන් වහන්සේ විසින්. උත්ත්වහන්සේට සපයා ගත
 ගැනීමුයේ නාමරුපසමාසයයේ එක ම ප්‍රස්ථාල පිටපතක් බව උත්ත්වහන්සේ ම
 එහි සයුළුපනයයි කිහි.

අපි නාමරුපසමාසයයි (*) හා සිල්පිට්‍රපතෙහි ප්‍රස්ථාල
 පිටපත් 5 ක් සපයාගෙන මෙහි යොධනය ඇරඹීමු. ඒ අතර ලකාවේ අවශ්‍ය
 කුරුලු නාමරුපසමාසවිනාවේ පිටපතක් අම්බල්ස්යෙම් පොල්වත්තේ අයාරාමයේ
 ඇති බව අසා එය ද ලබාගෙන මුලිනුවෙයේ අභ්‍යන්තරෙන් බොහෝ තැන් ඇඟට
 පැමිත්වීමු. ඒ නාමරුපසමාසවිනාව පොල්වත්තේ මුක්දකා නාමිල්හාණ් විසින්
 මුරුමයේදී පිටපත් කරගන්නා ලද්දකි. යොධනුයි දී අපට මැනවයි
 වැටුන පායිය පොතට ගෙන එයට විශ්‍යාජපාද අභිජ්‍යාලියිත කෙලෙමු.

මෙයට ප්‍රයුවනාව සැපයීමේදී විඟ විද්‍යාලයයෙන්
 අපට ලැබුන උවදෙස් මැනවීන් අනුගමනය කෙලෙමු. අභිජ්‍ය පිළිබඳ ව
 හෝ තදිය මතසේද පිළිබඳ සුව විවෘත නො ගොස් අභිජ්‍යාලිත්‍යය
 ඉතිහාසය හා ගැටපද ඉතිහාසය පිළිබඳ කරුණු සැකෙවින් තියලිනුවන්නාලය
 තෙක් දක්වමීන් තියලිනුවැඩෙයි ඇතුළත් කරුණු ගැකිතාත් විවෘතව
 භාර්ත කරන්න යනු අපට ලැබුන උපදෙශයයි. මේ අනුව යළින් මෙහි
 ප්‍රස්ථාවනාව සැපයීමු. දතුරුලියනයෙන් මුද්‍රිත පිටපත් ඇත්තේ ඉදිරිපත් කිරීමට
 අපට තියම කරන ලදී. එසේ පාලි - සංකාසවත් නො වරදඩා
 ගෙඹුයා
 වයිරෝගියනුයි අය සොයාගැනීම ප්‍රස්ථාලපිටපත් ගැනීමටත් විඩා
 අපහසු තාය්‍යායන් විය. කඩාසිපිටපත කොතර්මී හොඳින් පැහැදිලි ව ලියා

දුන්තත් එකපදය කඩා ඇත් කොට ලිවීම ද වෙන් වෙන් පද ලංකාට
ලිවීමද වැඳැක්වීමට අපි අපොහොසත් වේ. ටයිජේයිලේදී පලමුවන
පිටපතේ අතුරුවලට වඩා කාබන්කොල තබා ගසනුලබන දෙවන තෙවන
පිටපත්වල අතුරු පැහැදිලිකමින් උස්ස්කියත් ගැනීම ද කොටුවැක්වීය
හැක්කි.

සුරත්තෙත විමල සරවිර.