

34

ජාත්‍ය සාහිත්‍යයේ 'පත්‍රීති' ගැඩිදය පිළිබඳ විමර්ශනයක්

භාගිරි කාරිකාවාරිය අරංජු තේ. ගම්ගේ

ජාල භා මධ්‍යාධ්‍ය අධිකාරීන්ගය, පැලුණිය වියවරිදාශාලය

පෙන්වීය යන වචනය පාලු ප්‍රිපිටිකාලය විවිධ අපුරිණ විවිධ පත්‍රීත්‍යාලනී උපසුෂ්ට එන්නයි.¹ ඒ ඒ සන්දර්භයන්ට දී මෙයට ප්‍රධානය වන අර්ථ ද විවිධ ය. එකී සන්දර්භවලින් විනිරූපුක්‍රීත්‍ය ව පුදු වාචාර්ය පිළිබඳ ට විමිකීම් දී නම් 'පත්‍රීති' ගැඩිදයට කිමි වන ආර්ථිය ඉහා සිමිතා බව පළමුවත් ඔ සඳහන් මෙහේ යුතුය.

විෂ්තරමාන සමාර්ථ ව්‍යවහාරයේ පත්‍රීතා ගැඩිදය ගෙළඹාවින් ම භාවිත වනුයේ භාෂ්‍ය පරිපිළනය හිරියාම්පන් උසස් දැනුම්පන් ලැබූ ප්‍රදාශනය, මෙහා රැඟ් නම්, විද්‍යාත්‍යා ප්‍රතිඵලිය (ප්‍රතිඵලියා චාචා සිමිතාවය), රැඟ් ට රැඟ් අදාළවත්තායා මහ් අවිධිත් ගෙළඹ භාෂ්‍ය දානාය පිළිබඳ කිහිපය් දැනුම්පන් ඇත්තා පැහැදිලිව ද භාවිත වන මුත් ඒ ලේඛනාත්‍ය දී නොව ව්‍යවහාරයේ දී ය. එවන් තැනැත්තා සඳහා පත්‍රීතායා යෙළුවත් හාවිත වින්නේ උසස්ප්‍රාසරිස් අපුරිණි. ගැඩිදය එකක් ම වන භාවුදු උසස්ප්‍රාසරුනය හරහා උසස්ප්‍රාසරින් පෙනු ඇතුළත යුතු ය.

මෙහි දී ප්‍රධාන වශයෙන් ම අවධානය ගොනු වින්නේ ගේරවාදී මධ්‍යාධ්‍ය සම්ප්‍රදායයෙහි පත්‍රීතා ගැඩිදයට සම්ප්‍රදානය වන අර්ථ හාරය පිළිබඳ ව ය. එංස් නමුද පුදු ව්‍යාකරණ භාෂ්‍යයට හෝ හානා විද්‍යාත්මක පත්‍රීතයට ම තැකැරු වී එය කිදු කිරීමට මෙහි දී අපේක්ෂා නො ගෙවේ. මහැදු යන් එමගින් උසස්ප්‍රාසරිය ගැනී අවශ්‍යාධිය පාර්ශ්වීක වන තෙයිනි. එබැවින් අදාළ සන්දර්භය පිළිබඳ ගැලවීම්ප්‍රාති ගිනිම් ම පත්‍රීතා ගැඩිදයට කිමි ගේරවාදී අර්ථයන් උත්තාභීතාරුනය සිරිම සඳහා යම් උසස්ප්‍රාසරුනයේ දැරීම මෙහි අව්‍යාපෘතිය යි.

සංස්කෘත සාහිත්‍යයේ පත්‍රීතා යන වචනය මෙහෙම පත්‍රීතා උක්ෂණ පිළිබඳ ව ද නොයෙන් විවරණ දැක්නා ලැබේ. "ප්‍රාස්‍යන් ගැඩිදය ම සිරුතුරු අස්විනය කිරීමක් යදාච්චර විශ්‍යාච්චී වූ ස්ථියාවන් යෙන් ඇත් විමත් පැහැදිලි ද්‍රාගනයෙන් යුත්ත විමත් පත්‍රීතායා එහේ උක්ෂණ බව" මූලාර්ථය පවතායි.² එගිවදී සිනාව ඔම් අදාළය ම වින්නේ අපුරිණින් පැහැදිලි හරහා, පත්‍රීතායා ගේ යට්ඨාවය නම් සියලු සන්ස්කිතින් වෙන්ව මෙම්තු සියලුම් දැක්වීම යි. ඇලුගෝනු වශයෙන් මෙහා සිනා උත්තාභීතාරුනයේ සියාත්මක නො ගේ. පහළ ලේඛනය සම්දර්භනයෙන් උප්ස්ක්ෂණය කිරීම වෙළුවේ ස්ථිරාවයයි.³