

දුරලෙ

සිංහල සිලෝ සාම්බුද්‍ය

ශ්‍රී ලංකා

තැනැය එෂට විද්‍යාලයදේ
 ගෘග්‍රූපති (සිංහල) උපාධී
 පරීත්‍යාගයදේ තොට්සන්
 වෙනුවෙන් ඉදිරිපත්
 තරන ලද තිබන්ධය

1986

ප්‍රමාණ අංකය	84
වැනි අංකය	-

අනුරෝධේ නන්ද සිල්

ප්‍රවීණය

සාහිත්‍යය පිළිබඳව අංශ සම්පූර්ණ විවාරයන් රිසිවන සාහිත්‍යයේවින් එහි එක විවිධ අංශ වෙන වෙනම ගෙන විවරණයට ලත් තිරීම අවශ්‍යයෙකුම තලපුණු තාර්යයකි. සිංහල සිලෝ සාහිත්‍යය එහිදා සාහිත්‍යාගයකි.

ඇයෝගුපත් පරික්ෂණය සඳහා මක්කතාවන් තෝරා ගැනීමේදී මෙතෙන් සැලකිය යුතු අවධානයට ලත් නොකළ අංශයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු තිරීමේ ප්‍රතිච්‍රියක් වැඩෙන් සිංහල සිලෝ සාහිත්‍යය නම් මගේ පර්යේෂණ තීබන්තාය බිජිවිය.

එම සිලෝ ගතකය නමුත් මෙම පර්යේෂණ ත්‍යාමියෙහි ප්‍රථම පරිච්ඡේදයෙන් ඇලෝක ගබඳය පිළිබඳව විශ්‍රාතයන් ඉදිරිපත් තර ඇත. අනතුරුව එමසිලෝවට පසුබීම සැකසීමේ ව්‍යුත්තාත්තය දැන්වේ. එම සිලෝ ගතකය මුළුම එම සිලෝ ගුන්රිය සේ පිළිගැනීමට සිදුව ඇති හෙයින් හා තොට්ටේ යුතුය එයට පසුබීම වූ තිසාත් තොට්ටේ යුතුය පිළිබඳව විශ්වීමන් අධ්‍යා කළේමු. ගතක ගුන්රි ගැන පොදුවේ විමසා මුළු ම ගතක ගුන්රිය ගන් තව සම්පූද්‍ය අනතුරුව දත්තා ඇත.

සිංහල සිලෝ ගුන්රි සහ එහි තත්ත්වරු නම් දෙවන පරිච්ඡේදයෙන්, අපගේ විවරණයට ලත්වන, එමසිලෝ ගතකය, ප්‍රක්ෂාරය ගතකය, තොට්ටේ වාලාව, ගෘයාගෝණ වර්ණනාව යන ගුන්රියන්හි තත්ත්වරියින් පිළිබඳව විමසා බැඳීමු. එම සිලෝ ගතකයේ තත්ත්වරියා ඇර අත්‍ය ගුන්රියන්හි තත්ත්වරියින් ඒ ඒ ගුන්රියන්හි දී අපට සුළුවිය. එකෙන් එමසිලෝ ගතක තත්ත්වරියා සොයා ගැනීමට තුළුදෙන හෙකුවාවන් නො ලැබේනි. මෙහි විශ්වීමට ලත්වන ආන්ත් සිලෝ තිරීමෙන් මීටරුන්නේ ප්‍රබන්ධයන්ය.

කෙටින පරිවිශේදයෙන් කෙරෙන්නේ අපගේ විමසීමට ලක්වන ගුණ්‍රයන්හි වස්තුවිජය පරිත්හා කිරීමකි. එහිදී ඒ ඒ ගුණ්‍රයන්හි ඇතුළත් විජයයන් පහසුවෙන් දැනගැනීම සඳහා කෙටි මක්කනා පැය ගොදා ඇති අතර, මීරිපැන්නේ ප්‍රබන්ධ සම්බන්ධයෙන් තත්ත්වරයාගේ ම මක්කනා දෙදීම උච්චතර සේ පෙනීන. එම සිලෝ යතින පරිත්හාවේ ද වර්ණීන විජයයන්හි ව්‍යකුලත්වයන් පෙනුන ශයේන්, එය හැකිතාත් දුරට තීරණුවට සත්‍යා ඉදිරිපත් කිරීමට සිදුවිය,

තාවත් ලක්ෂණ දැක්වෙන සිවිවන පරිවිශේදය තොටස් දෙනකින් ප්‍රමිතය. පුරුම කොටස වූත්ත විශායක සඳහා ද, දෙවන කොටස තාවත්‍යාලුතාර සඳහා ද වෙන් කෙළුවු. සෑම සිලෝ තත්ත්වරයෙන් ම වර්ණ වූත්ත ප්‍රයෝගතයට ගෙන ඇති ආතාරය ලෙසි ද පැහැදිලි තර ඇත. අලංකාර විජයයෙහි ද ඔවුන් ගත්තුගත්ත්වයෙන් නොමිදුනු බව දැක්වීමට ප්‍රයත්න දැරුවු.

හාජා ලක්ෂණ විමසන පස්වන පරිවිශේදය අප ගබඳ යෙදීම්, ජන්දස් ශේෂුවෙන් වීනාත තු පද පද ගුඩාරු පද විෂයක් දෙස්, සංඛයාරු යෙදීම් සහ තත්කාලීන අත්‍ය ගුණ්‍රයන්හි දත්තව නොලැබන ඇතැම් වටන ආදිය ගැන තරන විශ්‍යයකි.

සවන පරිවිශේදය එම සිලෝ තාවත්‍යාලයන්හි සාම්බුද්‍යමය අයය විමසීමකි. ලෙසිදී අප මාත්‍රකායක ගුණ්‍රයන් වෙන් ව්‍යයෙන් ගෙන අයය විමසීමට සිදුවිය. සමස්තයක් ව්‍යයෙන් සාම්බුද්‍යමය අයය විමසීමට වස්තු විජය බ්‍යුවත් ව්‍යයෙන් එසේ කෙළුවු. රසාලේක රස විෂින තැන් යා රට ශේෂ දත්තව ගුණ්‍රාත්මකරයන් සමඟ තුලනය කිරීමන් ද ලෙසිදී කෙළුවු.

ගත්ත් තාවත් සංඛ්‍යාවෙහිලා ගැනෙන සිලෝ තාවත්‍යාලයන්හි එක්ස්පික යා සාම්බුද්‍යම තොරතුරු විරුද්‍ය. එකෙන් පූරු ව්‍යයෙන් ගෝ දත්තව පැහැදිලු එවැකි අත්‍ය සංස්කෘතික අංශ අලලා සත්වන පරිවිශේදය සත්‍යා ලදී.

අභ්‍යිත ගුන්ර නාමාවලියේ සංජීවිතාත්සර යෝගීතය මුළුන් යෙදිපු. මෙම පරියේශන ප්‍රයත්තයෙන් අපට ගොඟාගත යැකි වූ තරණු අනුව පිළිගෙල තු තියමනය අවසානයට ගොඳා ඇත.

වැඩිදුර පරිඛ්‍යා පවත්වන විද්‍යාරීතීයේ පහසුව සලකා සිලෝච්චි වර්තමාන තත්ත්වය හා අභ්‍යිත පිළිබඳ විවරණයන් අධ්‍ය පරිඛ්‍යාවන් ගුන්රාවසානයට සම්බන්ධ තෙළපු.

මෙ සඳහා අප පරිඛ්‍යා තු ගුන්ර නාමාවලිය තියමනයට අනතුරුවේ ගොඳා ඇත.

අවසාන වෘශයෙන් මේ කාර්යයේදී මට ආචාරෝපකාරී වූ සියලු දෙනාටම ස්ථානිය පිරිනැමීම වා සතු ප්‍රාත්‍යාවත්. ලෙස්ලා මගේ උපදේශකවරුන් වෘශයෙන් තවුළු තු තැනී විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව යායුතු පිළියුබත්, විශ්ව විද්‍යාලයේ මගේ ආචාරය, මහාචාරය නත්දයේන් මුද්‍රිතයේ වහන්තාන්, ස්ථල අංශයේ රේඛ්‍ය කරීතාවාරය හා මගේ උපදේශක ආකන්ද අධ්‍යාපිත්වරුන් වහන්තා යාදායාගමට සිහිපත් තෙළපුතුය. එසේම ඔම ඔම ගැටුව අවස්‍රාවන්හි මට උපදේශ දුන් ස්ථල අංශයේ රේඛ්‍ය කරීතාවාරය ආචාරය බන්දුයේන් ගුණයේකර වහන්තාන්, ස්ථල අංශයුත් ආචාරය වන්දුසිරි පල්ලියුරු වහන්තාන්, සිහිපත් තෙළපුතුවේ. තවද මේ ත්‍යෙන්වය යතුරු ලියනයෙන් පිටපත් තු ස්ථල යුධිකෝෂයේ යතුරු ලේඛිකා නාලිනී පෙන්සේකා වහන්වීයට ද මගේ නොවද ස්ථානිය පිරිනැමේ.

නොවු මූලිකානත්දේ

විද්‍යාපදය පිරිවෙන්දිය.

අතුරියේ නත්ද

1986.08.15